

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Победа Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ
п.Победа (протокол от 28 марта 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ п.Победа

Е.В.Алейникова

Приказ № 48 от 28.03.2025г



**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Победа
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
за 2024 учебный год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПОБЕДА ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Руководитель	Алейникова Елена Владимировна
Адрес организации	680533, ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, ХАБАРОВСКИЙ РАЙОН, П. ПОБЕДА, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, Д. 14
Телефон, факс	92-93-21, 92-93-44, +7 (4212) 49-93-21
Адрес электронной почты	499344@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01286-27/00237615 04.06.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01286-27/01143840 21.06.2019

1.2. Управление образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Управление образовательным процессом школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления школы являются: Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно - воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно - воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Попечительского совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности школы.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3. Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работали	14 педагогических работника
	12 учителей-предметников
Из них:	
Высшей категории	1 педагог
Первой категории	0
Имеющие ведомственные награды	2 человек
Победители конкурса на денежное вознаграждение	0 человек

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Учебный план

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п.Победа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами: начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ п.Победа.

Содержание образования определяют основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся варианта 7.1, АОО для обучающихся с УО (вариант 1 и вариант 2)

При разработке ООП МБОУ СОШ п.Победа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ п.Победа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс

МБОУ СОШ п.Победа .

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ п.Победа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таким образом, самообследование в МБОУ СОШ п.Победа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки

качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Согласно лицензии № Л035-01286-27/00237615 от 04.06.2019 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями СанПиНа - 2021 и локальными актами школы.

Отношения между школой и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа:

1. Разновозрастная дошкольная группа с 3-до 7 лет, 5-дневной неделя;
2. 1 - 11 класс обучается по 5-дневной недели.

Занятия начинались в 8.00 с 01.01.2022 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20

с 01.09.2022 г. учебные занятия начинаются: в 8.15 для 1- 11 классов.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28 октября по 5 ноября	1 -11
Зимние каникулы	с 31 декабря по 8 января	1 -11
Дополнительные каникулы	с 17 по 25 февраля	1
Весенние каникулы	с 27 марта по 4 апреля	1 -11
Летние каникулы	с 27 мая по 31 августа	1-10

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10 класса;
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

2.2. Численность обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 декабрь
Дошкольная разновозрастная группа при школе	18
Общая численность обучающихся по ОО НОО	30
Общая численность обучающихся по ОО ООО	39
Общая численность обучающихся по ОО СОО	5
Общая численность	74

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды школы:

- развитие социального партнёрства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства через проект «Точка роста» и преемственности основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворённость жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одарённости детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии, благодаря проекту «Точка роста».

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

1. Чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с семейным образом жизни;
2. Понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
3. Ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошёл в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МБОУ СОШ п.Победа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся

из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ п.Победа организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса и 11 класса.

3. Качество подготовки выпускников, обучающихся, воспитанников образовательной организации знаний в 2023-2024 уч. г

3.1. Внутренняя система оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и воспитанники, а также их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. государственной (итоговой) аттестации выпускников;
3. внутреннего мониторинга качества образования;
4. внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

1. администрацию школы,
2. педагогический совет,
3. методический совет школы,
4. методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
2. качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
3. качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

4. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
5. состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

1. посещения уроков, внеклассных мероприятий,
2. проверки поурочного планирования учителей,
3. ведения классных электронных журналов, электронных журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
4. ведения дневников учащихся,
5. ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.2.Методическая работа.

В 2024 году содержание и формы методической работы определялись единой методической темой «Эффективные пути развития предметно-методических компетенций педагогов в условиях открытия центра «Точка роста».

Основной целью деятельности методического совета школы являлось оказание организационной, координационной, консультативной, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, совершенствование организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- объединение учителей физики, математики и информатики;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей иностранного языка, технологии, музыки и ИЗО;
- объединение учителей химии, биологии, географии; физической культуры и ОБЗР;
- объединение классных руководителей.

В течение года педагоги нашей школы выступали на педагогических советах,

заседаниях методических объединений, выбор тем выступлений определялся согласно единой методической теме школы, где педагоги делились опытом освоения новых технологий и современного оборудования на базе центра «Точки роста». Проводили открытые уроки с применением лабораторий, наборов «Клик-2», изучали лазерный 3D принтер.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью;
- активное участие школьников в проектной деятельности, научно-практической конференции, где **наши ребята заняли III место по краю.**
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- участие в онлайн-курсах по повышению квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

3.4. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2-11-е классы	МБОУ СОШ п.Победа
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	64
Окончили на "5"	5
Доля	8
Окончили на «4» и «5»	18
Доля	28
Окончили с одной «3»	6
Доля	9
Количество неуспевающих	0
Доля	0
Качество -2023/2024 уч.год	40
Качество - 3-я четверть 2023/2024 уч.года	32
Качество - 1-е полугодие 2023/2024 уч.года	29
Качество - 1-я четверть 2023/2024 уч.года	29

На конец учебного года качество образования повысилось. Показатель качества образования 40% (планируемый целевой показатель 43%).

Результаты мониторинга успеваемости и качества образования по уровням обучения

2-4 классы	МБОУ СОШ п.Победа
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	20
Окончили на "5"	4
Доля	20
Окончили на «4» и «5»	3
Доля	15
Количество неуспевающих	0
Доля	0,0
Качество -2023/2024 уч.год	35
Качество - 3-я четверть 2023/2024 уч.года	40
Качество - 1-е полугодие 2023/2024 уч.года	51
Качество - 1-я четверть 2022/2023 уч.года	

Показатель качества вырос.

Результаты мониторинга успеваемости и качества образования по уровням обучения (основное)

5-9 классы	МБОУ СОШ п.Победа
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	33
Окончили на "5"	1
Доля	3
Окончили на «4» и «5»	12
Доля	36
Количество неуспевающих	0
Доля	0,0
Качество -2023/2024 уч.год	39
Качество - 3-я четверть 2023/2024 уч.года	33
Качество - 1-е полугодие 2023/2024 уч.года	31
Качество - 1-я четверть 2023/2024 уч.год	31

Показатель качества образования повысился.

Сравнительные результаты мониторинга качества образования по уровням обучения (среднее)

10-11 классы	МБОУ СОШ п.Победа
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	5
Окончили на "5"	0
Доля	0,0
Окончили на «4» и «5»	4
Доля	80
Количество неуспевающих	0
Доля	0,0
Качество - 2023/2024 уч.год	80
Качество - первое полугодие 2023/2024 уч.года	80

Показатель качества образования не меняется.

Оценка результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество обучающихся
5 класс	6	11
6 класс	2	5
7 класс	3	10
8 класс	2	6
9 класс	4	6
11 класс	1	1
Итого	16	39
Участники	Муниципального этапа	Регионального этапа
	0	0
Победители Призёры	Победители школьного этапа олимпиады	Призёры школьного этапа олимпиады
	0	5

Анализируя участие в ВСОш, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОш отмечен по предметам: русский язык – 17 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 4 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика и ИКТ, география, история, литература, МХК, ОБЖ, право, технология, физика, экология, экономика, китайский и французский языки ;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5 и 9 классах.

Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призёров	Итого % победителей и призёров
1	Английский язык	5	100%
2	Астрономия	6	100%
3	Биология	5	100%
4	Математика	8	100%
5	Обществознание	4	100%
6	Русский язык	14	82%
7	Физкультура	8	100%
8	Химия	3	100%
	ИТОГО:	53	88%

1. Наиболее высокий процент победителей и призёров школьного этапа ВсОШ представлен по всем предметам, кроме русского языка – 82%. Это связано с тем, что от класса участвовало в олимпиаде по предметам по 2-3 человека, а по русскому языку более трёх человек, соответственно не все смогли стать победителями и призёрами, есть и участники.

2. Процент победителей и призёров школьного этапа ВсОШ отсутствует по всем остальным предметам.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО школы:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одарёнными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям МО школы обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

4.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступил и в 10 класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступил и в вуз	Поступил и в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	0	0	6	4	4	0	1	0

Отмечается снижение количества обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе школы. Возможно, это связано с изменениями в заданиях и моделях проведения единого государственного экзамена. Однако стабильным является результат поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения.

5.Воспитательная работа в образовательной организации.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ п. Победа реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ п. Победа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ п. Победа;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ п. Победа, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СОШ п. Победа детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «БАРС»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками «**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**»;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ п. Победа и реализует ее воспитательные возможности, через «**ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР**» и «**ШКОЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ**»;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) Организует работу по оказанию психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБОУ СОШ п. Победа, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО не только детей, но и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ п. Победа на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ СОШ п. Победа особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

курс внеклассных мероприятий для 6 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

классные часы в 6 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ п. Победа скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на **гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.**

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно с участковым по вопросам здорового образа жизни.

МБОУ СОШ п. Победа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в ВК конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ СОШ п. Победа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ п. Победа строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в школе велась работа кружков и объединений по различным направлениям:

№ п/п	название объединения	Количество часов в неделю	Направление деятельности	Классификация программы, срок реализации	Количество учащихся
1	Школьный театр	2	Художественное	Модификационная	15
2	ИСТОКИ	2	Туристско - краеведческое	Модификационная	10
3	ИСТОКИ	2	туристско - краеведческое	Модификационная	10
4	БАРС	5	Физкультурно - спортивное	Модифицированная	15
5	Шахматы	3	Социально - гуманитарное	Типовая	15
6	ЮИД	2	Физкультурно - спортивное	Типовая	15
7	Патриот	2	Физкультурно - спортивное	Типовая	15

Таким образом, активизация работы на базе школы кружков помогли способствовать занятости, учащихся в свободное время

В 2024 году МБОУ СОШ п. Победа вступила в проект «САМБО В ШКОЛУ», который реализуется при поддержке Управления образования и Федерации спорта.

6. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ п. Победа работают 14 педагогов. В 2024 году аттестацию на СЗД прошли 7 человек. Один педагог подтвердил высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ п. Победа проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях новейших технологий;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ п. Победа создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ п. Победа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Положительный результат оказывает программа «Сберкапитала» - прибыло в школу - педагога за 2024г.
- В августе 2024 года педагогические работники МБОУ СОШ п. Победа прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой,

художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, информации с семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений школы осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

9. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагается в одном здании. Проектная мощность школы - 250 человек.

В школе имеются 12 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, географии, спортивный зал, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материальнотехническая база школы ежегодно пополняется.

В связи с переходом на электронный документооборот приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд - 10045 экз.
- художественной литературы - 5756 экз.
- учебной литературы - 4004 экз.
- справочной литературы – 285 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. В 2023 году для проведения уроков физической культуры был получен спортивный инвентарь: гимнастическое бревно, разноуровневые брусья, теннисный стол, мячи, гири, маты, наборное покрытие. Имеется открытая спортивная площадка.

В 2024 году получили оборудование по программе «Точка роста».

	Наименование, характеристики движимого имущества	Количество (набор, ком- плект, шт.)
	Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Экспертный набор (ARP-DEK-STR02), Российская Федерация	1
	Микроскоп цифровой. Страна происхождения Товара: Российская Федерация	
	Многофункциональное устройство (МФУ). Страна происхождения Товара: Китайская Народная Республика	1
	Мышь компьютерная, Китайская Народная Республика	1
	Ноутбук серии Rikog модель R-N NINO 200.1/AMD-028 (КДБА.466259.016-02) Страна происхождения Товара: Российская Федерация	2
	Или Ноутбук серии Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014), Реестровая запись № 4883\4\2023Российская Федерация; Наименование операционной системы - Альт Образование, реестровая запись 1912, Российская Феде-рация	1
	Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ. Мастерская экспертнй набор» (ARP-RSK-WRS-02). Страна происхождения Товара: Россииская Федерация	
	Робот манипулятор учебный, Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками арт. RUAVG22VER4, Российская Федерация	1
	Цифровая лаборатория (данные прописать из товарных накладных, разные стоимости выносить в разные строки)	4
	Цифровая лаборатория (данные прописать из товарных накладных, разные стоимости выносить в разные строки)	1
0	Цифровая лаборатория (данные прописать из товарных накладных, разные стоимости выносить в разные строки)	1
1	Цифровая лаборатория (данные прописать из товарных накладных, разные стоимости выносить в разные строки)	2
2	Мышь компьютерная, Китайская Народная Республика	2
3	Микроскоп цифровой	2
4	Робототехнический набор Клик-2	2

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным

директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ п. Победа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ СОШ п. Победа увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

10. Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одарённости обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ПРИ ШКОЛЕ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023/2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	13 д/дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/человек/10 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек1/% 50/0% соответствие занимаемой должности
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0%
1.9.1	До 5 лет	2/66,6% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,6% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3/100% человек/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	143 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ п.Победа Хабаровского муниципального района
Хабаровского края,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023/2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)/ (профильный уровень)	4 балла/ 0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9 человек/ 69%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	2 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 38%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.