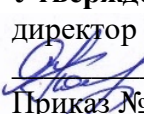


Принято:
на заседании
педагогического совета
«27» августа 2021 года
Протокол № 1



Утверждено:
директор школы
 Я.Н.Костюк
Приказ № 1/1
от «1» сентября 2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008f00313f8f25ad3abf1fbc0d3051332
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова
Владелец: Костюк Яна Николаевна
Директор
Действителен: с 17.04.2023г. по 10.07.2024г.

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 (далее МБОУ ООШ № 8, образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениям от 02.07.2021г., приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся во всех классах: с 3 по 9 классы.

1.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

1.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

1.5. Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

1.6. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно – аналитической Системы «Сетевой город».

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ ООШ № 8.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки в МБОУ ООШ № 8 включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля утверждается педагогическим советом ОО. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МБОУ ООШ № 8

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.6. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.7. При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 – 5;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл от 0 до 2,59.

3. Основания для принятия Положения

Закон Об Образовании в РФ, статья 28, пункт 3, подпункт 10-11

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4. Срок действия Положения

4.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1. Вес оценки:

Значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы "Минимальная оценка"). Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Вычисление четвертной отметки

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е,4-е,5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е,7-е,8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$$

Итоговая оценка Васечкина будет равняться $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	6
Реферат	5
Диктант	6
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	6
Зачёт	7
Тестирование	9
Домашнее задание	3
диктант с орфографическим заданием	7
Сообщение по теме	5
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
диктант с грамматическим заданием	7
Домашнее сочинение литература	8
Мониторинговая работа	8
Математический диктант	6
Творческая работа	8
Словарный диктант	6
Домашнее сочинение русск.язык	8
Диагностическая работа	8
Компьютерное тестирование	8
Итоговое тестирование	10
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	9
Итоговый контрольный диктант	10
Обучающая практическая работа	5
Аудирование	5

Проверочная работа	7
Контрольное списывание	9
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	8
Национальные исследования КО	10
Итог. год. контрольная работа	10
ВПР	10
Контрольно-диагностическая раб.	9
Списывание	5
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	8
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	4
Контроль навыков говорения	5
Контр.навык.письма: Лич.письмо	5
Контр. навык. письм.: эссе	5
Контроль навыков чтения	5
Лекси.-грамматический тест	5