Аннотация на учебную дисциплину на ОП.05 Безопасности жизнидеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе освоения материала должны формироваться элементы профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Реализация технологий производства продукции растениеводства.

ЛР 14 Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессий: 46.01.03 Делопроизводитель

2020 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель
_____ М.А. Комарова
30 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ
_____ И.Н. Белова
31 августа 2020 года

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 639 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29509
(с изменениями и дополнениями от 28 марта 2014г., 17 марта 2015г.);

Укрупненная группа 46.00.00 История археология;

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМ и ПТ).

Разработчики
преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Безергиков Р.М

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Ярец И.А.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Никулина В.С.

Рецензенты

_____

_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

Укрупненная группа 46.00.00 История археология.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разде
"Параметры".

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.
ПК 1.2	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации
ПК 1.3	Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.
ПК 1.4.	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.
ПК 1.5	Осуществлять контроль за прохождением документов.
ПК 1.6	Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.
ПК 1.7	Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.
ПК 2.1	Формировать дела.
ПК.2.2	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.
ПК 2.3	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 2.4	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации
ПК 2.5	Готовить и передавать документы на архивное хранение
ПК 2.6	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.
ЛР 18	Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 19	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разде
"Параметры".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
В том числе:	
практических работ	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	Практические работы	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	**15**	**8**	**6**
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	2
Тема 1.2 Гражданская оборона	6	3	2
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	5	3	2
Раздел II. Основы военной службы	**35**	**16**	**8**
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	6	1	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	9	3	2
Тема 2.3 Строевая подготовка.	6	3	1
Тема 2.4. Огневая подготовка	4	3	1
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь. **Дифференцированный зачет**	10	6	2
ИТОГО	**50**	**24**	**14**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности»

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**15**	2
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		**4**	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	2	
Тема 1.2 Гражданская оборона.		**6**	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по гражданской обороне. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	3	2
	Практические работы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Эвакуация из здания образовательной организации.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		5	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	2
	Практические работы Применение первичных средств пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. Выполнение мероприятий медицинской защиты.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	2	
Раздел II. Основы военной службы		**35**	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.		**6**	
ОК 1; ОК 7	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления	3	2

ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на контракт в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на контракт в добровольном порядке».		
	Практическая работа Определение воинских званий и знаков различия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		**9**	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	6	2
	Практические работы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессии. Военная присяга.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка.		**6**	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, перестроение в движении. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения	3	2
	Практические работы: Освоение методик проведения строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка		**4**	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Ведение огня из автомата.	1	2
	Практические работы: Меры безопасности при ведении огня. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	1	
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь		9	
ОК 1; ОК 7 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ЛР 1-30	Ожоги. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Поражения электротоком. Отравление. Клиническая смерть.	3	2
	Практические работы: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей и поражение электрическим током. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ранениях и ожогах. Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект.	2	
Дифференцированный зачет за курс изучения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.		**1**	
ИТОГО		**50**	
Практических работ		24	
Основы военной службы		35	

3.Условия реализации учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

3.1.Материально-техническое обеспечение

Кабинет:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка, плакаты, диск с учебными фильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемая литература

Основная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М, 2017.
2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. проф. образования. М, ИЦ: «Академия», 2016.

Дополнительная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. М., ИЦ: «Академия», 2016.
2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2016
3.Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2016.

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны http://www.mil.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Активация Windows
Чтобы активировать Windo
"Параметры".

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	**Текущий контроль знаний:** устный (фронтальный) опрос, тестирование **Рубежный контроль знаний:** проверочная, практические работы **Итоговый контроль знаний:** дифференцированный зачет
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4	Применять первичные средства пожаротушения;	
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим	
Освоенные знания:		
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	**Текущий контроль знаний:** устный (фронтальный) опрос, тестирование **Рубежный контроль знаний:** проверочная, практические работы **Итоговый контроль знаний:** дифференцированный зачет
З 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
З 3	Основы военной службы и обороны государства;	
З 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
З 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;	
З 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
З 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
З 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
З 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
З 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	

Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.	**Текущий контроль знаний:** устный (фронтальный) опрос, практическая работа **Рубежный контроль знаний:** проверочная работа (тестирование) **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации	
ПК 1.3	Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.	
ПК 1.4.	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.	
ПК 1.5	Осуществлять контроль за прохождением документов.	
ПК 1.6	Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.	
ПК 1.7	Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.	
ПК 2.1	Формировать дела.	
ПК.2.2	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному	

	аппарату (картотекам) организации.	
ПК 2.3	Систематизировать и хранить документы текущего архива.	
ПК 2.4	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации	
ПК 2.5	Готовить и передавать документы на архивное хранение	
ПК 2.6	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Текущий контроль знаний:** устный опрос, проверочная, практическая работы, **Рубежный контроль знаний:** проверочная работа **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Активаци
Чтобы активи
"Параметры"