

Принят решением  
Педагогического Совета  
От «23» апреля 2015г  
Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДОД ДХШ  
ст-цы Крыловской  
Н.В. Старченко  
«23» апреля 2015г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**детская художественная школа ст-цы Крыловской**

Ст-ца Крыловская  
2015год

## Информационная карта

**Тип:** бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид:** детская художественная школа.

**Юридический адрес:** 352080, Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская, улица Пионерская, 17.

ИНН 2338008236 КПП – 233801001 ОГРН 1022304103876

л\сч 926510460 в ФУ администрации муниципального образования Крыловского района

р\сч 40701810803733000030 РКЦ г. Тихорецк

БИК 040373000 ИНН 7702235133 КПП 232102001

КОДЫ СТАТИСТИКИ

ОКПО – 43632532 ОКАТО – 03224811001 ОКТМО - 03624411

ОКОГУ – 4210007 ОКФС - 14 ОКОПФ- 72 ОКВЭД - 80.10.3

Дополнительные коды ОКВЭД для ОКПО 43632532 80.42

ОКОНХ 92310

электронная почта [mbudoddhsh@mail.ru](mailto:mbudoddhsh@mail.ru)

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Крыловский район.

Основное предназначение МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные виды деятельности МБОУ ДОД ДХШ:

1. Учебно-воспитательная деятельность: учебная, внеучебная;
2. Культурно-просветительская деятельность: выставочная, просветительская;
3. Научно-методическая деятельность: научно-методическая, методическая.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в целях:

1. реализации государственной политики в области дополнительного образования;
2. формирования и развития творческих способностей учащихся, воспитания и обучения детей средствами искусства;
3. выявления, развития и поддержки талантливых учащихся;
4. формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, общеразвивающих программ и обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, их адаптации к жизни в обществе;
5. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

6. удовлетворения образовательных потребностей граждан в области изобразительного и эстетического воспитания;
7. выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки.

Основными задачами бюджетного учреждения являются:

- качественное оказание образовательных услуг обучающимся в области дополнительного образования детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, профессиональная ориентация обучающихся, имеющих склонности и способности к обучению музыке, хореографии, изобразительному, театральному искусству и желающих совершенствовать свои знания в этой области;

- постоянное обновление содержания образовательного процесса, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, культурно–досуговой деятельности;

- раннее выявление, развитие склонностей и возможностей ребенка, обеспечение преемственности в работе с детьми различных возрастных групп и способностей;

- подготовка учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, образования, воспитания и развития детей, формирования общей культуры, развития творческих способностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, воспитание гражданственности и любви к Родине;

- ориентация на постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса, предполагающая вариантность и динамичность изменений в содержании, формах и методах обучения и воспитания;

- выполнение мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, правовую и социальную защиту;

- создание благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства творчески работающих преподавателей и других работников бюджетного учреждения, наиболее полного использования их творческих возможностей и таланта, квалификации и продолжения образования;

- развитие творческой, культурно-просветительской, финансово-хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения;

- участие в формировании и развитии социокультурной сферы муниципального образования Крыловский район, оказание информационно-методических, образовательных, культурно-массовых и сервисных услуг населению, организациям, учреждениям образования и культуры;

- развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, формирование фонда образовательных медиаресурсов;

- совершенствование системы управления, развитие профессиональных компетенций и обеспечение эффективности работы педагогических кадров с учетом современных тенденций развития отрасли;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;

- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- создание условий для осознанного выбора и освоения обучающимися бюджетного учреждения профессии в области культуры и искусства;

- организация содержательного досуга.

Бюджетное учреждение закладывает фундамент подготовки к занятиям творчеством детей, а имеющих творческие способности – к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

### **1.1. Обеспечение правового положения Учреждения для осуществления образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования.**

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

1. Устав МБОУ ДОД ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Крыловский район Краснодарского края от 24 апреля 2014г. №269;
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 0088016263 от 5 марта 1996года;
3. Свидетельство о государственной аккредитации серии ДД 010675 от 27февраля 2010г., регистрационный № 00990, выданное Департаментом образования и науки Краснодарского края, свидетельствующее о прохождении государственной аккредитации, по результатам которой Учреждению установлен статус второй категории;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 23Л01 от 05.07.2012г., регистрационный №0001476, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края на бессрочный срок.

## **1.2. Результативность программы деятельности учреждения.**

Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами; направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их жизни в обществе; формирование общей культуры.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская художественная школа ст-цы Крыловской – это образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы в области искусств: предпрофессиональные, общеразвивающие и художественно-эстетической направленности для детей разного возраста и разной подготовки.

Для достижения своих целей бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительных искусств «Живопись», прием детей в возрасте от 10 до 12 лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ);

- реализует в полном объеме на основании лицензии дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, для поступающих в первый класс, проводится прием детей в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно:

в области изобразительного искусства;

в области раннего эстетического развития детей (возраст поступающих от 5 до 6 лет включительно);

- реализует в полном объеме на основании лицензии общеобразовательные программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности:

станковое отделение;

декоративно-прикладное отделение;

отделение общего эстетического образования;

отделение раннего эстетического развития;

отделение ранней профессиональной ориентации.

Бюджетное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы, программы по предметам, рабочие модифицированные программы, учебные пособия по направлениям дополнительного образования, учебные планы (при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – на основе федеральных государственных требований);

- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов повышения мастерства педагогических работников;

- разрабатывает и утверждает образовательную программу, программу деятельности на учебный год и расписание занятий;

- осуществляет творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность;

- организует взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей краевого уровня и других муниципальных образований, образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;

- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус бюджетного учреждения;

- осуществляет пропаганду художественного творчества;

- оказывает методическую и практическую помощь в области художественно - эстетического образования образовательным, культурно - просветительским учреждениям;

- участвует в проведении методических семинаров, мастер-классов, совещаний, конференций, по проблемам культуры и образования, международной культурной деятельности, повышении квалификации преподавателей, обмене педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий (выставок, конкурсов, олимпиад и т.д.);

- проводит на своей базе тематические семинары, мастер-классы, совещания, конференции, повышение квалификации преподавателей в различных формах, обмен педагогическим опытом, конкурсные мероприятия и т.п.;

- создает условия для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

- организует содержательный досуг, культурно - творческие мероприятия, участвует в проведении районных массовых мероприятий в соответствии с направленностью дополнительного образования.

- осуществляет сохранение и пополнение библиотечных, архивных, музейных, натюрмортных фондов, предметов искусства и реквизита бюджетного учреждения, закрепленных за бюджетным учреждением на праве оперативного управления;

- обеспечивает работников и обучающихся бюджетного учреждения информационными ресурсами, в том числе организует создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- обеспечивает обучающихся и работников бюджетного учреждения библиотечными услугами.

Учебный процесс основан на последовательном развитии и целесообразном воспитании творческой личности ребенка, формировании готовности к различным видам деятельности художественно-эстетической направленности.

Основной контингент обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Школа сохраняет традиционный подход к художественному образованию детей.

Комплекс учебных предметов: основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное искусство, рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, история изобразительного искусства.

С целью более глубокого подхода к организации учебного процесса и его дальнейшего совершенствования, по рекомендациям педагогов и с учетом пожеланий учащихся, используются учебные часы предмета по выбору и консультации.

Перечень предметов по выбору для каждого отделения рассматривается на заседаниях отделений Совета школы и утверждаются решением педагогического Совета школы в августе месяце. Целесообразность выбора этих предметов обуславливается применением на практике методов дифференцированного обучения, а также общей направленностью учебно-воспитательного процесса школы.

Неотъемлемой частью просветительской деятельности является посещение детьми районных мероприятий и выставок, мастер-классов.

Уже стали традиционными в МБОУ ДОД ДХШ такие формы работы:

- праздничные мероприятия для детей и родителей (День открытых дверей, Новый год, Неделя ИЗО, чествование выпускников и др.);
- участие в муниципальных, зональных, краевых и всероссийских мероприятиях;
- родительские собрания;

В МБОУ ДОД ДХШ проходят обучение 228 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение производится на основе групповых занятий в соответствии с Учебными планами МБОУ ДОД ДХШ. Количество классов – 22, школа работает в 2 смены.

Выпускники школы востребованы, в 2014г. поступили 2 человека (Куб.-ГУ -факультет художественно-технической графики, Ростовское ХУ им. Грекова).

**Вывод:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская художественная школа ст-цы Крыловской функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. *Нормативно-правовое обеспечение управления МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской.***

Муниципальное образовательное учреждение МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-организационными документами и локальными актами, регламентирующими работу МБОУ ДОД ДХШ:

- Устав;
- Учебный план;
- Штатное расписание;
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской;
- Положение о Совете МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор о предоставлении образовательных услуг;
- Положение о приеме и выпуске учащихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения творческих мероприятий;
- Положение о сайте;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о творческих испытаниях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся;
- Положение о выдаче свидетельств об окончании;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДОД ДХШ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о самообследовании;
- Положение о творческих испытаниях;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Должностные инструкции работников;
- Положение об обработке персональных данных работников;
- Положение по ведению журналов;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема и порядок отбора;
- Положение о защите персональных данных учащихся.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения школы.



## 2. Формы и структура управления

### Структурно - функциональная модель управления МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской



**Вывод:** В МБОУ ДОД ДХШ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 13 человек. Обслуживающим персоналом МБОУ ДОД ДХШ обеспечено полностью. Обслуживающий персонал - составляет 38% от общего количества сотрудников.

В МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской Старченко Николай Викторович - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 32 года, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБОУ ДОД ДХШ обеспечивают специалисты в количестве 8 человек.

**Цель МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской:** создание условий для художественного и эстетического развития личности, способной к творческой деятельности в современных условиях.

МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской выполняет задачу общего художественного, эстетического образования детей и подростков в интересах развития их творческих способностей, а так же – профессиональной ориентации для наиболее одаренных учащихся и подготовки их к выбору будущей профессии в области культуры и искусства.

**Основными целями и задачами** образовательной программы детской художественной школы являются:

- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- Реализация потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и разностороннем гуманитарно-эстетическом развитии;
- Организация дифференцированного подхода к учащимся с учетом их индивидуальности и уровня развития;
- Раннее выявление одаренных детей и дальнейшее профессиональное ориентирование;
- Совершенствование образовательного процесса, программ, форм методов обучения детей;
- Формирование общей культуры развития художественно-эстетического воспитания;
- Организация лекционной деятельности.
- приобщение к духовной культуре через практическую творческую деятельность;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- достижения каждым обучающимся оптимального уровня знаний, в соответствии с требованиями к уровню знаний по предметам и годам обучения;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, вариативных учебных планов, расширение перечня предметов, входящих в предмет по выбору.

### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек (%)
	2014-2015
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-

От 10 до 15 лет	3 – 37,5%
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	5 – 62,5%

Из 8 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 7 человек.

Преподаватели в своей работе применяют современные образовательные технологии, ежегодно повышают квалификацию в централизованных и нецентрализованных формах.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в отдельно отведенную папку. Лучшие работы детей отбираются преподавателями, которые формируют их в школьный фонд по тематическим направлениям.

Преподаватели вместе со своими учащимися за 2014-2015 год имеют дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня.

**Вывод:** МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детской художественной школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования учащихся.

### ***Материально-техническое обеспечение МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской.***

В учреждении и его филиалах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и обучения детей. Здание школы светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Имеется 9 просторных кабинетов, каждый из них оборудован по назначению вида деятельности предмета. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДХШ не только уютно, удобно и комфортно детям проходить обучение, а так же предметная среда дает возможность обучающимся направлять усилия на эффективное использование предметных элементов для положительного обучения – это всевозможные наглядные пособия, макеты, муляжи, мольберты, компьютеры и т.д.

В ДХШ имеется фото- и видеокамера, которые используются для съемки занятий, праздничных мероприятий, мастер-классов и семинаров. Отснятые материалы эпизодически используются в отчетах преподавателей.

**Вывод:** В МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

### ***Образовательный процесс***

Организация образовательного процесса в МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской регламентируется Учебными планами (составлены на основе федеральных региональных нормативных документов), годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными школой самостоятельно и согласованных с Управлением культуры администрации Крыловского района.

Продолжительность учебного года:

по образовательным программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности – 40 недель (из них: 34 учебных недели + 2 недели пленэрной практики + каникулы (осенние, зимние, весенние)):

1-ое полугодие – 16 недель +2 дня,

2-ое полугодие – 17 недель +5 дней,

+ 2 недели пленэра;

по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и раннего эстетического развития детей – 34 учебных недели:

1-ое полугодие – 16 недель +2 дня; 2-ое полугодие – 17 недель +5 дней;

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»:

– 39 недель в 1 классе, (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + каникулы (осенние, зимние, весенние));

- 40 недель во 2-6 классах (из них 33 учебных недели + резервная неделя + аттестационная неделя + неделя пленэрной практики + каникулы (осенние, зимние, весенние)).

Продолжительность урока 40 минут.

В классах отделения раннего эстетического развития и по общеразвивающей программе «Раннего эстетического развития детей» - 30 минут.

Динамическая пауза – 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество смен: две.

Обучение ведется:

- на пяти отделениях художественно-эстетической направленности:
  - отделение раннего эстетического развития;
  - отделение общего эстетического образования;
  - станковое отделение;
  - декоративно-прикладное отделение;

- отделение ранней профессиональной ориентации,
  - по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»,
  - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Изобразительное искусство»,
  - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств «Раннего эстетического развития детей».

Для поступающих в Учреждение и желающих обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства порядок зачисления носит заявительный характер.

Отбор детей на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

Основная направленность обучения – дополнительное предпрофессиональное образование в сфере искусств, а также - художественно-эстетическая.

Количественный состав групп в среднем 10 человек.

Для учащихся первой смены художественной школы количественный состав групп определяется администрацией школы при сохранении количества групп по школе в целом.

В школе установлены шесть сроков обучения:

- 2-х летний, для учащихся, поступающих в возрасте 5-6 лет в классы подготовки детей к обучению в ДХШ (отделение раннего эстетического развития, «Раннее эстетическое развитие детей»);
- 3-х летний, для учащихся, поступающих в возрасте 7-8 лет в подготовительные группы (отделение общего эстетического образования, «Изобразительное искусство»);
- 4-х летний, для учащихся, поступающих с 10 летнего и более старшего возраста отделений основного обучения (станкового и декоративно-прикладного);
- 1 год, для учащихся, поступающих на отделение ранней профессиональной ориентации;
- 5-ти летний, для учащихся, поступающих с 10 летнего и более старшего возраста, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»;
- 6-ти летний, для учащихся, поступающих с 10 летнего и более старшего возраста, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись».

Младшими классами следует считать классы отделений раннего эстетического развития и общего эстетического образования, а также обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, старшими – остальные классы.

Предметы по выбору, на отделениях художественно эстетической направленности, предлагаются учащимся учебной частью с учетом организации учебного процесса, с учетом пожелания детей, их родителей и утверждаются педсоветом.

Экзамены проводятся в 3-х классах отделений общего эстетического образования, «Изобразительного искусства», в 4-х классах основного отделения, в 5-х, 6-х ДПОП «Живопись». В остальных классах в течение учебного года проводятся контрольные уроки, просмотры.

Окончившие 2-х летний, 3-х летний, курс обучения, учащиеся получают свидетельство об окончании данного отделения МБОУ ДОД ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район.

Выпускники 4-го класса станкового и декоративно-прикладного отделений; 5-го и 6-го классов, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись», считаются закончившими полный курс обучения в школе. Им выдается диплом об окончании МБОУ ДОД ДХШ станицы Крыловской МО Крыловский район.

Учебная практика проводится в форме пленэра.

Педагогические работники в своей деятельности могут использовать типовые, адаптированные, модифицированные или авторские образовательные программы. Все образовательные программы, реализуемые в ДХШ, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом ДХШ и утверждаются директором ДХШ.

Подход к обучающемуся личностно-ориентированный. Для педагога, обучающего детей изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, важно, чтобы на каждом этапе и в любой возрастной группе учащиеся занимались полноценной художественной деятельностью.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в ДХШ в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, которые определяются и утверждаются Педагогическим советом ДХШ;
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые ДХШ;
- внеурочные классные мероприятия.

Обучающиеся, окончившие ДХШ и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельства об окончании ДХШ установленного образца на основании решения педагогического совета и приказа по ДХШ.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни школы.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей и детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ребенка в ДХШ, участвовать в жизнедеятельности школы.

### **IV. Обеспечение охраны здоровья обучающихся.**

Работа учреждения в направлении охраны здоровья обучающихся.

Здание МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДХШ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

В феврале 2015 года в школе была проведена учебная тренировка «Действия работников и обучающихся ДХШ при пожаре». Эвакуация была проведена в соответствии с нормативами.

В течение учебного года проведены инструктажи детей по технике безопасности и правилами поведения во время учебных и внеучебных занятий.

**Вывод:** В МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

## V. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

### Показатели деятельности МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	228
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	94
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54 / 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5 / 2.2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 / 3.9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	7 / 3.1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	175/76.8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	120/ 52.6%
1.8.2	На региональном уровне		39 /



		человек/%	17.1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12 / 5.3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/1.8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 / 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24 / 10.5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	22/9.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2 / 0.9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2 / 0.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	5 / 62.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 62.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 37.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 12.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 100%
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 12.5%
1.17.2	Первая	человек/%	7 / 87.5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 12.5%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 12.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 37.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	208/91%

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской за 2014- 2015 год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень освоения детьми учебных программ на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует количество дипломов и грамот различного уровня.
- В МБОУ ДОД ДХШ ст-цы Крыловской сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.