

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 класса.

Анализ:

Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы:

Результативность ГИА 2022

Уровень успеваемости, качества в сравнении с краем и районом

Дата составления справки: 20 июля 2022 г.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

В целях повышения результативности государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-го класса школа работает в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года № 189/1513» и приказом Министерства образования и науки от 08.06.2018 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и проведения государственного экзамена в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» и в целях оценки результатов государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021–2022 учебном году проведен анализ результатов ГИА, составлена аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум предметам – русский язык и математика, двух предметов по выбору. По обязательным предметам – математика- отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические тесты по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, уроках, в беседах, обучении выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на занятиях.

Всего в ОГЭ были допущены все 21 обучающиеся 9 класса.

Всего 100% обучающихся 9 класса сдали на достаточном уровне (учитель Прокопенко Т.А.)

Всего 11 выпускников, четверо при повторной передаче он получили аттестаты получили на 20 июля 14 учеников

Всего 100% выпускники по предметам **История и географии** все выпускники получили положительные оценки.

Итоги экзаменов в 9 классе.



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по математике очень слабые, что свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ, из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году значительно ниже, чем за предыдущие два года, на 17%, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей (учитель-предметник Сарачакова И.М.), это удовлетворительный результат за последние 3 года.

По математике ОГЭ сдали очень плохо (учитель Санкина Н.Н.), качество по сравнению с прошлыми годами вообще значительно упало, на 15%. Один ученик пересдавал математику (Крючков А.) Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ)

Средний балл и отметка:

	Средний балл				Средняя отметка		
	2020 год	2021 год	2022		2020 год	2021 год	2022
Математика		11,1	7,7	«3» от 8 баллов		3	2,6
Русский язык		24.1	23,2	«3» - 15-22 балла		3.7	3,6
География		17,8	17,6	«3»- 12-18 баллов		3,2	3,1
Обществознание		20	20,8	«3» - 14–23 баллов		3,3	3,3

Из данной таблице видно, что и средний балл, и средняя отметка стали ниже, особенно по математике.

предмет	учитель	% понизивших результат	% повысивших результат	% подтвердивших результат
Обществознание	Романкова Д.Н.	3/ 18,5 %	1/ 6, %	12/ 75%
География	Гречишников Г.А.	2/ 13%	1/ 6%	13/ 81%
Физика	Мялова Н.Н.	0%	0%	1/ 6%
Русский язык	Прокопенко Т.А.	3/ 17,6%	4/ 29,4%	10/ 58,8%
Математика	Мялова Н.Н.	12/ 70,5%	1/ 6%	4/ 23,5%

В этом учебном году обучающиеся 9 класса несерьезно подготовились к ОГЭ. Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость, но качество желает быть лучше, учителям-предметникам сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников не соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов, но ее было недостаточно. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этапе школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям-предметникам следует ставить перед каждым

обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. В будущем направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

5. Учителям географии и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Предложения на 2022–2023 учебный год.

1. Зам. директора по УР Прокопенко Т.А. взять на контроль выполнение практической части по математике, географии, обществознанию в 9 классе.

2. Руководителям ШМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

4. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

5. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

6. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

7. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

8. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

9. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

10. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

11. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.