

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 008f00313f8f25ad3abf1fbc0d3051332  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8  
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова  
Владелец: Костюк Яна Николаевна  
Директор

Действителен: с 17.04.2023г. по 10.07.2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная общеобразовательная школа № 8**  
**имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова**  
**Приморско-Ахтарский район**  
**МБОУ ООШ №8**

<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР _____ О.М.Соловьева от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета председатель _____ Я.Н.Костюк Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Увлекательный английский язык»**  
**для обучающихся 3 классов**

Составитель:  
учитель английского языка  
Рец М.Ю.

## **1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### **Первый уровень:**

- изучение слов по темам: семья, внешность, продукты, распорядок дня, погода, животные, мой дом;
- изучение форм глагола to be в настоящем времени;
  - изучение форм глагола to have в простом настоящем времени;
  - изучение правил чтения.

#### **Второй уровень:**

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов;
- применение основных правил графического изображения букв и слов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- умение взаимодействовать с окружающими;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- участие в беседе по заданной теме, используя изученный лексический материал;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение общего лингвистического кругозора школьников;
- понимание на слух речи учителя и одноклассников.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение пользоваться словарем.

Итоги реализации программы могут быть представлены в виде проектов.

## **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

- способствовать осознанию обучающимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- разбудить интерес обучающихся к самостоятельному, углубленному изучению английского языка;
- углубить знания по предмету;
- развивать речевые навыки;
- расширить лексический запас;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их традициях и обычаях;
- применять знания языка в других сферах школьной деятельности;

- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения, развивать чувство дружбы и интернационализма;

-развивать творческую активность обучающихся через проектную и игровую деятельность.

Программа рассчитана на 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели), продолжительностью 40 минут.

### Содержание программы

№ п\п	Тема раздела	Описание содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий		
			Предметные	Личностные	Метапредметные
	<b>Программа рассчитана на 34 часа</b>				
1.	Я и моя семья	<p>Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия “family tree”. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт от 1 до 20. Present Simple Tense. Артикль “a” перед названием профессии.</p> <p>ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what</p>	<p>вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника); создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы. читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на</p>	<p><u>Первый уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение слов по темам: семья, внешность, продукты, распорядок дня, погода, животные, мой дом;</li> <li>изучение форм глагола to be в настоящем времени; <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение форм глагола to have в простом настоящем времени;</li> <li>изучение правил чтения.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Второй уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;</li> <li>распознавание и употребление в речи</li> </ul>	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение взаимодействовать с окружающими;</li> <li>умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;</li> <li>умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в беседе по заданной теме, используя изученный лексический материал;</li> <li>адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;</li> <li>расширение общего лингвистического</li> </ul>

			<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного; знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв; читать новые слова согласно основным правилам чтения; различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Графика, орфография и пунктуация правильно писать изученные слова; заполнять</p>	<p>изученных лексических единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;</li> <li>• умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах;</li> <li>• применение основных правил графического изображения букв и слов.</li> </ul>	<p>кругозора школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание на слух речи учителя и одноклассников. Познавательные универсальные учебные действия</li> <li>• умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;</li> <li>• умение пользоваться словарем.</li> </ul> <p>Итоги реализации программы могут быть представлены в виде проектов.</p>
2.	Как выглядит твой друг	<p>Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол have/has got в форме Present Simple Tense. Глагол to be в форме Present Simple Tense. Одежда. ЛЕ: blouse, skirt, jacket, dress, shirt, trousers, jeans, sweatshirt, vest, T-shirt, friend, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black, short, long, tall, freckles, slim, fat, nice, active, kind, angry, fretful, lazy, naughty, smart, brave, clever, my, is, character, hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny</p>	<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного; знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв; читать новые слова согласно основным правилам чтения; различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Графика, орфография и пунктуация правильно писать изученные слова; заполнять</p>		
2.	В магазине	<p>Названия продуктов, магазинов. Этикетный</p>			

		<p>диалог: общение в магазине. оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба. ЛЕ: milk, bread, butter, sugar, salt, orange, plum, grape, honey, egg, sweets, chips, lemonade, juice, apple, chocolate, chewing gum, potato, tomato, I am going to, supermarket, grocery, pharmacy, healthy, unhealthy, food, this/these, have no, to be out of, do, what, need, how much, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, some, any, no, please, can, have</p>	<p>пропуски словами; дописывать предложения; правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.</p>		
3.	Любимая школа	<p>Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог "On" с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии. ЛЕ: Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, I, like, my, make, do, count, listen, sing, speak, we, at, the, lesson, read, write, learn, look, play, we, at, school, timetable, what, have</p>			
4.	Режим дня	<p>Время. Числительные 1-20. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог at с обозначениями времени. Числительные до 20. ЛЕ: half past, to, a quarter,</p>	<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It; знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>		

		one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, it's, have breakfast, dinner, supper, go to bed, do homework, play, wash my face, brush my teeth, go to school, go to training, musical school, have rest, help about the house, wake up, do morning exercises, watch TV, surf the Internet, do nothing, walk my dog, usually, sometimes	и их столиц; распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);		
5.	Хобби	Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос. оборот «I like V <sub>ing</sub> ». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense. ЛЕ: I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, prefer, I, to be fond of doing smth	распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;  распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1 — 12);		
6.	Города	Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией there is/are ЛЕ: on the left/right, in the middle of/opposite, there is/there are, "Let's go by.../to...", "Can you tell me the way to..., please?", next to, on the side of, in, near, London, Paris,			

		<p>Moscow, Prague, mountains, monument of, castle, church, Cinema, movie, theater, city plan, excursion, fountain, historical museum, monument, museum of stone, palace, park, sights, square, tourist, I, am, beautiful, information, center, pedestrian crossing, traffic light, corner, to, hospital, chemist's, hotel, bank, bakers, butchers, optician's, famous, how, get to, can.</p>			
7.	Календарь	<p>Названия 12 месяцев и времен года, описание погоды осенью, зимой, летом и весной          ЛЕ: summer, autumn, winter, spring, January, February, march, april, may, june, july, august, September, October, November, December, rainy, cloudy, sunny, foggy, windy, hot, warm, cold</p> <p>Проект «Мой календарь»</p>			
8.	Наши любимые животные	<p>Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.          ЛЕ: cat, dog, cow, goat, sheep, tiger, kangaroo, snake, rhino, hippo, giraffe, lion, yak.</p> <p>Проект «Мой любимый питомец».</p>			
9.	Моя дом. Моя квартира	<p>Названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, цвета.          Конструкция there is / there are          ЛЕ: living room, kitchen, bathroom, bedroom, dining room, bed, bath, sofa, TV, shelf, rug, lamp, toilet, table, armchair, cupboard, carpet, computer, window, wall, door, bell, mirror, wardrobe          Создают проект «Дом моей мечты».</p>			
10.	Увлечения.	<p>Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформления</p>			

		<p>письма. Действия в PresentSimpleTense.  Краткая информация о себе и своих увлечениях.  Составление письма с опорой на образец.  Утвердительные и отрицательные предложения в PresentSimpleTense.  Специальные вопросы в PresentSimpleTense.  ЛЕ: dear, address, name, hello, friend, I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, what, do, you, like, how, old, are, you, subject, Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, favorite,</p>			
11.	До свидания	<p>Беседа. Подведение итогов.  Изготовление коллективного постера «Наш кружок Занимательный английский»</p>			

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень тем, разделов	Количество часов
1	Я и моя семья	5
2	В магазине	5
3	Любимая школа	2
4	Режим дня	2
5	Хобби	1
6	Города	2



7	Календарь	2
8	Наши любимые животные	7
9	Мой дом. Моя квартира	3
10	Увлечения	4
11	До свидания	1
	<b>Итого:</b>	34

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Давайте познакомимся!		
2	Приветствия и прощание. Знакомство		
3	Это я		
4	Моя семья. Моя семья (Структура I have got)		
5	Познакомьтесь с моими близкими		
6	Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her.		
7	Глаголы связки: am, is, are		
8	Продукты		
9	Множественное число существительных.		
10	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
11	Учебные предметы. На уроке		
12	Время суток. Распорядок дня		
13	Безличные предложения в настоящем времени.		
14	Числительные до 20.		
15	Экскурсия по Лондону.		
16	Предлоги места.		

17	Забавные артикли.		
18	Времена года.12 месяцев		
19	Описание погоды осенью, зимой, летом и весной.		
20	Животные		
21	Любимые животные. Новая лексика		
22	Рассказ о любимом животом		
23	Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.		
24	Игра «Отгадай животное»		
25	Посещаем зоопарк		
26	Игра в зоопарк		
27	Мой дом. Моя квартира		
28	Названия комнат		
29	Предметы мебели и интерьера, цвета.		
30	Внешность. Одежда.		
31	Любимые звуки.		
32	Увлекательное чтение.		
33	Части тела. Праздники.		
34	Обобщение изученного материала по теме.		

