

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР Седанова Т.В.

И.О. директора
Алеиникова Е.В.

Протокол № 5 от «21» мая
2025 г.

Приказ № 61 от «21» мая
2025 г.

Приказ №61 от «21» мая
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ» ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «РЕГАТА»

Программа рассчитана для детей 7-11 лет

Срок реализации программы – с 24 июня по 14 июля (21 день)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Юные путешественники» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: программа способствует формированию у ребят: - интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; - уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; - стремления к улучшению окружающей среды родного села; - мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое
4. Краткое содержание программы	Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Юные путешественники» в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируется два отряда, представляющие различные корабли. Каждый отряд – это корабль морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой

	материал, изготовление костюмов, оформление. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего морского путешествия. Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). Каждый день смены имеет своё название, например: • Остров ЗОЖ – мероприятия дня посвящены профилактике вредных привычек • Остров Тигриный – мероприятия этого дня посвящены Международному дню Тигра; • Остров Движения Первых – этот день проходит в тесном взаимодействии с активистами Движения Первых, с их атрибутами и деятельностью и т.д.
5. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми младшего школьного возраста.
6. Содержание программы	По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: -коллективно-творческие дела, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе и др.
7. Кадровое обеспечение и структура управления лагеря	В течение I лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 5 человек:

	- Начальник лагеря – 1 - Воспитатели – 2 - Медсестра - 1 - Технический персонал – 2 Органы самоуправления в лагере – Актив лагеря: 1. Командир отряда; 2. Звеньевые; 3. Ответственные за санитарное состояние; 4. Физорг; 5 Редколлегия; 6 Затейник.
8. Сроки и этапы реализации	Пришкольный лагерь «Юные путешественники» расположен в основном здании МБОУ СОШ п. Победа, ул. Комсомольская, 14. Вместимость в одну лагерную смену 23 ребёнка. Длительность смены 21 день. Сроки работы 1 смены – с 24 июня по 14 июля 2025 г. Режим работы понедельник – пятница, с 10:00 до 13:00.
9. Оценка эффективности	Приложение № 4 к Программе; Диагностическое обеспечение.
10. Автор программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе – Бабкина И.В.
11. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 11 лет, педагоги школы
12. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Победа Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ п. Победа)
13. Руководитель	Директор – Алейникова Е.В.
14. Адрес, телефон.	680533, Хабаровский край, Хабаровский район, п. Победа, ул. Комсомольская, 14
15. Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ п. Победа

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки и озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Юные путешественники» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего посёлка. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть прекрасное в нашем родном поселке. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области

общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Рассматривая различные формы организации смены, остановились на игре-путешествии «Юные путешественники». В процессе путешествия, ребята знакомятся с историей школы, села, с историей, культурой и традициями. Продолжительность смены 21 день. Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Юные путешественники» в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируется два отряда, представляющие различные корабли. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Каждый отряд – это корабль морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры. В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего морского путешествия. Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором размещены:

- флаг корабля;
- название корабля;
- девиз корабля;
- достижения корабля;
- поздравления;
- численность экипажа (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях. Основными познавательными задачами данной смены стало знакомство, повторение и закрепление знаний по истории Хабаровского края, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории края, воспитание любви к родному краю.

Каждый день смены имеет своё название, например:

- экологический остров – знакомство с животным миром Хабаровского края;
- остров Поющих сирен – дети знакомятся с музыкальным фольклором;
- остров имён – встреча с известными людьми села;
- остров лесных тропинок – поход в лес, знакомство с целебными растениями.

По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: коллективно-творческие дела, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе и др. Программа «Юные путешественники» разработана для учащихся начальной школы. Программа краткосрочная, реализуется в течение одной профильной смены.

Цели программы:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;

- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Юные путешественники»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь-июль.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – конец июля.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Совместная заинтересованность в общем деле – воспитание ответственности, формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек».

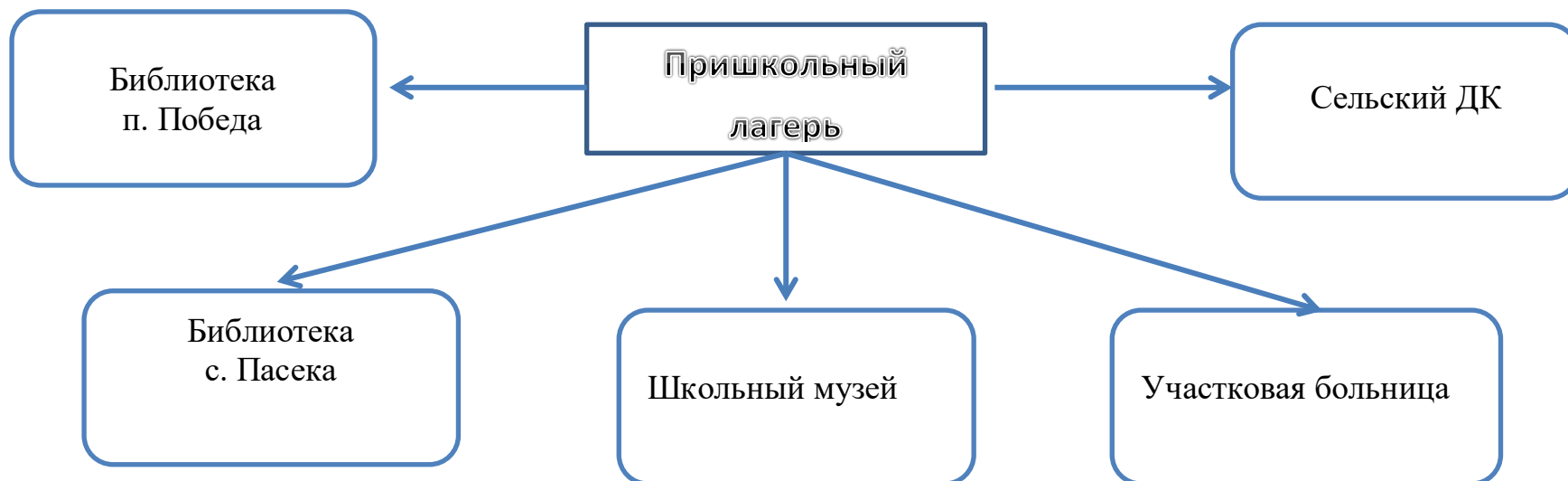
К инвариантным (обязательным) модулям относятся:

- Модуль «Культура России»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальная активность в Движении Первых».

К вариативным содержательным модулям относятся:

- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;

9. СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При работе летнего лагеря используется кабинеты классов, спортивная площадка, а также:

- Туалетная комната;
- Библиотека;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Спортивный зал;

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;

- Ноутбук.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.
- 3. Развивающие игры:
- Шашки;
- Шахматы;
- Мозаика;
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

11. ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере;
- Памятка для родителей;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулке;
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря;
- Законы и правила лагеря;
- Устав лагеря;
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.
- В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда;
- Календарь;
- План на смену;
- Наша песня;
- Наши достижения;
- Важная информация «Скоро в отряде»;
- Наше настроение;
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»;
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно-правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
9. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель», Волгоград – 2005 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ В МБОУ СОШ п. Победа «ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ» ЛЕТО 2025 (II СМЕНА)

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ п. Победа составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год – «Год защитника Отечества», «Движения Первых», «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь
Блок «МИР»				
1	ДООП. Урок-презентация «Как прошел первый Парад Победы в 1945 году»	24.06.2025	+	
2	ДК п. Победа «Что мы знаем о нашей малой Родине»	24.06.2025		+
3	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	27.06.2025		+
4	Викторина «Продолжи поговорку...»	27.06.2025		+
5	ДООП. Патриотический час «Пусть поколения знают и помнят» ко Дню ветерана боевых действий.	01.07.2025	+	

6	Познавательное мероприятие «Сто лет дорогой детства» (Артеку 100 лет)	04.07.2025	+	
7	ДООП. Час истории «И грянул бой, Полтавский бой»	10.07.2025	+	
8	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция, посвященная ветеранам ВОВ и СВО	10.07.2025		+
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
1	Утренняя гимнастика	Каждое уро		+
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	24.06.2025		+
3	Игры на знакомство «Кто ты?»	25.06.2025		+
4	Игра «Поле чудес». Тема «Лето»	25.06.2025		+
5	Распространение памяток и листовок с информацией о вреде наркотиков «ВКонтакте»	25.06.2025		+
6	ДООП. Беседа. «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	26.06.2025	+	
7	Соревнования по лапте	26.06.2025		+
8	Практическое занятие «Как правильно мыть руки»	27.06.2025		+
9	ДК п. Победа. Беседа «В будущее без риска»	01.07.2025		+
10	Практическое занятие «Что обязательно должно быть в рюкзаке туриста»	03.07.2025		+
Блок «РОССИЯ»				
1	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник		+
Модуль «Культура России»				
1	Тигриная зарядка	30.06.2025		+
2	ДООП. Игровое мероприятие «День Тигра»	30.06.2025		+
3	Тигриный квест	30.06.2025		+
4	Изготовление плаката, посвященного Дню тигра	30.06.2025		+

5	Библиотека п. Победа. Познавательно-развлекательное мероприятие «Волшебный и таинственный день Ивана Купалы»	04.07.2025		+
6	Выставка рисунков «Я и мои права»	07.07.2025		+
7	Изготовление и распространение информационных буклетов для родителей и детей «Семья с позиции права»	07.07.2025	+	
8	Урок доброты «Доброта спасёт мир»	07.07.2025		+
9	Библиотека п. Победа. Мастер-класс по изготовлению ромашки из бумаги «Ромашковое настроение»	07.07.2025		+
10	ДООП. Информационно-познавательная программа «Счастье там, где верность и любовь» ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2025	+	
11	ДООП. Просмотр м/ф «Сказание о Петре и Февронии», реж. А. Горленко	08.07.2025		+
12	ДК п. Победа. Мастер-класс «Венок на Ивана Купала»	08.07.2025		+
13	Развлечение «Гадание на ромашке»	08.07.2025		+
14	Игра по станциям «Азбука прав ребёнка»	09.07.2025		+
15	Просмотр мультимедийных материалов по правовой тематике	09.07.2025		+
16	Просмотр мультфильмов на правовую тематику	09.07.2025		+
17	Библиотека п. Победа. Книжная выставка «Репортаж из детства» к 120-летию со дня рождения писателя Л.А. Кассиля	09.07.2025		+
18	Кинопоказ. Полтавский бой из поэмы Полтава А.С. Пушкин (диафильм озвученный) 1975 г.	10.07.2025		+
19	Соревнования «Морской бой»	10.07.2025		+
20	Библиотека п. Победа. Познавательная программа «Сладость в радость», посвященная Дню шоколада	11.07.2025		+
21	Закрытие лагерной смены «Завтрак на траве» (пикник)	14.07.2025		+
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Соревнования по лапте	26.06.2025		+

2	Военно-спортивная игра «Зариничка»	01.07.2025		+
3	Спортивная эстафета на приз волонтеров движения Первых	02.07.2025		+
4	Спортивно-туристический праздник «День туриста»	03.07.2025		+
5	Веселые старты с доктором Айболитом	11.07.2025		+
6	Комический футбол между детьми и воспитателями	14.07.2025		+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	Игры на знакомство «Кто ты?»	25.06.2025		+
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выборы отрядного самоуправления	26.06.2025		+
2	Заседание совета лагеря	Каждый понедельник		+
3	Оформление отрядного уголка с названием, девизом, атрибутикой	26.06.2025		+
4	Отрядное подведение итогов лагерной смены	14.07.2025		+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	Тренинговое занятие: «Мы разные, но мы вместе»	24.06.2025		+
2	Урок доброты «Доброта спасёт мир»	07.07.2025		+
Модуль «Кружки и секции»				
1	Шашечный турнир	27.06.2025		+
2	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция, посвященная ветеранам ВОВ и СВО	10.07.2025		+
3	Экскурсия в школьный музей, экспозиция «Давай, давай лечиться!»	11.07.2025		+
Модуль «Профориентация»				
1	Классный час «Самая гуманная профессия»	11.07.2025		+
2	Экскурсия в школьный музей, экспозиция «Давай, давай лечиться!»	11.07.2025		+

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1	Веселая зарядка с активистами Движения Первых	02.07.2025		+
2	Познавательный квиз «День Первых»	02.07.2025		+
3	Спортивная эстафета на приз волонтеров движения Первых	02.07.2025		+
4	Творческая мастерская «Коллективная аппликация логотипа Движения Первых»	02.07.2025		+
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсия-путешествие «Кругосветка по лагерю»	24.06.2025		+
2	Поход в пришкольный сквер «Пикник на траве»	03.07.2025		+
3	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция, посвященная ветеранам ВОВ и СВО	10.07.2025		+
4	Экскурсия в школьный музей, экспозиция «Давай, давай лечиться!»	11.07.2025		+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1	Опубликование в СМИ наиболее интересных событий из жизни лагеря	27.06.2025 04.07.2025 11.07.2025 14.07.2025		+

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»
на II смену (лето 2025 г.)**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания	Инвариантный блок
1	Остров дружбы 1. Открытие лагерной смены. 2. Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации. 3. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. 4. Тренинговое занятие: «Мы разные, но мы вместе» 5. Экскурсия-путешествие «Кругосветка по лагерю» 6. ДООП. Урок-презентация «Как прошел первый Парад Победы в 1945 году». 7. ДК п. Победа «Что мы знаем о нашей малой Родине»	24.06.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Культорганизатор ДК п. Победа.	«Психолого-педагогическое сопровождение»; «Инклюзивное пространство»; «Экскурсии и походы»	МИР ЧЕЛОВЕК РОССИЯ
2	Остров отрядных дел 1. Выборы отрядного самоуправления. 2. Заседание совета лагеря. 3. Игры на знакомство «Кто ты?» 4. Оформление уголков отрядных кораблей с названием, девизом, атрибутикой. 5. Игра «Поле чудес». Тема «Лето». 6. Распространение памяток и листовок с информацией о вреде наркотиков «ВКонтакте»	25.06.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Спортивно-оздоровительная работа»; «Детское самоуправление»	ЧЕЛОВЕК
3	Остров ЗОЖ 1. ДООП. Беседа. «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». 2. Соревнования по лапте. 3. Распространение памяток и листовок с информацией о вреде наркотиков «ВКонтакте». 4. ДК п. Победа. Игровая программа «Поиграем, пошумим»	26.06.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Культорганизатор ДК п. Победа.	«Детское самоуправление»	ЧЕЛОВЕК

4	Остров интеллектуалов 1. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы». 2. Викторина «Продолжи поговорку...» 3. Шашечный турнир. 4. Практическое занятие «Как правильно мыть руки» 5. Опубликование в СМИ наиболее интересных событий из жизни лагеря.	27.06.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Медсестра.	«Кружки и секции»; «Цифровая и медиа-среда»	МИР ЧЕЛОВЕК
5	Остров Тигриный 1. Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации. 2. Тигриная зарядка. 3. ДООП. Игровое мероприятие «День Тигра». 4. Тигриный квест. 5. Изготовление плаката, посвященного Дню тигра	30.06.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Культура России»; «Детское самоуправление»	РОССИЯ
6	Остров патриотов 1. ДООП. Патриотический час «Пусть поколения знают и помнят» ко Дню ветерана боевых действий. 2. Военно-спортивная игра «Зариничка». 3. ДК п. Победа. Беседа «В будущее без риска».	01.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Культорганизатор ДК п. Победа.	«Спортивно-оздоровительная работа»	МИР ЧЕЛОВЕК
7	Остров Движения Первых 1. Веселая зарядка с активистами Движения Первых. 2. Познавательный квиз «День Первых». 3. Спортивная эстафета на приз волонтеров движения Первых. 4. Творческая мастерская «Коллективная аппликация логотипа Движения Первых».	02.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Спортивно-оздоровительная работа»; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	
8	Остров Туризма 1. Спортивно-туристический праздник «День туриста». 2. Практическое занятие «Что обязательно должно быть в рюкзаке туриста». 3. Поход в пришкольный сквер «Пикник на траве»	03.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Спортивно-оздоровительная работа»; «Экскурсии и походы»	ЧЕЛОВЕК
9	Остров Артек 1. Познавательное мероприятие «Сто лет дорогой детства» (Артеку 100 лет). 2. Библиотека п. Победа. Познавательно-развлекательное	04.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник;	«Культура России»; «Цифровая и медиа-среда»	МИР

	мероприятие «Волшебный и таинственный день Ивана Купалы». 3. Опубликование в СМИ наиболее интересных событий из жизни лагеря.		4. Библиотекарь библиотеки п. Победа		
10	Остров юных волонтеров 1. Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации. 2. Выставка рисунков «Я и мои права» 3. Изготовление и распространение информационных буклетов для родителей и детей «Семья с позиции права». 4. Урок доброты «Доброта спасёт мир» 5. Библиотека п. Победа. Мастер-класс по изготовлению ромашки из бумаги «Ромашковое настроение»	07.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Библиотекарь библиотеки п. Победа	«Культура России»; «Детское самоуправление»; «Инклюзивное пространство»; «Профориентация»	РОССИЯ
11	Архипелаг островов Семьи, Любви и Верности 1. ДООП. Информационно-познавательная программа «Счастье там, где верность и любовь» ко Дню семьи, любви и верности 2. ДООП. Просмотр м/ф «Сказание о Петре и Февронии», реж. А. Горленко. 3. ДК п. Победа. Мастер-класс «Венок на Ивана Купала». 4. Развлечение «Гадание на ромашке»	08.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Культорганизатор ДК п. Победа.	«Культура России»	
12	Остров Законов 1. Игра по станциям «Азбука прав ребёнка» 2. Просмотр мультимедийных материалов по правовой тематике. 3. Просмотр мультфильмов на правовую тематику. 4. Библиотека п. Победа. Книжная выставка «Репортаж из детства» к 120-летию со дня рождения писателя Л.А. Кассиля	09.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Библиотекарь библиотеки п. Победа	«Культура России»	
13	Остров героев 1. ДООП. Час истории «И грянул бой, Полтавский бой». 2. Кинопоказ. Полтавский бой из поэмы Полтава А.С. Пушкин (диафильм озвученный) 1975 г. 3. Экскурсия в школьный музей. Экспозиция, посвященная ветеранам ВОВ и СВО. 4. Соревнования «Морской бой».	10.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Культура России»; «Кружки и секции»; «Экскурсии и походы»	МИР

14	Остров Неболейка 1. Классный час «Самая гуманная профессия» 2. Экскурсия в школьный музей, экспозиция «Давай, давай лечиться!» 3. Веселые старты с доктором Айболитом. 4. Библиотека п. Победа. Познавательная программа «Сладость в радость», посвященная Дню шоколада. 5. Опубликование в СМИ наиболее интересных событий из жизни лагеря.	11.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник; 4. Библиотекарь библиотеки п. Победа	«Культура России»; «Спортивно-оздоровительная работа»; «Кружки и секции»; «Профориентация»; «Экскурсии и походы»; «Цифровая и медиа-среда»	
15	Остров Дружбы 1. Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации. 2. Комический футбол между детьми и воспитателями. 3. Отрядное подведение итогов лагерной смены. 4. Закрытие лагерной смены «Завтрак на траве» (пикник). 5. Опубликование в СМИ наиболее интересных событий из жизни лагеря.	14.07.2025	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели; 3. Советник.	«Культура России»; «Спортивно-оздоровительная работа»; «Детское самоуправление»; «Цифровая и медиа-среда»	РОССИЯ

РЕЖИМ ДНЯ

10:00-10:15 Сбор детей.

*Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!*

10:15-10:25 Зарядка

*На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»*

10:30-10:40 Линейка (Построение)

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

10:45-12:50 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела

*Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!*

12:50-13:00 Отрядный круг «Как прошел день». Подведение итогов дня. Уход домой.

*Зажжем «волшебный огонек»
И подведем делам итог!*

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

- Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Входящая диагностика – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

АНКЕТА НА ВХОДЕ

Диагностика интересов

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика – проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-11 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене? Участие в конкурсах, концертах

Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.