

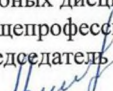
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
учебных дисциплин
общепрофессионального цикла
Председатель МК
 Д. А. Акименко
«30» июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.Н. Белова
«31» июля 2023 г.

М.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016 г № 1193, 17.12.2020 г, № 747; 01.09.2022 № 796.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.В. Вартанова

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.М. Телегин

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.Г. Понамарева

Рецензенты:


М.В. Вартанова


преподаватель
КК УТМиПТ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, а так же общие компетенции (ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
У1: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	З1: общие принципы организации производственного и технологического процесса; З2: механизмы ценообразования на продукцию; З3: формы оплаты труда в современных условиях; З4: цели и задачи структурного подразделения; З5: структуру организации; З6: основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа сварщика ручной и частично механизированной сварки на плавке..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

№	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
		Всего	Практические занятия	
Раздел 1.	Основы экономической теории	6	2	
Тема 1.1	Понятие экономики	1		
Тема 1.2	Рынок	2	1	
Тема 1.3	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	3	1	
Раздел 2.	Производство и экономика	4	2	
Тема 2.1	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	1	
Тема 2.2	Производственный и технологический процессы	2	1	
Раздел 3.	Материально-технические ресурсы организации	4	2	1
Тема 3.1	Основные фонды организации	2	1	1
Тема 3.2	Оборотные фонды организации	2	1	
Раздел 4.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	3	1	1
4.1	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	3	1	1
Раздел 5	Финансовые ресурсы организации	8	3	1
Тема 5.1	Собственные и заемные средства предприятий	3	1	
Тема 5.2	Ценообразование	3	1	
Тема 5.3	Показатели деятельности организации: себестоимость, прибыль, рентабельность	2	1	1
Раздел 6.	Планирование и управление организацией	7	2	1
Тема 6.1	Планирование на предприятии	3	1	
Тема 6.2	Механизм управления предприятием. Маркетинг	4	1	1
	Итого	32	12	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды формируемых компетенций и личностные результаты развития освоения программы воспитания	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экономической теории		6		
Тема 1.1 Понятие экономики	Содержание учебного материала: основные положения экономической теории, экономический кругооборот, его участники, составные элементы экономики: экономическая теория, экономическая политика, финансы, микро- и макроэкономика, типы экономических систем.		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Понятие экономики»	1		2
Тема 1.2 Рынок	Содержание учебного материала: сущность рынка, условия возникновения рынка, кривая спроса и предложения, рыночное равновесие		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Сущность рынка»	1		2
	Практическое занятие: «Закон спроса и предложения»	1		2
Тема 1.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала: государственный бюджет РФ, банковская система, принципы кредитования, налоговая система РФ		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретические занятия: «Государственный бюджет РФ»; «Банковская и налоговая системы РФ»	2		2
	Практическое занятие: «Суть и принципы кредитования в России»	1		2
Раздел 2. Производство и экономика		4		
Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала: организационно - правовые формы деятельности организации, цель создания и функционирования предприятия, основные формы предприятий в России, предпринимательство в условиях рынка, нормативно-правовые акты		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Основные формы деятельности организации»	1		2
	Практическое занятие: «Алгоритм регистрации ИП»	1		2
Тема 2.2	Содержание учебного материала: производственный процесс		ЛР 01 – 30	

Производственный и технологический процессы	изготовления продукции, его классификация, производственный цикл, его длительность и пути сокращения, технологический процесс		ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Производственный и технологический процессы»	1		2
	Практическое занятие: «Длительность производственного цикла и пути его сокращения»	1		2
Раздел 3. Материально-технические ресурсы организации		5		
Тема 3.1 Основные фонды организации	Содержание учебного материала: экономическая сущность и значение основных производственных фондов, состав, структура и оценка фондов, улучшение использования основных производственных фондов, износ и амортизация основных фондов		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретические занятия: «Основные фонды организации»;	1		2
	Практическое занятие: «Расчёт износа и амортизации основных фондов».	1		2
	Самостоятельная работа студентов: «Пути улучшения использования основных производственных фондов» (подготовить презентацию)	1		2
Тема 3.2 Оборотные фонды организации	Содержание учебного материала: оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура, источники формирования оборотных средств, показатели использования оборотных фондов, рациональное использование оборотных средств, экономия материальных ресурсов, нормирование оборотных средств		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Оборотные фонды»	1		2
	Практическое занятие: «Рациональное использование оборотных средств»	1		2
Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		4		
Тема 4.1 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Содержание учебного материала: заработная плата в современных условиях, нормирование и оплата труда, формы и системы оплаты труда, производительность труда		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретические занятия: «Сущность и функции заработной платы»; «Нормирование и оплата труда».	2		2
	Практическое занятие: «Формы и системы заработной платы»	1		2
	Самостоятельная работа обучающегося: «Состав трудовых ресурсов» (составить конспект)	1		2

Раздел 5. Финансовые ресурсы организации		9		
Тема 5.1 Собственные и заемные средства предприятий	Содержание учебного материала: финансовые ресурсы организации, собственные средства предприятий, заемные средства предприятий		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретические занятия: «Финансовый механизм предприятия»; «Собственные и заемные средства предприятий»	2		2
	Практическое занятие: «Составление финансового плана фирмы»	1		2
Тема 5.2 Ценообразование	Содержание учебного материала: ценовая политика организации, цели и этапы ценообразования, ценообразующие факторы, виды цен		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретические занятия: «Понятие, функции и виды цен»; «Ценовая политика предприятия».	2		2
	Практическое занятие: «Ценообразование. Определение цены»	1		2
Тема 5.3 Показатели деятельности организации: себестоимость, прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала: понятие издержек производства, их состав, классификация затрат на производство продукции, себестоимость продукции, сущность прибыли: источники формирования, виды прибыли, распределение и использование прибыли, показатели рентабельности		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Издержки производства, себестоимость, прибыль, рентабельность»	1		2
	Практическое занятие: «Определение прибыли»	1		2
	Самостоятельная работа студентов: «Классификация затрат на производство продукции», (подготовить сообщение)	1		2
Раздел 6. Планирование и управление организацией		8		
Тема 6.1 Планирование на предприятии	Содержание учебного материала: стратегическое планирование, текущее планирование на предприятии, разработка плана развития, разработка бизнес-плана предприятия, оперативное планирование на предприятии		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	
	Теоретическое занятие: «Цели и задачи внутрифирменного планирования»; «Виды и назначение бизнес-плана»;	2		2
	Практическое занятие: «Разработка бизнес-плана»	1		2
Тема 6.2 Механизм управления предприятием. Маркетинг	Содержание учебного материала: менеджмент: сущность и характерные черты, процесс управления, цикл менеджмента, система методов управления, маркетинг: сущность и содержание		ЛР 01 – 30 ОК 01-09	

	Теоретические занятия: «Понятие, сущность и функции менеджмента»; «Понятие методов управления, их классификация»; «Маркетинг как механизм управления предприятием».	3		2
	Практическое занятие: «Роль менеджера в современном бизнесе»	1		2
	Самостоятельная работа обучающегося: «Экономические термины и определения» (составить кроссворд)	1		2
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики реализуется в учебном кабинете по экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная – 1 шт.,

рабочее место преподавателя – 1 шт.,

компьютер преподавателя с периферией, столы – 13 шт.,

стулья -26 шт.;

интерактивные пособия;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия,

сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий,

перечень вопросов по контрольной работе);

набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;

наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные стенды)

шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.;

стенды:

структура политической системы общества -1 шт.,

основы правового статуса -1 шт.,

общество – 1 шт.,

экономическая система общества -1 шт.;

комплект наглядных пособий (таблиц):

«Экономика-10-11кл. (25тб.) - 1 шт.;

дидактический и раздаточный материал;

Конституция Российской Федерации – 10 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Экономика предприятия: Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2022. — 382 с. – Экономика

3.2.2 Основные электронные издания:

1. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-

2. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебник для ср.спец. учеб. заведений /Н.Н.Кожевников. – М. Академия. – М, 2023, 187 с.

3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср.спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм./ Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. -718с.

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Коды сформированных компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания (ОК, ЛР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения:		
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-30	У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Текущий контроль знаний: Индивидуальные задания, карточки-задания Рубежный контроль знаний: Выполнение и защита практических работ. Промежуточный контроль знаний: экзамен
Усвоенные знания:			
ОК01- 09 ЛР 1-30	31	общих принципов организации производственного и технологического процесса	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: экзамен
	32	механизмов ценообразования на продукцию	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: экзамен
	33	форм оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: экзамен
	34	целей и задач структурного подразделения	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
	35	структуру организации	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: экзамен
	36	основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Текущий контроль знаний: устный опрос (индивидуальный и фронтальный) Рубежный контроль знаний: письменный опрос (тест, решение задач) Промежуточный контроль знаний: экзамен