**Результативность диагностической работы**

**за период с 02.09.2019 по 31.12.2019г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Диагностическая методика** | **Дата** | **Класс** | **Кол-во продиагности**  **рованных**  **уч-ся** |
|  | Диагностика уровня мотивации младших школьников п методике Д.Б.Эльконина «Графический диктант» | 15.09 | 1 | 9 чел |
|  | Выявление комфортности «Анкета учащихся» | 15.09 | 1 | 8 чел |
|  | Выявление уровня самооценки методика «Лесенка» | 17.09 | 1 | 8 чел |
|  | Диагностика уровня мотивации младших школьников п методике Димики» | 20.09 | 1 | 9 чел |
|  | Тест школьной тревожности Айзенка | 25.09 | 5 | 15 чел |
|  | Тест школьной тревожности Айзенка | 25.09 | 6 | 13 чел |
|  | Тест школьной тревожности Айзенка | 26.09 | 7 | 23 чел |
|  | Тест школьной тревожности Айзенка | 26.09 | 8 | 15 чел |
|  | Тест школьной тревожности Айзенка | 27.09 | 9 | 16 чел |
|  | Социометрия | 04.10 | 4 | 10 чел |
|  | Социометрия | 07.10 | 5 | 17 чел |
|  | Тест школьной тревожности Филлипса | 07.10 | 5 | 11 чел |
|  | Оценка самочувствия, активности и настроения по методике СОДСО | 09.10 | 5 | 12 чел |
|  | Социометрия | 17.10 | 7 | 15 чел |
|  | Тест тревожности Филлипса | 21.10 | 6-9 | 11 чел |
|  | Исследование отношения к учебным предметам и психологической комфортности по методике неоконченных предложений: «Я и мой класс» | 21.10 | 5 | 11 чел |
|  | Социометрия | 21.10 | 8 | 15 чел |
|  | Социометрия | 21.10 | 9 | 12 чел |
|  | Социометрия | 23.10 | 6 | 8 чел |
|  | Выявление личностной и ситуативной тревожности по методике Ч.Д. Спилберга | 23.10 | 5-9 | 20 чел |
|  | Определение школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой | 25.10 | 1 | 9 чел |
|  | Определение школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Оценка школьной мотивации» | 11.11 | 2 | 7 чел |
|  | Определение школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой: рисуночный тест «Что мне нравится в школе» | 12.11 | 2 | 5 |
|  | Определение способностей ребенка к копированию по рисуночному тесту: «Домик» | 13.11 | 2 | 6 |
|  | Выявление комфортности по методике «Неоконченные предложения» | 14.11 | 2 | 6 |
|  | Выявления количества условий при восприятии задания на слух по рисуночной методике «Бусы» | 15.11 | 2 | 7 |
| 27. | Определение школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Оценка школьной мотивации» | 18.11 | 3 | 8 |
| 28. | Определение школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой: рисуночный тест «Что мне нравится в школе» | 19.11 | 3 | 8 |
| 29. | Определение способностей ребенка к копированию по рисуночному тесту: «Домик» | 20.11 | 3 | 8 |
| 30. | Выявление комфортности по методике «Неоконченные предложения» | 21.11 | 3 | 8 |
| 31. | Выявления количества условий при восприятии задания на слух по рисуночной методике «Бусы» | 22.11 | 3 | 8 |