

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
Директор МБОУ

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 8

Протокол от « 24 » 03 2024 г. № 7



Утверждено:
Директор МБОУ ООШ № 8
Я.Н. Костюк

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГРЕГОРЯ ТРУДА КУБАНИ
ВЛАДИМИРА ПРОКОФЬЕВИЧА ГОРОВА
ЗА 2023 ГОДА

Согласовано:
Педагогическим советом МБОУ ООШ № 8
Протокол от «24» 03 2024 г. № 4

Утверждено:
Директор МБОУ ООШ № 8
Я.Н. Костюк

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова
Руководитель	Костюк Яна Николаевна
Адрес организации	Приморско-Ахтарский район, х. Свободный, ул. Ленина, 14
Телефон, факс	8(86143)5-75-75
Адрес электронной почты	ahtprimschool8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарского района
Дата создания	01.09.1977 год
Лицензия	№09855 от 19.04.2021 год
Свидетельство о государственной аккредитации	23А 010000665

МБОУ ООШ № 8 (далее — Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 40% в х. Курчанском, 3% - в х. Хоролошилов и 57% - в х. Свободном. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 8.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-2-х, 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС-2021 НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 г. МБОУ ООШ № 8 перешла на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Цель ФООП - создание единого образовательного пространства во всей стране. Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: в начальных классах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
Обязательной к выполнению стала и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ ООШ № 8 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

С 1 января 2023 года продолжается работа по дополнительному образованию и осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное:

- Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»
- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Финансовая грамотность»
- Кружок «Читательская грамотность/ математическая грамотность»
- Кружок «Юнармия»
- Кружок «ЮИД»
- Кружок «Занимательный английский»

2. Физкультурно-спортивное:

- ШСК «Олимп»
- Кружок «Строевая подготовка»
- Кружок «Разговор о правильном питании»

3. Туристско-краеведческое:

- Кружок «Краеведческий туризм»

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования - 100%.

Внеурочная занятость обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

Наличие в школе условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:
спортивный зал, стадион на пришкольной территории
2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
классные кабинеты (для кружковой работы), ЦДи.
3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. Библиотека.
5. Кадровое обеспечение:
 - Зам. директора по ВР;
 - классные руководители;
 - учителя школы;
 - социальный педагог;
 - библиотекарь.

Внеурочная занятость ведется по следующим направлениям:

1-4 классы

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Социальное направление	
Безопасные дороги Кубани	Презентация проекта (мини-проект)
Орлята России	Проектная работа
Разговор о важном	Проектная работа
Спортивно-оздоровительное направление	
Краеведческий туризм	Презентация
Самбо	Соревнования
Народные игры кубанских казаков	Соревнования
Общеинтеллектуальное направление	
Увлекательный английский	Тестирование
Кубановедение	Проектная работа
Духовно-нравственное направление	
ОПК	Проектная работа
История и культура кубанского казачества	Презентация мини-проекта
Урок Мужества	Презентация мини-проекта
Общекультурное направление	
Школьный хор	Показательное выступление
Творческая мастерская	Выставка работ

5-9 классы

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Профилактика здоровья и безопасность	Проект
Социальное направление	
Безопасные дороги Кубани	Тестирование
Разговор о важном	Проектная работа
Общеинтеллектуальное направление	
Движение Первых	
Россия – мои горизонты	Проект
Общеинтеллектуальное направление	
Тайны русского языка	Тестирование
Памятные места моего края	Итоговая презентация
Практикум по геометрии	Тестирование
География родного края	
Вероятность и статистика	Проектная работа

Финансовая грамотность	Тестирование
Кубановедение	Проектная работа
Духовно-нравственное направление	
ОПК	Проектная работа
Урок Мужества	Презентация мини-проекта

Воспитательная работа в школе организована на основании Рабочей программы воспитания с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова (МБОУ ООШ № 8) разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(ФОП НОО).
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(ФОП ООО).
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(ФОП СОО).
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО третьего поколения).
 - Приказ Минпросвещения России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(ФГОС НОО второго поколения).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО третьего поколения).
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО второго поколения).
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО).
- Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 8 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 8; разрабатывается с участием коллегиальных органов управления МБОУ ООШ № 8 в том числе педагогического совета лица, совета обучающихся; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Профилактика и безопасность
9. Внешкольные мероприятия
10. Социальное партнёрство
11. Детские общественные объединения

Перечень достижений школы за 2023 год.

В 2023 году работа обучающихся и педагогов показала хороший результат общего труда.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Результат
1	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по основам	Крае	Давыдова А.И. –

	православной культуры»	в.эт	(участник – личное участие)
2	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Гречишникова Г.А. - (1 победитель – Солодянкина А.)
3	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Черкесова Е.С. - (1 победитель – Белашова Э.)
4	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Соловьёва О.М. (1 победитель – Лычева Т.)
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Мун.эт	Черкесова Е.С. - (1 место – Белашова Э., Хмара М., Кривопутских К.)
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Мун.эт	Костюк В.В.- (1 место – Скляр Д., Петухова М., 3 место – Целовальник П.)
7	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	Мун.эт	Рец М.Ю.- (3 место – Лычева Т.)
8	II этап соревнований по волейболу XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Мун.эт	Литвиненко И.В.- (3 место -девушки 9 класс, 1 место -мальчики 5-6 класс, 1 место -мальчики 7-8 класс)
9	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных школ	Мун.эт	Манюк Д.В. – (11 место -мальчики 8-9 класс)
10	II этап соревнований «Веселые старты» XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Мун.эт	Литвиненко И.В.- (9 место - 2 класс, 7 место - 4 класс)
11	«Белая ладья» конкурс по шахматам	Мун.эт	Манюк Д.В. – (9 место – 5-6 класс)
12	Конкурс «Неопалимая купина»	Мун.эт	Якименко И.Г.- (2 место – Иванцов В.)
13	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Мун.эт	Прокопенко Т.А. – (1 победитель – Очередняя Ю)
14	Литературно-музыкальный конкурс «Встреча весны»	Мун.эт	Черкесова Е.С. – (призер – Хмара М.)
15	I муниципальный слет отрядов ЮИД школ Приморско-Ахтарского района	Мун.эт	Соловьёва О.М., Манюк Д.В. (участники 5 класс)
16	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Мун.эт	Рец М.Ю. – (3 место – Лычева Т.)
17	Творческий конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Солдату посвящается»	Мун.эт	Давыдова А.И.- (2 место – Иванова М.)

18	Районный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов	Мун. эт	Манюк Д.В. – (участники 6 класс)
19	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Мун. эт	Соловьева О.М., Манюк Д.В. (1 место – 5 класс)
20	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022-2023 учебном году	Мун. эт	Середина А.М.. – (участник – личное участие)
21	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022-2023 учебном году	Мун. эт	Давыдова А.И. – (победитель – личное участие)
22	Конкурс-фестиваль музейных экспозиций «В память о геноциде советского народа немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками»	Мун. эт	Соловьева О.М., Хамраева Т.П., Костюк В.В.- (победители – личное участие)
23	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	Всер ос.эт	Костюк В.В., Манюк Д.В. – (1 место – Кучер А.)
24	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2023 году в номинации «Новогодняя игрушка-шар»	Мун. эт	Заславская А.М.. – (1 победитель-Чирков М.)
25	Творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Солдату посвящается» в номинации «Аппликация»	Мун. эт	Давыдова А.И. – (2 место- Иванова М.)

В 2023 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Наблюдается снижение положительной динамики результативности и активности обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Необходимо активизировать работу по привлечению в дополнительное образование всех учащихся, работу с одаренными детьми, участием обучающихся и педагогов в творческих конкурсах различной направленности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	129	122	103	106
	– начальная школа	46	49	43	44
	– основная школа	83	73	60	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2	
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	2	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца в основной школе	-	1	2	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе было 16 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	5	29,4	1	6	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	11	31	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос на 0,4 процента (в 2022 был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	4	44,4	1	11	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	11	92	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93	3	20	0	0	1	6,6	0	0	1	6,6
9	12	12	100	1	8,3	2	16,6	1	8,3	0	0	1	8,3
Итого	60	58	96,6	14	24,5	3	5	2	3,3	0	0	2	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2022 был 20,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2022 — 6,8%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8-х классах. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении с прошлым годом

Предмет	Сдавали всего чел.	2022	Сдавали всего чел.	2023
Математика	21	7,7	12	11
Русский язык	21	23,2	12	27,1
География	16	17,6	8	22,5
Обществознание	17	20,8	8	20
Физика	1	12,1	-	-

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что средний балл стал выше по всем сдаваемым предметам, кроме обществознания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 8.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 8 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

С сентября в МБОУ ООШ № 8 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020-2021	18	5	13
2021-2022	22	1	20
2022-2023	10	2	9

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ ООШ № 8 введено внеурочное занятие по профориентации, что помогает выпускникам в выборе учебного заведения после окончания школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работников: 11 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 человек обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 8 проводится кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. В МБОУ ООШ № 8 имеется вакансия учителя химии, физики, истории и обществознания.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагог дополнительного образования ведет кружки: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», которые с удовольствием посещают учащиеся.

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4722 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2544 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2194 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2194	1322
2	Педагогическая	68	32
3	Художественная	1999	1222
4	Справочная	42	25
5	Языковедение, литературоведение	34	34
6	Естественно-научная	28	11
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 73 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- В кабинет английского языка : Проект Cactuscs-PRM_06B.WGA
- В кабинете русского языка и литературы: МФУ лазерный

— В кабинет информатики : ноутбук Lenovo v 110-15AST
 В 2023 году был установлен: прибор учета воды(счетчик), Норма СВМ -32Г, в кабинет информатики и русского языка установлена система видеонаблюдения
 Капитальный ремонт: благоустройство территории.
 Текущий ремонт: кровли, уличного освещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ № 8 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 55 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 59 процентов.

В декабре МБОУ ООШ № 8 работала 3 недели на дистанционном обучении. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (26,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (42,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		2 (2 %)
— муниципального уровня		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей	человек (процент)	2 (16 %)
— первой		5 (41,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	5 (41,6 %)
— больше 30 лет		1 (4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	4 (33 %)
— от 55 лет		2 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
	человек (процент)	7 (58 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ ООШ № 8 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

