

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова



утверждаю
директор МБОУ ООШ № 8
Я.Н.Костюк
приказ № 193 от 10.03.2023г.

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Низкий уровень учебной мотивации
обучающихся»
2023-2025гг.**

Структура

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7. Исполнители
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению: «Низкий уровень учебной мотивации обучающихся».

Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)

Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень учебной мотивации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся.

Задачи:

- выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости;
- организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

2. Целевые показатели:

- повышение доли учащихся с высокой мотивацией к обучению и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2024-2025 уч.г.
- повышение доли учащихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции;
- количество (доля) учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и ОГЭ;
- доля педагогических работников, создающих на своих уроках ситуацию успеха для учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3. Методы сбора и обработки информации: анкетирование, диагностика учебной мотивации, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания учащихся, проведение мониторинга качества образования, наблюдение.

4. Сроки реализации программы: март 2023 г.- май 2025 г.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач: указаны в «Дорожной карте» в разделе «Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора» (Приложение)

6. Ожидаемые конечные результаты:

- повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2024-2025 уч.г.;
- число учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, составляет 100 %;
- повысилась доля учащихся, подтвердивших итоговые отметки по результатам написания ВПР на 5 %;
- повысилась доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ, на 5%;
- доля педагогов, используемых на уроках технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100 %.

7. Исполнители: Администрация, педагогический коллектив МБОУ ООШ № 8.

8. Приложение: Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МБОУ ООШ № 8
Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся**

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемые результаты
Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Март 2023 Декабрь 2023	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 4-8 классов	Выявление ведущих учебных мотивов. Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию.
	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Апрель 2023	Педагог-психолог	Учащиеся	
	Провести анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	Август 2023	Заместитель директора по УР	Учащиеся	
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями	Семинар - практикум «Причины низкой школьной мотивации»	Апрель 2023	Заместитель директора по УР	Педагоги	Выявление причин низкой мотивации обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных планов работы. Обмен опытом. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2023	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся	
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	В течение учебного года по плану	Заместитель директора УР	Учителя-предметники	
Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости	Участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных конкурсах и интернет- олимпиадах.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Учащиеся 4-9-х классов	Повышение доли учащихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, конкурсы, секции.
	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятными призами	Раз в месяц, в конце четверти,	Администрация школы	Учащиеся, педагоги	

Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Контролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	учебного года В течение года	Администрация школы	Педагоги	Повышение количества учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и ОГЭ. Повышение доли педагогических работников, создающих на своих уроках ситуацию успеха для учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Март-апрель 2023	Администрация школы	Педагоги	
	Контролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	В течение года	Администрация школы	Учащиеся, педагоги	
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Июнь 2023, далее – в конце каждого полугодия	Классные руководители	Педагоги	
Создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования	Обеспечить обучающихся алгоритмом: выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; работы с книгой по заданию учителя; устного ответа	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Обучающиеся	Организация комфортных условий на уроке. Создание благоприятной обстановки в классе. Снятие трудностей в определении дальнейшей профессии
	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	В течение учебного года (по мере необходимости)	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся	
	Организация досуга учащихся в рамках работы школы, а также в каникулярное время	В течение учебного года	Завуч по ВР, классные руководители	Обучающиеся	
Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации	Первая четверть учебного года	Психолог, классные руководители	Обучающиеся		

Формирование развивающего образа жизни личности в школе на каждом возрастном этапе	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение учебного года	Психолог, классные руководители	Родители, обучающиеся	Создания благоприятного микроклимата в общении с родителями и обучающимися
	Проведение тематических классных часов в ученическом коллективе	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители	Обучающиеся	Выявление уровня психологического комфорта и его улучшение.
	Организация работы по определению профессиональной ориентации слабоуспевающих учащихся	Апрель-май учебного года	Психолог, классные руководители	Обучающиеся	
Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	В течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	Родители	Успешное сотрудничество родителей и педагогического коллектива
	Привлечение родительских комитетов школы и класса к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей	В течение учебного года (по плану)	Администрация, классные руководители, председатели родительских комитетов	Классные Руководители, родители,	
Подведение итогов, выявление результатов, определение дальнейших способов взаимодействия с обучающимися с низкой учебной мотивацией	Отчеты классных руководителей и учителей-предметников о работе со Слабоуспевающими обучающимися.	Апрель 2023-2025гг.	Классные руководители, психолог	Классные руководители, психолог, администрация школы	Обработка и анализ результатов. Разработка дальнейшего плана действий на поддержание работы с обучающимися с низкой мотивацией.
	Педагогический совет «Контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией»	Май 2023	Администрация школы, заместитель директора по УР, классные руководители, психолог		

Заместитель директора по УР

М.М. Фроленко И.А.

**Таблица мониторинга результативности
принимаемых мер реализации программы
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МБОУ ООШ № 8**

№ п/п	Меры по преодолению рискового фактора	Показатели результативности	Плановый показатель	Фактический показатель
1	Разработка системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом.	Вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня не менее 30 % обучающихся.	30%	
2	Применение при моделировании и проведении урока современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии.	100%	
3	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся трудностями учебной деятельности	Доля учащихся с повышенным уровнем мотивации.	5%	
4	Включение в практику работы педагогов с обучающимися проектной и исследовательской деятельности.	Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность не менее 25 % обучающихся.	5%	
5	Формирование актуальной системы профориентационной работы.	Доля осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся 9-х классов	60%	
6	Составление плана внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся.	Доля участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников во внеурочной работе (творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.);	70%	
7	Корректировка Программ воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию.	Доля мероприятий, кружков и секций по выбору учащихся	80%	
8	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов учащихся	Доля родителей, занятых в просветительской работе.	10%	