

## Задания из открытого банка сайта ФИПИ

### Тема «Человек и общество»

#### 1. Выберите правильный ответ.

Разлившаяся весной река затопила несколько населённых пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Данный пример иллюстрирует

- 1) влияние природы на жизнь общества
- 2) административное правонарушение
- 3) глобальные экологические проблемы
- 4) влияние культуры на жизнь общества

---

#### 2. Выберите правильный ответ.

Одиннадцатиклассник Дима любит физику. Он много занимается, успешно участвует в конкурсах и олимпиадах, занимает призовые места. Какие качества Димы проявились в данной ситуации?

- 1) способности
- 2) гениальность
- 3) потребности
- 4) задатки

#### 3. Дайте развернутый ответ.

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть

использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.) Какова роль потребностей в жизни? Ответ запишите на бланке ответов №№ 2, указав номер задания.

#### 4. Выберите правильный ответ.

Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

- 1) пригласить друзей
- 2) приобрести необходимые продукты
- 3) испечь торт
- 4) сделать праздник интересным

#### 5. Выберите правильный ответ.

Примером влияния общества на природу является

- 1) изобретение громоотвода
- 2) строительство пирамид в Древнем Египте
- 3) загрязнение вод Мирового океана
- 4) открытие закона всемирного тяготения

#### 6. Выберите правильный ответ.

Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

---

#### 7. Выберите правильный ответ.

Тимур – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Тимура много друзей, он общительный, энергичный человек. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Тимур развивается как

- 1) руководитель
- 2) личность
- 3) индивид

- 4) член семьи

### 8. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А) проведение митинга в поддержку правительства
- Б) открытие театрального фестиваля
- В) избрание президента страны
- Г) торги на товарно-сырьевой бирже
- Д) принятие парламентом закона

#### СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 9. Заполните форму.

В приведенном списке указаны черты сходства труда и учёбы и отличия труда от учёбы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) практическая полезность результата
- 2) сознательный характер деятельности
- 3) целенаправленность активности
- 4) стремление к получению знаний

**Черты сходства**

**Черты различия**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Дайте развернутый ответ.

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины в маске? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Почему заботу о своём здоровье считают важнейшей потребностью человека?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

---

### Тема: Сфера духовной культуры

#### 1. Выберите правильный ответ.

По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?

- 1) среднее общее образование
- 2) высшее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

#### 2. Выберите правильный ответ.

Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) критический анализ результатов познания
- 3) создание художественных образов
- 4) формирование представлений о прекрасном

### 3. Заполните форму.

Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните две области (формы) духовной культуры: науку и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей
  - 2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами
  - 3) создание объективных теоретических знаний о мире
  - 4) влияние на формирование мировоззрения человека
- 

### 4. Выберите правильный ответ.

Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин

- 1) искусство
  - 2) религия
  - 3) мораль
  - 4) наука
- 

### 5. Выберите правильный ответ.

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
  - 2) критический анализ результатов познания
  - 3) многообразие художественных стилей
  - 4) формирование представлений о прекрасном
- 

### 6. Выберите правильный ответ.

Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

- 1) отражение мира в художественных образах
  - 2) особую значимость субъективного восприятия мира
  - 3) эмоциональное воздействие на человека
  - 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами
-

**7. Выберите правильный ответ.**

Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) доказательность теоретических положений
  - 2) особая значимость субъективного восприятия мира
  - 3) отражение мира в художественных образах
  - 4) ориентация на представления о добре и зле
- 

**8. Дайте развернутый ответ.**

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры.

С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Ответ запишите на бланке ответов №.№ 2, указав номер задания.

---

**9. Впишите правильный ответ.**

Заполните пропуск в таблице.

<b>Понятие морали</b>	<b>Характеристика</b>
-----------------------	-----------------------

Добро	То, что хорошо, полезно, нужно человеку, с чем связаны надежды людей, представления о свободе и счастье
...	Способность критически оценивать своё поведение и свои поступки, эмоционально реагировать на своё несоответствие морально должному

10. **Выберите правильный ответ.**

Религию от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) доказательность теоретических положений
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

Тема «Экономика»

**1. Заполните форму.**

На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

**2. Дайте развернутый ответ.**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида экономической деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность? (Укажите любые две формы.) Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

### **3. Дайте развернутый ответ.**

Совершеннолетнему Макару Н. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платеж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

### **4. Дайте развернутый ответ.**

Совершеннолетнему Кириллу Н. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Кирилл Н. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Кирилла для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

---

В странах с рыночной экономикой



5. Выберите правильный вариант

- 1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
- 2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
- 3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
- 4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

---

**6. Выберите правильный ответ.**

Полина работает продавцом в магазине одежды. Её доход зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) окладом
- 2) бонусом
- 3) премией
- 4) сдельным

**7. Выберите правильный ответ.**

Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) государственное регулирование хозяйственной деятельности
- 3) установление цен в результате баланса спроса и предложения
- 4) централизованное распределение факторов производства

**8. Выберите правильный ответ.**

Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) предпринимательство
- 2) конкуренция
- 3) торговля
- 4) инфляция

i

**9. Дайте развернутый ответ.**

Ученице 10 класса Марианне на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов

на концерт популярной группы \*\*\*. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелёк организатора всего 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марианны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**10. Дайте развернутый ответ.**

Марии позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Мужчина попросил Марию для обеспечения сохранности её денег перевести их на защищённый счёт, закреплённый за службой безопасности, которая после восстановления системы вернёт деньги Марии.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марии? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Тема «Социальная сфера»**

**1. Впишите правильный ответ.**

Заполните пропуск в таблице.

<b>Вид социальной нормы</b>	<b>Характеристика</b>
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.
... нормы	Устанавливаются/санкционируются государством

**2. Выберите правильный ответ.**

Что отличает семью от других малых групп?

- 1) единство интересов
- 2) общие цели деятельности
- 3) наличие правил деятельности
- 4) совместный быт

**i**

**3. Выберите правильный ответ.**

Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как депутаты парламента?

- 1) политический
- 2) этнический
- 3) территориальный
- 4) культурный

**4. Выберите правильный ответ.**

Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) демократическая
- 4) матриархальная

**5. Выберите правильный ответ.**

Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) петербуржцы

**Впишите правильный ответ.**

Заполните пропуск в таблице.

Тип социальной группы	Примеры
Демографические группы	Мужчины, женщины, дети, молодёжь и др.
... группы	Русские, белорусы, татары, немцы и др.

**Заполните форму.**

Антон живёт с мамой и бабушкой. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) личные контакты членов группы

- 2) общий быт
- 3) отношения родства
- 4) наличие особых норм поведения

**Выберите правильный ответ.**

Что отличает семью от других малых групп?

- 1) совместная деятельность
- 2) общие цели
- 3) общий быт
- 4) наличие норм поведения

**Выберите правильный ответ.**

Под социальной структурой общества понимают

- 1) любые изменения в социальном положении человека
- 2) совокупность принятых в обществе социальных норм
- 3) степень освоения личностью культурных ценностей
- 4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

**Выберите правильный ответ.**

Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
  - 2) подростки
  - 3) программисты
  - 4) оренбуржцы
-

Тема «Сфера политики и социального управления»

Дайте развернутый ответ.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства?  
*Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Выберите правильный ответ.

В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

i

Статус задания: **НЕ РЕШЕНО**ОТВЕТИТЬ

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<u>ПРИМЕРЫ</u>	<u>ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА</u>
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	

- Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Выберите правильный ответ.**

У общественного объединения Z существует программа и устав. Она имеет разветвлённую сеть региональных организаций и молодёжное подразделение. Её главная цель – участие в государственной власти. Данное общественное объединение является

- 1) профессиональным союзом
- 2) политической партией
- 3) общественным движением
- 4) акционерным обществом

**Заполните форму.**

Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх – глава государства

**Черты сходства**

**Черты различия**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Выберите правильный ответ.**

В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Все жители страны обязаны придерживаться единой обязательной официальной идеологии. Каков политический режим государства Z?

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) монархический
- 4) олигархический

**Выберите правильный ответ.**

Жители мегаполиса создали и зарегистрировали свою ассоциацию «Город без пробок», которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству своё видение проблемы организации дорожного движения, планов строительства и эксплуатации дорог. Данный пример иллюстрирует

- 1) проведение предвыборных кампаний
- 2) деятельность муниципальных органов
- 3) функционирование гражданского общества
- 4) обсуждение нового законопроекта

**Выберите правильный ответ.**

Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) В состав организации вошли владельцы легковых автомобилей.
- 2) Организация заявила о том, что её цель — прийти к власти.
- 3) Лидером организации стал известный журналист.
- 4) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.

**Установите соответствие и впишите ответ.**

Установите соответствие между функциями и политическими организациями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<u>ФУНКЦИИ</u>	<u>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ</u>
А) представительство совокупных интересов всего общества	1) государство
Б) разработка предвыборных политических программ	2) политические партии
В) выдвижение политических лидеров	3) и государство, и политические партии

- Г) законотворческая деятельность
- Д) политическая социализация граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Выберите правильный ответ.**

Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.
- 2) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
- 4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

Тема «Право»

**Впишите правильный ответ.**

Заполните пропуск в таблице.

<b>Свойство Конституции Российской Федерации</b>	<b>Характеристика</b>
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны соответствовать Конституции Российской Федерации
...	На всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации

**Выберите правильный ответ.**

Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился,



оборудование для школьной лаборатории. Данный пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

**Выберите правильный ответ.**

В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

**Дайте развернутый ответ.**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида экономической деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность? (Укажите любые две формы.) Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей?

Ответ запишите на бланке ответов №№ 2, указав номер задания.

**Выберите правильный ответ.**

Дедушка и внук пошли в лес за грибами и нашли клад со старинными монетами. Какие правоотношения возникают в результате этой находки?

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) трудовые
- 4) административные

**Установите соответствие и впишите ответ.**

Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.
- Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.
- В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.
- Г) Работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.
- Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль на газоне возле дома.

**ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

- 1) административное
- 2) дисциплинарное
- 3) гражданско-правовое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Впишите правильный ответ.**

Заполните пропуск в таблице.

<b>Группа прав человека</b>	<b>Примеры</b>
Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
... права	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.

Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

<b>Правомочие собственника</b>	<b>Характеристика</b>
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

i

Выберите правильный ответ.

Гражданка Н. оформила опеку над своей несовершеннолетней племянницей, которая потеряла родителей в автокатастрофе. Данный пример иллюстрирует правоотношения, регулируемые нормами права

- 1) трудового
- 2) семейного
- 3) административного
- 4) конституционного

Выберите правильный ответ.

Что из перечисленного ниже является правонарушением?

- 1) отключение горячей воды в связи с ремонтом теплосети
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия
- 4) увольнение работника по инициативе работодателя после ссоры с

**НАЧАЛЬСТВОМ**