

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Победа Хабаровского муниципального района Хабаровского края

(МБОУ СОШ п.Победа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ п.Победа
(протокол от 26 декабря 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п.Победа
М.А.Жулина
27 декабря 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Победа за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Победа
Руководитель	Жулина Марина Александровна
Адрес организации	680533, п.Победа, ул. Комсомольская, 14
Телефон, факс	(4212) 49-93-44; (4212) 49-93-44
Адрес электронной почты	499344@mail.ru
Сайт	pobed-school.27obr.ru
Учредитель	Муниципальный округ «Хабаровский муниципальный район»
Дата создания	1965
Лицензия	№ 2807 от 04 июня 2019г. Министерством образования и науки Хабаровского края
Аккредитация	№ 990 от 21 июня 2019г. Министерством образования и науки Хабаровского края. Срок действия до 14 мая 2027г.

МБОУ СОШ п. Победа (далее - Школа) расположено в п.Победа Хабаровского муниципального района. Основной контингент обучающихся проживает в п. Победа, а также на закрепленных за Школой территориях с.Пасека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Попечителеский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математических и естественных наук;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2019 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась встреча с участковым, инспектором по делам несовершеннолетних, работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- лекторий «Проблемы по формированию здорового образа жизни»;
- уроки здоровья;
- беседы для родителей «Как предотвратить беду»; «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики»;
- Организация и проведение акции «Неравнодушные сердца»
- демонстрация фильмов о вреде наркотиков и о службах, занимающихся профилактикой и лечением;
- встреча родительской общественности с инспектором ПДН;
- лекции «Последствия употребления психоактивных веществ» (старшая и средняя школа);
- лекторий для родителей «Признаки злоупотребления химическими веществами»;
- акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы рисунков, плакатов;
- тематический классный час «Наркотики – свобода или зависимость?»
- «День здоровья»;
- анкетирование учащихся 7-8, 9-11 классов по вопросу здорового образа жизни, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- родительские собрания «Учим детей быть здоровыми(1-4 классы), «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний» (5-8 классы).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: – начальная школа – основная школа – средняя школа	94 40 49 5	93 38 51 4	92 37 51 4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет, некоторые предметы (русский язык, обществознание, история) изучаются на углубленном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33			0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	13			0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	31	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, а на «5» снизился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	15	29	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, а вот на «5» увеличился на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году осталась на прежнем уровне

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько	Средний балл
---------	---------------	---------	---------	--------------

	человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	
Русский язык	2	0	0	67
Математика	2 профильная/ базовая	0	0	47,8/0
История	1	0	0	40
Обществозна ние	2	0	0	44,5

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом увеличились, но незначительно.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающи хся получили «5»	Сколь ко обуча ющих ся получ или «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	3	6
Русский язык	9	0	4	5
Биология	3	0	0	3
Обществознание	7	0	0	7
География	6	0	2	4

В 2019 году обучающиеся показали результаты выше, чем в 2018 году

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10 класс	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	2	0	5	1	2	0	0
2018	11	3	0	8	0	2	0	0
2019	9	0	9	2	1	1	0	0

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся хотят скорее определиться и получить профессию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предметов по обществознанию и истории.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1-педагог дополнительного образования, и 1 человек обучается в ПИ ТОГУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5747 единиц;
- книгообеспеченность – 25,1
- обращаемость – 0,65
- объем учебного фонда – 2326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания 1719 кв.м., площадь используемая в учебно-воспитательном процессе- 723,5 кв.м. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- библиотека;
- медиатека;
- школьный музей (регистрация в 2020 году);
- спортивный зал;
- стадион. Яма для прыжков в длину;
- открытая баскетбольная площадка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.