

Принят решением
Педагогического Совета
От « 15 » апреля 2016 г
Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДХШ
ст-цы Крыловской
Н.В. Старченко
2016 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа ст-цы Крыловской

электронная почта mbudod.dhsh@mail.ru

Учреждение: Администрация муниципального образования Крыловский район.

Основное предназначение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в ущерб и интересах личности, общества, государства.

Основные виды деятельности МБУ ДО ДХШ:

1. Учебно-воспитательная деятельность: учебная, внеучебная;
2. Культурно-просветительская деятельность: выставочная, просветительская;
3. Научно-методическая деятельность: научно-методическая, методическая.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в целях:

1. реализации государственной политики в области дополнительного образования;
2. формирования и развития творческих способностей учащихся, воспитанников и обучения детей средствами искусства;
3. выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;
4. формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных образовательных общеобразовательных программ и обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ в области искусства, их адаптации к жизни в обществе;
5. создание основы для индивидуального выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
6. удовлетворения образовательных потребностей граждан в области дополнительного и эстетического образования.

ст-ца Крыловская
2016 год

Принят решением
Педагогического Совета
От «__» апреля 2016 г
Протокол № __

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДХШ
ст-цы Крыловской
Н.В. Старченко
«__» _____ 2016 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детская художественная школа ст-цы Крыловской**

ст-ца Крыловская
2016 год

Информационная карта

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская художественная школа.

Юридический адрес: 352080, Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская, улица Пионерская, 17.

ИНН 2338008236 КПП – 233801001 ОГРН 1022304103876

л\сч 926510460 в ФУ администрации муниципального образования Крыловского района

р/сч 40701810803733000030 РКЦ г. Тихорецк

БИК 040373000 ИНН 7702235133 КПП 232102001

КОДЫ СТАТИСТИКИ

ОКПО – 43632532 ОКАТО – 03224811001 ОКТМО - 3624411101

ОКОГУ – 4210007 ОКФС - 14 ОКОПФ- 75403 ОКВЭД - 80.10.3

электронная почта mbudoddhsh@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Крыловский район.

Основное предназначение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные виды деятельности МБУ ДО ДХШ:

1. Учебно-воспитательная деятельность: учебная, внеучебная;
2. Культурно-просветительская деятельность: выставочная, просветительская;
3. Научно-методическая деятельность: научно-методическая, методическая.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в целях:

1. реализации государственной политики в области дополнительного образования;
2. формирования и развития творческих способностей учащихся, воспитания и обучения детей средствами искусства;
3. выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;
4. формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, их адаптации к жизни в обществе;
5. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
6. удовлетворения образовательных потребностей граждан в области изобразительного и эстетического воспитания;

7. выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки.

Основными задачами бюджетного учреждения являются:

- качественное оказание образовательных услуг обучающимся в области дополнительного образования детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, профессиональная ориентация обучающихся, имеющих склонности и способности к обучению изобразительному, декоративно-прикладному искусству и желающих совершенствовать свои знания в этой области;

- постоянное обновление содержания образовательного процесса, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, культурно–досуговой деятельности;

- раннее выявление, развитие склонностей и возможностей ребенка, обеспечение преемственности в работе с детьми различных возрастных групп и способностей;

- подготовка учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, образования, воспитания и развития детей, формирования общей культуры, развития творческих способностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, воспитание гражданственности и любви к Родине;

- ориентация на постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса, предполагающая вариантность и динамичность изменений в содержании, формах и методах обучения и воспитания;

- выполнение мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, правовую и социальную защиту;

- создание благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства творчески работающих преподавателей и других работников бюджетного учреждения, наиболее полного использования их творческих возможностей и таланта, квалификации и продолжения образования;

- развитие творческой, культурно-просветительской, финансово-хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения;

- участие в формировании и развитии социокультурной сферы муниципального образования Крыловский район, оказание информационно-методических, образовательных, культурно-массовых и сервисных услуг населению, организациям, учреждениям образования и культуры;

- развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, формирование фонда образовательных медиаресурсов;

- совершенствование системы управления, развитие профессиональных компетенций и обеспечение эффективности работы педагогических кадров с учетом современных тенденций развития отрасли;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;

- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- создание условий для осознанного выбора и освоения обучающимися бюджетного учреждения профессии в области культуры и искусства;

- организация содержательного досуга.

Бюджетное учреждение закладывает фундамент подготовки к занятиям творчеством детей, а имеющих творческие способности – к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

1.1. Обеспечение правового положения Учреждения для осуществления образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

1. Устав МБУ ДО ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Крыловский район Краснодарского края от 17 марта 2016г. №99;
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009869453 от 5 марта 1996года;
3. Свидетельство о государственной аккредитации серии ДД 010675 от 27февраля 2010 г., регистрационный № 00990, выданное Департаментом образования и науки Краснодарского края, свидетельствующее о прохождении государственной аккредитации, по результатам которой Учреждению установлен статус второй категории;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23Л01 от 05.07.2012г., регистрационный №0001476, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края на бессрочный срок.

1.2. Результативность программы деятельности учреждения.

Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и

задачами; направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их жизни в обществе; формирование общей культуры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа ст-цы Крыловской – это образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы в области искусств: предпрофессиональные, общеразвивающие для детей разного возраста и разной подготовки.

Для достижения своих целей бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительных искусств «Живопись», прием детей в возрасте от 10 до 12 лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ);

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, для поступающих в первый класс, проводится прием детей в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно:

в области изобразительного искусства;

в области раннего эстетического развития детей (возраст поступающих от 5 до 6 лет включительно);

ранней профессиональной ориентации (выпускники).

Бюджетное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы, программы по предметам, рабочие модифицированные программы, учебные пособия по направлениям дополнительного образования, учебные планы (при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – на основе федеральных государственных требований);

- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов повышения мастерства педагогических работников;

- разрабатывает и утверждает образовательную программу, программу деятельности на учебный год и расписание занятий;

- осуществляет творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность;

- организует взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей краевого уровня и других муниципальных образований, образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;

- осуществляет пропаганду художественного творчества;

- оказывает методическую и практическую помощь в области художественно - эстетического образования образовательным, культурно - просветительским учреждениям;

- участвует в проведении методических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, по проблемам культуры и образования, международной культурной деятельности, повышении квалификации преподавателей, обмене педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий (выставок, конкурсов, олимпиад и т.д.);

- проводит на своей базе тематические семинары, мастер-классы, совещания, конференции, повышение квалификации преподавателей в различных формах, обмен педагогическим опытом, конкурсные мероприятия и т.п.;

- создает условия для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- организует содержательный досуг, культурно - творческие мероприятия, участвует в проведении районных массовых мероприятий в соответствии с направленностью дополнительного образования.

- осуществляет сохранение и пополнение библиотечных, архивных, музейных, натюрмортных фондов, предметов искусства и реквизита бюджетного учреждения, закрепленных за бюджетным учреждением на праве оперативного управления;

- обеспечивает работников и обучающихся бюджетного учреждения информационными ресурсами, в том числе организует создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- обеспечивает обучающихся и работников бюджетного учреждения библиотечными услугами.

Учебный процесс основан на последовательном развитии и целесообразном воспитании творческой личности ребенка, формировании готовности к различным видам деятельности художественно-эстетической направленности.

Основной контингент обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Школа сохраняет традиционный подход к художественному образованию детей.

Комплекс учебных предметов: основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное искусство, рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, история изобразительного искусства.

С целью более глубокого подхода к организации учебного процесса и его дальнейшего совершенствования, по рекомендациям педагогов и с учетом пожеланий учащихся, используются консультации.

Неотъемлемой частью просветительской деятельности является посещение детьми районных мероприятий и выставок, мастер-классов.

Уже стали традиционными в МБУ ДО ДХШ такие формы работы:

- праздничные мероприятия для детей и родителей (День открытых дверей, Новый год, Неделя ИЗО, чествование выпускников и др.);

- участие в муниципальных, зональных, краевых и всероссийских мероприятиях;
- родительские собрания;

В МБУ ДО ДХШ проходят обучение 247 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение производится на основе групповых занятий в соответствии с Учебными планами МБУ ДО ДХШ. Количество классов – 26, школа работает в 2 смены.

Выпускники школы востребованы, в 2015 г. Баев Давид поступил (преподаватель Старченко Н.В.) в ЮФУ (Академия архитектуры и искусств).

Вывод: Муниципальное учреждение дополнительного образования детская художественная школа ст-цы Крыловской функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской.

Муниципальное учреждение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-организационными документами и локальными актами, регламентирующими работу МБУ ДО ДХШ:

- Устав;
- Учебный план;
- Штатное расписание;
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской;
- Положение о Совете МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор о предоставлении образовательных услуг;
- Положение о приеме и выпуске учащихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения творческих мероприятий;
- Положение о сайте;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о творческих испытаниях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся;
- Положение о выдаче свидетельств об окончании;

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДХШ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о самообследовании;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Должностные инструкции работников;
- Положение об обработке персональных данных работников;
- Положение по ведению журналов;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема и порядок отбора;
- Положение о защите персональных данных учащихся;
- Положение о взысканиях и поощрениях.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения школы.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской



Вывод: В МБУ ДО ДХШ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 12 человек. Обслуживающим персоналом МБУ ДО ДХШ обеспечено полностью. Обслуживающий персонал - составляет 33% от общего количества сотрудников.

В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской Старченко Николай Викторович - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 года, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБОУ ДОД ДХШ обеспечивают специалисты в количестве 8 человек.

Цель МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской: создание условий для художественного и эстетического развития личности, способной к творческой деятельности в современных условиях.

МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской выполняет задачу общего художественного, эстетического образования детей и подростков в интересах развития их творческих способностей, а так же – профессиональной ориентации для наиболее одаренных учащихся и подготовки их к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

Основными целями и задачами образовательной программы детской художественной школы являются:

- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- Реализация потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и разностороннем гуманитарно-эстетическом развитии;
- Организация дифференцированного подхода к учащимся с учетом их индивидуальности и уровня развития;
- Раннее выявление одаренных детей и дальнейшее профессиональное ориентирование;
- Совершенствование образовательного процесса, программ, форм методов обучения детей;
- Формирование общей культуры развития художественно-эстетического воспитания;
- Организация лекционной деятельности.
- Приобщение к духовной культуре через практическую творческую деятельность;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- Достижения каждым обучающимся оптимального уровня знаний, в соответствии с требованиями к уровню знаний по предметам и годам обучения;
- Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет

расширения спектра образовательных услуг, вариативных учебных планов, расширение перечня предметов, входящих в предмет по выбору.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2015-2016
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	3 – 37,5%
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	5 – 62,5%

Из 8 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, первую квалификационную категорию имеют 6 человек.

Преподаватели в своей работе применяют современные образовательные технологии, ежегодно повышают квалификацию в централизованных и нецентрализованных формах.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в отдельно отведенную папку. Лучшие работы детей отбираются преподавателями, которые формируют их в школьный фонд по тематическим направлениям.

Преподаватели вместе со своими учащимися за 2015-2016 год имеют дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня.

Вывод: МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детской художественной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования учащихся.

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской.

В учреждении и его филиалах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения детей. Здание школы светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Имеется 9 просторных кабинетов, каждый из них оборудован по назначению вида деятельности предмета. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДХШ не только уютно, удобно и комфортно детям проходить обучение, а так же предметная среда дает возможность обучающимся направлять усилия на эффективное использование предметных элементов для положительного обучения – это всевозможные наглядные пособия, макеты, муляжи, мольберты, компьютеры и т.д.

В ДХШ имеется фото- и видеокамера, которые используются для съемки занятий, праздничных мероприятий, мастер-классов и семинаров. Отснятые материалы эпизодически используются в отчетах преподавателей.

Вывод: В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

Образовательный процесс

Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской регламентируется Учебными планами (составлены на основе федеральных региональных нормативных документов), годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными школой самостоятельно и согласованных с Управлением культуры администрации Крыловского района.

Продолжительность учебного года:

по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и раннего эстетического развития детей – 34 учебных недели:

1-ое полугодие – 16 недель +2 дня; 2-ое полугодие – 17 недель +5 дней;

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»:

– 39 недель в 1 классе, (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + каникулы (осенние, зимние, весенние));

- 40 недель во 2-6 классах (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + неделя пленэрной практики + каникулы (осенние, зимние, весенние)).

Продолжительность урока 40 минут.

В классах, проходящих обучение по общеразвивающей программе «Раннего эстетического развития детей» - 30 минут.

Динамическая пауза – 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество смен: две.

Обучение ведется:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»,
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Изобразительное искусство»,
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Раннего эстетического развития детей».
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация».

Количественный состав групп в среднем 10 человек.

Для учащихся первой смены художественной школы количественный состав групп определяется администрацией школы при сохранении количества групп по школе в целом.

В школе установлены шесть сроков обучения:

- 2-х летний, для учащихся, поступающих в возрасте 5-6 лет в классы подготовки детей к обучению в ДХШ («Раннее эстетическое развитие детей»);
- 3-х летний, для учащихся, поступающих в возрасте 7-8 лет в подготовительные группы («Изобразительное искусство»);
- 1 год, для учащихся, поступающих по программе ранней профессиональной ориентации;
- 5-ти летний, для учащихся, поступающих с 10 летнего и более старшего возраста, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»;
- 6-ти летний, для учащихся, поступающих с 10 летнего и более старшего возраста, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись».

Младшими классами следует считать классы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, старшими – остальные классы.

Экзамены проводятся в 3-х классах «Изобразительного искусства», в 5-х, 6-х ДПОП «Живопись». В остальных классах в течение учебного года проводятся контрольные уроки, просмотры.

Окончившие 2-х летний, 3-х летний, курс обучения, учащиеся получают свидетельство об окончании данного отделения МБУ ДО ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район.

Выпускники 5-го и 6-го классов, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», считаются закончившими полный курс обучения в школе. Им выдается диплом об окончании МБУ ДО ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район.

Учебная практика проводится в форме пленэра.

Основная направленность обучения – дополнительное предпрофессиональное образование в сфере искусств, а также - художественно-эстетическая.

Обучение ведется по учебным планам школы.

Педагогические работники в своей деятельности могут использовать типовые, адаптированные, модифицированные или авторские образовательные программы. Все образовательные программы, реализуемые в ДХШ, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом ДХШ и утверждаются директором ДХШ.

Подход к обучающемуся личностно-ориентированный. Для педагога, обучающего детей изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, важно, чтобы на каждом этапе и в любой возрастной группе учащиеся занимались полноценной художественной деятельностью.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в ДХШ в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, которые определяются и утверждаются Педагогическим советом ДХШ;
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые ДХШ;
- внеурочные классные мероприятия.

Обучающиеся, окончившие ДХШ и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельства об окончании ДХШ установленного образца на основании решения педагогического совета и приказа по ДХШ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни школы.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей и детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ребенка в ДХШ, участвовать в жизнедеятельности школы.

IV. Обеспечение охраны здоровья обучающихся.

Работа учреждения в направлении охраны здоровья обучающихся. Здание МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДХШ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

В феврале 2016 года в школе была проведена учебная тренировка «Действия работников и обучающихся ДХШ при пожаре». Эвакуация была проведена в соответствии с нормативами.

В течение учебного года проведены инструктажи детей по технике безопасности и правилами поведения во время учебных и внеучебных занятий.

Вывод: В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

V. Основные направления ближайшего развития МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Показатели деятельности МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	247
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	102
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62 / 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5 / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8 / 3.2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	4 / 1.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/ 79.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	137/ 55.5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	41 / 16.6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12 / 4.9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	23/9.3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64 / 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42 / 17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	27/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7 / 2.8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16 / 6.5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	5 / 62.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 62.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 37.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 12.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 100%
1.17.1	Высшая	человек/%	2 / 25%
1.17.2	Первая	человек/%	6 / 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 12.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 12.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 37.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		

	образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	206/83%

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской за 2015- 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень освоения детьми учебных программ на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует количество дипломов и грамот различного уровня.
 - В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.