

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 008f00313f8f25ad3abf1fbc0d3051332  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8  
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова  
Владелец: Костюк Яна Николаевна  
Директор

Действителен: с 17.04.2023г. по 10.07.2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная общеобразовательная школа № 8**  
**имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова**  
**Приморско-Ахтарский район**  
**МБОУ ООШ №8**

<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР _____ О.М.Соловьева от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета председатель _____ Я.Н.Костюк Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы православной культуры»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

Составитель:  
учитель ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР  
Давыдова А.И.

хутор Свободный, 2023 год  
**Пояснительная записка**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высококонравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 5-9 классов.

Программа «Основы православной культуры» составлена на основе программы Шевченко ЛЛ. «Православная культура», и может быть реализована учителем в основной общей школе в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования, священнослужителей. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

«Основы православной культуры» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. **Научность.** Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. **Доступность.** Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4–5 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. **Принцип культуросообразности.** Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов

научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Программа включает в себя 170 занятий. 1 час в неделю по 45 минут и рассчитана на пять лет обучения.

#### **Цели программы обучения для 5 года обучения школьников:**

– формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.

– преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

– воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

– передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

#### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

## Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно –нравственного развития и воспитания: Принципы определения содержания программы предмета

### "Православная культура" и ее структура (1—11 классы)

Содержание учебного предмета "Православная культура" призвано обеспечить усвоение школьниками основ социального и культурного опыта, и поэтому оно должно состоять из тех же компонентов, что и весь опыт в целом.

Структуру программы нельзя отделять от ее содержания, методов преподавания, принципов организации материала. Учитель должен всегда помнить о специфике предмета, его культурологическом содержании, о том, что объектом изучения является процесс развития культурного феномена — православной культуры. Восприятие культурных явлений без эмоционально-оценочного отношения, а значит, без увлеченности самим предметом невозможно. Поэтому программа построена на принципах, способствующих активизации интереса к данному предмету.

**ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ В АТМОСФЕРЕ ПРЕДМЕТА** предполагает создание атмосферы увлеченности предметом. В основе данного подхода лежит основной закон художественного восприятия — закон художественного уподобления . Чтобы ребенок смог воспринимать информацию о православной культуре, его надо к этому подготовить, поставить в ситуацию сопереживания (уподобления) той информации, которая должна быть усвоена. Закон раскрывается в педагогической драматургии занятий и связан прежде всего с определением содержательного ядра предмета.

**ПРИНЦИП ЛИЧНОСТНО-ЦЕННОСТНОГО СООТВЕТСТВИЯ** взаимосвязан с первым принципом и состоит в том, что необходимо обеспечить личностное отношение ребенка к тому содержанию, с которым он будет знакомиться.

Реализация первых двух принципов предполагает учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка для формирования у него эмоционально-ценностного отношения к объектам православной культуры.

*Принцип ориентации на идеал.* Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном.

Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

*Аксиологический принцип.* Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника. *Принцип следования нравственному примеру.* Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

*Принцип идентификации (персонификации).* Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

*Принцип диалогического общения.* В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

*Принцип полисубъектности воспитания.* В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

*Принцип системно-деятельностной организации воспитания.* Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися**

#### **программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного

действия в контексте становления идентичности гражданина России.

**Принципы построения программы:** *основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.*

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

*В результате прохождения программного материала к концу 5 класса обучающиеся должны знать:*

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

*Уметь:*

1. Вести себя в храме.
2. Быть милосердным и сострадательным.
3. Поддерживать культурные традиции.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

**У выпускника будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,

устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

#### *Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### *Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы

#### *Практические занятия (внеурочная, внешкольная):*

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела

- Тренинги
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно-ролевые игры

### Тематический план работы

№	Наименование разделов и блоков	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди торны е	Внеау дитор ные	
<b>5 год обучения</b>					
<b>Общая тема: «Христианская вера» 5-7 год обучения</b>					
1.	Основы православной культуры.	10	5	5	<i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры. <i>Оценивать</i> свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях. <i>Самостоятельно формулировать</i> правила и традиции принятые в православном мире.
2.	История Христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.	24	12	12	<i>Использовать</i> в речи и понимать религиозные слова и понятия. <i>Участвовать в диалоге:</i> высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. <i>Оценивать</i> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны. <i>Самостоятельно формулировать</i> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.
Итого		34	17	17	
<b>6 год обучения</b>					
3.	Святая Русь 10-17 века.	34	17	17	
Итого		34	17	17	
<b>8 год обучения</b>					
<b>Тема: «Семья в календаре православных праздников»</b>					
15.	Христианская семья.	8	4	4	
16.	Путь святых праздников.	26	13	13	
Итого		34	17	17	
<b>9 год обучения</b>					



	Православные творцы и их творения.	34	17	17	
	Всего за 5 лет	170	85	85	

## Раздел 1. Основы православной культуры

**1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

**10. Творческая работа по теме «Основы православной культуры».**

## Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

**11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

**12. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**13. Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

**14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

**16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татiane. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**18. . Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.** Варвара.

**19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов.

**20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренних врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

**22. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**24. Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**25. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**27. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

**28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

**29. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**30. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**31. Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**32. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

**34. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 5 КЛАССЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теоретическая</b>	<b>Практическая</b>
	<b>Раздел: «Христианская вера»</b>	<b>72</b>		
	<b><u>Основы православной культуры</u></b>	<b>10</b>		
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	+	
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	+	
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	+	
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1		+
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1		+
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1		+
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1		+
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1		+
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1	+	
10.	<b>Творческая работа «Основы православной культуры»</b>	1	+	
	<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>	<b>24</b>		
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	+	
12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1		+
13.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	+	
14.	Святые дети – мученики за веру.	1		+
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	+	
16.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1		+
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1		+
18.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	+	
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	+	
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1		+
21.	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон	<b>1</b>	+	
22.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1		+
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена	1		+
24.	Святые Отцы Церкви.	1	+	
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1		+

26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	+	
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	+	
28.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1		+
29.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1		
30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый.	1	+	
31.	Пути к спасению.	1		+
32.	Пути к спасению.	1		+
33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	+	
34.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1		+

### Требования к уровню подготовки обучающихся по ОПК в 6-м классе

знать/уметь:

термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;

(Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения)

сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;

(Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую.)

объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;

(Соотношение Ветхого и Нового Завета. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего. Нагорная проповедь. Евангельские притчи и их значение. Состав книги «Апостол».)

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 6 КЛАССЕ

№п/п	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
1			<u>Священное Писание Нового Завета.</u> <u>Четвероевангелие</u>	
			Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие	
2			Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.	
3			<u>Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.</u>	
			Рождество Богородицы, Её воспитание	

			при храме в Назарете.	
4			Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя	
5			Благовестие Иосифу. Рождество Христово.	
6			Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	
7			<u>Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода</u> Первый год общественного служения Иисуса Христа.	
8			Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге.	
9			Второй год общественного служения Иисуса Христа.	
10			Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами.	
11			Третий год общественного служения Иисуса Христа	
12			Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей.	
13			Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку)	
14			Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.	
15			Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды.	
16			Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе.	
17			Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине.	
18			Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне.	
19			Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви.	
20			Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.	
21-22			<u>Евангельское нравственное учение</u> Соотношение Ветхого и Нового Завета	
23			Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего.	
24			Нагорная проповедь. Молитва Господня.	
25			Евангельские притчи и их значение.	
26			Притчи о милосердии Божиим ( притча о заблудшей овце, о блудном сыне, о мытаре и фарисее)	
27			Притчи о добрых делах (притчи о милосердном самарянине, притча о богаче	

			и Лазере)	
28			Притчи о добродетелях (притчи о милосердном самарянине, притча о талантах)	
29			Притча о немилосердном должнике ( о прощении обид)	
30			Притчи об ответственности человека( притча о злых виноградарях, притча о бесплодной смоковнице, притча о званых на брачный пир)	
31			Притчи о Благодати Божией (притча о рабочих, получивших одинаковую плату, притча о десяти девах, притча о рабах, ожидающих пришествие своего господина)	
32			<u>Священное писание Нового завета.</u> <u>Апостол</u> О книге « Апостол». Значение наименования « Апостол». Состав книги « Апостол»	
33			Книга деяний святых апостолов	
34			Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов.	



## Требования к уровню подготовки обучающихся по ОПК в 7-м классе

знать/уметь:

- термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;
- объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- называть, характеризовать (термины, события, явления, понятия).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 7 КЛАССЕ

№п/п	Дата		Тема	Примечание
1			<u>Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.</u>  Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.	
2			<u>Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.</u>  Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.	
3			<u>Иудаизм.</u> Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии. Талмуд	
4			<u>Ислам.</u> Ислам. Становление ислама.	
5			Характеристика ислама как религиозного учения. Коран	
6			Пять столпов ислама. Обряды.	
7			Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.	
8			<u>Христианство</u> Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния.	
9			Распространение христианства и гонения.	
10			Апостол Иаков. Богослужебная культура православия.	
11			Богослужение Всенощного бдения.	
12			Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре.	
13			Богослужебное пение. Значение церковного пения.	
14			Миссионерская деятельность святых апостолов.	

15			Жизнеописание и учение апостола Павла.	
16			Апостол любви – Иоанн Богослов	
17			Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов.	
18			Христианство в первые века. Гонения на христиан.	
19			Святой император Константин.	
20			Монастырская культура православия.	
21			Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325).	
22			Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры.	
23			Учение о Святой Троице.	
24			Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом.	
25			Вознесение Христова как одно из важнейших событий нашего искупления.	
26			Учение о Святом Духе. Учение о Церкви.	
27			Таинства Православной церкви.	
28			Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов.	
29			Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста.	
30			Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство.	
31			Развитие православия в Ромейской империи ( Византии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества.	
32			Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир.	
33			Развитие церкви в XI веке.	
34			Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 8 КЛАССЕ**

<i>№ темы, раздела</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела и темы урока</i>	<i>Цели</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Средства</i>	<i>Виды деятельности на уроке</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения</i>
<b>I</b>		<b>Книга первая «Христианская семья».</b>		.			<b>8</b>	
1	1	Смысл жизни христианской семьи.	Раскрыть и соотнести базовые ценности в контексте христианской культуры: смысл жизни – семейная жизнь.	Родина, родник, отчий дом, семья, поколения, предки, потомки, жертвенная любовь, милосердие, смысл жизни, заповеди Божии, грех, спасение	Учебное пособие, иллюстрации №1-15, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
2	2	Семья церковная.	Расширить знания о христианской культуре, православном храме в контексте темы года.	Вера, семья Христова, христианская цивилизация, церковь, Отец Небесный, крещение, крестные родители, причастие, крест, Евангелие.	Учебное пособие, иллюстрации №16-31, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
3	3	Рождение христианской семьи.	Актуализировать для современных школьников в традиционные	Исток, семья, таинство брака, обручение, венчание, целомудрие, блуд,	Учебное пособие, иллюстрации №32-43, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями,	1	

			ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.	обязанности, ответственность, мужественность, женственность.		закрепление.		
4	4	Благочестивая семья. Родители и дети.	Актуализировать для современных школьников традиционные ценности семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.	Православные традиции, семья – малая церковь, вера, добрые дела, страх Божий, молитва, добродетели, страсти, грех, духовная смерть, освящение дома, послушание.	Учебное пособие, иллюстрации №44-65, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
5	5	Жизнь семьи в кругу церковного календаря.	Показать взаимосвязь событий Священной истории и традиций жизни христианской семьи.	Церковь, лето Господне, самоотвержение, церковный календарь, духовный подвиг.	Учебное пособие, иллюстрации №66-74, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
6	6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	Дать знания о богослужении как основе духовной жизни христиан; показать взаимосвязь	Богослужение, молитва, таинство Покаяния, литургия, соборность, благодарение, повечерие, полунощни	Учебное пособие, иллюстрации №75-83, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	

			ь понятий «смысл христианской жизни – ценности жизни христиан – духовная жизнь – молитва как центр духовной жизни – богослужение».	ца, утренняя, часы.				
7	7	Православные праздники – школа жизни христиан.	Углубить понимание смысла христианских праздников; дать знания о главных праздниках православного календаря.	Православный праздник, пост, иконы, годичный круг богослужений.	Учебное пособие, иллюстрации №84-90, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
8	8	Праздники святых семейств в православном календаре.	Охарактеризовать семейную жизнь как подвиг; показать примеры святых семей.	Святая семья, угодники Божии, господин, госпожа, любовь, послушание, подвиг семейной жизни.	Учебное пособие, иллюстрации №91-104, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
<b>II</b>		<b>Книга вторая «Путь святых праздников».</b>					<b>14</b>	
9	9	Радость всему миру. Рождество Пресвято	Углубить знания о православном календаре как	Божественное домостроительство, рождество Богородицы	Учебное пособие, иллюстрации	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с	1	

		й Богороди цы.	способе организац и жизни христиан на пути спасения.	, Дева Мария, кротость, смирение, небесное веселье, христианска я радость, иконы Богородицы	№1-7, слайды.	понятиям и, закреплен ие.		
10	10	Праздник искуплен ия. Воздвиже ние Креста Господня.	Углубить понимание смысла христианс кой жизни как спасения, осуществл яемого в единстве движения к христианс кой радости через крестонош ение.	Искупление , крест Животворя щий, Воздвижени е, подвижниче ство, крестный путь, крестный ход.	Учебно е пособие , иллюст рации №8-17, слайды.	Проверка знаний, объяснени е нового материала , работа с понятиям и, закреплен ие.	1	
11	11	Святая Заступни ца. Праздник Покрова Пресвято й Богороди цы.	Дать знания о православн ых традициях жизни, о почитании на Руси чудотворн ых икон Матери Божией.	Покров, омофор, благословен ие, духовные песнопения, чудотворны е иконы, родительско е благословен ие, смирение, терпение.	Учебно е пособие , иллюст рации №17-26, слайды.	Проверка знаний, объяснени е нового материала , работа с понятиям и, закреплен ие.	1	
12	12	Праздник Архистра тига Михаила и Небесных Сил бесплотн ых.	Дать знания о традициях православн ых празднико в.	Ангел Хранитель, престолы, серафимы, власти, силы, начала, именины, День	Учебно е пособие , иллюст рации №27-37, слайды.	Проверка знаний, объяснени е нового материала , работа с понятиям и, закреплен	1	

				Ангела.		ие.		
13	13	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Святая Святых, Введение во храм, рождественский пост. Иконы-минеи, святцы.	Учебное пособие, иллюстрации №38-44, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
14	14-16	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Праздники Господские, Рождество Христово, вертеп, вифлеемская звезда, сочельник, колядки, святые дни.	Учебное пособие, иллюстрации №45-61, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	3	
	17	Контрольная работа №1 по теме «Христианская семья», «Путь святых праздников».	Проверить знания учащихся по теме.			Самостоятельная работа учащихся.	1	
15	18	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Крещение Господне, богоявление, Святая Троица, покаяние, освящение воды.	Учебное пособие, иллюстрации №62-68, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
16	19	Спасение миру. Сретение Господне.	Дать знания о православном празднике, его	Сретение Господне, Симеон Богоприимец, Анна пророчица.	Учебное пособие, иллюстрации	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с	1	

			духовном значении и традициях жизни христиан.		№69-73, слайды.	понятиям и, закрепление.		
17	20-21	На пути к раю. Великий Пост.	Дать знания о православных традициях жизни христиан.	Прощеное воскресенье, Великий Пост, Седмица, Чистый понедельник. Великопостная молитва, духовные стихи.	Учебное пособие, иллюстрации №74-83, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями и, закрепление.	2	
18	22	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Благовещение, Дева Мария, архангел Гавриил, смирение, Святой Дух.	Учебное пособие, иллюстрации №84-92, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями и, закрепление.	1	
<b>Ш</b>		<b>Книга 3 «Путь святых праздников».</b>					<b>13</b>	
19	23	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Осанна, чудо, воскрешение Лазаря, Лазарева суббота, Вербное воскресенье.	Учебное пособие, иллюстрации №93-99, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями и, закрепление.	1	
20	24-25	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	Дать знания о событиях Священной истории, о духовной основе	Страстная Седмица, крестная жертва, искупление, притчи, Тайная	Учебное пособие, иллюстрации №100-	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями	2	



			традиций жизни христианской семьи.	Вечеря, причастие, распятие.	120, слайды.	и, закрепление.		
21	26-27	Торжество о торжестве. Воскресение Христово.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Пасха, Воскресение Христово, христосование, пасхальный канон, радоница, Храм Гроба Господня.	Учебное пособие, иллюстрации №121-135, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	2	
	28	Тестовая работа по теме «Путь святых праздников».	Проверить знания учащихся по теме.			Самостоятельная работа учащихся.	1	
22	29	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Вознесение, Елеонская гора, благословение, Отче наш, Храм Вознесения Господня.	Учебное пособие, иллюстрации №136-142, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	
23	30-31	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Пятидесятница, Святая Троица, Святой Дух.	Учебное пособие, иллюстрации №144-150, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	2	
24	32	Царственный праздник Преображения Господня.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и	Преображение Господне, домостроительство, Царство Божие, фавор,	Учебное пособие, иллюстрации №150-159,	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями,	1	

			традициях жизни христиан.	освящение плодов, Яблочный Спас.	слайды.	закрепление.		
	33	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	Проверить знания учащихся за курс 8 класса.			Самостоятельная работа учащихся.	1	
25	34	Богородицын день. Успение Божией Матери.	Дать знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.	Успение, вечность, спожинки, Успенский Пост.	Учебное пособие, иллюстрации №160-173, слайды.	Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление.	1	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	кол-во часов	Дата план	Дата факт	Коррекция	ИКТ ТСО
<b>1</b>	<b>Введение</b> Знакомство с целями и задачами курса.	<b>1</b>				
<b>2</b>	<b>Что мы знаем о православной религии?</b>	<b>6</b>				
	Роль православия в жизни российского общества.	1				
	Возникновение христианства и Православной Церкви.	1				
	Истоки и традиции православного вероучения. Источники знаний о Боге.	1				
	Появление первых христиан на Руси.	1				
	Крещение Руси.	1				
	Сектанство в России.	1				
<b>3</b>	<b>Священное писание . О Библии.</b>	<b>7</b>				
	Сюжеты Ветхого Завета. Ветхозаветные пророки.	3				
	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа.	3				

	Евангельские события после воскресения Христа	1				
<b>4</b>	<b>Храм – дом Божий.</b>	<b>6</b>				
	Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси	2				
	Внутреннее устройство храма. Святыни – храмы православного мира.	2				
	Храмы Московского Кремля. Кубанские храмы.	2				
<b>5</b>	<b>Религиозное искусство.</b>	<b>6</b>				
	Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство.	1				
	Иконопись на Руси.	2				
	Чудотворные иконы Божией Матери.	1				
	Монументальная живопись в православном храме.	1				
	Символы православного искусства.	1				
<b>6</b>	<b>«Святые» земли русской.</b>	<b>6</b>				
	Жития святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	2				
	Жития святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	2				
	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадского.	2				
<b>7</b>	<b>Итоговый урок. Защита зачётных творческих работ (проектов, эссе, докладов, слайд – фильмов)</b>	<b>2</b>				

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд
2. Печатные пособия
3. Технические средства обучения – мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 80 с.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 10 000 экз. - ISBN -----
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. - 144 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-020-2
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
5. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----
6. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
7. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
8. <http://www.eroshka.ru>
9. <http://www.skaz.ru>
10. <http://www.radostmoya.ru>

