

Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДО «ОТЦ»



Е.И. Зайцева

приказ № 8 от «29» 05 20 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мое творчество»
для детей в возрасте 7 - 14 лет
(на летний период)**

Количество часов: 42

Срок реализации программы: июнь

Педагог дополнительного

образования: Ланге Мария Отговна

п. Тарасовский 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 16, 17),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года",
- приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 08.08.2017 г.),

- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- приказом МБОУДО «ОТЦ» №141-од от 29.08.2019 г. «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр»,
- приказом МБОУДО «ОТЦ» № 61-од от 06.04.2020 года «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Образовательный технический центр» в рамках режима повышенной готовности».

Лето – это время увлекательного отдыха, интересных активностей, новых знакомств, общения с друзьями, а также это период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

Направленность программы

Программа дополнительного образования «Мое творчество» имеет художественную направленность, способствующую творческому развитию и воспитанию обучающегося. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Вид программы – модифицированная, краткосрочная. **Уровень программы** - общекультурный (базовый).

Отличительной особенностью данной программы является то, что она будет реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, которые дают обучающимся возможность получать качественные знания на месте своего проживания с учетом их индивидуальных особенностей и пожеланий.

Новизной программы «Мое творчество» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта и духовности через мастерство. Предусматривается целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, развитие фантазии.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно – эстетический вкус. Освоение детьми тем программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение.

Актуальность программы «Мое творчество» обеспечивает правильную организацию досуга в период летних каникул, направленную на развитие творческих способностей ребенка, на развитие и воспитание личности.

Программа «Мое творчество» дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Цель программы

Содействие развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами техник декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с опытом и секретами старых мастеров и современных умельцев;
- сформировать умения и навыки оформления изделий художественного ремесла,
- формировать у обучающихся целостное восприятие народного творчества.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать творческую активность, фантазию, воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать художественный вкус,
- воспитывать профессиональные качества: терпеливость, усидчивость, самостоятельность, стремление развивать свое профессиональное мастерство,
- воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям;
- формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование личностных качеств, чувства эмпатии;
- воспитание лидерских качеств, чувства толерантности.

Адресат программы

Для обучения рекомендуется принимать детей в возрасте 7-14 лет, независимо от пола. Количество детей 45 человек. В зависимости от возможностей, умений и навыков детей может изменяться техника и технология выполнения изделий.

Объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены «Мое творчество» рассчитана на июнь. Всего 21 дней (42 часа).

Формы организации образовательного процесса:

В образовательном процессе используются индивидуальные формы обучения. Занятие с обучающимися проводится через сеть Интернет в режиме реального времени. Место нахождения участников образовательных

отношений свободное, единственным условием является обеспечение каждого компьютером, подключенным к сети Интернет, и доступом к разработанным электронным учебным материалам по курсу. Время проведения – по расписанию. Имеют место как традиционные (рассказ, практическая работа), так и нетрадиционные (игры, праздники) способы организации занятия.

Приоритет отдается активным **видам** занятий:

- практическим: упражнения, практические работы;
- наглядным: использование схем, рисунков, моделей, образцов.

Методы обучения: словесные (использование телефонной связи, WhatsApp/звонок, видеозвонок, электронная почта); наглядный метод обучения (иллюстрации, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, демонстрационные материалы).

Для реализации образовательного процесса в объединении используются следующие образовательные технологии:

Модульная технология - разработка специальных инструкций, например, технологических карт для самостоятельной работы обучающихся с четким указанием цели усвоения определенного учебного материала, использование источников информации и разъяснение способов овладения этой информацией. В этих же инструкциях приводятся образцы проверочных заданий.

Технология проблемного обучения - на занятии создаются проблемные ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками. Образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.

Игровые технологии:

- занятие – путешествие проводится во время освоения нового материала;
- игры-упражнения способствуют развитию познавательных

способностей ребят, закреплению учебного материала, развивают умение применять его в новых условиях (кроссворды, ребусы, викторины);

➤ игры-соревнования;

➤ сюжетные (ролевые) игры. Действия инсценируются в задуманных условиях, обучающиеся играют определенные роли.

Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки, часы здоровья гимнастики до начала занятий, динамические перемены, гимнастики для пальцев, для глаз.

Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) - мультимедийные презентации, обучающие фильмы, видеоролики, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

Режим занятий: понедельник - суббота по 2 академических часа–(1 академический час - 30 минут).

Ожидаемые результаты делятся на личностный, метапредметный и предметный.

➤ ***Личностные результаты.***

У обучающихся будут сформированы:

- учебно–познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству,
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность.

➤ ***Метапредметные результаты:***

- *Регулятивные универсальные учебные действия.* У обучающихся будут сформированы умения:

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планировать свои действия в новых техниках декоративно – прикладного творчества;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ и работ окружающих;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- *Познавательные универсальные учебные действия:*
- различать изученные виды декоративно – прикладного творчества, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- принимать ценности данного вида творчества через знакомство с историей старейшего вида рукоделия;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия.* Обучающиеся приобретут умения:
- осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

➤ ***Предметные результаты.***

К концу обучения учащиеся:

- познакомятся с историей различных видов техник рукоделия;

- овладеют правилами пользования материалами и инструментами по данным видам деятельности;
- научатся изготавливать разные изделия, с использованием различных видов техники.

Формы подведения итогов

Онлайн-выставка творческих работ обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы оценки результатов
		Всего	теория	Практика	индивидуальные занятия и консультации		
1	Тема: Лето –это счастье	8	2	6		дистанционная	Фото практической работы
2	Тема: Сказки Пушкина	6	1,5	4,5		дистанционная	Фото практической работы
3	Тема: День России	6	1,5	4,5		дистанционная	Фото практической работы
4	Тема: День друзей	4	1	3		дистанционная	Фото практической работы
5	Тема: Космос	4	1	3		дистанционная	Фото практической работы
6	Тема: День мороженого	4	1	3		дистанционная	Фото практической работы
7	Тема: День Памяти и Скорби	4	1	3		дистанционная	Фото практической работы
8	Тема: Игрушки для подвижных игр	6	1,5	4,5		дистанционная	Фото практической работы
	Итого часов	42	10,5	31,5			

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.: Лето –это счастье(8 ч.).

Теория (2 ч.): Знакомство с программой, информация по организации работы в объединении, рабочего места; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности. Изучение способа изготовления поделок на тему «Лето - это счастье».

Практика (6 ч.):Изготовление «Летняябабочка»из лоскутков ткани,мягкой игрушки«Ягодка-клубничка», работа «Летний помощник» из лего-конструктора, аппликации из ткани «Лето – это счастье», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 2.: Сказки Пушкина (6 ч.).

Теория (1,5 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления героев сказок А. С. Пушкина.

Практика (4,5 ч.):Изготовление аппликации из резаных ниток «Кот ученый», «Золотая рыбка» из ленточек, мягкой игрушки «Белочка», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 3.: День России (6 ч.).

Теория (1,5 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок ко Дню России.

Практика (1,5 ч.):Изготовление «Медвежонка» из полотенца, брелока «Триколор», сердца на палочке«Я люблю Россию» с использованием триколора, с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 4.: День друзей (4 ч.).

Теория (1 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок для своего друга.

Практика (3 ч.):Изготовление сумочки «Мешочек для друзей - Зайка», арома-мешочка «Саше» для друга, с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 5.: Космос(4 ч.).

Теория (1 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок на тему Космос.

Практика (3 ч.):Изготовление «Моего космического аппарата» из лего-конструктора, мягкой игрушки «Планета Земля», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 6.: День мороженого(4 ч.).

Теория (1 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок на тему «Мороженое – это лето».

Практика (3 ч.):Изготовление аппликации из целых ниток «Мороженое моей мечты», мягкой игрушки «Эскимо», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 7.: День Памяти и Скорби (4 ч.).

Теория (1 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок ко Дню Памяти и Скорби.

Практика (3 ч.):Изготовление памятной ленты «Георгиевская лента», цветка из ниток «Гвоздика в день Памяти и Скорби», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

Тема 8.: Игрушки для подвижных игр (6 ч.).

Теория (1,5 ч.):Инструктаж по технике безопасности. Изучение способов изготовления поделок для подвижных игр к Международному Олимпийскому дню.

Практика (4,5 ч.):Изготовление игрушки бильбоке «Веселый мячик», тренажера для дыхательной гимнастики«Дракоша», игровых гантель «Радужные гантели», с отработкой навыков конструирования, резания, склеивания, сшивания деталей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема занятия	Кол-во Часов	Требования к уровню подготовки Обучающихся	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
1	2	3	4	5	6
Лето –это счастье					
1	«Летняя бабочка»	2	<u>знать</u> :правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления сметочногошва. <u>уметь</u> :применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, в изготовлении с помощью сметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	01.06.2020	
2	«Ягодка-клубничка»	2	<u>знать</u> : правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного шва. <u>уметь</u> :применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	02.06.2020	
3	Робот «Летний помощник»	2	<u>знать</u> : правила безопасности при работе с конструктором Лего, детали конструктора для создания робота «Летний помощник». <u>уметь</u> :применить знания по технике безопасности на практике, использовать детали конструктора для создания робота «Летний помощник».	03.06.2020	
4	«Лето – это счастье»	2	<u>знать</u> : правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления аппликации из ткани. <u>уметь</u> :применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	04.06.2020	
Сказки Пушкина					
5	«Кот ученый»	2	<u>знать</u> : правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления аппликации из резаных ниток. <u>уметь</u> :применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	05.06.2020	

6	«Золотая рыбка»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила работы с клеем. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	06.06.2020	
7	«Белочка»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	08.06.2020	
День России					
8	«Медвежонок»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила складывания полотенца. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных материалов, по подбору материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	09.06.2020	
9	Брелок «Триколор»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного, и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного, и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	10.06.2020	
10	«Я люблю Россию»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сердца на палочке. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	11.06.2020	
День друзей					
11	«Мешочек для друзей - Зайка»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного, и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного, и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы,	13.06.2020	

			булавки, иголки, клей, нитки и тд.).		
12	«Саше» для друга	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного, и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного, и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	15.06.2020	
Космос					
13	«Мой космический аппарат»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с конструктором Лего, детали конструктора для создания космического аппарата. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, использовать детали конструктора для создания космического аппарата.	16.06.2020	
14	«Планета Земля»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного, и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного, и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	17.06.2020	
День мороженого					
15	«Мороженое моей мечты»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления аппликации из целых ниток. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	18.06.2020	
16	«Эскимо»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила раскроя материала, правила изготовления сметочного, стачного, и обметочного шва. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности, по подбору материалов, по раскрою материала, в изготовлении с помощью сметочного, стачного, и обметочного шва, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	19.06.2020	
День Памяти и Скорби					
17	«Георгиевская лента»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления декоративной георгиевской ленточки <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных	20.06.2020	

			материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).		
18	«Гвоздика в день Памяти и Скорби»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления цветка гвоздика из ниток. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	22.06.2020	
Игрушки для подвижных игр					
19	«Веселый мячик» (изготовление Бильбоке)	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления игрушки бильбоке. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	23.06.2020	
20	«Дракоша»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления тренажёра для дыхания. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	24.06.2020	
21	«Радужные гантели»	2	<u>знать:</u> правила безопасности при работе с инструментами, правила изготовления игровых гонтель. <u>уметь:</u> применить знания по технике безопасности на практике, подбор нужных материалов, работать с инструментами и материалами (ножницы, булавки, иголки, клей, нитки и тд.).	25.06.2020	
Итого:		42			

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ занятия	Наименования мероприятия	Кол-во Часов	Дата проведения
Лето –это счастье			
1	Марафон «День защиты детей»	1	01.06.2020
2	Фотомарафон «Здоровая еда-да!»	1	02.06.2020
3	«Лето на асфальте»	1	03.06.2020
4	Мультяндия	1	04.06.2020
Сказки Пушкина			
5	Великий гений А.С. Пушкин	1	05.06.2020
6	Мультяндия «Золотая рыбка»	1	06.06.2020
7	Онлай-флешмоб #СДнемРожденияПушкин2020#	1	08.06.2020
День России			
8	Россия – это	1	09.06.2020
9	Чудеса Нашей Родине	1	10.06.2020
10	История возникновения и значение праздника «День России»	1	11.06.2020
День друзей			
11	Рисунок «Я и мои друзья»	1	13.06.2020
12	Фотомарафон «Мои друзья»	1	15.06.2020
Космос			
13	Мультяндия «Все о космосе и звёздах.»	1	16.06.2020
14	Рисунок «Космические фантазии» (прослушав звуки космоса)	1	17.06.2020
День мороженая			
15	Как придумали МОРОЖЕНОЕ?	1	18.06.2020
16	Фотомарафон «Я и мороженое»	1	19.06.2020
День Памяти и Скорби			
17	Немного истории	1	20.06.2020
18	Рисунок «Мир без войны»	1	22.06.2020
Игрушки для подвижных игр			
19	23 июня Международный Олимпийский день	1	23.06.2020
20	Фотомарафон «Я в спорте»	1	24.06.2020
21	Онлайн-флэш-моб «А ты можешь»	1	25.06.2020

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы

1.1 Оборудование рабочего места обучающегося

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Столы рабочие	1
2	Стулья для обучающихся	1
3	ПК	1
4	Подключения к сети Интернет	1
5	Корзина для мусора	1

1.2 Инструменты и материалы обучающихся

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Ножницы	1
2	Линейка	1
3	Карандаши	в ассортименте
4	Точилка для карандашей	1
5	Клей	1
6	Кисточки для клея	1
7	Ткань	в ассортименте
8	Нитки	в ассортименте
9	Нитки вязальные	в ассортименте
10	Фурнитура	в ассортименте
11	Набивочный материал	в ассортименте
12	Бумага	в ассортименте
13	Иголки	в ассортименте
14	Игольница	1
15	Булавки	в ассортименте
16	Конструктор лего	в ассортименте
17	Краски	в ассортименте
18	Кисточка	1

2. Дидактический блок

Техника безопасности для обучающихся в объединении

Правила подготовки рабочего места перед началом занятия

1. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
2. Надень рабочую одежду.
3. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и стола тряпочкой.
4. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
5. Сними рабочую одежду.
6. Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Правила безопасной работы со швейной иглой и булавками

1. Храни иглу и булавки всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу и булавки на рабочем месте.
3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу и булавку в рот, и не играй с ней.
5. Не втыкай иглу и булавку в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл и булавок.
7. Храни игольницу с иглами только в одном и том же месте.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой и булавкой.

Правила безопасной работы за компьютером

1. Не работайте за компьютером в положении лёжа, ведь это сильный удар по зрению.
2. Не устанавливайте яркость монитора на максимум.
3. Не работайте за компьютером с мокрыми руками.
4. При возникновении ошибок или каких-либо неисправностей работы компьютера, необходимо обратиться за помощью к родителям.
5. В настройках монитора установите комфортный для глаз режим мерцания. На мониторе не должны появляться блики во время использования. Избегайте прямого попадания солнечного или искусственного света на монитор.
6. Расстояние от глаз до монитора должно быть 40-75 см.
7. В темное время суток нужно работать за компьютером при включенном свете.

8. Спину необходимо держать прямо. Чтобы снизить нагрузку на поясницу, можно подложить между спинкой компьютерного стула и спиной валик.

9. Каждые 15-20 минут необходимо делать легкую разминку и менять положение ног. Достаточно просто сделать пару наклонов и приседаний или сделать вращения шей для поддержания минимальной двигательной активности.

10. Не стоит долго сидеть за компьютером. Даже если нужно выполнить задание, требующее длительного пребывания за компьютером, нужно устраивать себе периодические разминки и выполнять упражнения для глаз.

Физкультминутки

1) Упражнения для глаз. Нарисовать ими следующие геометрические фигуры:

- правильный треугольник; 
- окружность по часовой стрелке, а потом против; 
- прямоугольник; 
- параллелограмм; 
- трапецию; 
- параллельные прямые. 

3. Диагностический блок

Анкета для детей

Дорогой друг!

Вот и закончилась наша смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Считаешь ли ты, что пребывание на летней площадке принесло тебе пользу?

а- большую

б- небольшую

в- возможно

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены летней площадки?

а- развития творческих способностей

б- укрепления здоровья

в- личностных достижений в различных мероприятиях.

3. С каким настроением ты занимался на площадке?

а- с удовольствием

б- было по - разному

в- особой радости не испытывал.

4. Будешь ли ты посещать летнюю площадку в следующем году?

а- да, обязательно

б- не знаю

в- зависит от обстоятельств.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка на летней площадке, принесло ему пользу?

а- большую

б- небольшую

в- возможно.

2. Как относился Ваш ребенок к занятиям на летней площадке?

а- занимался с удовольствием

б- особой радости не испытывал

в- занимался по вашей просьбе или напоминанию педагога.

3. Понравился ли Вам педагог?

а- да

б- нет (указать причины)

4. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка на летнюю площадку в следующем году?

а- обязательно

б- зависит от обстоятельств

в- не знаю.

5. Из каких источников Вы получили информацию о работе летней площадки в МБОУДО «ОТЦ»?

а- информационные стенды

б- из СМИ

в- интернет (сайт учреждения)

г- от друзей, родственников, знакомых

д- рассказал сам ребенок.

7. Предложения по улучшению работы летней площадки.

8. Какие другие формы занятости вашего ребенка в летний период вы предлагаете организовать?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы.

- Конвенция о правах ребенка. - Устав МОУ ЦДТ. - Закон об образовании Ивановской области. - Зайцева И.Г. Мягкая игрушка, ИД МСП, 2005.
- Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.

Список литературы для педагогов.

- Бореев Ю.Б. Эстетика: Учебник-М.: Высш. шк., 2002
- Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/авт. – сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Ерёменко Т.И. Забалуева Е.С. «Технология ручной вышивки» МОСКВА «Просвещение» 2000.
- Ерёменко Т.И. «Рукоделие» Москва Легпромбытиздат 1992.
- Кругликов Г.И., Симоненко В.Д. технология творчества. Курск 1995.
- Пономарев Я. А. психология творения-М.: Моск. Психолого-социал. ин-т; Воронеж, 1999.
- Журналы: «Валя-Валентина», «Делаем сами», «Диана», «Лена».

Список литературы для обучающихся.

- Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить-М.: Просвещение, 1989.
- Ерёменко Т.И.Забалуева Е.С. «Технология ручной вышивки» МОСКВА «Просвещение» 2000.
- Ерёменко Т.И. «Рукоделие» МОСКВА ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ 1992.

- Жилкина А.Д., Жилкин В.Ф. Рукоделие. – М.: Учпедгиз, 1959
- Журналы: «Валентина», «Диана», «Лена».
- Леонова О. «Рисуем нитью», С-П., «Литера», 2005
- Нестерова Д.В. Рукоделие: Энциклопедия. – М.; Аст, 2007.

Список литературы для родителей.

- Краткая энциклопедия домашнего хозяйства 3-е издание. – М.: Советская энциклопедия, 1990.

Список интернет-ресурсов.

- Коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Фестиваль педагогических идей: <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/>
- Культура. Наука. Интеграция: <http://vno.sfedu.ru/node/22>
- Страна мастеров. <http://stranamasterov.ru/>

«СОГЛАСОВАНО»

Решение методического совета
МБОУДО «ОТЦ»

протокол № 6
от «28» мая 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУДО «ОТЦ»
И.А. Абрамова И.А.

от «29» мая 2020г.