

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС





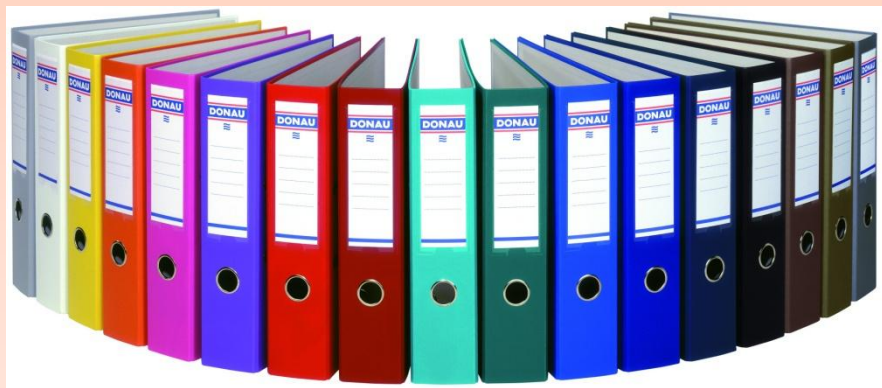
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является
инновационным
общеобразовательным программным документом для дошкольных
учреждений,
подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики
отечественного и
зарубежного дошкольного образования.
Программа адаптирована в соответствии с требованиями ФГОС
(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)



В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника.

При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДООУ, режим работы, объем образовательной деятельности.

Главный критерий отбора программного материала— его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.



ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 5 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП:

- 1 МЛАДШАЯ ГРУППА – ОТ 2Х ДО 3Х ЛЕТ;
- 2 МЛАДШАЯ ГРУППА – ОТ 3Х ДО 4Х ЛЕТ;
- СРЕДНЯЯ ГРУППА – ОТ 4Х ДО 5Х ЛЕТ;
- СТАРШАЯ ГРУППА – ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ;
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИИ И
СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХВАТЫВАЕТ
СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.



Программа начинается с целевого раздела, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает :

- цели и задачи Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- Значимые для реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.



ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ —
создание условий развития ребенка,
открывающих возможности ребенка для
его позитивной социализации и
индивидуализации, развитие
инициативы и творческих способностей
на основе сотрудничества со взрослыми
и сверстниками и соответствующим
возрасту видам деятельности;
На создание развивающей
образовательной среды, которая
представляет собой систему условий
социализации и индивидуализации
детей.

**Эти цели реализуются в процессе
разнообразных видов детской
деятельности:**

игровой,
коммуникативной,
трудовой,
познавательно-исследовательской,
продуктивной,
музыкально-
художественной,
чтения.



Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- **забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.**
- **максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция.**
- **творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;**
- **вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;**
- **уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;**
- **соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.**

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ ДЛЯ
КАЖДОГО ВОЗРАСТА ДАЮТСЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.



**ТАК ЖЕ КОМПЛЕКСНО ПРЕДСТАВЛЕНЫ ВСЕ ОСНОВНЫЕ
ЛИНИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА
ДОШКОЛЬНИКА.**

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ:

- АМПЛИФИКАЦИЯ (ОБОГАЩЕНИЯ) ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ;
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- СОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;
- ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ
ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПРИОБЩЕНИЕ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА;
- ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, способы и направления детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов и ориентирована на :

- специфику социокультурных условий;**
- выбор образовательных форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют возможностям педагогов**

Данный раздел не содержит коррекционной работы по причине отсутствия детей с ограниченными возможностями здоровья.



В ПРОГРАММЕ ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДАНО КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СВОЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОЛЬЗУЯСЬ ПРАВОМ ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ МЕНЯТЬ ТЕМЫ ИЛИ НАЗВАНИЯ ТЕМ, ВНЕСЕНЫ НЕБОЛЬШИЕ КОРРЕКТИВЫ В СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ОСНОВОЙ НА ВРЕМЕННЫЕ ПЕРИОДЫ.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ НАПРАВЛЕНО НА СОЗДАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ ОТНОШЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ:

- ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА;
- ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ;
- АНКЕТИРОВАНИЕ;
- ИНФОРМИРОВАНИЕ;
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА;
- ОБЩЕНИЕ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ.



ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В
ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕМ
ЛЕКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ,
МАСТЕР-КЛАССОВ, ТРЕНИНГОВ.



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ОРГАНИЗУЕТСЯ
С ПОМОЩЬЮ КОНКУРСОВ,
ПРАЗДНИЧНЫХ КОНЦЕРТОВ,
ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖИТ ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ВКЛЮЧАЕТ РЕЖИМ ДНЯ, А ТАКЖЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО — ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.



СРЕДА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

ПРОГРАММА

ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫДЕЛЕНИЕ МИКРО- И
МАКРОСРЕДЫ И ИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ.

МИКРОСРЕДА —ЭТО ВНУТРЕННЕЕ
ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ.

МАКРОСРЕДА—ЭТО БЛИЖАЙШЕЕ
ОКРУЖЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА (УЧАСТОК,
СОСЕДСТВУЮЩИЕ ЖИЛЫЕ ДОМА И
УЧРЕЖДЕНИЯ, БЛИЖНИЙ СКВЕР, ПАРК).

.



ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ БЕЗОПАСНЫМ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ, ЭСТЕТИЧЕСКИ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ И РАЗВИВАЮЩИМ. МЕБЕЛЬ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ РОСТУ И ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ, ИГРУШКИ — ОБЕСПЕЧИВАТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ ДЛЯ ДАННОГО ВОЗРАСТА РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ.

ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ СЛЕДУЕТ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ В ВИДЕ ХОРОШО РАЗГРАНИЧЕННЫХ ЗОН («ЦЕНТРЫ», «УГОЛКИ»), ОСНАЩЕННЫХ БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ РАЗВИВАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ (КНИГИ, ИГРУШКИ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА, РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ПР.). ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТУПНЫ ДЕТАМ.

ПОДОБНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ ВЫБИРАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ДЛЯ СЕБЯ ЗАНЯТИЯ, ЧЕРЕДОВАТЬ ИХ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ, А ПЕДАГОГУ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКОВ МЕНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.



Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

- туристические прогулки;
- физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- театрализованные представления;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.



**Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»,
адаптированная ДООУ по требованиям ФГОС в
полном объеме может быть использована в
качестве основной общеобразовательной
программы дошкольного учреждения.**

•

