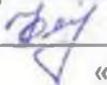


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ПРОФЕССИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2019 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«30» августа 2019 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии технического профиля 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ
 А.Б. Агабабян

Преподаватель русского языка и
литературы ГБПОУ КК УТМиПТ, первая
квалификационная категория
 Л.Н. Понкратова

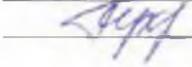
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ
 В.С. Никулина

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков и
методики их преподавания АГПУ

 Е.П. Ковалевич

 В.И. Кабанов

 А.В. Кабанов



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (далее «Иностранный язык») является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии технического профиля 08.01.07 Мастер общестроительных работ и разработана на основе:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»(зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендованной Федеральным

государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основных профессиональных образовательных программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего образования профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 № 178, зарегистрированного в Минюсте РФ 28 марта 2018г., регистрационный номер № 50543;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12 2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

-Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО ППКРС общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного

запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с использованием в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных знаний и умений.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран/страны изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 03 Иностранный язык в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

п.4 ФГОС СОО:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных,

- психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

п.5ФГОС СОО:

- становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи;
- российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир.
- осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, владеющего основами научных методов познания окружающего мира, мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активный, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии СПО технического профиля -23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - **256** час,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171** час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **85** час.

В связи с укрупнение дидактических единиц количество тем в рабочей программе отличается от количества тем примерной программы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) в т.ч.	256
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
- Практические занятия (всего), в том числе:	137
Практические занятия (на т/о)	137
практические работы	-
- Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

№	Наименование разделов и тем	max	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
		Всего	Всего	Практические занятия	
Введение (1 час)		1	1	-	-
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (130 час)		196	130	101	66
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	4	1	2
Тема 1.2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	12	8	6	4
Тема 1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	8	7	4
Тема 1.4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	16	10	8	6
Тема 1.5	Распорядок дня студента техникума	14	10	6	4
Тема 1.6	Хобби, досуг.	15	10	8	5
Тема 1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	15	10	8	5
Тема 1.8.	Магазины, товары, совершение покупок.	14	10	9	4
Тема 1.9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	14	10	9	4
Тема 1.10	Экскурсии и путешествия	15	10	9	5
Тема 1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	16	10	7	6
Тема 1.12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	15	10	7	5
Тема 1.13	Научно-технический прогресс	16	9	8	7
Тема 1.14	Человек и природа, экологические проблемы	16	11	8	5
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)		59	40	36	19
Тема 2.1.	Достижения и инновации в области науки и техники.	15	10	9	5
Тема 2.2.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	15	10	9	5
Тема 2.3.	Современные компьютерные технологии в промышленности	15	10	9	5
Тема 2.4	Отраслевые выставки	14	10	9	4
Всего		256	171	137	85

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ		1	
Роль английского языка в современном мире. Обобщение знаний по предмету «Иностранный язык».		1	2
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		130	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Знакомство. Приветствие, прощание. Речевой этикет и его формы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.) Визитная карточка. Правила составления резюме и визитной карточки. Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Знакомство».	3	4
	Практические занятия: О себе: представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Моя визитная карточка». Написание письма о себе.		2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Грамматика. Простое настоящее время. Глаголы в настоящем времени. Грамматика. Порядок слов в различных типах предложений. Описание внешности человека и его личностных качеств.	2	8
	Практические занятия: Чтение с составлением сравнительной характеристики систем образования в России, Великобритании и Америке. Лексический минимум по теме: «Профессии». Выполнение упражнений Лексический минимум по теме: «Друзья». Чтение и говорение по теме: «Общение с друзьями». Аудирование с пониманием основной идеи по теме: «Профессии». Составление биографии с описанием внешности по теме: «Публичная персона». Выступление с презентацией: «Моя любимая публичная персона».	6	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления по теме: «Моя любимая публичная персона». Составление сравнительной характеристики по теме: «Системы образования в России, Англии и Америке. Составление описания человека, его личностных качеств, внешности и т.д.		4	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Грамматика. Основные формы глагола. Лексический минимум по теме: «Семья». Грамматика. Притяжательные местоимения.	1	8
	Практические занятия: Грамматика. Образование The Present Simple. Чтение с детальным пониманием по теме: «Семья и родственники». Аудирование по теме: «Семья». Письмо по теме: «Семья. Распределение обязанностей по дому».	7	
			2

	Составление монолога по теме: «Семейные отношения». Составление диалога по теме: «Интересы членов семьи». Семейные традиции у англичан, американцев и россиян. Обобщение знаний по теме: «Семья».			
Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания по теме: «Семья». Написание письма другу о себе и членах семьи. Написание письма другу по переписке о своей семье (описать внешность, характер, личные качества).		4		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Обороты «There is / There are». Особенности чтения основного содержания текста. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов. Контроль навыков письма по теме: «Мой дом».	2	10	2
	Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Мой дом». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Сколько людей, столько и мнений». Аудирование с пониманием основной идеи по теме: «Мой дом». Составление монолога по теме: «Мой дом и моя комната». Описание дома и здания техникума: кабинеты, техника и оборудование. Чтение и перевод текста по теме: «Британские дома». Выполнение упражнений по темам: «Кухонное оборудование» и «Дизайн комнат». Аудирование с детальным пониманием по теме: «Моя комната».	8		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта. План квартиры. Составление устного высказывания по теме: «Моя комната». Составление устного высказывания по теме: «Моя квартира». Описание учебного заведения, кабинетов, оборудования.		6		
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Грамматика. Многообразие местоимений в английском языке. Грамматика. Количественные и порядковые числительные. Предлоги и слова-маркеры времени. Грамматика. Множественное число существительных. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Проблемы молодежи: лексика и чтение текстов. Особенности чтения основного содержания текста. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме».	4	10	2
	Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Мой распорядок дня». Выполнение упражнений. Поисковое чтение по теме: «Учеба в техникуме». Аудирование по теме: «Учеба в техникуме». Составление монолога по теме: «Мой учебный день». Грамматика. Предлоги места и направления. Проблемы молодежи: лексика и чтение текстов. Чтение и выполнение упражнений по теме: «Учеба».	6		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание плана – текста «Моя учеба». Написание реферата. Написание реферата. Перевод аутентичных текстов под рубрикой «Учеба в Англии». Составление устного высказывания по теме: «Занятия в техникуме». Подготовка сообщения по теме: «Моя учеба в техникуме».		4		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Грамматика. Герундий. Конструкция глагол чувственного восприятия + инфинитив «ing». Лексический словарь по теме: «Хобби и досуг». Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Хобби, досуг и	2	10	

	СМИ».			
	Практические занятия: Чтение и говорение по теме: «Хобби». Составление монолога по теме: «Мое хобби». Выполнение упражнений по теме: «Хобби для мужчин и женщин». Грамматика. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Диалогическая речь по теме: «Мое хобби». Аудирование по теме: «Хобби». Поисковое чтение с использованием словаря по теме: «Свободное время в России». Средства массовой информации (СМИ) как способ проведения свободного времени Чтение по теме: «Свободное время в Англии».	8		2
Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинение о своем увлечении. Составление устного высказывания по теме: «Мое хобби». Составление диалога с использованием разговорных формул. Работа с английской прессой. Подготовка сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме: «СМИ в жизни современного человека». Подготовка сообщения о любимой телевизионной передаче.		5		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Существительные для описания местоположения объекта. (top, bottom, edge.). Грамматика. Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Can you tell me..?, Can I help you?, Excuse me, where is..., Would you give me...? И тд.)	2	10	2
	Практические занятия: Грамматика. Наречия и выражения места и направления. Виды транспорта. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Как добраться ...?». Аудирование по теме: «Описание местоположения». Составление схемы по теме: «Путь от моего дома до техникума». Чтение текста с детальным пониманием по теме: «Левостороннее движение в Британии». Выполнение упражнений по теме: «Движение». Составление текста о родном селе, его местоположении. Систематизация знаний по теме: «Описание местоположения объекта».	8		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Путь от моего дома до техникума». Подготовка сообщения: «Мое родное село».		5		
1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Употребление количественных местоимений. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Лексический словарь по теме: «Магазины, товары».	1	10	2
	Практические занятия: Грамматика. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары». Чтение и перевод по теме: «Что мы можем купить в магазинах?» Аудирование по теме: «Виды шоппинга». Письмо по теме: «Шоппинг в моем стиле». Составление диалога по теме: «В обувном магазине». Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары». Составление монолога по теме: «Что я обычно покупаю».	9		

	Чтение и перевод текста по теме: «Лучшие места для шоппинга». Обобщение знаний по теме: «Магазины, товары, совершение покупок».			
Самостоятельная работа обучающихся:	Составление письма о шопинге. Составление монолога о покупках. Составление кроссворда «Шопинг и покупки».	4		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Роль спорта в жизнедеятельности человека. Виды спорта.	1	10	2
	Практические занятия: Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. обороты than, as...as, not so...as. Составление предложений. Чтение и перевод текста по теме: «Спорт и игры». Аудирование по теме: «Спорт». Составление монолога по теме: «Мой любимый вид спорта». Выполнение упражнения по теме: «Спорт». Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр». Грамматика. Повелительное наклонение. Лексический минимум по теме: «Здоровье». Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие». Обобщение знаний по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	9		
Самостоятельная работа обучающихся:	Написать сочинение: «Мой любимый вид спорта». Подготовить сообщение о видах спорта и истории возникновения олимпийских игр. Составить кроссворд по теме: «Виды спорта».	4		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Грамматика. Конструкция «to be going to do sth» (собираться что-то сделать).	1	10	2
	Практические занятия: Грамматика. Предлоги места и направления. Экскурсии и путешествия, виды путешествий. Чтение текстов. Чтение с детальным пониманием по теме: «Планирование путешествия». Составление монолога по теме: «Что сейчас делают или планируют сделать мои одноклассники». Письмо по теме: «Мои планы на завтра». Составление маршрута путешествия. Составление экскурсии по родному селу Аудирование по теме: «Места, которые необходимо посетить». Диалогическая речь: «Что нужно взять, собираясь в путешествие». Выступление с презентацией по теме: «Экскурсия по родному краю».	9		
Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовка программы туристического маршрута. Подготовка презентации: «Экскурсия по родному краю».	5		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамматика. Будущее время. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение».	2		

	<p>Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Национальные символы России».Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Россия. Географическое положение и достопримечательности». Выступление с докладом по теме: «Президенты России». Чтение и перевод текста по теме: «Политическое устройство России». Грамматика. Простое прошедшее время. Конструкция «used to+ инфинитив». Аудирование по теме: «Россия». Чтение и перевод текста по теме: «Москва: всегда молодая и красивая». Выполнение упражнений по данной теме.</p>	7	10	2
	<p>Контрольная работа №1 по теме: «Национальные символы России».</p>	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада о президентах России. Подготовка путеводителя по родному краю. Работа над проектом «Города России». Выполнение творческих работ по теме: «Моя Родина-Россия». Подготовка проекта об одном из праздников по теме: «Обычаи и традиции в России».</p>		6		
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Национальные символы стран изучаемого языка. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Грамматика. Способы образования названий стран. Контроль навыков говорения по теме: «Англоязычные страны».</p>	3	10	2
	<p>Практические занятия: Грамматика. Страдательный залог. Знакомство с Великобританией. Аудирование по теме: «Великобритания. Даты и события». Чтение и перевод текста по теме: «Традиции англоязычных стран». Чтение и перевод текста по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран». Аудирование по теме: «Транспортные средства в Великобритании». Знакомство с США и Канадой. Выполнение упражнений по данной теме. Грамматика. Способы образования названий национальностей. Чтение текста по теме: «Экономика англоговорящих стран».</p>	7		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада об Англии и англоязычных стран. Написание сочинения. Составление диалога с использованием разговорных формул.</p>		5		
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Научно-технический прогресс».</p>	1	9	2
	<p>Практические занятия: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Лексический минимум по данной теме. Поисковое чтение по теме: «Наука приносит добро или несчастья?». Составление диалога по теме: «Гаджеты и технологии в моей жизни». Средства массовой информации как прогресс. Лексические единицы по теме: XXI век и новые технологии».Выполнение упражнений. Чтение с детальным пониманием по теме: «Научно-технический прогресс». Письменный перевод текста на английский язык по теме: «Биографии выдающихся деятелей науки». Актуализация знаний по теме: «Научно-технический прогресс».</p>	8		

Самостоятельная работа обучающихся: Проект «21 век и новые технологии». Подготовка сообщения по теме: «Научно-технический прогресс». Составление мультимедийной презентации по теме: «Освоение космического пространства». Подготовка сообщения, содержащего важную информацию по теме: «Влияние мультимедийных средств на образ жизни современного человека».		7	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Человек и природа. Грамматика. Модальные глаголы. Особенности чтения основного содержания текста. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов. Контрольное аудирование по теме: «Человек и природа, экологические проблемы»	3	11
	Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Природа. Экологические проблемы». Выполнение упражнений. Выполнение упражнений по теме: «Погода и времена года». Чтение с детальным переводом текста по теме: «Времена года». Чтение и перевод текстов по теме: «Защита окружающей среды в Британии и России». Выступление с сообщениями об исчезающих животных. Аудирование по теме: «Кто может сохранить нашу планету?». Составление монолога по теме: «Как мы можем сохранить нашу планету?». Выполнение упражнений по теме: «Природа и экологические проблемы».	8	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада об экологической ситуации в крае. Составление кроссворда: «Времена года». Выполнение творческих работ по теме: «Охрана окружающей среды». Написать сочинение: «Мое любимое время года». Подготовка сообщения: «Исчезающие животные».		5	
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Грамматика. Условные предложения. Лексические единицы по теме: «Передовые технологии».	1	10
	Практические занятия: Монологическая речь по теме: «Научные достижения на производстве». Чтение с переводом по теме: «Отец сотового телефона». Аудирование по теме: «Взламывание паролей так же легко, как и 1,2,3,4,5». Чтение с детальным пониманием по теме: «Почему я ненавижу смартфон». Ознакомительное чтение по теме: «Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники». Составление диалога по теме: «Передовые технологии в нашей жизни». Грамматика. Прошедшее завешенное время. Поисковое чтение по теме: «Герой Александрии». Чтение текста по теме: «Открытия Майкла Фарадея». Выступление с презентацией о достижениях и инновациях в области науки и техники.	9	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о научных достижениях на производстве. Подготовка доклада с презентацией о о достижениях и инновациях в области науки и техники.		5	
2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Понятие о машинах, их виды и предназначение.	1	10
	Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме: «Станки, механизмы». Поисковое чтение по теме: «Роботы в мануфактуре». Чтение и конспектирование текста по теме: «Виды техники». История создания зданий, сооружений, железобетонных конструкций. Лексический минимум по теме: «Строительные инструменты». Выполнение упражнений.	9	

	Составление диалога по теме: «Техника». Подготовка сообщения: «Первый создатель кирпича». Чтение по теме: «Промышленное оборудование и его создатели». Аудирование по теме: «Виды кирпичной кладки». Выступление с презентацией электросварочных швов .			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Из истории создания зданий, сооружений, железобетонных конструкций». Сообщение об изобретателе первого кирпича. Домашнее чтение. Текст профессиональной направленности с полным извлечением информации. Составление тематического словаря профессиональных терминов. Подготовка наглядного материала по теме: «Строительные инструменты».	5		
2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия: Чтение по теме: «Современные компьютерные технологии». Чтение по теме: «Современные технологии на производстве». Ознакомительное чтение по теме: «Разработка технологий для промышленности». Диалогическая речь по теме: «Внедрение технологий в производство». Выполнение упражнений по теме: «Компьютерные технологии». Составление описания промышленного продукта. Монологическая речь по теме: «Результаты работы по компьютерным технологиям». Пересказ текста: «Автоматизация в жизни человека и в промышленности». Систематизация знаний по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности». Контрольная работа №2 по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	9	10	2
		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание промышленного продукта. Подготовить сообщение: «Современные компьютерные технологии».	5		
2.4. Отраслевые выставки	Практические занятия: Грамматика. Совершенное длительное время (Perfect Continuous). Лексические единицы по теме: «Отраслевые выставки». Выполнение упражнений. Чтение по теме: «Отраслевые выставки». Чтение с извлечением основной информации по теме: «Выставки техники, оборудования». Письмо по теме: «Выставки техники, оборудования». Диалогическая речь по теме: «Новые продукты на рынке». Выступление с сообщением по теме: «Участие российских компаний в международных отраслевых выставках». Обобщение знаний по теме: «Отраслевые выставки». Актуализация знаний по теме: «Инновации, машины, механизмы». Актуализация знаний по теме: «промышленное оборудование, отраслевые выставки».	9	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Участие российских компаний в международных отраслевых выставках». Представить наглядно материал по теме: «Выставки техники, оборудования».	4		
	Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».	1		
	Итого	171		
	Практические занятия	137		
	Контрольные работы	2		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Виды речевой деятельности		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Рубежный контроль: проверочные и контрольные работы</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p>	

	<p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>	
чтение:	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p>	
• просмотровое	<p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p>	
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах).</p>	

	<p>совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
Речевые навыки и умения		
<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wideavenue</i>, но <i>broadshoulders</i>; <i>healthy— ill</i>(BrE), <i>sick</i>(AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Рубежный контроль: проверочные и контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие</p>	

	<p>ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his— he's</i> и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы)</p> <p>.Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента
- межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов

Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения.

Подготовка информационного листка об избранной профессии.

Подготовка доклада об экологической ситуации в крае.

Подготовка программы туристического маршрута.

Создание проектов и сайтов родных городов и сел.

Доклад о демографическом состоянии в регионе.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Для студентов

1. *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

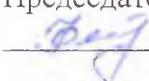
образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017.
9. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
10. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
11. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
12. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕН
на заседании МК по
общеобразовательным
учебным дисциплинам
протокол №1 от 29 августа 2019г.
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР


В.С. Никулина
30 августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2019-2020 учебный год

на 2020-2021 учебный год

для профессии технического профиля:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа: 29 К

Преподаватель: А.Б. Агабабян

Количество часов по учебному плану: 171 час

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык, утвержденной директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 30 августа 2019г. № 318.

№ урока	Основной модуль (технический профиль) Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип и вид урока	Календарные сроки изучения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
Введение					
1.	Роль английского языка в современном мире. Обобщение знаний по предмету «Иностранный язык».	1	Изучение нового материала	05.09.19	05.09
Раздел 1. КОММУНИКАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (12 ч)					
Тема 1.1. Прощание, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке					
2.	1.1.1. Знакомство. Приветствие, прощание. Речевой этикет.	1	Изучение нового материала	05.09	05.09
3.	1.1.2. О себе: представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	1	Практическое занятие	06.09	06.09
4.	1.1.3. Визитная карточка. Правила составления резюме и визитной карточки.	1	Изучение нового материала	12.09	12.09
5.	1.1.4. Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Знакомство».	1	Творческое применение знаний	12.09	12.09
Тема 1.2. Описание человека (личность, национальность, образование, видовой состав и профессии, род занятий, должность, место работы и др.) в официальной обстановке					
6.	1.2.1. Грамматика. Простое настоящее время.	1	Изучение нового материала	13.09	13.09
7.	1.2.2. Грамматика. Порядок слов. Описание человека.	1	Изучение нового материала	19.09	19.09
8.	1.2.3. Чтение с составлением сравнительной характеристики систем образования в России, Великобритании и Америке.	1	Практическое занятие	19.09	19.09
9.	1.2.4. Лексический минимум по теме: «Профессии». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	20.09	20.09
10.	1.2.5. Аудирование по теме: «Профессии».	1	Практическое занятие	23.09	23.09
11.	1.2.6. Лексический минимум по теме: «Друзья». Чтение и говорение по теме: «Общение с друзьями».	1	Практическое занятие	26.09	26.09
12.	1.2.7. Составление биографии с описанием внешности по теме: «Публичная персона».	1	Практическое занятие	24.09	24.09
13.	1.2.8. Выступление с презентацией: «Моя любимая публичная персона».	1	Творческое применение знаний	30.09	30.09
Раздел 2. КОММУНИКАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (12 ч)					
14.	1.3.1. Грамматика. Основные формы глагола. Лексический минимум по теме: «Семья».	1	Изучение нового материала	03.10	03.10
15.	1.3.2. Грамматика. Образование The Present Simple. Чтение по теме: «Семья и родственники».	1	Практическое занятие	04.10	04.10
16.	1.3.3. Аудирование по теме: «Семья».	1	Практическое занятие	07.10	07.10
17.	1.3.4. Письмо по теме: «Семья. Распределение обязанностей по дому».	1	Практическое занятие	10.10	10.10
18.	1.3.5. Составление монолога по теме: «Семейные отношения».	1	Практическое занятие	11.10	11.10
19.	1.3.6. Грамматика. Притяжательные местоимения. Составление диалога по теме:	1	Практическое занятие	14.10	14.10

	«Интересы членов семьи».				
20.	1.3.7. Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.	1	Практическое занятие	14.10	17.10
21.	1.3.8. Обобщение знаний по теме: «Семья».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	18.10	18.10
Тема 1.4. Описание жилищ и условий проживания: «Британские дома и жизнь, техника, образование»					
22.	1.4.1. Грамматика. Обороты «There is / There are».	1	Изучение нового материала	21.10	21.10
23.	1.4.2. Лексический минимум по теме: «Мой дом». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	24.10	24.10
24.	1.4.3. Чтение и перевод текста по теме: «Сколько людей, столько и мнений».	1	Практическое занятие	25.10	25.10
25.	1.4.4. Аудирование по теме: «Мой дом».	1	Практическое занятие	28.10	28.10
26.	1.4.5. Составление монолога по теме: «Мой дом и моя комната».	1	Практическое занятие	31.10	31.10
27.	1.4.6. Описание дома и здания техникума.	1	Практическое занятие	01.11	01.11
28.	1.4.7. Чтение и перевод текста по теме: «Британские дома».	1	Практическое занятие	04.11	07.11
29.	1.4.8. Выполнение упражнений по темам: «Кухонное оборудование» и «Дизайн комнат».	1	Практическое занятие	08.11	08.11
30.	1.4.9. Аудирование по теме: «Моя комната».	1	Практическое занятие	09.11	09.11
31.	1.4.10. Контроль навыков письма по теме: «Мой дом».	1	Контрольно-проверочный	11.11	11.11
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума					
		10			
32.	1.5.1. Грамматика. Количественные и порядковые числительные. Предлоги и словомаркеры времени.	1	Изучение нового материала	14.11	14.11
33.	1.5.2. Лексический минимум по теме: «Мой распорядок дня». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	15.11	15.11
34.	1.5.3. Поисковое чтение по теме: «Учеба в техникуме».	1	Практическое занятие	18.11	18.11
35.	1.5.4. Аудирование по теме: «Учеба в техникуме».	1	Практическое занятие	21.11	21.11
36.	1.5.5. Грамматика. Многообразие местоимений в английском языке.	1	Изучение нового материала	22.11	22.11
37.	1.5.6. Составление монолога по теме: «Мой учебный день».	1	Практическое занятие	25.11	25.11
38.	1.5.7. Грамматика. Множественное число существительных.	1	Изучение нового материала	28.11	28.11
39.	1.5.8. Грамматика. Предлоги места и направления. Проблемы молодежи: лексика и чтение текстов.	1	Практическое занятие	29.11	29.11
40.	1.5.9. Чтение и выполнение упражнений по теме: «Класс моей мечты».	1	Практическое занятие	02.12	02.12
41.	1.5.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме».	1	Контрольно-проверочный	03.12	03.12
Тема 1.6. Хобби					
42.	1.6.1. Грамматика. Герундий. Лексический словарь по теме: «Хобби и досуг».	1	Изучение нового материала	06.12	06.12
43.	1.6.2. Чтение и говорение по теме: «Хобби».	1	Практическое занятие	09.12	09.12
44.	1.6.3. Составление монолога по теме: «Мое хобби».	1	Практическое занятие	12.12	12.12

45.	1.6.4. Выполнение упражнений по теме: «Хобби для мужчин и женщин».	1	Практическое занятие	13.12	13.12
46.	1.6.5. Грамматика. Глаголы to be, to have, to do. Диалогическая речь по теме: «Мое хобби».	1	Практическое занятие	16.12	16.12
47.	1.6.6. Аудирование по теме: «Хобби».	1	Практическое занятие	17.12	17.12
48.	1.6.7. Чтение по теме: «Свободное время в России».	1	Практическое занятие	17.12	17.12
49.	1.6.8. Средства массовой информации (СМИ) как способ проведения свободного времени	1	Практическое занятие	19.12	19.12
50.	1.6.9. Чтение по теме: «Свободное время в Англии».	1	Практическое занятие	20.12	20.12
51.	1.6.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Хобби, досуг и СМИ».	1	Контрольно-проверочный	24.12	24.12
52.	1.7.1. Существительные для описания местоположения объекта	1	Изучение нового материала	11.01.20	11.01
53.	1.7.2. Грамматика. Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	1	Изучение нового материала	14.01	14.01
54.	1.7.3. Грамматика. Наречия и выражения места и направления. Виды транспорта. Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	16.01	16.01
55.	1.7.4. Чтение и перевод текста по теме: «Как добраться ...?».	1	Практическое занятие	16.01	16.01
56.	1.7.5. Аудирование по теме: «Описание местоположения».	1	Практическое занятие	21.01	21.01
57.	1.7.6. Составление схемы по теме: «Путь от моего дома до техникума».	1	Творческое применение знаний	23.01	23.01
58.	1.7.7. Чтение текста с детальным пониманием по теме: «Левостороннее движение в Британии».	1	Практическое занятие	23.01	23.01
59.	1.7.8. Выполнение упражнений по теме: «Движение».	1	Практическое занятие	28.01	28.01
60.	1.7.9. Составление текста о родном селе, его местоположении.	1	Практическое занятие	30.01	30.01
61.	1.7.10. Систематизация знаний по теме: «Описание местоположения объекта».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	30.01	30.01
62.	1.8.1. Употребление количественных местоимений. Лексический словарь по теме: «Магазины, товары».	1	Изучение нового материала	04.02	04.02
63.	1.8.2. Грамматика. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары».	1	Практическое занятие	06.02	06.02
64.	1.8.3. Чтение и перевод по теме: «Что мы можем купить в магазинах?»	1	Практическое занятие	06.02	06.02
65.	1.8.4. Аудирование по теме: «Виды шоппинга».	1	Практическое занятие	11.02	11.02
66.	1.8.5. Письмо по теме: «Шоппинг в моем стиле».	1	Практическое занятие	13.02	13.02
67.	1.8.6. Составление диалога по теме: «В обувном магазине».	1	Практическое занятие	13.02	13.02
68.	1.8.7. Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары».	1	Практическое занятие	18.02	18.02
69.	1.8.8. Составление монолога по теме: «Что я обычно покупаю».	1	Практическое занятие	20.02	20.02
70.	1.8.9. Чтение и перевод текста по теме: «Лучшие места для шоппинга».	1	Практическое занятие	20.02	20.02
71.	1.8.10. Обобщение знаний по теме: «Магазины, товары, совершение покупок».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	25.02	25.02
72.	1.9.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Виды спорта.	1	Изучение нового материала	27.02	27.02

73.	1.9.2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обороты than, as...as, not so...as. Составление предложений.	1	Практическое занятие	27.02	27.02
74.	1.9.3. Чтение и перевод текста по теме: «Спорт и игры».	1	Практическое занятие	03.03	03.03
75.	1.9.4. Аудирование по теме: «Спорт».	1	Практическое занятие	03.03	03.03
76.	1.9.5. Составление монолога по теме: «Мой любимый вид спорта».	1	Практическое занятие	10.03	10.03
77.	1.9.6. Выполнение упражнения по теме: «Спорт».	1	Практическое занятие	17.03	17.03
78.	1.9.7. Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр».	1	Практическое занятие	14.03	14.03
79.	1.9.8. Грамматика. Повелительное наклонение. Лексический минимум по теме: «Здоровье».	1	Практическое занятие	19.03	19.03
80.	1.9.9. Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	1	Практическое занятие	24.03	24.03
81.	1.9.10. Обобщение знаний по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	24.03	24.03
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия		10			
82.	1.10.1. Грамматика. Конструкция «to be going to do sth» (собираться что-то сделать).	1	Изучение нового материала	26.03	26.03
83.	1.10.2. Грамматика. Предлоги места и направления. Экскурсии и путешествия, виды путешествий. Чтение текстов.	1	Практическое занятие	31.03	31.03
84.	1.10.3. Чтение по теме: «Планирование путешествия».	1	Практическое занятие	02.04	02.04
85.	1.10.4. Составление монолога по теме: «Что сейчас делают или планируют сделать мои одноклассники».	1	Практическое занятие	03.04	03.04
86.	1.10.5. Письмо по теме: «Мои планы на завтра».	1	Практическое занятие	04.04	04.04
87.	1.10.6. Составление маршрута путешествия.	1	Творческое применение знаний	04.04	04.04
88.	1.10.7. Составление экскурсии по родному селу	1	Практическое занятие	09.04	09.04
89.	1.10.8. Аудирование по теме: «Места, которые необходимо посетить».	1	Практическое занятие	14.04	14.04
90.	1.10.9. Диалогическая речь: «Что нужно взять, собираясь в путешествие».	1	Практическое занятие	14.04	14.04
91.	1.10.10. Выступление с презентацией по теме: «Экскурсия по родному краю».	1	Творческое применение знаний	16.04	16.04
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10			
92.	1.11.1. Грамматика. Будущее время.	1	Изучение нового материала	21.04	21.04
93.	1.11.2. Лексический минимум по теме: «Национальные символы России». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	21.04	21.04
94.	1.11.3. Чтение и перевод текста по теме: «Россия. Географическое положение и достопримечательности».	1	Практическое занятие	23.04	23.04
95.	1.11.4. Выступление с докладом по теме: «Президенты России».	1	Творческое применение знаний	28.04	28.04
96.	1.11.5. Чтение и перевод текста по теме: «Политическое устройство России».	1	Практическое занятие	02.05	02.05
97.	1.11.6. Аудирование по теме: «Россия».	1	Практическое занятие	05.05	05.05
98.	1.11.7. Грамматика. Простое прошедшее время. Конструкция «used to+ инфинитив».	1	Практическое занятие	07.05	07.05

99.	1.11.8. Чтение и перевод текста по теме: «Москва: всегда молодая и красивая». Выполнение упражнений по данной теме.	1	Практическое занятие	08.05	08.05
100.	1.11.9. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Практическое занятие	12.05	12.05
101.	1.11.10. Контрольная работа №1 по теме: «Национальные символы России».	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	14.05	14.05
	Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10			
102.	1.12.1. Национальные символы стран изучаемого языка. Грамматика. Артикли с географическими названиями.	1	Изучение нового материала	15.05	15.05
103.	1.12.2. Грамматика. Страдательный залог. Знакомство с Великобританией.	1	Практическое занятие	19.05	19.05
104.	1.12.3. Аудирование по теме: «Великобритания. Даты и события». Чтение и перевод текста по теме: «Традиции англоязычных стран».	1	Практическое занятие	19.05	19.05
105.	1.12.4. Чтение и перевод текста по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран».	1	Практическое занятие	22.05	22.05
106.	1.12.5. Аудирование по теме: «Транспортные средства в Великобритании».	1	Практическое занятие	26.05	26.05
107.	1.12.6. Грамматика. Способы образования названий стран.		Изучение нового материала	29.05	29.05
108.	1.12.7. Знакомство с США и Канадой. Выполнение упражнений по данной теме.	1	Практическое занятие	29.05	29.05
109.	1.12.8. Грамматика. Способы образования названий национальностей.	1	Практическое занятие	04.06	04.06
110.	1.12.9. Чтение текста по теме: «Экономика англоговорящих стран».	1	Практическое занятие	05.06	05.06
111.	1.12.10. Контроль навыков говорения по теме: «Англоязычные страны».	1	Контрольно-проверочный	05.06	05.06
	Тема 1.13 Научно-технический прогресс	9			
112.	1.13.1. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Лексический минимум по данной теме.	1	Практическое занятие	09.06	09.06
113.	1.13.2. Поисковое чтение по теме: «Наука приносит добро или несчастья?».	1	Практическое занятие	09.06	09.06
114.	1.13.3. Составление диалога по теме: «Гаджеты и технологии в моей жизни».	1	Практическое занятие	11.06	11.06
115.	1.13.4. Средства массовой информации как прогресс.	1	Практическое занятие	13.06	13.06
116.	1.13.5. Чтение с детальным пониманием по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Практическое занятие	13.06	13.06
117.	1.13.6. Лексические единицы по теме: XXI век и новые технологии». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	16.06	16.06
118.	1.13.7. Письменный перевод текста на английский язык по теме: «Биографии выдающихся деятелей науки».	1	Практическое занятие	17.06	17.06
119.	1.13.8. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Контрольно-проверочный	17.06	17.06
120.	1.13.9. Актуализация знаний по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Урок актуализации знаний	18.06	18.06
2 курс					
	Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	1			
121.	1.14.1. Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Человек и природа.	1	Изучение нового материала	03.09.20	03.09.20

122.	1.14.2. Выполнение упражнений по теме: «Погода и времена года».	1	Практическое занятие	04.09	04.09
123.	1.14.3. Грамматика. Модальные глаголы.	1	Изучение нового материала	04.09	04.09
124.	1.14.4 Чтение с детальным переводом текста по теме: «Времена года».	1	Практическое занятие	09.09	09.09
125.	1.14.5. Лексический минимум по теме: «Природа. Экологические проблемы». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	16.09	16.09
126.	1.14.6. Чтение и перевод текстов по теме: «Защита окружающей среды в Британии и России».	1	Практическое занятие	16.09	16.09
127.	1.14.7. Выступление с сообщениями об исчезающих животных.	1	Творческое применение знаний	23.09	23.09
128.	1.14.8. Аудирование по теме: «Кто может сохранить нашу планету?»	1	Практическое занятие	23.09	23.09
129.	1.14.9. Составление монолога по теме: «Как мы можем сохранить нашу планету?».	1	Практическое занятие	30.09	30.09
130.	1.14.10. Выполнение упражнений по теме: «Природа и экологические проблемы».	1	Практическое занятие	30.09	30.09
131.	1.14.11 Контрольное аудирование по теме: «Человек и природа, экологические проблемы».	1	Контрольно-проверочный	07.10	07.10
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)					
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.		10			
132.	2.1.1. Грамматика. Условные предложения. Лексические единицы по теме: «Передовые технологии».		Изучение нового материала	07.10	07.10
133.	2.1.2. Монологическая речь по теме: «Научные достижения на производстве».	1	Практическое занятие	14.10	14.10
134.	2.1.3. Чтение с переводом по теме: «Отец сотового телефона».	1	Практическое занятие	14.10	14.10
135.	2.1.4 Аудирование по теме: «Взламывание паролей так же легко, как и 1,2,3,4,5».	1	Практическое занятие	21.10	21.10
136.	2.1.5. Чтение с детальным пониманием по теме: «Почему я ненавижу смартфоны».	1	Практическое занятие	21.10	21.10
137.	2.1.6. Ознакомительное чтение по теме: «Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники».	1	Практическое занятие	28.10	28.10
138.	2.1.7. Составление диалога по теме: «Передовые технологии в нашей жизни».	1	Практическое занятие	28.10	28.10
139.	2.1.8. Грамматика. Прошедшее завешенное время. Поисковое чтение по теме: «Герой Александрии».	1	Практическое занятие	07.11	07.11
140.	2.1.9. Чтение текста по теме: «Открытия Майкла Фарадея».	1	Практическое занятие	07.11	07.11
141.	2.1.10. Выступление с презентацией о достижениях и инновациях в области науки и техники.	1	Творческое применение знаний	11.11	11.11
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		10			
142.	2.2.1. Понятие о машинах, их виды и предназначение.	1	Изучение нового материала	11.11	11.11
143.	2.2.2. Чтение и перевод текста по теме: «Станки, механизмы».	1	Практическое занятие	18.11	18.11
144.	2.2.3. Поисковое чтение по теме: «Роботы в мануфактуре».	1	Практическое занятие	18.11	18.11
145.	2.2.4. Чтение и конспектирование текста по теме: «Виды техники».	1	Практическое занятие	25.11	25.11
146.	2.2.5. История создания зданий, сооружений, железобетонных конструкций. Лексический минимум по теме: «Строительные инструменты». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	25.11	25.11
147.	2.2.6. Составление диалога по теме: «Техника».	1	Практическое занятие	26.11	26.11
148.	2.2. 7. Подготовка сообщения: «Первый создатель кирпича».	1	Творческое применение знаний	02.12	02.12
149.	2.2.8. Чтение по теме: «Промышленное оборудование и его создатели».	1	Практическое занятие		

150.	2.2.9. Аудирование по теме: «Виды кирпичной кладки».	1	Практическое занятие	
151.	2.2.10. Выступление с презентацией электросварочных швов.	1	Творческое применение знаний	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности		10		
152.	2.3.1. Чтение по теме: «Современные компьютерные технологии».	1	Практическое занятие	
153.	2.3.2. Чтение по теме: «Современные технологии на производстве».	1	Практическое занятие	
154.	2.3.3. Ознакомительное чтение по теме: «Разработка технологий для промышленности».	1	Практическое занятие	
155.	2.3.4. Диалогическая речь по теме: «Внедрение технологий в производство».	1	Практическое занятие	
156.	2.3.5. Выполнение упражнений по теме: «Компьютерные технологии».	1	Практическое занятие	
157.	2.3.6. Составление описания промышленного продукта.	1	Практическое занятие	
158.	2.3. 7. Монологическая речь по теме: «Результаты работы по компьютерным технологиям».	1	Практическое занятие	
159.	2.3.8. Пересказ текста: «Автоматизация в жизни человека и в промышленности».	1	Практическое занятие	
160.	2.3.9. Контрольная работа №2 по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	
161.	2.3.10. Систематизация знаний по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	
Тема 2.4. Отраслевые выставки		10		
162.	2.4.1. Грамматика. Совершенное длительное время (Perfect Continuous). Лексические единицы по теме: «Отраслевые выставки». Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие	
163.	2.4.2. Чтение по теме: «Отраслевые выставки».	1	Практическое занятие	
164.	2.4.3. Чтение по теме: «Выставки техники, оборудования».	1	Практическое занятие	
165.	2.4.4. Письмо по теме: «Выставки техники, оборудования».	1	Практическое занятие	
166.	2.4.5 Диалогическая речь по теме: «Новые продукты на рынке».	1	Практическое занятие	
167.	2.4.6. Выступление с сообщением по теме: «Участие российских компаний в международных отраслевых выставках».	1	Творческое применение знаний	
168.	2.4.7. Обобщение знаний по теме: «Отраслевые выставки».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	
169.	2.4.8. Актуализация знаний по теме: «Инновации, машины, механизмы».	1	Урок актуализации знаний	
170.	2.4.9. Актуализация знаний по теме: «промышленное оборудование, отраслевые выставки».	1	Урок актуализации знаний	
171.	2.4.10. Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».	1	Контрольно-проверочный	
Итого		171		
Практические занятия		127		