

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.18
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь**:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки о предпринимательской деятельности и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• Личностных результатов освоения программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Реализация технологий производства продукции растениеводства.
- ЛР 14 Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 18 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
- ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

- ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

• метапредметных:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли изучаемого предмета в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях;

• предметных:

— владение представлениями об основах предпринимательской деятельности, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия экономики, бизнеса и предпринимательства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, составляет 102 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 9 часов.

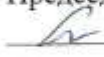
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	18
<i>в том числе:</i>	
практические работы	-
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

2022 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК
 О. В. Солянина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ
 Белова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента Государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России - 1180) и отвечает требованиям Распоряжения главы администрации Краснодарского края от 7 июля 2004 г. N 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края», в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае» для профессии технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

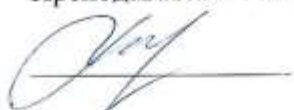
Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик:

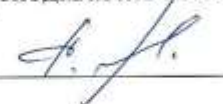
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.В. Вартанова

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ,

 А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:





преподаватель ГБПОУ КК АМБ
Вартамова Е.А. 

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;

- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности

- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;

- составлять типичные формы гражданско-правового договора

- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных

рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

-основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;

-права и обязанности индивидуального предпринимателя;

-основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.

-особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки о предпринимательской деятельности и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

• Личностных результатов освоения программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Реализация технологий производства продукции растениеводства.
- ЛР 14 Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 18 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
- ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

- ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

• метапредметных:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли изучаемого предмета в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях;

• предметных:

— владение представлениями об основах предпринимательской деятельности, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия экономики, бизнеса и предпринимательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, составляет 45 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	18
<i>в том числе:</i>	
практические работы	-
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	в том числе			
				практические занятия	практические работы	лабораторные работы	
Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике.	12	9	5	5	-	-	3
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.	12	9	5	5	-	-	3
РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	16	13	6	6	-	-	3
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.	16	13	6	6	-	-	3
РАЗДЕЛ 3. Экономика малого предприятия	16	13	7	7	-	-	3
Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе.	16	13	7	7	-	-	3
Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».	1	1					
ИТОГО	45	36	18	18	0	0	9

2.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 «Основы предпринимательской деятельности»

Коды формируемых компетенций и личностные результаты развития освоения программы воспитания	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике		9	
ОК 01-08, ЛР 1-30	Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности. Введение. Определение взаимосвязи экономики, бизнеса, предпринимательства. Предпринимательство как один из экономических ресурсов. Понятие и виды бизнеса. Экономические интересы бизнеса. Особенность деловых отношений. Цели бизнеса и их классификация. История Российского предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Юридическое лицо. Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Совместная предпринимательская деятельность. Правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности». Виды предпринимательской деятельности. Производство товаров и услуг. Инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность. Посредническая деятельность. Консультационная деятельность. Аудит. Оценочная деятельность. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Понятие о маркетинге и причины возникновения. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя. Основные инструменты маркетинга. Реклама. Стимулирование сбыта.	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 1. Основы предпринимательской деятельности. Практические занятия Практическое занятие № 1 на тему «Юридического лица. Хозяйственных товариществ и хозяйственных общества». Практическое занятие № 2 по теме «Понятие и виды бизнеса». Практическое занятие № 3 на тему «Виды предпринимательской деятельности». Практическое занятие № 4 по теме «Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя». Практическое занятие № 5 по теме «Направления предпринимательской деятельности нашего района».	1	2
		5	

	Самостоятельная работа обучающихся Дать понятия юридического лица. Дать классификацию юридического лица. В чем особенность действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ? Привести примеры предприятий, функционирующих в нашем районе последующим направлениям предпринимательской деятельности: (производственное; коммерческое; финансовое; посредническое; страховая деятельность); Привести примеры наиболее успешных предпринимателей из истории России. Составление схемы по теме «Виды предпринимательской деятельности». Подготовить доклад о известных предпринимателях России. Посещение библиотеки с целью ознакомления с библиотечным фондом по истории предпринимательства. Составление кроссворда по теме «Предпринимательство».	3	
РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		13	
ОК 01-08, ЛР 1-30	Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.	6	
	Гражданский кодекс РФ о предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).иТрудовой кодекс Российской Федерации. Трудовые отношения между работниками и работодателями. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Учредительные документы при создании предприятия. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Составление договора. Формы ликвидации предпринимательских организаций Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Формирование трудовых отношений документы, необходимые при приеме на работу; общие правила составления трудовых договоров, обязательные условия договора, дополнительные условия трудового договора, составление приказа о приеме сотрудника на работу, должностные инструкции; регистрация во внебюджетных фондах: Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ; Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя. Ответственность предпринимателя-работодателя за		2

	нарушение трудового законодательства.		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2
	Практические занятия Практическое занятие № 6 по теме «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность». Практическое занятие № 7 по теме «Виды договоров». Практическое занятие № 8 по теме «Сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица». Практическое занятие № 9 по теме «Понятие налога; классификация налога». Практическое занятие № 10 по теме «Отличие прямых и косвенных налогов». Практическое занятие № 11 по теме «Функции налогов».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Раскрыть сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Дать понятие налога. Как классифицируются налоги. В чем отличие прямых и косвенных налогов. Охарактеризовать функции налогов. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность». Составление различных видов договоров. Подготовить доклад на тему «Трудовые ресурсы в предпринимательстве». Подготовка презентации на тему: «Контрольно-надзорные органы». Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Оформление договоров купли-продажи и аренды.	3	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ		13	
ОК 01-08, ЛР 1-30	Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе	7	2
	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Формы негосударственной поддержки предпринимательства Основные экономические показатели деятельности малого предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия. Характеристика основных видов бизнес-планов. Длительность и сложность бизнес-проекта. Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов. Разработка бизнес-плана малого предприятия. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела. Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях,		

	организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. Налогообложение предпринимательских организаций. Характер налогообложения в предпринимательской деятельности; элементы налогообложения; налоговое законодательство Российской Федерации в предпринимательской деятельности. Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН – объект налогообложения «доходы». УСН – объект налогообложения «доходы минус расходы». УСН на основе патента. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Составление аналитической таблицы «Анализ системы налогообложения по видам» Выполнение заданий по теме «Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи». Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	Практические занятия Практическое занятие № 12 по теме «Составление резюме». Практическое занятие № 13 по теме «Составление бизнес-плана». Практическое занятие № 14 по теме «Работа с таблицами». Практическое занятие № 15 по теме «Стратегия и тактика нового предприятия». Практическое занятие № 16 по теме «Организация управления предприятием. Преимущества и недостатки структур управления». Практическое занятие № 17 по теме «Планирование деятельности предприятия». Практическое занятие № 18 по теме «Механизм функционирования предприятия».	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме. Составление бизнес-плана. Работа с таблицами. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Преимущества и недостатки структур управления. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Разработка структурных элементов бизнес-плана. Подготовка презентации на тему: «Виды налогов». Заполнение налоговой декларации. Подготовить тезисы по теме «Риск в деятельности предпринимателя».	3	
Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»		1	
	Всего:	36	
	практические занятия	18	
	в том числе:		
	практические работы	-	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
 - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
 - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
 - права и обязанности индивидуального предпринимателя.

3.1. Формы и методы контроля и оценки результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования общих компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 3.1. ОК 01-08, ЛР 01-30, систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; 3.2. основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность 3.3. основы налогообложения в предпринимательской деятельности; 3.4. основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; 3.5. права и обязанности	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания. Рубежный контроль: тестовый контроль, решение задач. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет

индивидуального предпринимателя; 3.6. основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности. 3.7. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности 3.8. культуру и имидж предпринимателя	
Умения: У.1. квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; У.2. готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; У.3. работать с текстами правовых источников; У.4. использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; У.5. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности У.6. осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; У.7. составлять типичные формы гражданско-правового договора У.8. соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания. Рубежный контроль: тестовый контроль, решение задач. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет

3.2. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- «История российского предпринимательства»;
- «Концептуальность и сущность предпринимательской деятельности»;
- «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования»;
- «Партнерские связи предпринимательства»;
- «Государственная поддержка малого бизнеса»;
- «Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»;
- «Налогообложение малого и среднего бизнеса»;
- «Риск - благородное дело»;
- «Культура предпринимательства»;
- «Реклама как способ продвижения товара»;
- «В центре внимания - маркетинг».

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по

истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

4.2.Список используемой литературы

4.2.1. Основные источники:

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2020.

4.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7.Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020
9. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2021
- 10.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
- 11.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2021
- 12.Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2020

13.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2019

4.3. Интернет-ресурсы:

- 1.<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2.http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 .Гарант: <http://www.garant.ru>.