

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ  
ВЛАДИМИРА ПРОКОФЬЕВИЧА ГРОМОВА**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008f00313f8f25ad3abf1fbc0d3051332

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани

Владимира Прокофьевича Громова

Владелец: Костюк Яна Николаевна

Директор

Действителен: с 17.04.2023г. по 10.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ООШ № 8  
\_\_\_\_\_ Я.Н.Костюк  
30.08.2023 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка к плану ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 8 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программа внеурочной деятельности НОО реализуется в соответствии с особенностями МБОУ ООШ № 8, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ ООШ № 8 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

### **Нормативно-правовая база:**

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 8 составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
5. Министерство просвещения РФ письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03  
методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

8. Методические рекомендации от 26.07.2023 г. "Об организации занятий "Разговоры о важном".
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 14.07.2023 г. № 47-0113-13168\23 «О формировании учебных планов ОО КК на 2023-2024 уч.год»
11. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 18.07.2016 г. № 47-12537\16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко- культурных традиций кубанского казачества»
12. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
13. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
14. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 28.06.2019 г. № 47-13-12-255\18 «Об обучении основам экономической грамотности».
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года N ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
16. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 15.08.2022 г. № 1884 « О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся ОО КК в 2022-2023 г.»

**Целью организации внеурочной деятельности** является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

**Задачи внеурочной деятельности** школы:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

### **Формы оценки**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- *портфолио учащегося;*
- *опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;*
- *педагогическое наблюдение.*

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Социальное направление</b>	
Безопасные дороги Кубани	<i>Презентация проекта (мини-проект)</i>
Орлята России	<i>Проектная работа</i>
Разговор о важном	<i>Проектная работа</i>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Краеведческий туризм	<i>Презентация</i>
Самбо	<i>Соревнования</i>

Народные игры кубанских казаков	<i>Соревнования</i>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Увлекательный английский	<i>Тестирование</i>
Кубановедение	<i>Проектная работа</i>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
ОПК	<i>Проектная работа</i>
История и культура кубанского казачества	<i>Презентация мини-проекта</i>
Урок Мужества	<i>Презентация мини-проекта</i>
<b>Общекультурное направление</b>	
Школьный хор	<i>Показательное выступление</i>
Творческая мастерская	<i>Выставка работ</i>

#### **IV. Планируемые результаты**

**Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:**

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе) (1класс);

- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2-3 класс);

- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (4 класс).

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того,

внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей, а именно:

**духовно-нравственное** — сформированность УУД — ученик осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь;

**физкультурно-оздоровительное** — сформированность основ экологической культуры и ЗОЖ — школьник демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде;

**социальное** — отношение к труду (учащиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению), волонтерский и опыт участия в социальных проектах, наличие гражданской позиции (участие в школьном самоуправлении, владение общественно-политической терминологией, непринятие дискриминации, идеологии экстремизма), социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания);

**общеинтеллектуальное** — готовность выбрать профессию и продолжать образование — принятие собственных профессиональных склонностей, реализация проектов по выбранному профилю, опыт углубленного изучения профильных дисциплин;

**общекультурное** — готовность и способность к саморазвитию — принятие моральных норм, этнических традиций.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

## V. Формы организации внеурочной деятельности

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>	<b>Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования</b>
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений,	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик

	сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей

	композиций.	
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры.

**Внеурочная деятельность реализуется:**

**По месту проведения:**

- в классе с целью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

**По времени:**

- во второй половине дня;
- во время каникул.

**Продолжительность внеурочных занятий для учеников 1-4 классов**

Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий, класс			
	1	2	3	4
Обычное занятие в классе	С сентября по май – 30		Не более 40 минут	

	минут	
Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры	Не более 40 минут в день	Не более 1,5 часов в день
Просмотры телепередач и кинофильмов	До одного часа в день и не больше 2 раз в неделю	До полутора часов в день и не больше 2 раз в неделю
Дистанционные занятия	Одно занятие в день до 20 минут	Одно занятие в день до 25 минут

### Время, отведённое на внеурочную деятельность по классам

Направления	Количество часов, классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	2
Духовно-нравственное	2,5	2,5	2,5	0,5
Социальное	2,5	2,5	2,5	2,5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	0	1
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Направления: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное реализуются через внеурочную деятельность и дополнительное образование:**

- Кружок «Шахматы» - 2 ч (3,4 кл)
- Кружок «Финансовая грамотность» - 2 ч (1-2, 3-4 кл)
- Кружок «Читательская/математическая грамотность» - 2 ч (1-2, 3-4 кл)

#### **Формы взаимодействия**

Сетевая форма деятельности. Образовательное учреждение может использовать ресурсы организаций физической культуры, науки, здравоохранения, культуры и допобразования, оформив с ними соответствующий договор. В отличие от реализации ООП, учреждения дополнительного образования можно использовать для проведения практикумов, семинаров, мастер-классов и встреч.

Значение дополнительных занятий. Если долгое время дополнительные занятия были вне парадигмы внеурочной деятельности, то отныне те

внешние и школьные допзанятия, которые совпадают с планируемыми результатами дополнительной образовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности, могут засчитываться как внеурочка.

## **Ресурсное обеспечение**

### 1. Кадровое обеспечение

*Занятия проводят учителя начальной школы, педагог дополнительного образования, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.*

### 2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;*
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;*
- музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;*
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются комплекты экранно-звуковой аппаратуры (экран, стерео-колонки, ноутбук, мультимедийный проектор)*

### 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.