

**ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Гулькевичский
район Краснодарского края

«22» сентября 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБУ ДО ДШИ пос.
Венцы муниципального
образования Гулькевичский
район Краснодарского края



«22» сентября 2026 г.

Т.А. Томанькова

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДШИ пос. Венцы
Протокол № 4
от «26» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ
ШКОЛЫ ИСКУССТВ пос. ВЕНЦЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
на 2026 – 2027 учебный год

Детская школа искусств пос. Венцы является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Школа искусств организована в 1972 году.

Адрес школы: 352177 пос. Венцы, Гулькевичский район, Краснодарский край, ул. Советская, 10. Тел. факс 8 (86160) 31 – 5 - 33

Исполняющий обязанности директора школы Томанькова Татьяна Александровна. Образование среднее специальное.

1. Основные задачи (в соответствии с современной нормативно-правовой базой, решением педагогического совета прошедшего учебного года)

- организационно-управленческие:

Основные направления деятельности школы исходят из следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. «Концепция художественного образования» утвержденная Министерством культуры РФ от 2002 года.
7. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 26.01.2026 г. № 108, от 28.01.2026 г. №138, от 16.02.2026 г. №154, от 30.01.2026 г. №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам».
8. Закон Краснодарского края «О культуре», «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной культуры», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
9. Нормы СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.
10. Постановления и приказы министерства культуры и министерства просвещения Краснодарского края.
11. Устав МБУ ДО ДШИ пос. Венцы.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив ДШИ ставит следующие задачи:

- укрепление имиджа школы в современных условиях жизни общества;
- сохранение высокого уровня музыкального образования детей, путем введения ДПОП в области искусств;
- сохранение и наращивание контингента учащихся, путем обучения детей по общеразвивающим общеобразовательным программам;
- выполнение муниципального задания и плана мероприятий «Дорожная карта»;
- воспитание активных любителей и слушателей музыки;
- воспитание патриотизма и гражданственности на основе лучших образцов народной и классической музыки;
- развитие детских творческих коллективов;
- активное участие в конкурсах, фестивалях, концертах;
- организация начального профессионального образования и обучения детей;
- расширение контингента учащихся в классах народных инструментов, народного вокала, хореографии, фортепиано, изобразительного искусства, эстрадного вокала;

- подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства;
- обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- взаимосвязь с образовательными учреждениями и центрами культуры;
- обеспечение стабилизации деятельности школы и переход к инновационному развитию процесса образования на основе модернизации и сохранения традиций российского образования;
- организация содержательного досуга и помощи в формировании общей культуры ребенка в адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных программ в сфере культуры и искусства;
- конечная цель обучения по предпрофессиональным образовательным программам - это высокопрофессиональный выпускник, владеющий всеми навыками профессионального мастерства; по общеразвивающим программам – общее художественно-эстетическое воспитание учащихся, привлечение и приобщение как можно большего количества детей к искусству.
- **методические:**
 - довести до сведения всех преподавателей «План работы КУМЦ по подготовке и повышению квалификации кадров культуры и искусства на 2026-2027 учебный год»;
 - продолжить активное участие в работе Кропоткинского и Тихорецкого зонального методического объединения;
 - использовать в образовательном процессе региональный компонент;
 - направить учебно-воспитательный процесс школы на достижение учащимися уровня образованности, соответствующего предпрофессиональной подготовке;
 - постоянно совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования традиционных и новейших методик по используемым образовательным программам, применять в учебном процессе новые учебные планы дополнительного образования детей, в том числе предпрофессиональные образовательные и общеразвивающие образовательные;
 - направить работу преподавателей на более качественный уровень подготовки и проведения методических мероприятий;
 - повысить уровень знаний и навыков учащихся путем обновления и использования наглядных пособий, технических средств на уроках;
 - максимально использовать методы дифференцированного подхода при изучении всех предметных дисциплин учебного плана школы;
 - создать условия для профессионального роста педагогов школы, привлекать для этого ведущих педагогов ССУЗ и ВУЗ;
 - принять участие и посетить инструктивные и методические мероприятия зонального и краевого уровня;
 - продолжить работу по внедрению в учебный процесс развивающихся методик;
 - продолжить работу по взаимодействию с преподавателями общеобразовательных школ, сельскохозяйственного техникума пос. Венцы по организации и проведению совместных мероприятий;
 - активизировать работу по профориентации наиболее способных учащихся;
 - нацелить методическую работу на решение проблем, обозначенных краевым учебно-методическим центром.
- **кадровые:**
 - создать условия для наиболее полного использования в работе творческих возможностей преподавателей и концертмейстера;
 - пополнить педагогический состав преподавателем фортепиано;

- повышать педагогическое и исполнительское мастерство преподавателей путем обучения на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству культуры Краснодарского края в 2026-2027 учебном году, курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр» в 2026-2027 учебном году;
- привлечь к педагогической деятельности молодых специалистов;
- способствовать формированию резерва руководителей;
- способствовать поступлению в ССУЗ и ВУЗ молодых специалистов с целью повышения профессионального образования;
- способствовать подготовке специалистов в числе целевого приема;
- создать творческую обстановку в коллективе, обеспечить морально-психологический климат, способствующий созданию высоких показателей в работе;
- совершенствовать формы обмена опытом среди преподавателей;
- стимулировать педагогический труд согласно коллективного договора.
- **материально-технические:**
- определить нагрузку преподавателей, их заработную плату согласно тарификации и штатного расписания;
- повысить интенсивность использования материально-технического оснащения школы;
- пополнить библиотеку нотной литературой, музыкальной литературой, методической литературой.

2. Направления реализации программы деятельности:

1) Работа с контингентом учащихся: итоги приема с указанием точного количества обучающихся по каждой образовательной программе, специальности:

Прием в ДШИ в 2026-2027 учебном году составил 42 учащихся на следующие образовательные программы:

Образовательная программа, отделение	Итоги приема
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	2
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5
Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	4
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	13
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	15
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	1
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	0
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	2

2) Конкурсная ситуация по предпрофессиональным программам:

Школа реализует обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты», по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись». Конкурсная ситуация по

предпрофессиональным программам в 2026 году составила 1,0%. Все дети обучаются за счет бюджетных средств.

3) *Формы проведения приемных испытаний по набору учащихся по предпрофессиональным программам:*

Формы проведения приемных испытаний по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» (гитара):

Задания, которые должен выполнить ребенок на индивидуальном отборе:

- исполнить 1-2 куплета любой песни (без сопровождения или с сопровождением) и выразительно прочитать стихотворение;
- повторить несложную песенку или попевку, предложенную преподавателем;
- повторить голосом отдельные музыкальные звуки;
- повторить ритмический рисунок, заданный преподавателем.

На вступительном прослушивании комиссия оценивает: - чистоту интонации в исполняемой песне; - музыкально-слуховые данные: повторение голосом предложенной мелодии; - чувство ритма: повторение ритмического рисунка, предложенного преподавателем; - музыкальную память; - уровень общего развития; - общительность (как ребенок вступает в контакт с преподавателем, инициативен ли в общении, как быстро утомляется); - особенности восприятия (восприятие нового материала: с первого, со второго или третьего раза); - проявление интереса происходящему.

Формы проведения приемных испытаний по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

Задания, которые должен выполнить ребенок на индивидуальном отборе:

- Прохлопать ритмический рисунок, предложенный преподавателем
- Пройти под заданную преподавателем музыку по залу
- Выполнить заданное преподавателем упражнение у станка
- Выполнить прыжки на середине зала
- Выполнить упражнения на коврике

Критерии отбора: наличие выворотности ног (подвижность тазобедренного сустава, раскрытие коленей, стоп в сторону); гибкость (наличие «мостика» и других упражнений на гибкость: показатель пластичности тела артиста, придает танцу выразительность); танцевальный шаг (амплитуда высоты поднятия ног вперед, в сторону, назад в выворотном положении); прыжок, высота прыжка (придает танцу легкость, полетность, воздушность, и поэтому является важной составной частью. устойчивость, координация движений (соотношение частей тела в движении, равновесие тела в различных позах, положениях, позициях; музыкальность: слух, ритм (умение прохлопать заданный ритм); эмоциональность (передать в движении различный характер музыки).

Формы проведения приемных испытаний по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»:

Вступительные испытания по рисунку и живописи, проводятся по теме «Рисунок». Тема: рисунок гипсового куба, расположенного ниже уровня глаз. Задачи: решение композиции в листе. Грамотное построение. Светотеневая передача формы. Материал: бумага (формат А-3, графитный карандаш (ТМ-4М, НВ-2D), ластик, скотч (кнопки). Критерии оценки работ:

- умение закомпоновать форму на листе;
- грамотное построение: передать пропорции, характер, форму;
- передача больших тональных отношений;
- передача объема предмета с помощью светотени.
- соответствие уровня развития ребенка его возрасту.

4) *Общеразвивающие программы, реализуемые образовательным учреждением 2026-2027 учебном году (перечень с указанием сроков обучения):*

№ п/п	Образовательные программы	
	Наименование	Нормативный срок
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	5 лет (2 года)
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	5 лет (3 года)
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	5 лет (4 года)
4	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	5 лет (3 года)

5) Предпрофессиональные программы, реализуемые образовательным учреждением в 2026-2027 учебном году (перечень с указанием сроков обучения):

№ п/п	Образовательные программы	
	Наименование	Нормативный срок
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5, 8 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5, 8 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5, 8 лет

6) Распределение контингента:

№	Наименование образовательной программы	Всего		Бюджет		Внебюджет		Причины снижения контингента (при наличии)
		по состоянию на 01.10.2025 г.	по состоянию на 01.10.2026 г.	по состоянию на 01.10.2025 г.	по состоянию на 01.10.2026 г.	по состоянию на 01.10.2025 г.	по состоянию на 01.10.2026 г.	
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7	6	7	6	-	-	
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	17	18	17	18	-	-	
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое	20	23	20	23	-	-	

	творчество»							
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	44	48	44	48	-	-	
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	45	42	45	42	-	-	
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	1	1	1	1	-	-	
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	17	17	17	17	-	-	
8	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	-	-	

7) Организация образовательного процесса: тематика и сроки проведения педагогических советов, методических советов (с приложением приказа о составе методического совета). Планы работы методических объединений, секций на 2026-2027 учебный год (основные параметры: учебная, методическая, воспитательная работа):

- составить тарификацию, определить нагрузку преподавателей;
- распределить учащихся по группам, по преподавателям;
- определить учебный план, утвердить программы, составить планы работы школы, планы работы по отделениям, по классам;
- составить расписание занятий;
- оформить личные дела вновь принятых учащихся и сотрудников;
- активизировать работу детских исполнительских коллективов (хорового, хореографического, инструментального);
- принять участие в зональных и краевых конкурсах учащихся среди музыкальных школ и школ искусств;
- организовать и провести родительские собрания по классам (каждую четверть) и общешкольные (по полугодиям);
- организовать работу педагогического совета;
- организовать работу по профориентации и конкурсной деятельности перспективных учащихся.

ТЕМАТИКА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ.

Август 2026 г.

1. Обсуждение программы деятельности школы на 2026-2027 учебный год.
2. Утверждение учебно-годового графика ДШИ и графиков образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хореографическое творчество», «Живопись».
3. Основные направления работы и задачи педагогического коллектива на 2026-2027 уч. год.
4. Утверждение графика образовательного процесса ДШИ.
5. Утверждение списков учащихся по образовательным программам, группам, преподавателям.
6. Утверждение расписания индивидуальных и групповых занятий.
7. Утверждение педагогической нагрузки.
8. Обсуждение и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год и на 1 четверть.
9. Организация и направленность работы педагогического коллектива по дополнительному набору учащихся на 2026-2027 уч. год.
10. О подготовке к краевым конкурсам исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области искусств.
11. О подготовке к зональным конкурсам исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области искусств.

Ноябрь 2026 г.

1. Итоги I четверти.
2. Контроль за принятым в прошлом году решением педагогического совета.
3. О подготовке к зональному этапу краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты).
4. О подготовке к зональным конференциям преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО.
5. О подготовке к родительскому собранию, общешкольному концерту.
6. О проведении анкетирования родителей на тему: Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой МБУ ДО ДШИ пос. Венцы»

Январь 2027 г.

1. Итоги I полугодия.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 3 четверть 2026-2027 уч. год.
3. Анализ прослушиваний участников конкурсов, академических концертов, прослушиваний выпускников.
4. О итогах анкетирования родителей на тему: Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой МБУ ДО ДШИ пос. Венцы»

Март 2027 г.

1. Итоги III четверти
2. Сохранность контингента;
3. Качественная сторона обучения
4. Утверждение дополнительных образовательных программ, учебных планов на 2027-2028 учебный год.
5. Итоги участия в краевых и зональных конкурсах исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области искусств.
6. О подготовке учащихся к переводным и выпускным экзаменам.
7. Утверждение комиссий по отбору детей.
8. Утверждение приемной и апелляционной комиссий.

Апрель 2027 г. (малый)

1. О допуске к выпускным экзаменам.

Июнь 2027 г.

1. О выдаче свидетельств об окончании школы.
2. Анализ выполнения «Программы деятельности на 2026-2027 учебный год».
3. Выполнение муниципального задания.
4. Утверждение годового отчета школы.
5. О проекте «Программы деятельности на 2027-2028 учебный год».
6. Об итогах выпускных экзаменов.
7. О переводе учащихся в следующий класс.
8. Набор учащихся на 2027-2028 учебный год.

ПЛАН

учебной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детской школы искусств пос. Венцы на 2026-2027 учебный год

Месяц	Вид работы
Сентябрь	Оформление рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов и индивидуальных планов учащихся.
Декабрь	Академические концерты, зачеты по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты». Просмотр творческих работ обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись». Контрольные уроки обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
Январь	1-е прослушивание выпускников.
Февраль	2-е прослушивание выпускников.
Март	Технические зачеты, 3-е прослушивание выпускников.
Апрель	Академические концерты, 4-е прослушивание выпускников с родителями.
Май	Переводные и выпускные экзамены обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

ПЛАН

методической работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств пос. Венцы
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	2	3
1	Обсуждение и утверждение программы деятельности и плана работы ДШИ пос. Венцы на 2026-2027 учебный год.	Август 2026 г.
2	Составление и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	Август 2026 г.
3	Подбор и утверждение планов работы по классам.	Август 2026 г.

4	Ознакомление с инструктивными документами и приказами Министерства культуры, КУМЦ, Кропоткинского ЗМО.	Август 2026 г
5	Обсуждение и утверждение тематики методических докладов к педсоветам.	Сентябрь 2026 г
6	Информация и её обсуждение по итогам семинаров ЗМО.	В течение года
7	Обсуждение и утверждение программных требований по прослушиванию учащихся старших классов (изменения к ним).	Октябрь 2026 г.
8	Работа в составе методического совета ЗМО г. Кропоткин.	В течение года
9	«О состоянии документации как организационного фактора деятельности учебного процесса».	Октябрь 2026 г.
10	«О состоянии и дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе».	Октябрь 2026 г.
11	О ходе подготовки к зональным конкурсам и семинарам.	Октябрь - Декабрь 2026 г.
12	«Роль кадров в повышении эффективности деятельности образовательных учреждений края».	Декабрь 2026 г.
13	Повышение квалификации педагогических работников: семинары, совещания, учеба, конкурсы. Согласно планам ЗМО и КУМЦ.	В течение года.
14	О готовности учащихся к зональным и краевым конкурсам.	Январь 2027 г.
15	Анализ успеваемости за 1-е полугодие.	Январь 2027 г.
16	Анализ выполнения программных требований к учащимся. Перспективы профессионального роста.	Январь 2027 г.
17	Подготовка аналитического материала для отчетов классов, школы.	Январь 2027 г.
18	Работа по взаимодействию с преподавателями общеобразовательной школы, детского сада по совместным мероприятиям;	В течение года
19	Обновление и пополнение методического уголка.	В течение года
20	Обмен опытом работы с ДШИ и ДМШ Кропоткинского ЗМО.	В течение года
21	Анализ подготовки и участия в зональных и краевых конкурсах, выставках, их результаты.	Декабрь 2026 г.- Апрель 2027 г.
22	Анализ готовности учащихся к выпускным экзаменам.	Апрель 2027 г.
23	Анализ выполнения учебной программы в школе.	Май 2027 г.
24	Подготовка к итоговому педсовету.	Май 2027 г.
25	Анализ подготовки и проведения отчетного концерта ДШИ пос. Венцы.	Май 2027 г.

ПЛАН

воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств пос. Венцы
на 2026-2027 учебный год.

Месяц	Мероприятие
В течение учебного года	Патриотическое воспитание Классные часы, беседы, экскурсии в районный историко-краеведческий музей, участие в фестивалях и конкурсах на патриотическую тематику
В течение	Гражданско-правовое воспитание

учебного года	Мероприятия о правах, ответственности и свободе человека с целью воспитания активной гражданской позиции, уважения законов, прав и свободы других людей, а также профилактика буллинга и скулшутинга
В течение учебного года	Духовно-нравственное воспитание Проведение концертов, посвященных праздничным датам – Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, участие в торжественных районных мероприятиях. Мероприятия, в рамках проектов «Культура для школьников», «Культурные разговоры о важном»
В течение учебного года	Профориентационная работа Участие в конкурсах исполнительского мастерства, мастер-классах, открытых уроках
1 раз в четверть	Антитеррористическая работа по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма Беседы и классные часы о нормах законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности
В течение учебного года	Антинаркотическая работа Участие в акциях, направленных на профилактику табакокурения и других вредных привычек
1 раз в четверть	Формирование навыков здорового образа жизни Классные часы и беседы по воспитанию навыков здорового образа жизни
1 раз в четверть	Работа с родителями (законными представителями) Родительские собрания по классам преподавателей
В течение учебного года	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Участие в концертной и конкурсной деятельности,
В течение учебного года	Работа по формированию культуры безопасности в сети «Интернет» Классные часы по информационной безопасности в сети «Интернет», детскому «Телефону доверия»
1 раз в четверть	Профилактика дорожно-транспортных происшествий Классные часы и беседы о правилах поведения на железнодорожной и транспортной инфраструктуре
1 раз в четверть	Формирование культуры межнационального общения Беседы о культуре и традициях народов России
В течение учебного года	Психологическая поддержка и адаптация несовершеннолетних Индивидуальная работа с обучающимися