

Действителен: с 17.04.2023г. по 10.07.2024г.

**Анализ воспитательной работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 8  
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова  
за 2022 -2023 учебный год**

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1 по 9 классы;
- 9 декабря в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парт Героя в 1 и 5 классах (имени Жигуленко Е.А. –герой Вов, имени Шарий Ю.Ю. – Герой России, участник СВО);
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- обновлена Стена Памяти в школьном краеведческом музее «Истоки» героям ВОВ,
- еженедельное проведение Уроков Мужества, посвященных Героям СВО и Донбасса
- приняли участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы, к 1 мая, акции взаимопомощи #Мывместе#, ребята изготовилиновогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- фестиваль военно-патриотической песни к Дню Защитника Отечества;
- открытие уголка боевой славы в память об ученике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины;
- все мероприятия проводились согласно планам работы (Приложение)

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

#### **1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Краеведческий туризм	0	0	1	0
	Самбо	1	0	0	0
Духовно-нравственное	ОПК	0	1	0	0
	Урок мужества	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5
	Что мы знаем о профессиях	0	0	1	0

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Мир вокруг нас	0	1	1	1
	Увлекательный английский	0	1	0	0
<b>Общекультурное</b>	Разговор о важном	1	1	1	1
	Театральные ступеньки	0	0	1	0
	Орлята России	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Самбо	1	0	1	0	0
<b>Духовно-нравственное</b>	ОДНКНР	0	1	0	0	0
	ОПК	0	0	0	1	0
	Уроки мужества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социальное</b>	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательный русский язык	0	0	0	0	1
	Реальная математика	0	0	0	1	1
	Практикум по геометрии	0	0	0	1	1
	География родного края	0	0	0	1	1
<b>Общекультурное</b>	Большая перемена	0	0	1	0	1
	РДШ	0	0	0	0	2
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Направления: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное реализуются через внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- Кружок «Народные игры кубанских казаков» - 1 ч (1-2 кл)
- Кружок «История и культура кубанского казачества – 1 ч (1-2 кл)
- Кружок «Шахматы» - 1 ч (3 кл)
- Кружок «Финансовая грамотность» - 1 ч (4 кл)
- Кружок «Читательская/математическая грамотность» - 2 ч (1-2, 3-4 кл)
- Кружок «Шахматы» - 1 ч (5-6 кл)
- Кружок «Финансовая грамотность» - 1 ч (7 кл)
- Кружок «Читательская/математическая грамотность» - 2 ч (5-6, 7 кл)
- Кружок «Строевая подготовка» - 2 ч (5, 8 кл)
- Кружок «Юнармия» - 1 ч (6 кл)

- Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» - 2 ч (5,8 кл)
- Кружок «ЮИД» - 1 ч (7 кл)
- Кружок «Краеведческий туризм» - 2 ч (7, 9 кл)

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**.

- **«Уроки Доброты»**
- **«Киноуроки»**
- **«Культура для школьников»**

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний;
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения;
- 5 октября - День Учителя;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

- (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
  - 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям;
  - 27 ноября - День матери;
  - 28-29 декабря - Новогодние мероприятия;
  - 7 января - Рождество Христово;
  - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
  - 2 февраля – Сталинградская битва;
  - 8 февраля – День российской науки;
  - 15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
  - 23 февраля – День защитника Отечества;
  - 1 марта- день гражданской обороны;
  - 8 марта –международный женский день;
  - 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией;
  - 27 марта –всемирный день театра;
  - 7 апреля –всемирный день здоровья;
  - 12 апреля –день Космонавтики;
  - 19 апреля – день памяти о геноциде во время Вов;
  - 22 апреля – всемирный день Земли;
  - 27 апреля – день парламентаризма;
  - 30 апреля – день пожарной охраны, урок ОБЖ;
  - 1 мая – день весны и труда;
  - 9 мая – День Победы;
  - 19 мая – день общественных организаций;
  - 23 мая – Праздник Последнего Звона;
  - 24 мая – День славянской письменности.

### **Внешкольные мероприятия**

Совместно с МКУ СДК х.Свободный, Свято-Покровским храмом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 13 сентября – Игровая программа «Кубанские просторы» (МКУ СДК);
- 18 октября – посещение службы Свято-Покровского храма в праздник Покрова Пресвятой Богородицы, беседа с настоятелем храма;
- 27 октября – встреча с настоятелем Свято-Покровского храма;
- 1 ноября – Флешмоб «Народы Кубани» (МКУ СДК);
- 15 ноября – посещение музея «Казачьей Славы» на базе школы;
- 18 ноября – Осенний бал (МКУ СДК);
- 22 ноября – посещение службы Свято-Покровского храма в праздник иконы Божией матери «Скоропослушницы», беседа с настоятелем храма;
- 8 декабря - Митинг на Мемориале Славы ко Дню Героев Отечества совместно с работниками МКУ СДК и администрации Свободного сельского поселения;
- 28-29 декабря – Новогодние мероприятия (МКУ СДК);
- 18 января – Крещенский сочельник в Свято-Покровском храме;
- 8 февраля - Митинг на Мемориале Славы к 80-летию освобождения Примоско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков совместно с работниками МКУ СДК и администрации Свободного сельского поселения;
- 14 февраля – театрализованное представление (МКУ СДК);
- 22 февраля – фестиваль патриотической песни (МКУ СДК);
- 16 марта – час истории ко Дню воссоединения России и Крыма (МКУ СДК);

- 22 марта – встреча с отцом Иоанном ко Дню Православной книги на базе школы;
- 6 апреля – посещение сельской библиотеки;
- 11 апреля - театрализованное представление (МКУ СДК);
- 12 апреля – викторина ко Дню Космонавтики (МКУ СДК);
- 19 апреля – встреча с главой администрации Свободного сельского поселения в День местного самоуправления;
- 22 мая – посещение Свято-Покровского храма в день Славянской письменности, беседа с настоятелем храма.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление рекреации школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Весны и Труда», «День Победы», «Праздник Последнего Звонка»).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ ООШ № 8 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, социальную сеть ВК, родительские чаты в Телеграмм-каналах, Сферум;
- индивидуальные консультации.

### **Самоуправление ШУС «Смена»**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За отчетный период через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран (путем тайного голосования в октябре 2022 г.) – Белашова Валерия, ученица 9 класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Проведена работа по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС подготовили и провели такие общешкольные мероприятия, как: День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничная линейка на День учителя, общешкольная акция «Мы за ЗОЖ», новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции «100 дней памяти», а также по инициативе школьного ШУС было проведено:

- выставка рисунков к 23 февраля;
- конкурс рисунков к 8 марта
- конкурс рисунков ко Дню воссоединения России и Крыма
- спортивный праздник для уч-ся 1-4 кл «Папа и я – спортивная семья»
- день Космонавтики
- день Славянской письменности
- День Победы
- Праздник Последнего Звонка

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Также в течении отчетного периода совместно с представителями ШУС проводились рейды по проверке школьной формы.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами;
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;



- Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- Инструктажи обучающихся по технике безопасности;
- Профилактическая операция «Подрост»;
- Акция «Внимание, дети!».

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства с организациями-партнерами:

- МБУ ДО ДЮСШ;
- МОБУ ДО ДДТ «Родничок»;
- ГИБДД МО МВД России по Приморско-Ахтарскому району.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.)
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- Экскурсии на предприятия х.Свободного;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### **Детские общественные объединения**

В МБОУ ООШ № 8 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Руководитель - Костюк В.В. –советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- 1 сентября – Первый звонок «Нашей школе 45 лет»;
- 5 октября – День учителя;
- 13 сентября – День рождения Краснодарскому краю;
- 8 ноября – урок мужества «Герои нашего времени»;

- 27 ноября – творческая мастерская «Открытка для участников СВО»;
- 29 ноября – акция «Белый цветок»;
- 3 декабря – акция «Огни памяти»;
- 5 декабря – акция «Неделя добра»;
- 8 декабря – акция «Неделя в красках»;
- 9 декабря – общешкольная линейка «Герои Отечества»;
- 2 февраля – Сталинградская битва;
- 8 февраля – день российской науки;
- 12 апреля – День Космонавтики;
- 16 апреля – создание видеоролика «Создание школы»;
- 18 апреля – акция «Сад Памяти»;
- 26 апреля – агитационная акция «Большая перемена»;
- 1 мая – выставка «День весны и труда»;
- 9 мая – «Бессмертный полк» общешкольная линейка;
- 23 мая – праздник Последнего Звонка «Самолетик будущего»;
- 24 мая – День славянской письменности.

### Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе ВК.

### Школьный театр «Театральные ступеньки»

Школьный театр «Театральные ступеньки», как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

Руководитель – Рец М.Ю. , учитель английского языка.

**Цель** театрального кружка: Формировать в детях эмоциональность, артистичность и целенаправленность, приобщать к театру и искусству, содействовать общению детей, возникновению и укреплению дружбы и формированию коллектива.

**Задачи:**

- развивать у детей положительные качества человека: доброта, отзывчивость, смелость, трудолюбие, скромность и т.д.
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление, сообразительность.
- приобщать к сценическому искусству, литературе, театру.
- совершенствовать пластику движения, мимику, танцевальные и игровые импровизации, выразительность и эмоциональность речи.

**Предполагаемый результат:** Сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Стремиться к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни.

На протяжении всего учебного года реализовывалась главная задача - стимуляция творческой активности детей. Этому способствовали различные театральные игры, занятия по ритмопластике, постановка сенок. Все это

активизировало воображение детей, их фантазию, побуждало детей придумывать новые сказочные сюжеты, новых персонажей, наделяя их различными характерами.

Также по театрализованной деятельности проводилась психогимнастика, что способствовало снятию у детей напряжения, давало разрядку накопившемуся напряжению, сплочению детей.

На протяжении года велась работа с детьми. Дети приносили и изготавливали различные атрибуты и элементы костюмов к сценкам, разучивали с педагогом данные им роли. В результате проведенной диагностики, выяснилось, что у детей недостаточно развиты театральные знания, умения и навыки: пантомимические навыки, пластика тела, действия с воображаемыми предметами, речь эмоционально слабо окрашена.

Детей с высоким уровнем развития театральных навыков не было совсем. Но в целом у детей наблюдалась эмоциональная отзывчивость, интерес и желание участвовать в театрализованной деятельности.

После проводимой в течение всего учебного года работе по театрализованной деятельности у многих детей уровень знаний умений и навыков значительно повысился. Уровень знаний и умений по культуре и технике речи повысился у ребят, посещающих театральные кружки, они улучшили свои показатели по развитию пластичности и выразительности движений при изображении различных живых существ и предметов.

В следующем учебном году планируется продолжение работы по театрализованной деятельности в этом направлении, а также запланирован выпуск новых сценок.

Для решения поставленных задач, в течение первого полугодия было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На последующих занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствуют формированию самоконтроля, повышают уверенность в себе.

Итогом первого полугодия был показ инсценировки «Колобок», и сказки «Курочка Ряба», где дети самостоятельно передали характерные особенности героев в стихах, песнях и танцах.

Для продолжения решения поставленных задач, в течение второго полугодия была проделана следующая работа с детьми в театральном кружке. Дети с удовольствием, посещали его, общались между собой.

Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у детей дошкольного возраста. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения детей.

Была продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

В апреле 2023 года было проведено показательное выступление детьми, инсценировка по сказке «Теремок». Также в течение года разыгрывались сказки: «Два жадных медвежонка», «Морозко», «Три поросенка», «Соломенный бычок»,

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Маша и медведь».

Дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

**Ребята за прошедший учебный год научились:**

- ✓ проявлять познавательный интерес, творческие способности;
- ✓ быть доброжелательными, коммуникабельными, искренними;
- ✓ самостоятельно проявлять творчество в различных видах театра, применяя актерские навыки;
- ✓ заинтересованно заниматься театральными играми;
- ✓ разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства; (интонацию, мимику, жест);
- ✓ использовать в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно изготовленные из разных материалов;
- ✓ изображать отгадки к загадкам, используя выразительные средства; выступать перед детьми своей группы, с инсценировками.

**Развили в себе направленность:**

1. В развитии творческих способностей, в формировании творческой личности с богатым воображением, инициативой.
2. Духовное развитие.
3. Речевое, социальное и интеллектуальное развитие.

### **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ ООШ № 8 продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Манюк Д.В., педагог дополнительного образования.

В секции занимается 30 учащихся с 7 по 9 класс. Занятия проходят в соответствии с планом работы клуба- понедельник, среда, пятница по 3 часа.

**Цель** дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

**Задачи:**

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- овладение основами игры в футбол;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего обучения;
- совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.

За 2022-2023 учебный год учащиеся:

1. Вновь прибывшие учащиеся познакомились с правилами игры в футбол, техникой безопасности, игровым полем и изучили основные теоретические моменты игры.
2. Получили теоретические знания и практические умения по ведению мяча и передаче его внутренней частью стопы. Отработали навыки удара и подачи мяча на атакующего игрока.
3. Приобрели теоретические и практические знания по темам «Финт уходом с ложным замахом на удар», «Остановка мяча подошвой, комбинация «пропуск мяча», финт «Проброс мяча мимо соперника», «Отбор мяча накладыванием стопы», усовершенствовали комбинации «смена мест», «действия без мяча в атаке-открывание», освоили «отбор мяча перехватом».
4. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП.
5. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
6. Научились выполнять основные действия самостраховки.
7. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками, отработали навык подстраховки.
8. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
9. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков).
10. Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.

У детей повысился уровень функциональной подготовки. Учащиеся выполнили план программы, в конце учебного года показали хорошие результаты в комбинационной игре, сдали нормативы по набиванию и подаче мяча.

**Вывод:** цели и задачи программы считаю выполненными в полном объеме, совершенствование физических качеств способствует улучшению личных и командных результатов. Выявлены обучающиеся с большими перспективами для последующего обучения, участия в соревнованиях.

### Дружина юных пожарных «Искорка»

Руководитель – Соловьева О.М. –заместитель директора по воспитательной работе.

В начале учебного года, как всегда, в нашей школе была организована эвакуация из здания, по окончании которой с участниками образовательного процесса был проведен инструктаж и беседы по пожарной безопасности.

В сентябре—октябре 2022 г. отряд организовал выступление для 1–4 классов, а также распространение буклетов и листовок по ПБ. Был организован и проведен Игровой урок-конкурс по теме «Правила пожарной безопасности». В ноябре был организован выпуск газеты и листовок по пожарной безопасности в отопительный сезон (для 1–9 классов), а также проведена викторина «Пожарная безопасность» /для 5–8 кл./.

В течении данного периода проведены линейки, на которых учащимся и работникам ОУ напомнили о правилах пожарной безопасности во время каникул. Совместно с классными руководителями отряд ДЮП организовал и провел на классных часах беседы по темам:

- «При пожаре не сидим, набираем 01» — 1–9 классы;
- Операция «Листовка» для 1–9 классов

В течение года наш отряд обновлял уголок пожарной безопасности, размещая

информацию по технике безопасности, а также о деятельности нашего отряда. Не менее важным является составление буклетов, листовок, проспектов о пожарной безопасности, которые участники ДЮП раздают учащимся школы. Перед началом каникул члены отряда напоминают учащимся школы о пожарной безопасности.

В каждом кабинете, где есть техника, имеются уголки безопасности. Члены отряда ДЮП следят за их обновлением и помогают подобрать соответствующий материал. Перед началом каникул наша агитбригада, состоящая из членов отряда ДЮП, провела беседу о петардах, раздала буклеты для учащихся и родителей.

За отчетный период членами отряда ДЮП и руководителем, Соловьевой О.М., а также преподавателем ОБЖ, Манюк Д.В., были проведены следующие мероприятия и беседы: «Спички детям не игрушка», «Что нужно делать при пожаре», Физкультурное развлечение «Смотр пожарных команд», «Не шути с огнем!», флеш-мобы, инструктажи по пожарной безопасности.

Работу отряда ДЮП «ИСКОРКА» за отчетный период можно считать удовлетворительной. Мы продолжаем работать с учащимися и их родителями и считаем своим долгом помочь всем в изучении правил пожарной безопасности.

### **Волонтерский отряд «Школьные друзья»**

В нашей школе функционирует волонтерское движение «Школьные друзья» с целью формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Руководителем отряда является замдиректора по ВР Соловьева О.М. В состав волонтерском отряде входит 7 человек из числа учащихся 9 класса.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта, акция «100 дней памяти», помощь в оформлении школьного музея «Истоки», в проведении Уроков Доброты, участие в митингах, посвященных Дню освобождения Приморско-Ахтарского района, к празднику Последнего звонка. Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, волонтеры провели обучающий модуль «Я-Патриот!», принимают активное участие в жизни и благоустройстве нашего хутора.

Ребятам небезразлична жизнь их родного хутора, дети выразили готовность своими силами изменить её в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань уважения к героическому прошлому своего края. Ребята осуществили уход за Мемориалом Славы, облагородили территорию около него.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Проведены акции в помощь детям: мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья»; по ПДД «Азбука дорог» для учащихся начальной школы.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий .

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

### **Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорик»**

Руководитель отряда - Манюк Д.В., педагог дополнительного образования.

Главной целью кружка «Юные инспектора дорожного движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Задачами является: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, приёмам оказания первой помощи.

Работа кружка «Юный инспектор дорожного движения» проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка, один раз в неделю. Проведение занятий фиксировалось в журнале внеурочной деятельности. На занятиях кружка ребята освоили знания по следующим разделам: «Правила дорожного движения»: история ПДД, права и обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, дорожная разметка, освоили знаки регулировки, отработали полученные знания на практике, а также изучили ПДД для пешеходов, для велосипедистов, для пассажиров. В разделе «Медицина» получили знания по видам ран, вывихов и переломов и правилах правильного оказания первой помощи, способах наложения повязок. Играли в дидактические игры по ПДД, получали знания в неформальной обстановке, играли роли участников дорожного движения. Получили теоретические знания езды на велосипеде, освоили фигурную езду. Во втором полугодии изучили понятие страхования: случаи, условия страховых выплат, виды, по завершению успешно решили тест и проверили знания по основам страхования. Во втором полугодии приняли участие в первом муниципальном слёте отрядов ЮИД среди школ района, приуроченного к празднованию 50-й годовщины образования движения ЮИД, сняли видеоролик-передачу о правилах дорожного движения. В конце учебного года ученики приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», где показали хороший уровень знания правил дорожного движения, умение управлять велосипедом и преодолевать искусственные преграды, оказывать первую помощь.

31 мая прошел муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2023», где ребята заняли 1 место. Под руководством заместителя директора по ВР Соловьевой О.М. ребята активно готовились ко 2 этапу (онлайн-тестированию) краевых соревнований «Безопасное колесо – 2023».

В целом работа кружка результативна: поддерживался постоянный интерес отдельных учащихся к изучению ПДД, что означает, что работа кружка способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения. Итоги работы кружка подведены с участниками кружка на итоговом занятии.

### **Юнармейский отряд «Синее пламя»**

Руководитель отряда – Манюк Д.В., педагог дополнительного образования.

**Цель деятельности отряда:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Работа проводилась в 5-ти направлениях:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

В отряде состоит 11 человек. Все являются учащимися 6 класса.

В течение года, учащиеся освоили различные темы по 6 разделам: «Общая физическая подготовка», «Юнармейцы-разведчики», «Юнармейцы- санитары», «Огневая подготовка», «Основы туристической техники» и «Строевая подготовка».

В 2022-2023 году члены отряда приняли участие в соревнованиях «Готов к труду и обороне», смотр-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов района, где показали хороший уровень строевой подготовки и командной работы. Учащиеся освоили правила оказания первой доврачебной помощи в различных жизненных ситуациях. Юноши углубленно изучили устройство и составные части АК-74М, оттачивали навыки неполной разборки-сборки автомата Калашникова, а также при изучении раздела «Основы туристической техники» получили знания по выживанию в непростых жизненных ситуациях. Ребята принимали участие в уроках безопасности, стали участниками конкурса «Рисунок солдату».



В следующем году планируем продолжить углубленное изучение устройства автомата Калашникова с привлечением заинтересованных учащихся школы, улучшить свои результаты по физической подготовке и совершенствовать строевую подготовку.

**Участие учащихся и педагогов в конкурсах различной направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Этап</b>	<b>Результат ФИО руководителя</b>
1	II этап соревнований по мини-футболу XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Мун.эт	Литвиненко И.В.- (8 место -девушки 9 класс, 8 место - девушки 7-8 класс, 8 место - девочки 5-6 класс, 10 место -мальчики 5-6 класс, 11 место -мальчики 7-8 класс)
2	Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году в номинации «Читающий ребенок – читающая школа – читающая Кубань»	Мун.эт	Рец М.Ю. –призер (личное участие)
3	Конкурс «Игрушка от эколят»	Мун.эт	Давыдова А.И. – (2 победителя – Иванова М., Токарева Я.)
4	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Мун.эт	Давыдова А.И.- (1 победитель – Иванова М.)
5	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2023 году	Мун.эт	Рец М.Ю. – (1 призер – Белашова Ю.)
6	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022-2023 учебном году	Мун.эт	Давыдова А.И. – (лауреат – личное участие)
7	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Гречишникова Г.А. - (1 победитель – Солодянкина А.)
8	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Черкесова Е.С. - (1 победитель – Белашова Э.)
9	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Мун.эт	Соловьева О.М. (1 победитель –Лычева Т.)
10	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Мун.эт	Черкесова Е.С. - (1 место – Белашова Э., Хмара М., Кривопутских К.)
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Мун.эт	Костюк В.В.- (1 место – Скляр Д., Петухова М., 3 место – Целовальник П.)
12	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	Мун.эт	Рец М.Ю.- (3 место – Лычева Т.)
13	II этап соревнований по волейболу XIV Всекубанской Спартакиады	Мун.эт	Литвиненко И.В.- (3 место -девушки 9 класс,

	«Спортивные надежды Кубани»		1 место -мальчики 5-6 класс, 1 место -мальчики 7-8 класс)
14	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных школ	Мун.эт	Манюк Д.В. – (11 место -мальчики 8-9 класс)
15	II этап соревнований «Веселые старты» XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Мун.эт	Литвиненко И.В.- (9 место - 2 класс, 7 место - 4 класс)
16	«Белая ладья» конкурс по шахматам	Мун.эт	Манюк Д.В. – (9 место – 5-6 класс)
17	Конкурс «Неопалимая купина»	Мун.эт	Якименко И.Г.- (2 место – Иванцов В.)
18	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Мун.эт	Прокопенко Т.А. – (1 победитель – Очередняя Ю)
19	Литературно-музыкальный конкурс «Встреча весны»	Мун.эт	Черкесова Е.С. – (призер – Хмара М.)
20	1 муниципальный слет отрядов ЮИД школ Приморско-Ахтарского района	Мун.эт	Соловьева О.М., Манюк Д.В. (участники 5 класс)
21	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Мун.эт	Рец М.Ю. – (3 место – Лычева Т.)
22	Творческий конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Солдату посвящается»	Мун.эт	Давыдова А.И.- (2 место – Иванова М.)
23	Районный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов	Мун.эт	Манюк Д.В. – (участники 6 класс)
24	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Мун.эт	Соловьева О.М., Манюк Д.В. (1 место – 5 класс)
25	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022-2023 учебном году	Мун.эт	Середина А.М.. – (участник – личное участие)
26	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022-2023 учебном году	Мун.эт	Давыдова А.И. – (победитель – личное участие)
27	Конкурс-фестиваль музейных экспозиций «В память о геноциде советского народа немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками»	Мун.эт	Соловьева О.М., Хамраева Т.П., Костюк В.В.- (победители – личное участие)
28	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	Всерос.эт	Костюк В.В., Манюк Д.В. – (1 место – Кучер А.)

#### Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на новый учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
  2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
  3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
  4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
1. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системесоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной судьбы.

