

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА.**

«РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

2018 год.

Принято:

Педагогическим советом

МБУ ДО ДХШ

ст-цы Крыловской

Протокол № 5 от 18.06.2018

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДХШ

ст-цы Крыловской

Н.В. Старченко

«18» 06 2018 г.



1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим предметным областям (далее - ПО):

ПО.01. «Учебные предметы художественно-творческой подготовки»;

ПО.02. «Пленэрные занятия».

1.3. Используемые сокращения:

ОП - образовательная программа;

ОУ - образовательное учреждение;

УП - учебный предмет.

Пояснительная записка

Курс специальных дисциплин (рисунок, живопись, композиция) в художественной школе имеет общеобразовательный характер. Его цель – дать учащимся представление об изображении окружающего предметного мира, обучить основным способам изображения предметов на плоскости, целенаправленно формировать у учащихся творческие способности, привить художественный вкус и эстетическое восприятие действительности.

Программа обучения в профориентационном классе представляет углубленный курс практических заданий с включением основных теоретических сведений по изучаемому предмету: теории света, цвета, тональных и цветовых отношений, законов линейной и воздушной перспективы, правил, приёмов и средств композиции.

Программа направлена на развитие у учащихся профессиональных навыков и мотивации к продолжению образования в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Основной целью программы ИЗО в профориентационном классе является - установление преемственности программных требований к выпускникам школ и абитуриентам ССУЗ, подготовка учащихся к выбору профессии, связанной с изобразительным искусством.

С этой целью в программе ставятся следующие **задачи**:

1. Дальнейшее изучение основ изобразительной грамоты по рисунку, живописи, композиции, вводятся практические и теоретические знания по перспективе, пластической анатомии (строение головы человека).
2. Умение видеть главное, существенное, наблюдать и подмечать новое, интересное, а также умение грамотно фиксировать свои мысли и наблюдения.

Овладение художественной грамотой и обогащение учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками происходит поэтапно, от простого к сложному, путём внимательного, глубокого изучения природы.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребёнка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» составляет 1 год.

Программа является продолжением полного курса обучения выпускников ДХШ, а также абитуриентам ССУЗ и ориентирует учащихся к углубленному изучению изобразительного искусства и подготовке к поступлению в средние специальные художественные заведения.

Порядок приема учащихся. Для поступающих в Учреждение желающих обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» порядок зачисления носит заявительный характер при предоставлении документа подтверждающего прохождение учащимся полного курса обучения в ДХШ.

Сроки приёма документов поступающих на обучение устанавливается Учреждением самостоятельно и прописываются в Уставе и соответствующем локальном нормативном акте школы.

Родители (законные представители) поступающего, знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами Учреждения и другой информацией, связанной с приемом детей,

размещенной на информационном стенде и официальном сайте. Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей).

Требования к минимуму содержания и структуре общеразвивающей программы в области изобразительного искусства

Практическая работа в профориентационном классе по специальным предметам (рисунок, живопись, композиция) включает определённый круг видов художественной деятельности, а среди художественных средств и материалов – акварель, гуашь, тушь, карандашную графику, различные виды мягких материалов.

По окончании обучения в профориентационном классе учащийся должен профессионально владеть живописной техникой, требовательно относиться к грамотности рисунка, развить художественное и пространственное воображение, зрительную память, чувство композиции, знать законы её построения.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» со сроком обучения 1 год имеются следующие учебные предметы (УП):

Учебные предметы художественно-творческой подготовки:

УП.01. Рисунок

УП.02. Живопись

УП.03. Композиция станковая

Пленэрные занятия:

УП. 01. Пленэр

Занятия планируются и проводятся согласно учебно-тематического плана из расчёта 10ч. в неделю (4 ч. – рисунок (136 часов в год), 3 ч. – живопись (102 часа в год), 3 ч. – композиция (102 часа в год)).

Пленэр проводится в конце года в размере 28 часов.

Учебный план (прилагается).

График образовательного процесса (прилагается).

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно. В них учитываются:

- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые оценки.

Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут быть использованы контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, технические зачёты, контрольные просмотры, выставки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающей

программе, в учебном году устанавливается не более 4 зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов. Контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров творческих работ, выставок, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

Учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Критериями оценки работ учащихся являются:

1. степень выполнения учебной задачи;
2. владение рисовальной грамотой (конструктивное построение, светотеневая лепка формы, последовательное ведение работы и т.д.);
3. владение живописной грамотой (знания цветоведения, живописных техник, лепка цветом форм и пространств, создание живописных гармоний);
4. знание и применение на практике законов построения композиции, оригинальность и творческий подход к выполнению задания.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» должна способствовать:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- овладению художественной грамотой и обогащению учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками;
- развитию у учащихся профессиональных навыков и мотивации к продолжению образования в среднем профессиональном учебном заведении.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий.

Программа творческой деятельности учащихся включает в себя:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного);
- участие в творческих коллективах школы.

Организация методической деятельности учащихся направлена на формирование навыков работы с научно-методической литературой, эпистолярными источниками и библиотечными архивами. В программу методической деятельности входит участие учащихся в семинарах, мастер-классах.

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях, мастер-классах и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (выставочных и концертных залов,

театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств.

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства

Требования к условиям реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ должно создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективного управления образовательного учреждения.

Минимальное материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации общеразвивающих программ в области изобразительного искусства перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал,
- библиотечный фонд,
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий,
- натюрмортный фонд,
- методический фонд.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих

мероприятиях и просветительской деятельности школы, района, города, области, региона.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств.

Реализация общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, 2 недели – пленэр, в

остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники школы проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в образовательном учреждении в связи реализации Учреждением общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки, что и при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования по продолжительности учебного года, каникулярного времени:

- продолжительность учебного года в объёме 40 недель,
- продолжительность учебных занятий 34 недели, + 2 недели – пленэр,
- в течение учебного года продолжительность каникул – не менее 4-х недель.

Годовой календарный график

- 1.1. Продолжительность I четверти:
с 01 сентября 2018 года по 28 октября 2018 года
Продолжительность осенних каникул:
с 29 октября 2018 года по 05 ноября 2018 года
- 1.2. Продолжительность II четверти:
с 06 ноября 2018 года по 30 декабря 2018 года
Продолжительность зимних каникул:
с 31 декабря 2018 года по 09 января 2019 года
- 1.3. Продолжительность III четверти:
с 10 января 2019 года по 20 марта 2019 года
Продолжительность весенних каникул:
с 21 марта 2019 года по 31 марта 2019 года
- 1.4. Продолжительность IV четверти:
с 01.04 2019 года по 31 мая 2019 года
- 1.5. Пленэр:
С 01 июня 2019 года по 08 июня 2019 года

Продолжительность учебного года составляет 40 недель.
Продолжительность учебных занятий - 34 недели + пленэр.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ основного общего образования.