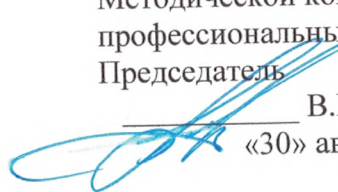


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена учебной
дисциплине ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных
работ для профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

2023г.

Рассмотрен
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель


В.Н.Гончаров
«30» августа 2023 г

Утвержден
Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ



Н.Н. Белова

«31» августа 2023 г

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № от «31» августа 2023 г.

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023г. № 530. (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023 г, регистрационный № 74871);

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


Д.А. Акименко

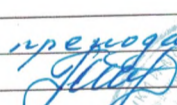
Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ



В.А. Домашенко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ


В.С. Никулина

Рецензенты:


преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ
С.Н. Казарьич


преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ
В.А. Коваленко.



1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестаци и
<p>У1. Подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У 2. Применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У3.Соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У4.Предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>	<p>Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника</p>	<p>Практическое № 2</p>	<p>Экзамен</p>
<p>31.Основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>32.Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>3.3 Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>34.Основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>35.Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>36.Технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>37.Выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>38.Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>39.Правила заточки и доводки слесарного инструмента; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>310.Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>311.Правила и приемы слесарно-сборочных</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.</p>	<p>Теоретическое № 1</p>	<p>Экзамен</p>

работ; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30. 312.Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.			
--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их, узлов и механизмов.
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.4	Определить дефектацию отдельных деталей и узлов входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты освоения программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера общестроительных работ.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

2.1 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

Текст задания:

Проверяем коды знаний: 31-312 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

ЗАДАНИЯ

Примерный перечень вопросов для подготовки

1. Назначение операции сверление, применяемый инструмент.
- 2 Смазочные устройства, способы подачи смазки, системы смазки оборудования.
3. Требования безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
4. Технологический процесс слесарной обработки. Элементы технологического процесса.
5. Причины износа и поломки промышленного оборудования.
6. Правила безопасности поведения в цехах предприятия.
7. Назначение и виды резьбовых соединений. Классификация резьб. Резьбонарезной инструмент.
8. Порядок проверки оборудования при подготовке его к ремонту.
9. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
- 10 Характер износа деталей, способы их восстановления и ремонта.
11. Виды и методы ремонта оборудования. Организационные формы ремонта.
12. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования.

13. Назначение и сущность операции шабрение. Инструмент и приспособления для шабрения.
14. Правила разборки разъемных и не разъемных соединений.
15. Причины несчастных случаев на производстве.
16. Типовые детали и механизмы металлообрабатывающих станков, их назначение .
- 17 Назначение и выбор смазочных материалов для технологического оборудования.
18. Средства защиты предназначенных от поражения электрическим током.
19. Способы доводки поверхностей до зеркальности и размеров деталей до требуемой точности.
20. Последовательность проведения ремонтных работ промышленного оборудования.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования.
23. Назначение и способы дефектовки деталей.
24. Назначение и принцип действия защитного заземления.
25. Назначение и виды механизмов преобразующих движение.
26. Основные правила разборки оборудования.
27. Основные причины травматизма при выполнении ремонтных работ.
28. Технологический процесс ремонта деталей и сборочных единиц, механизмов и машин.
29. Назначение и виды передач между валами.
30. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ

Текст задания:

Проверяем коды умений: У1,-У4 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин

ЗАДАНИЕ № 2

Примерный перечень практических задач для подготовки

1. Выполнение измерений штангенинструментом.
2. Выполнение измерений микрометром.
3. Выполнение измерений щупами, резьбомерами, угломерами.
4. Метрологическая поверка средств измерений.
5. Подготовка инструмента для выполнения разметки.
6. Подготовка заготовок к разметке.
7. Выполнение плоскостной разметки.
8. Выполнение пространственной разметки.
9. Подготовка инструмента для выполнения рубки металла.
10. Выполнение рубки металла.
11. Подготовка инструмента для резки металла.
12. Подготовка инструмента для правки металла.
13. Подготовка инструмента для гибки металла.
14. Подготовка инструмента для опилования металла.
15. Подготовка инструмента для сверления металла.
16. Подготовка инструмента для нарезания резьбы.
17. Подготовка инструмента для шабрения.
18. Подготовка инструмента для притирки.
19. Подготовка инструмента для выполнения ремонта.
20. Составление технологической карты и схемы разборки.
21. Определение дефектов валов и подшипников.
22. Выполнение правки металла .
23. Выполнение гибки металла .

24. Выполнение опилования металла .
25. Выполнение сверления металла .
26. Выполнение зенкерования и зенкования.
27. Выполнение развертывания отверстий
28. Нарезание внутренней резьбы.
29. Нарезание наружной резьбы.
30. Выполнение притирки и доводки.

2.2. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1		
<p>Текст задания: Проверяем коды знаний: 31-34 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p> <p>Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: «учебный кабинет» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; 32. Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; 33. Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; 34. Основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; 35. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; 36. Технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; 37. Выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности; 38. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; 39. Правила заточки и доводки слесарного инструмента; 310. Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; 311. Правила и приемы слесарно-сборочных работ; 312. Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.	Критерии оценки: Оценка « <u>неудовлетворительно</u> »- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме. • Оценка « <u>удовлетворительно</u> »- задание выполнено, но допущены ошибки более одного порядка • Оценка « <u>хорошо</u> » - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка. • Оценка « <u>отлично</u> » задание выполнено правильно и полностью.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2		
<p>Текст задания: Проверяем коды умений: У1,-У4 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p> <p>Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: «учебный кабинет» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>15 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
У1. Подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий; У 2. Применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; У3.Соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения; У4.Предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака;	Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника	Критерии оценки: Оценка « <u>неудовлетворительно</u> »- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме. • Оценка « <u>удовлетворительно</u> »- задание выполнено , но допущены ошибки более одного порядка • Оценка « <u>хорошо</u> » - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка. • Оценка « <u>отлично</u> » задание выполнено правильно и полностью.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ						
по приему экзамена обучающихся в группе _____ по профессии _____						
в 20__ - 20__ учебном году						
№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						