

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме экзамена по учебной дисциплине

СГЦ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК О.В.Соланина



Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова

«31» августа 2023 г.

МЛ.

« 30» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ПО профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281) и реестра Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ


А.А.Базарникова
Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ

^
Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:

-ч'ойь


Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова
31.08.2023

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.	Задание №1, Теоретическое	экзамен
3.2 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием корректного использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом;		

<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>			
<p>3.3 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>		
<p>3.4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	<p>Владение техникой чтения и письма с овладением представлений о понимании возможности использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>		

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>3.5 пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</p> <p>3.6 оформления документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием о понятиях на иностранном языке, о применении иностранного языка как о важнейших моделях в соответствии с учебным материалом</p>		
<p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с текстами и упражнениями, четко в соответствии материалом учебника.</p>	<p><u>Задание №2</u> Практическое</p>	<p>экзамен</p>

<p>действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У.2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Применение стандартных приемов перевода и изложения материала на иностранном языке четко в соответствии материалом учебника.</p>		
---	---	--	--

<p>У.3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>У.4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p> <p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно, четко в соответствии с учебным материалом</p>		
---	--	--	--

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У.5 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У.6 пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</p> <p>У.7 оформления документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов</p>	<p>Умение распознавать на грамматические и орфографические ошибки четко, в соответствии с учебным материалом</p> <p>Умение сосредоточиться на выполнение речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p> <p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно, четко в соответствии с учебным материалом</p>		
--	---	--	--

конструкции автомобилей и строительных машин.			
---	--	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения экзамена

2.1 Задания для проведения экзамена.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1

Проверяем приобретенные знания 31-36 и коды элементов общих компетенций: ОК01-ОК04, ОК 09.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Вы можете воспользоваться словарями и справочниками.
4. Количество предложений: 10-15.

Перечень вопросов для подготовки

1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).
2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
3. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день
4. Новости, средства массовой информации
5. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. обычаи и праздники
6. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции,
7. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники
8. Компьютер.
9. Интернет.
10. Средства массовой информации
11. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера
12. Моя профессия.
13. Функциональные обязанности специалиста сельскохозяйственного производства.
14. Устройство компьютеров.
15. Схемы ремонта
16. Обработка информации.
17. Правила поведения на рабочем месте.
18. Подготовка рабочего места.
19. Охрана труда на предприятии.
20. Поломки и ремонт.
21. Диагностика ремонта
22. Описание маршрута до работы.
23. Профессиональные инструменты. Персонал.
24. Описание устройств на предприятии.
25. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия. Профессиональный имидж.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2

Коды проверяемых знаний: ОК01-ОК04, ОК09, ПК2.8

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Вы можете воспользоваться – словарями и справочной литературой.
4. Количество предложений – 5.

Перечень заданий для подготовки

1. Расскажите о себе на английском языке.
2. Расскажите о своей семье и родственниках на английском языке.
3. Расскажите о вашем лучшем друге, опишите его внешность на английском языке.
4. Опишите вашу квартиру или дом на английском языке.
5. Расскажите о здоровом образе жизни и его важных составляющих (спорт, правильное питание) на английском языке.
6. Расскажите о видах спорта, о вашем любимом виде спорта на английском языке.
7. Расскажите о том, какое у Вас хобби, и как Вы проводите свободное время на английском языке.
8. Расскажите о роли техники и технологий в вашей жизни на английском языке.
9. Расскажите о вашем распорядке дня, о вашем техникуме, любимых предметах на английском языке.
10. Расскажите о вашей Родине, месте жительства на английском языке.
11. Расскажите о городском транспорте Великобритании, о ее достопримечательностях на английском языке.
12. Расскажите об англоязычных странах и их традициях (Великобритания, Австралия, Ирландия, Канада, Новая Зеландия) на английском языке.
13. Расскажите о роли средств массовой информации (телевидение, пресса, интернет) в современном мире на английском языке.
14. Расскажите об экологических проблемах на современном этапе на английском языке.
15. Расскажите о любом выдающемся деятеле науки или культуры Англии на английском языке.
16. Расскажите о временах года или о своем любимом времени года на английском языке.
17. Расскажите о различных профессиях, об образовательных учреждениях и условиях поступления на английском языке.
18. Дайте понятие «деловой беседы», расскажите об этапах ее проведения на английском языке.
19. Устройство на работу. Подписание договора. Расскажите об истории профессии Мастер индустрии красоты. Обозначьте её актуальность, расскажите о должностных обязанностях на английском языке.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1**

Текст задания

Проверяем приобретенные знания 31-39 и коды элементов общих компетенций: ОК 01- ОК 09

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материальное обеспечение: тестирования по вариантам

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>3.2 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием корректного использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом;</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «неудовлетворительно»- ставится в том случае, если: Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании. Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен. Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения. • Оценка «удовлетворительно»- ставится в том случае, если: Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы. Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок. В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи. • Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если:

<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>3.3 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>3.4 психологические основы деятельности коллектива,</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Владение техникой чтения и письма с овладением представлений о понимании возможности</p>	<p>Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.</p> <p>Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.</p> <p>В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» - ставится в том случае, если: Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует заданным требованиям. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
--	---	--

<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>	
<p>3.5 пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием о понятиях на иностранном языке, о применение иностранного языка как о важнейших моделях в соответствии с учебным материалом</p>	
<p>3.6 оформления документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>	

конструкции автомобилей и строительных машин		
---	--	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2**

Текст задания

Проверяем приобретенные знания У1-У8 и коды элементов, общих компетенций: ОК01- ОК 09; ПК2.8

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка.
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Материальное обеспечение: тестирования по вариантам

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У.2 определять задачи для поиска</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с материалом, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение стандартных приемов перевода и изложения</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста. Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики. Оценка «<u>хорошо</u>» - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок. Оценка «<u>отлично</u>» - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>У.3определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным</p>	<p>материала на иностранном языке четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Умение сосредоточиться на выполнение речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p>	
---	--	--

<p>ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>У.4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У.5 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно, четко в соответствии с учебным материалом</p> <p>Умение распознавать грамматические и орфографические ошибки четко, в соответствии с учебным материалом</p>	
--	---	--

<p>У.6 пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</p> <p>У.7 оформления документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с материалом, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно, четко в соответствии с учебным материалом</p>	
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе № ____ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
инфокоммуникационных систем

в 2024 - 2026 учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						

