

Принят решением
Педагогического Совета
От «_30_» марта 2020 г.
Протокол №_3_

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДХШ
ст-цы Крыловской
_____ Н.В. Старченко
«___» _____ 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детская художественная школа ст-цы Крыловской**

Ст-ца Крыловская
2020 год

Информационная карта

Тип: организация дополнительного образования.

Вид: детская художественная школа.

Юридический адрес: 352080, Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская, улица Пионерская, 17.

ИНН 2338008236 КПП – 233801001 ОГРН 1022304103876

л\сч 926510460 в ФУ администрации муниципального образования Крыловского района

р\сч 40701810403493000267 Южное ГУ Банка России г. Краснодар

БИК 040349001 350000, г. Краснодар, ул. Им. Н.И. Кондратенко 12

КОДЫ СТАТИСТИКИ

ОКПО – 43632532 ОКАТО – 03224811001 ОКТМО - 03624411
ОКОГУ – 4210007 ОКФС - 14 ОКОПФ- 72 ОКВЭД - 80.10.3

электронная почта mbudoddhsh@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Крыловский район.

Основное предназначение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные виды деятельности МБУ ДО ДХШ:

1. Учебно-воспитательная деятельность: учебная, внеучебная;
2. Культурно-просветительская деятельность: выставочная, просветительская;
3. Научно-методическая деятельность: научно-методическая, методическая.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в целях:

1. реализации государственной политики в области дополнительного образования;
2. формирования и развития творческих способностей учащихся, воспитания и обучения детей средствами искусства;
3. выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;
4. формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, их адаптации к жизни в обществе;
5. создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

6. удовлетворения образовательных потребностей граждан в области изобразительного и эстетического воспитания;
7. выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки.

Основными задачами бюджетного учреждения являются:

- качественное оказание образовательных услуг обучающимся в области дополнительного образования детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, профессиональная ориентация обучающихся, имеющих склонности и способности к обучению изобразительному, декоративно-прикладному искусству и желающих совершенствовать свои знания в этой области;
- постоянное обновление содержания образовательного процесса, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, культурно - досуговой деятельности;
- раннее выявление, развитие склонностей и возможностей ребенка, обеспечение преемственности в работе с детьми различных возрастных групп и способностей;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, образования, воспитания и развития детей, формирование общей культуры, развития творческих способностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ориентация на постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса, предполагающая вариантность и динамичность изменений в содержании, формах и методах обучения и воспитания;
- выполнение мероприятий, обеспечивающих охрану жизни укрепления здоровья детей, правовую и социальную защиту;
- создание благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства творчески работающих преподавателей и других работников бюджетного учреждения, наиболее полного использования их творческих возможностей и таланта, квалификации и продолжения образования;
- развитие творческой, культурно-просветительской, финансово-хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения;
- участие в формировании и развитии социокультурной сферы муниципального образования Крыловский район, оказание

информационно-методических, образовательных, культурно-массовых и сервисных услуг населению, организациям, учреждениям образования и культуры;

- развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, формирование фонда образовательных медиаресурсов;
- совершенствование системы управления, развитие профессиональных компетенций и обеспечение эффективности работы педагогических кадров с учетом современных тенденций развития отрасли;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и освоения обучающихся бюджетного учреждения профессии в области культуры и искусства;
- организация содержательного досуга.

Бюджетное учреждение закладывает фундамент подготовки к занятиям творчеством детей, а имеющих творческие способности – к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

Обеспечение правового положения Учреждения для осуществления образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

1. Устав МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской МО Крыловский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Крыловский район Краснодарского края от 17 марта 2016 года № 99;
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008016624 от 5 марта 1996 года;
3. Свидетельство о государственной аккредитации серии ДД 010675 от 27 февраля 2010 г., регистрационный № 00990, выданное Департаментом образования и науки Краснодарского края, свидетельствующее о прохождении государственной аккредитации, по результатам которой Учреждению установлен статус второй категории;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23Л01 от 24.06.2016 г., регистрационный №0004828, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края на бессрочный срок.

Результативность программы деятельности учреждения.

Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами; направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их жизни в обществе; формирование общей культуры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа ст-цы Крыловской – это образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы в области искусств: предпрофессиональные, общеразвивающие для детей разного возраста и разной подготовки.

Для достижения своих целей бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительных искусств «Живопись», прием детей в возрасте от 10 до 12 лет, срок обучения 5(6) лет, прием детей в возрасте от 7 до 9 лет, срок обучения 8(9) лет, (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ);

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, для поступающих в первый класс, проводится прием детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно:

в области изобразительного искусства;

в области декоративно-прикладного искусства;

в области раннего эстетического развития детей (возраст поступающих от 5 до 6 лет включительно);

в области ранней профессиональной ориентации (выпускники).

Бюджетное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы, учебные пособия по направлениям дополнительного образования, учебные планы (при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – на основе федеральных государственных требований);

- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов повышения мастерства педагогических работников;

- разрабатывает и утверждает образовательную программу, программу деятельности на учебный год и расписание занятий;

- осуществляет творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность;

- организует взаимодействие с учреждениями дополнительного образования краевого уровня и других муниципальных образований,

образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;

- осуществляет пропаганду художественного творчества;
- оказывает методическую и практическую помощь в области художественно-эстетического образования образовательным, культурно-просветительским учреждениям;
- участвует в проведении методических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, по проблемам культуры и образования, международной культурной деятельности, повышении квалификации преподавателей, обмену педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий (выставок, конкурсов, олимпиад и т.д.);
- проводит на своей базе тематические семинары, мастер-классы, совещания, конференции, повышение квалификации преподавателей в различных формах, обмен педагогическим опытом, конкурсные мероприятия и т.п.;
- создает условия для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- организует содержательный досуг, культурно-творческие мероприятия, участвует в проведении районных массовых мероприятий в соответствии с направленностью дополнительного образования;
- осуществляет сохранение и пополнение библиотечных, архивных, музейных, натюрмортных фондов, предметов искусства и реквизита бюджетного учреждения, закрепленных за бюджетным учреждением на праве оперативного управления;
- обеспечивает работников и обучающихся бюджетного учреждения информационными ресурсами, в том числе организует создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- обеспечивает обучающихся, в том числе работников бюджетного учреждения библиотечными услугами.

Учебный процесс основан на последовательном развитии и целесообразном воспитании творческой личности ребенка, формировании готовности к различным видам деятельности художественно-эстетической направленности.

Основной контингент обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Школа сохраняет традиционный подход к художественному образованию детей.

Комплекс учебных предметов: основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное искусство, рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, история изобразительного искусства.

С целью более глубокого подхода к организации учебного процесса и его дальнейшего совершенствования, по рекомендациям педагогов и с учетом пожеланий учащихся, используются консультации.

Неотъемлемой частью просветительской деятельности является посещение детьми районных мероприятий и выставок, мастер-классов.

- Уже стали традиционными в МБУ ДО ДХШ такие формы работы:
- праздничные мероприятия для детей и родителей (День открытых дверей, Новый год, Неделя ИЗО, чествование выпускников и др.);
 - участие в муниципальных, зональных, краевых и всероссийских мероприятиях;
 - родительские собрания.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах, выставках, фестивалях в 2019-2020 учебном году:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Место и время проведения	Результативность	ФИО призеров и победителей
1	Краевой художественный проект «Яблочный спас»	<u>1</u>	г. Краснодар, 2019 г.	Диплом	Кривопалова В.С.
	Региональный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	<u>9</u>	г. Краснодар, сентябрь 2019 г.	Диплом участника	Илларионова Виолетта
2	Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Православная Кубань»	<u>26</u>	г. Тихорецк, 26 сентября 2019 г.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Грамота Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Грамота Диплом II степени Диплом III степени	Рыбасова Кристина Осинский Аркадий Костина Ульяна Гриценко Валерия Тищенко Алена Белова Ангелина Доля Александра Бугова Ксения Фомина Василиса Иванов Лев Абрамова Виолетта Демьяненко Илья Евко София
3	Районный праздник «Тебя, район, мы величаем!», посвященный Дню Крыловского района и станицы Крыловской	<u>9</u>	ст-ца Крыловская, 28.09.2019 г.	Дипломы за участие	Старченко Н.В. Лазебный В.В. Гомелаури Е.М. Фомина Т.С. Бегджанян С.С. Луговская Е.Д. Щербинина И.В. Кривопалова В.С. Петров П.Ю.
4	Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Любимый сказочный персонаж»	<u>51</u>	г. Тихорецк, 9 октября 2019 г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Грамота Грамота Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени	Ступак София Галушко Милана Агапова Елизавета Диденко Матвей Капирулина София Иващенко Алина Бугова Евгения Сквородкина Валерия Юрьченко Татьяна Андреева Лилия Демьяненко Илья

5	I Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, который я люблю»	<u>2</u>	ООО образовательный центр «Инициатива» ноябрь 2019 г.	Благодарственное письмо Диплом I степени Диплом I степени	Гервальд София Махоткин Артем
6	VIII открытый городской конкурс изобразительного искусства «Новогодние картинки»	<u>48</u>		Благодар. письмо директору Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Диплом за участие Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом за участие Диплом за участие Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Диплом за участие Диплом за участие Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие	Грицанова Анастасия Ткаченко Альбина Андреева Лилия Бухарь Евгений Пугачев Руслан Лозовая Вера Абрамова Анна Дворникова Евгения Самойлик Дарья Сухенко Анна Лоза Вероника Курипко Александра Белова Ангелина Бутова Ксения Щербань Анна Чумаченко Евгений Меликян Анна Дыба Дарья Дыба Дарья Радченко София Куцовол Арина Мельниченко Татьяна Солонникова Зоя Супрун Дарья Абрамова Виолетта Юрченко Татьяна Башмак Валерия Горщар Николай Думбадзе Милана Кривопалова Полина Федорова Виктория Кайдаш Анна Бахметьева Анастасия Прищенко Юлия Гринь Анастасия Каракозьян Виктория Шкробель Дарья Закутина Ксения Кривопалова Екатерина Сибилева Анастасия Фенько Татьяна Демьяненко Илья Евко София Куприянова Александра Евко Виктория Проценко Виктория Бескорвайная Мария Дряева Даяна
7	XXV международная выставка – конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская – 2020»	<u>4</u>	г. Тобольск, «ДШИ им. А.А. Алябьева» худ. отделение им. В.Г. Перова	Дипломант Дипломант Дипломант	Махоткин Артем Юрченко Татьяна Ступак София
8	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	<u>1</u>	г. Москва, ноябрь 2019 г.	Диплом за участие	Демьяненко Илья
9	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	<u>1</u>	г. Москва, 18.01.2020 г.	Лауреат I степени	Демьяненко Илья
10	I Межрегиональная выставка-конкурс детского рисунка	<u>14</u>	МАУ ДО «Ирбитская районная детская	Лауреат II степени	Бухарь Евгений

	«Боевая вертикаль»		школа искусств» 17.01.2020 г.	Дипломант Дипломант Благодар. письмо Лауреат I степени Благодар. письмо Дипломант Благодар. письмо Благодар. письмо Лауреат II степени Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо	Илларионова Виолетта Ткаченко Альбина Шестакова София Осинский Аркадий Осинский Аркадий Белова Ангелина Доля Александра Клименко Сергей Дворникова Евгения Лозовая Вера Лобода Диана Шестакова София Бескоровайная Мария Нищета Алексей
11	Открытый межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Мой край родной», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	<u>15</u>	Московская область, г.о. Балашиха 29.02.2020 г.		
12	Краевой конкурс плакатов «Растим счастливых детей»	<u>8</u>	г. Краснодар АНО «Центр повышения качества жизни» январь – март 2020 г.	Лауреат Лауреат Лауреат	Бутова Ксения Сулейманова Сабрина Приходько Наталья
13	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	<u>3</u>	г. Санкт-Петербург февраль-март 2020 г.	Благ. письмо Грамоты за участие	Пилипенко Мария Ващенко Анна Домницкая Дарья Бугай Юлия Куприянова Александра Демьяненко Илья
14	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	<u>1</u>	г. Москва февраль 2020 г.	Лауреат 3 степени	Демьяненко Илья
15	Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества «Служба спасения 101»	<u>20</u>	Г. Краснодар, Март 2020 г.		
16	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	<u>1</u>	Г. Москва, Центр творческого развития детей, 17.03.2020 г.	Диплом I степени	Бутова Ксения
17	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	<u>1</u>	Г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение», 17.03.2020 г.	Диплом I степени	Бутова Ксения
18	Конкурс детского творчества «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	<u>1</u>	Г. Краснодар, 15.03.2020 г.	Диплом II степени	Ильченко Дарья
19	Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	<u>1</u>	27.03.2020 г.	Диплом III степени	Бутова Ксения
	10-й Международный биенале детского рисунка «А.П. Чехов и герои его произведений»	<u>10</u>	Г. Таганрог, март-апрель 2020 г.		

20	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	<u>1</u>	Г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение», 08.04.2020 г.	Диплом I степени	Бугова Ксения
21	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	<u>1</u>	Г. Москва, 08.04.2020 г.	Диплом II степени	Бугова Ксения
22	Международный конкурс творчества «Rive de Rêve / Берег Мечты»	<u>3</u>	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас», 08.04.2020 г.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	Бугова Ксения Фомина Василиса Дуброва Анна

Выпускники школы 2019 г. поступили: Бреус Анастасия на 1 курс прикладного бакалавриата Академии архитектуры и искусств по очной форме (бюджет) по основной образовательной программе по направлению подготовки – Педагогическое образование в ФГАОУ ВО «ЮФУ»; Галлямова Виктория, Цапенко Дарья на 1 курс по очной форме (бюджет) ДГТУ ШАДИ.

Вывод: Муниципальное учреждение дополнительного образования детская художественная школа ст-цы Крыловской функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результативность программы деятельности учреждения на достаточно высоком уровне.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской.

Муниципальное учреждение МБУ ДО ДХШ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-организационными документами и локальными актами, регламентирующими работу МБУ ДО ДХШ:

- Устав;
- Учебный план;
- Штатное расписание;
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МБУ ДО ДХШ;
- Положение о Совете МБУ ДО ДХШ;
- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДХШ;
- Договор о предоставлении образовательных услуг;
- Положение о внеаудиторной работе обучающихся по ДПОП в области искусств;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о методическом объединении;
- Положение о методическом совете МБУ ДО ДХШ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Должностные инструкции работников;
- Положение об обработке персональных данных работников МБУ ДО ДХШ;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение ДПОП в области искусств;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта;
- Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую;
- Положение о порядке посещения мероприятий;
- Положение о порядке проведения самообследования и утверждение отчета о результатах самообследования;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской и обучающимися;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах приема детей в целях обучения по общеразвивающим программам;
- Положение о приеме и порядке отбора детей в целях обучения по ДПОП;
- Положение о программе учебного предмета;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о сокращенной форме обучения;
- Положение о творческих испытаниях для поступающих с целью обучения по ДПОП в области искусств;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ФГТ;
- Положение об осуществлении образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение по ведению журналов;
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- Положение о взысканиях и поощрениях;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Формы и структура управления
Структурно - функциональная модель управления
МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской



Вывод: В МБУ ДО ДХШ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 12 человек. Обслуживающий персонал - составляет 17% от общего количества сотрудников.

В МБУ ДО ДХШ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской Старченко Николай Викторович - имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 37 лет.

Педагогический процесс в МБУ ДО ДХШ обеспечивают специалисты в количестве 9 человек.

Цель МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской: создание условий для художественного и эстетического развития личности, способной к творческой деятельности в современных условиях.

МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской выполняет задачу общего художественного, эстетического образования детей и подростков в интересах развития их творческих способностей, а так же – профессиональной ориентации для наиболее одаренных учащихся и подготовки их к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

Основными целями и задачами образовательной программы детской художественной школы являются:

- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- Реализация потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и разностороннем гуманитарно-эстетическом развитии;
- Организация дифференцированного подхода к учащимся с учетом их индивидуальности и уровня развития;
- Раннее выявление одаренных детей и дальнейшее профессиональное ориентирование;
- Совершенствование образовательного процесса, программ, форм методов обучения детей;
- Формирование общей культуры развития художественно-эстетического воспитания;
- Организация лекционной деятельности.
- Приобщение к духовной культуре через практическую творческую деятельность;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- Достижения каждым обучающимся оптимального уровня знаний, в соответствии с требованиями к уровню знаний по предметам и годам обучения;
- Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, вариативных учебных планов, расширение перечня предметов, входящих в предмет по выбору.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2019-2020
До 5 лет	1 – 11%
От 5 до 10 лет	1 – 11%
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	2 – 22%
Свыше 20 лет	5 – 56%

В школе имеется молодой специалист со стажем работы до 4-х лет: И.В. Щербинина.

Из 9 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 3 человека, не имеют квалификационной категории 3 педагога, проработавшие в данном учреждении менее 5 лет.

Преподаватели в своей работе применяют современные образовательные технологии, ежегодно повышают квалификацию в централизованных и нецентрализованных формах:

Кривопалова В.С. –

Г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»
С 26.04.2019 г. по 13.05.2019 г.

Щербинина И.В.

Г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»
С 23.09.2019 г. по 07.10.2019 г.

Фомина Т.С. –
Лазебный В.В. –
Старченко Н.В. -
Луговская Е.Д. –
Гомелаури Е.М. -
Кривопалова В.С. -
Щербинина И.В. –
Бегджанян С.С. -
Петров П.Ю.
(преподаватель ИЗО и ДПИ)

Г. Краснодар, обучающий семинар «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»
С 03.04.2019 г. по 06.04.2019 г.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в отдельно отведенную папку.

Лучшие работы детей отбираются преподавателями, которые формируют их в школьный фонд по тематическим направлениям.

Преподаватели вместе со своими учащимися за 2019-2020 учебный год имеют дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня:

Кривопалова В.С. имеет диплом участника краевого художественного проекта «Яблочный спас», г. Краснодар.

За участие в выставке мастеров изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Крыловский Арбат» в районном празднике «Тебя, район, мы величаем!», посвященному Дню Крыловского района и станицы Крыловской, вручены дипломы преподавателям ДХШ:

Старченко Николаю Викторовичу,
Фоминой Татьяне Сергеевне,
Щербининой Ирине Владимировне,
Лазебному Василию Викторовичу,
Кривопаловой Вере Сергеевне,
Петрову Павлу Юрьевичу,
Луговской Елене Дмитриевне,
Бегджанян Светлане Сейрановне,
Гомелаури Елене Михайловне.

Петров П.Ю. получил благодарственное письмо за подготовку участника I Всероссийского конкурса творческих работ «Сказки, который я люблю».

Благодарственные письма за подготовку участников VIII открытого городского конкурса изобразительного искусства «Новогодние картинки» (г. Батайск) получили:

Старченко Николай Викторович,
Фомина Татьяна Сергеевна,
Щербинина Ирина Владимировна,
Кривопалова Вера Сергеевна,
Петров Павел Юрьевич,
Луговская Елена Дмитриевна,
Лазебный Василий Викторович,
Бегджанян Светлана Сейрановна,
Гомелаури Елена Михайловна.

Благодарственным письмом награждена школа за участие в Межрегиональной выставке-конкурсе детского рисунка «Боевая вертикаль» (МАУ ДО «Ирбитская районная детская школа искусств»).

За участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия» (г. Санкт-Петербург) диплом получила Е.М. Гомелаури.

Диплом куратора в международном конкурсе творчества «Rive de Rêve / Берег Мечты» (Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас») получила Фомина Т.С.

Все преподаватели школы являются членами творческого союза преподавателей ДХШ ст-цы Крыловской «Крыловские родники» и творческого объединения мастеров художественного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение», которые в 2017 г. на краевом смотре творческих коллективов подтвердили звание «Народный самодеятельный коллектив».

Вывод: МБУ ДО ДХШ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детской художественной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования учащихся.

IV. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской.

В учреждении и его филиалах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения детей. Здание школы светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Имеется 9 просторных кабинетов, каждый из них оборудован по назначению вида деятельности предмета. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДХШ не только уютно, удобно и комфортно детям проходить обучение, а так же предметная среда дает возможность обучающимся направлять усилия на эффективное использование предметных элементов для положительного обучения – это всевозможные наглядные пособия, макеты, муляжи, мольберты, компьютеры и т.д.

Приобретены новые мольберты в количестве 20 шт.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития творческих способностей учащихся, повышения их интереса к образованию. В практике школы применяются элементы современных образовательных программ, основанных на инновационных методах обучения.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет применение наглядных пособий, учебно-дидактического материала, современных технических средств: 10 компьютеров, 1 сканер, 1 графический планшет, 1 МФУ, 1 цифровой фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 1 видеомаягнитофон, 1 телевизор, видеотека, 1 фотопринтер, 1 видеокамера, 1 электронная книга, 1 мультимедийный проектор.

Фото- и видеокамера, используются для съемки занятий, праздничных мероприятий, мастер-классов и семинаров. Отснятые материалы эпизодически используются в отчетах преподавателей.

Вывод: В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

V. Образовательный процесс

Уровень обучения – дополнительный.

Уровень обучения по программам дополнительного образования.
В школе установлены следующие сроки обучения:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», срок обучения 5-6 лет;
- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», срок обучения 8-9 лет;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Изобразительное искусство», срок обучения 3 года;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Декоративно-прикладное искусство», срок обучения 4 года;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения 2 года;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Учебный план предусматривает групповые формы обучения.

Количественный состав групп в среднем 10 человек.

Количество смен: две.

Для учащихся первой смены количественный состав групп определяется администрацией школы при сохранении количества групп по школе в целом.

С целью более гибкого подхода к организации учебного процесса и его дальнейшего совершенствования, по рекомендациям педагогов и с учетом пожеланий учащихся, используются консультационные часы.

Направленность обучения.

Основная направленность обучения – дополнительное предпрофессиональное образование в сфере искусств. А также художественно-эстетическая.

Рабочие учебные планы на 2019-2020 учебный год, регламентирующие образовательный процесс, составлены на основе:

- Примерных учебных планов и программ учебных дисциплин ДПОП государственных и муниципальных музыкальных, художественных школ и школ искусств (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 12.03.2012 года №159);
- Примерных учебных планов и программ учебных дисциплин

общеразвивающих программ государственных и муниципальных музыкальных, художественных школ и школ искусств (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 19.11.2012 года №191-01-394/06-ГИ);

- Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (Министерство культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32);
- Примерных учебных планов и программах учебных дисциплин государственных и муниципальных музыкальных, художественных школ и школ искусств (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 23.12.1996 года №01-266/16-12).

Учебный процесс основан на формировании у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства; последовательном развитии и целесообразном воспитании творческой личности ребенка, формировании готовности к различным видам деятельности художественно-эстетической направленности.

Совместимость учебных программ по видам и срокам.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской регламентируется Учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными школой самостоятельно и согласованных с Управлением культуры администрации Крыловского района.

Так как рабочие модифицированные программы по предметам в ДХШ ст-цы Крыловской разработаны на основе типовых учебных планов и программ, то обучение учащихся согласованно по видам и срокам в их соответствии.

Соответствие содержания обучения учебным планам и программам, рекомендованным государственными органами управления культурой.

Учебные программы реализуемые в МБУ ДО ДХШ:
Программы, утвержденные министерством культуры РФ
ДПОП:

1. «Рисунок». Разработчики: А.Ю. Анохин, Н.В. Левандовская, Н.И.Троицкий, Москва , 2012г.
2. «Живопись». Разработчики: А.Ю. Анохин, С.М. Вепринцев, Э.И. Галактионов, Москва , 2012г.
3. «История изобразительного искусства». Разработчики: А.Ю. Анохин, М.Е. Диденко, Т.А. Рымшина, Москва , 2012г.
4. «Беседы об искусстве». Разработчики: А.Ю. Анохин, И.А. Морозова, С.В. Чумакова, Москва , 2012г.
5. «Композиция станковая». Разработчики: А.Ю. Анохин, А.Л. Мазин,

А.С. Сокольская, Т.С. Широбокова, Москва, 2012г.

6. «Пленэр». Разработчики: А.Ю. Анохин, С.М. Вепринцев, Э.И. Галактионов, Г.Б. Залыгина, Москва, 2012г.

Общеразвивающие:

7. «Основы изобразительного искусства и рисование». Разработчики: И.А. Морозова, С.В. Чумакова, Москва, 2013г.
8. «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста (основы изобразительной грамоты, основы декоративно-прикладного творчества, лепка)». Разработчик: С.В. Шведова, Москва, 2013г.

А также:

1. Типовая программа «2-х летнего курса обучения детей школьного и младшего возраста в подготовительных группах детских школ и художественных отделений школ искусств», авторов В.И. Поляковой, Н.Н. Беломыцевой, под редакцией В.Д. Мухина, г. Краснодар, 1996 г.;
2. «Изобразительное искусство» программа для отделений общего эстетического образования детской школы искусств. Второй-четвертый класс. Моисеевой Г.А, Семеновой М.Н..Москва, 1986 г.;
3. Программа по предмету «История искусств» для учащихся отделений общего эстетического образования ДМШ и ДШИ с пятилетним и трехлетним обучением» (3 года обучения). Автор М.А. Гладнева, г. Ейск, 2007 г.;
4. «Изобразительное искусство» программа (проект) для отделений общего эстетического образования (воспитания) ДШИ (1 класс), Г.А. Моисеева, М.Н. Семенова, Москва, 1986г.;
5. «Изобразительное искусство» программа (проект) для отделений общего эстетического образования (воспитания) ДШИ (2-4 класс), Г.А. Моисеева, Москва, 1986г.;
6. Примерная программа по предмету «Лепка» для подготовительных групп Т.Ф. Терещенко, Москва, 1987г.;
7. Методическое пособие «Декоративно - прикладное искусство. Скульптура малых форм», Л.Б. Говорун, Краснодар, 1995г.;
8. Проект программы «Изобразительное искусство» для отделений общего эстетического образования ДШИ 1-4 класс, Г. А. Моисеева, Н. Н. Семенова, МК РФ, Москва 1986г.;
9. Примерной программы по предмету «Декоративно прикладная композиция» для подготовительных групп, Т. Ф. Терещенко, Москва, 1987г.;
10. Примерная программа проведения летней пленэрной практики для детских художественных школ и школ искусств «Цвет и форма как символ мироздания», Л.П.Наумова, ГУПП «Сибирь», 2001 г.;
11. Примерная программа для ДХШ и художественных отделений ДШИ «Рисунок» (углубленный курс), В.Г. Анциферов, Л. Г. Анциферова, Н.Н. Моос, О.В.Бабушкина, Москва, 2003г.;
12. Примерная программа для ДХШ (углубленный курс) «Живопись», Т.Н. Кисляковская, Москва, 2003г.;
13. Учебная программа по предмету «Станковая композиция», разработанной Н.А. Гангур для ДХШ и художественных отделений

- ДШИ, Краснодар, 2006г.;
14. Программа Г.Х. Фуфачева «Станковая композиция»: программа для ДХШ, г. Красноярск, краевой научно-учебный центр кадров культуры, 2001г.
 15. Примерная программа «Декоративная композиция» для ДХШ и изобразительных отделений детских ДШИ, Т. А. Миронова, Москва, 2006г.;
 16. Программа «Народное декоративно-прикладное искусство в ДШИ», Логвинова Т.А., ст. Тамань, 2002г.;
 17. Программа «Крестьянская лоскутная кукла», Н.В. Могутова, Вельск;
 18. Примерная программа «Художественная роспись ткани» для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ, Е.И.Абрамова, Москва, 2006г.;
 19. Проект программы по декоративно-прикладному искусству, Мищенко Ю.Ф. , 2010г.;
 20. Примерная программа для ДХШ и художественных отделений ДШИ «Скульптура», Е. С. Кузнецова, Москва, 1989г.;
 21. Программа для детских художественных школ художественных отделений детских школ искусств «История изобразительного искусства», Ю.Н. Протопопов, Москва, 1989г.;
 22. Типовая программа «Учебная практика – Пленэр» программа для ДХШ и художественных отделений ДШИ (1-4 классов). Автор В.Н. Афанасьев, Ю.П. Высоковских, Москва, 1989 г.;
 23. Тематический план по курсу «Народная вышивка» для ДХШ и художественных отделений ДШИ, У. Г. Вакуленко, народное декоративно - прикладное творчество: теория, история, практика, Ростов – на - Дону: Феникс, 2007г. (Высшее образование);
 24. Примерная учебная программа по «Аппликации соломкой» для детских художественных школ и детских школ искусств, Е.Г. Вакуленко, Москва, 2003г.;
 25. Образовательная программа профориентационного класса по предметам: «Рисунок», «Живопись» и «Композиция», О.В.Игнатова, Краснодар, 2009г.

Ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития творческих способностей учащихся, повышения их интереса к образованию. В практике школы применяются элементы современных образовательных программ, основанных на инновационных методах обучения.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет применение наглядных пособий, учебно-дидактического материала, современных технических средств: 10 компьютеров, 1 сканер, 1 графический планшет, 1 МФУ, 1 цифровой фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 1 видеомэгафон, 1 телевизор, видеотека, 1 фотопринтер, 1 видеокамера, 1 электронная книга, 1 мультимедийный проектор.

Соответствие учебной нагрузке нормативам.

МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в две смены.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок. Продолжительность урока - 30, 40 минут.

Учебный год школы начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года – 4 недели. График каникул совпадает со сроками, установленными Управлением образования района.

1. Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.
2. Продолжительность урока 40 минут, в классах по общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннего эстетического развития детей» 30 минут.
3. Динамическая пауза – 10 минут.
4. Продолжительность учебного года:
по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств – 34 учебных недели:
1-ое полугодие – 16 недель; 2-ое полугодие – 18 недель;

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:
– 39 недель в 1 классе, (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + каникулы (осенние, зимние, весенние));
- 40 недель во 2-6 классах (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + неделя пленэрной практики + каникулы (осенние, зимние, весенние));

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество смен: две.

1 четверть	С 02.09.2019г. по 26.10.2019г.	8 недель
<i>Осенние каникулы</i>	С 27.10.2019г. по 04.11.2019г.	9 дней
2 четверть	С 05.11.2019г. по 30.12.2019г.	8 недель
<i>Зимние каникулы</i>	С 31.12.2019г. по 12.01.2020г.	13 дней
3 четверть	С 13.01.2020г. по 21.03.2020г.	10 недель
<i>Весенние каникулы</i>	С 22.03.2020г. по 29.03.2020г.	8 дней
4 четверть	С 30.03.2020г. по 31.05.2020г.	8 недель
<i>Летние каникулы</i> («Раннее эстетическое развитие детей», «Изобразительное искусство (3 года)», «Живопись» (1класс))	С 01.06.2020г. по 31.08.2020г.	13 недель
Пленэр («Декоративно-прикладное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация»)	С 01.06.2020г. по 09.06.2020г.	неделя
<i>Летние каникулы</i> («Декоративно-прикладное искусство»)	С 10.06.2020г. по 31.08.2020г.	12 недель
Консультации («Живопись»)	В течение года	
Пленэр («Живопись (2-5 классы)»)	С 22.05. по 27. 05.2020г. (резервная неделя) + 01.06 по 09.06.2020г.	2 недели
<i>Летние каникулы</i> («Живопись» (2-4 кассы))	С 10.06.2020г. по 31.08.2020г.	12 недель
<i>Дополнительные каникулы для 1-х классов по программе «Живопись» (срок обучения 8 лет)</i>	С 10.02 по 16.02.2020г.	неделя

1. Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

2. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

ДПОП в области изобразительного искусства:

- срок обучения 8 лет

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Живопись»	1/8	8

ДПОП в области изобразительного искусства:

- срок обучения 5 лет

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Живопись»	1/5	13
	2/5	13
	3/5	13
	4/5	13
	5/5	13

3. ДОП в области искусств:

в области изобразительного искусства:

- срок обучения 4 года

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Декоративно-прикладное искусство»	1/4	10
	2/4	10
	3/4	10

- срок обучения 3 года

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Изобразительное искусство»	1/3	8
	2/3	8
	3/3	8

- срок обучения 2 года

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Раннее эстетическое развитие детей»	1/2	6
	2/2	6

- срок обучения 1 год

Программа	Класс	6-ти дневная учебная неделя (количество час.)
«Ранняя профессиональная ориентация»	1/1	10

Обязательная минимальная нагрузка учащихся соблюдается с учетом продолжительности учебной недели, в соответствии с учетом продолжительности учебной недели, в соответствии с учебными планами, утвержденными Министерством культуры РФ, максимальный объем

нагрузки учащихся ограничивается учебным планом школы.

Категория обучаемых, численный состав каждого отделения.

В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской обучаются дети и подростки от 5 до 17 лет.

На новый 2019-2020 учебный год детская художественная школа станицы Крыловской произвела набор учащихся в количестве – **102** учащихся.

Из них на ДПОП «Живопись» (5-6 лет): **46** учащихся;
ДПОП «Живопись» (8-9 лет): **50** учащихся

на общеразвивающие программы:

«Ранняя профессиональная ориентация» - **6** учащихся;

Количество учащихся всего:

- ДПОП «Живопись» - **157** учащихся;
на общеразвивающих программах:
 - «Изобразительное искусство» - **69** учащихся;
 - «Раннее эстетическое развитие детей» - **22** учащихся;
 - «Ранняя профессиональная ориентация» – **6** учащихся;
 - «Декоративно-прикладное искусство» - **7** учащихся.
- Всего **261** учащихся;

Планируемый выпуск - **86** учащихся.

- ДПОП «Живопись» - **15** учащихся;
- «Раннее эстетическое развитие детей» - **22** учащихся;
- «Изобразительное искусство» - **43** учащихся;
- «Ранняя профессиональная ориентация» – **6** учащихся.

Педагогические работники в своей деятельности могут использовать типовые, адаптированные, модифицированные или авторские образовательные программы. Все образовательные программы, реализуемые в ДХШ, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом ДХШ и утверждаются директором ДХШ.

Подход к обучающемуся личностно-ориентированный. Для педагога, обучающего детей изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, важно, чтобы на каждом этапе и в любой возрастной группе учащиеся занимались полноценной художественной деятельностью.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в ДХШ в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, которые определяются и утверждаются Педагогическим советом ДХШ;

- культурно-просветительские мероприятия, организуемые ДХШ;
- внеурочные классные мероприятия.

Обучающиеся, окончившие ДХШ и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельства об окончании ДХШ установленного образца на основании решения педагогического совета и приказа по ДХШ.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями учащихся МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни школы.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- информирование о пользовании средствами мобильных информационно-коммуникационных средств и других портативных электронных устройств.

Вывод: в МБУ ДО ДХШ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей и детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ребенка в ДХШ, участвовать в жизнедеятельности школы.

VII. Обеспечение охраны здоровья обучающихся.

Работа учреждения в направлении охраны здоровья обучающихся. Здание МБУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДХШ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

В декабре 2019 г. года в школе была проведена учебная тренировка «Действия работников и обучающихся ДХШ при пожаре». Эвакуация была

проведена в соответствии с нормативами.

В течение учебного года проведены инструктажи детей по технике безопасности и правилами поведения во время учебных и внеучебных занятий.

Разработано и утверждено положение о пользовании средствами мобильных информационно-коммуникационных средств и других портативных электронных устройств в стенах школы.

Вывод: В МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

V. Основные направления ближайшего развития МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Показатели деятельности МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	261
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	87
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3 / 1.1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6 / 2.0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	3 / 1.1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/64%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	142/54%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	77/30%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14/5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	18/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119 / 46%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	72 / 27%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	7/2.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	34/12%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	5 / 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 44%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 77 %
1.17.1	Высшая	человек/%	3 / 33%
1.17.2	Первая	человек/%	4 / 44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148/56%

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МБУ ДО ДХШ ст-цы Крыловской за 2019 - 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБУ ДО ДХШ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень освоения детьми учебных программ на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует количество дипломов и грамот различного уровня.
- В МБУ ДО ДХШ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.