

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 27 » марта 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБУ ДО ДШИ пос. Венцы
Т.Г. Литвинова
Приказ № 21 от « 27 » марта 2020 г.



**Положение
о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, критериях и нормах оценочной деятельности
при применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий МБУ ДО ДШИ пос. Венцы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах оценок, критериях и нормах оценочной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных технологий по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства МБУ ДО ДШИ пос. Венцы (далее – Школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБУ ДО ДШИ пос. Венцы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе Школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы каждого обучающегося.

**2. Порядок осуществления текущего контроля
и промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

2.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации возможно в форме:

- письменного ответа,
- самостоятельной, практической работы (в домашних условиях),
- контрольной работы, теста,
- сообщения, реферата,
- творческих просмотров,
- работа с литературой и иными информационными источниками.

2.4. Выбор форм текущего контроля осуществляется преподавателем дифференцированно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в заочных формах.

2.7. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося принимает преподаватель совместно с заместителем директора на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

2.8. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДШИ пос. Венцы.

2.9. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, фиксируются преподавателем в листке учета текущей успеваемости обучающихся в период дистанционного обучения, доводятся до сведения родителей, а затем переносятся в классный журнал.

2.10. Итоговый контроль результатов в условиях применения дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету и осуществляется по окончании учебного периода с учетом приоритета 3 четверти (полугодия), так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

3. Ответственность

3.1. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.2. Ответственность Школы предусматривает создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения, обеспечение

обучающихся информационными ресурсами, соответствие реализуемых программ федеральным государственным требованиям, выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями графика (расписания) учебных занятий, сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.3. Ответственность родителей (законных представителей) и обучающихся заключается в выполнении домашних заданий по учебным дисциплинам.