



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

Калинина ул., д.76 с. Успенское, Успенский  
район Краснодарский край, 352452  
тел./факс (86140) 5-85-89  
uo@usp.kubannet.ru

ОКПО 05052548 ОГРН 1022305004611

ИНН2357004893 КПП 235701001

26.08.2022 № 01-12/1868

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

о транслировании в педагогических коллективах опыта  
практических результатов профессиональной деятельности  
преподавателя ГБПОУ КК УТМиПТ Соляниной О. В.

Солянина Ольга Владимировна участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности. На заседании методического объединения истории и обществознания муниципального образования Успенский район по теме: «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования по математике». 26 августа 2021 года выступила с докладом по теме: «Новые технологии обучения, как способ активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Заместитель начальника  
управления образованием муниципального  
образования Успенский район



  
А.Г. Ткачев



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

# СЕРТИФИКАТ

*подтверждает, что преподаватель*

*ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»*

**Солянина Ольга Владимировна**

приняла участие в качестве выступающего в краевом педагогическом семинаре-практикуме

**«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»**

Тема выступления: **«Применение активных методов обучения на уроках математики»**



26 ноября 2021 года

Заместитель директора ГБУКК НМЦ

Н.А. Умеренкова



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Солянина Ольга Владимировна**

преподаватель ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»  
принял(а) участие в краевой педагогической конференции

«Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов  
строительного профиля: педагогические технологии и методики» по укрупнённой группе  
профессий и специальностей УМО 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Тема выступления: «Профессионально-ориентированное содержание ОУД.04 Математика  
для профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»»

Директор ГБУКК НМЦ

И.И. Иващенко



г. Краснодар  
08-09 декабря 2022 года



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ГБПОУ КК УТМиПТ)

352452 Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Школьная, 5а

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

31.08.2021 г.

с. Успенское

№ 107

**Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), учебной и производственной практики по профессиям, распределении педагогической нагрузки и организации учебного процесса на 2021-2022 учебный год**

На основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 г. № 3473 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными бюджетными и автономными профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2021 г. № 905 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 г. № 3473 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными бюджетными и автономными профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года, с Уставом ГБПОУ КК УТМиПТ, решения педагогического совета (Протокол от 31.08.2021 г. № 1) в целях эффективной организации учебного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**10. Назначить руководителем методической комиссии**  
по общеобразовательному циклу - преподавателя Солянину О.В.

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н. Н. Белова

Верно

Заместитель директора по УПР



В. С. Никулина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГБПОУ КК УТМиПТ)

352452 Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Школьная, 5а

## ВЫПИСКА ИЗ П Р И К А З А

от 31.08.2022

№ 109

с. Успенское

**Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практики по профессиям, распределении педагогической нагрузки и организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021 г. №3918 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными бюджетными и автономными профессиональными образовательными организациями Краснодарского края, подведомственными министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом ГБПОУ КК УТМиПТ, решением педагогического совета (Протокол от 31.08.2022 г. № 1), в целях эффективной организации учебного процесса,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

12. Назначить руководителем методической комиссии по общеобразовательному циклу преподавателя Солянину О.В.

Директор

Н.Н. Белова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  
Н.Н. Белова





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации  
и профессиональных технологий  
352452, Краснодарский край,  
Успенский район, с. Успенское,  
ул. Школьная 5-А  
т. (86140) 5-57-21, т/факс 5-57-75

исх. № 127 от « 25 » апреля 2023 г.

### Справка – подтверждение

#### результатов деятельности преподавателя ГБПОУ КК УТМиПТ Соляниной О.В. по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися

Солянина О.В., являясь классным руководителем в группе 16 ПМ по профессии «Парикмахер», разрабатывает сценарии, проводит классные часы и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы техникума:

Преподавателем были разработаны и проведены классные часы в группе 16 ПМ по темам: «День космонавтики», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Их именами названы улицы», «Семья и семейные ценности», «Как мы встречаем Новый год», «Кубань степная, Родина моя» и др.

Ежегодно под руководством Ольги Владимировны проходит декада «МИФ» (математики, информатики, физики), в ходе которой студенты активно участвуют в конкурсах и интеллектуальных играх.

Директор



Н. Н. Белова

## **Отчет о проведенных внеаудиторных мероприятиях воспитательной работы классного руководителя группы 16ПМ Соляниной О.В.**

Организуя систему воспитательной работы я направляю усилия на стремление каждого студента анализировать свои поступки, мысли, чувства, воспитание у них уважения и чуткости по отношению к другим людям, на формирование лидерской позиции, гражданственности, включающей в себя обязательную активность и полную ответственность за самостоятельно принимаемые решения.

В 2022 – 2023 учебном году были определены главные цели воспитательной работы в группе 16ПМ: воспитание у обучающихся чувства взаимопонимания, доброжелательности, взаимовыручки, патриотизма, гуманного отношения к родной природе и любви к родному краю; формирование культуры поведения, направленной на борьбу с вредными привычками; создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами и культурой физического здоровья, способной к самореализации, самосовершенствованию, самосознанию, саморазвитию и самоопределению.

Для реализации этой цели в течение года провожу занятия из цикла **«Разговоры о важном»**, а также следующие тематические внеаудиторные мероприятия и классные часы:

### **Гражданско – патриотическое воспитание:**

- беседа «В дружбе народов – единство России»;
- классный час «9 декабря – День Героев России»;
- беседа «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»;
- классный час «День снятия блокады Ленинграда»;
- классный час «День космонавтики»
- классный час «Их именами названы улицы»;
- акция «Посылка солдату»;
- классный час «Герои нашего времени»;

### **Нравственно – эстетическое воспитание:**

- классный час «Семья и семейные ценности»;
- классный час «День матери»;
- круглый стол «История празднования Рождества Христова»;
- классный час «Спешите делать добрые дела»;
- классный час «Поведение на территории образовательного учреждения».

### **Правовое воспитание:**

- классный час «Россия-страна возможностей»;
- классный час «Проступок, правонарушение, преступление»;
- ролевая игра «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»;
- классный час «День защиты детей»;
- беседа «Кодекс поведения современного человека».

### **Спортивно – оздоровительное воспитание:**

- участие в туристическом слёте;
- классный час «Нужно ли возвращать обязательные нормы ГТО?»;
- классный час «Вредные привычки»;
- классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- тематический классный час «Как мы соблюдаем режим дня»;
- беседы по профилактике ДТП, ПДД.

### **Досуговая деятельность:**

- вовлечение студентов в кружки и секции;
- участие в конкурсе «Осенний бал»;

-классный час «Как мы встречаем Новый год»;

### Нравственно-эстетическое воспитание



Был проведен классный час «**Семья и семейные ценности**»

**Цель:** сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентировать обучающихся на создание крепкой и дружной семьи.

**Задачи:**

-возвышение роли семьи, ее статуса в обществе;

-усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.

Сохранение семейных ценностей; является основной задачей нашего поколения. Люди поняли значимость своей личной историей, стали больше интересоваться прошлым своего рода, происхождением и этимологией своей фамилии. Во многих домах и квартирах можно увидеть большие фотопортреты своих предков. Возродился интерес к забытому обычаю - составлению семейного альбома.

Одним из ярких проявлений уважения к своей истории является акция «Бессмертный полк», которая проводится во многих городах России 9 мая в честь Дня Победы.

Об этом и многом другом были подняты вопросы на данном классном часе, обсудили со студентками такие понятия, как семья, взаимоуважение, верность, любовь, доброта, доверие.

Была проведена небольшая викторина на знание основных терминов, понятий и высказываний о семье.

### Гражданско-патриотическое воспитание





Был проведен классный час на тему «Их именами названы улицы».

**Цель:** воспитание патриотизма; чувства гордости и уважения к историческому прошлому родного края; развитие познавательного интереса к истории родного края; воспитание интереса к истории своего города, страны; формирование у студенток нравственных и патриотических качеств; познакомить обучающихся с людьми, в честь которых названы улицы родного района; показать воинскую доблесть, мужество и стойкость советского народа; развитие патриотических и гражданских чувств; нетерпимости к любому виду насилия.

**Задачи:** способствовать формированию потребности знать историю своей страны, своего района, села, улицы; расширение знаний, обучающихся о героических страницах истории; развитие эмоциональной чуткости; развитие потребности быть достойным славы отцов и дедов; показать взаимосвязь судьбы человека и судьбы Родины; воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Родине – пример мужества и доблести; побуждать обучающихся к изучению исторических фактов через историю жизни героев  
Форма проведения: классный час.

Этот классный час был приурочен к месячнику оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

В нашем районе очень много улиц, в названии которых упомянуты имена великих людей: музыкантов, поэтов, политических деятелей, героев войны.

Но на этом мероприятии были рассмотрены те улицы, которые получили свои названия благодаря героизму и мужеству тех людей, в честь которых они получили свои названия.

Какие же герои увековечили память о них в названиях улиц нашего района? Это Сергей Михайлович Ушанёв, Яков Федорович Шапошников, Михаил Трифонович Сотников, Андрей Георгиевич Стрюков.

Все они воевали и проявили огромное мужество и героизм в годы Великой Отечественной Войны.

Была рассказана краткая биография каждого из этих героев, и дана более подробная информация о их подвигах на войне.

В заключении был сделан вывод, что нельзя забывать наших героев, нужно всегда помнить о их подвигах. Никогда не забывать о страшном времени войны, и делать все, для того, чтобы этот ужас не повторялся на Земле!





## Классный час «День космонавтики»



### Цели:

1. Познакомить обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.
2. Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

12 апреля 1961 года. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника "Восток" является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

В ходе классного часа была рассказана история освоения космоса, о первых космонавтах, о долгих годах предшествующих первому полету человека за пределы земной орбиты.

Был просмотрен видеофрагмент «День, который изменил мир» о первом полете человека в космос.

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Сегодня работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос летают международные экипажи. Но подвиг первого человека не забудется никогда.

## Классный час «Герои нашего времени»

**Цель:** Воспитание гражданско-патриотических чувств.

### Задачи:

- 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический.
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
- 4) Воспитывать чувства ответственности за свои поступки



Классный час «Герои нашего времени» был посвящен героям СВО. Формат проведения классного часа-лекция. Сначала были разобраны основные понятия: кто такой герой, что такое героический поступок.



Герой Российской Федерации — государственная награда Российской Федерации — высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия — медаль «Золотая Звезда».

Далее был рассказ о героях нашего времени, которые принимают участие в СВО и о героических поступках совершенных ими.

Вот они: Капитан Александр Хилько, старший лейтенант Сергей Скворцов, старший прапорщик Андрей Ханьков, гвардии прапорщик Халид Расулов, прапорщик Владимир Макаров, младший сержант Никита Дулмажапов, ефрейтор Давид Церенов.

В заключении занятия, студенткам было предложено написать письма солдатам, участникам СВО.

### Досуговая деятельность

#### классный час «Как мы встречаем Новый год»



**Цель:** Формирование у учащихся чувства уважения и интереса к праздникам и традициям разных народов

**Задачи:**

- Напомнить ребятам о традициях и обычаях празднования Нового года.
- Создать атмосферу праздничного настроения.
- Воспитать трогательные чувства к традициям праздников.
- Способствовать развитию творческого мышления, коллективного творчества, коммуникативности, познавательных интересов.



Новый год – любимейший праздник у всех поколений. Это праздник, где каждый человек ждет новогодних чудес. Почти каждый связывает этот день с волшебством и загадывает под бой курантов заветное желание.

Данный классный час состоял из двух этапов:

1. Рассказ-лекция с применением мультимедийной системы о самом празднике, о традициях празднования его в разных странах.
2. Квест-игра с поиском подарков от деда Мороза.

В заключении подарки были найдены, и студентки остались довольны.

На такой позитивной и праздничной ноте мы расстаемся на новогодние каникулы.



### Спортивно – оздоровительное воспитание Классный час «Вредные привычки»



#### Цель:

- Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека;
- Формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью; - Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Классный час проходил в 3 этапа



1 этап-лекция, в ходе которой были введены понятия привычки, как обзавестись привычкой и избавиться от нее. Что такое хорошие и вредные привычки. Каким основным вредным привычкам подвержена молодежь.

2 этап-диспут, в ходе беседы со студентками определяли основные мифы и реальности в применении табачной, наркотической и алкогольной продукции.

3 этап-определили хорошие привычки, которые способны изменить жизнь каждого человека к лучшему.

И сделали вывод: не пить, не курить, не употреблять наркотики, а заниматься спортом, соблюдать здоровый образ жизни и принимать участие в реализации молодежной политики!

Здоровье, полученное в наследство от родителей, не может само по себе максимально продлить жизнь, если человек не приложит к этому усилий.

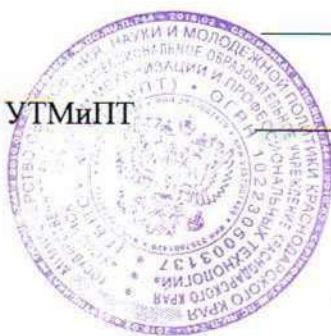
Охрану своего здоровья большинство возлагают на медицину. Но никакие достижения медицинских наук не дадут здоровья, если люди сами не научатся его сохранять.

Преподаватель

  
О.В.Солянина

ИО Директора ГБПОУ КК УТМиПТ

  
В.С.Никulina





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **« Семья и семейные ценности »**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 16.11.2022 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

15 ноября 2022 г.

Заместитель директора по УВР

 Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «Семья и семейные ценности».

Методическая разработка внеклассного мероприятия.

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего формированию представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентированию обучающихся на создание крепкой и дружной семьи.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).



**Классный час по теме:**  
**«Семья и семейные ценности»**

Группа 16пм, классный руководитель Солянина Ольга Владимировна

**Цель:** сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентировать обучающихся на создание крепкой и дружной семьи.

**Задачи:**

- возвышение роли семьи, ее статуса в обществе;
- усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.

Эпиграф к классному часу: «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».  
*Конфуций*

**Ход классного часа**

История человечества насчитывает более четырех тысяч лет. И на всем протяжении одной из величайших ценностей человека является любовь. Понятие любовь отражается в таком социальном институте как **семья**.

В разные времена у разных народов существовали различные взгляды на семью, свое место в ней и место семьи в обществе

И все же - идеальная семья немыслима без любви. Любовь – это главная движущая сила развития человечества, то, ради чего существуем все мы, то, что подвигает человека к безрассудно - героическим поступкам.



Сегодня мы с вами поговорим о семье, о браке и о семейных ценностях.

В настоящее время актуальным является процесс возрождения российской семьи, укрепление её потенциала и семейных ценностей как основы общества.

Так что же такое семья?

**Семья** – это и общий дом, и совместные дела, и теплые добрые отношения между родными людьми.

Семьей называется основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей; члены семьи часто живут в одном доме.

Если взять Любовь и Верность,

К ним добавить чувство Нежность,

Все умножить на года,

То получится - СЕМЬЯ!

Как вы считаете, какая, по-вашему, идеальная семья?

*(Ответы обучающихся)*

Можно привести множество аргументов в пользу идеальной семьи. Потому что самое дорогое в жизни человека – это его семья.

Понятие «СЕМЬЯ» включает в себя такие составляющие, как:

**1 Брак** - юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

**2 Семейное право** - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения,

возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

**4 Семейные традиции** - повторяющиеся совместные действия, которые понятны окружающим. Это ритуалы и обряды, которые передаются в семье из поколения в поколение.

Назовите одну из основных и главных традиций и функций семьи? (Рождение и воспитание детей).

Как вы считаете, обязательно ли в семье должны быть дети и сколько их должно быть?

По статистике, в начале XX века русская семья имела в среднем 8 - 10 детей.

К концу 30-х годов этот показатель упал до 6 - 7.

Уменьшение числа детей в семьях пришлось на 60-е годы, а сегодня этот показатель равен 1,5 – 2 .

Чем это чревато?

Это отрицательно влияет на демографическую ситуацию.

В семье, как считают демографы, должно быть минимум 3 - 4 ребёнка.

### **Семейная викторина**

1. Как иначе называется семейная пара? (Чета)

2. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Какая птица считалась «птицей Геры»? (Аист)



3. Как называется 75-летний юбилей со дня регистрации брака? (Бриллиантовая свадьба)
4. Назовите дату празднования Дня семьи, любви и верности. (8 июля)
5. Назовите самую семейную геометрическую фигуру (Круг - в семейном кругу)
6. Эта римская богиня счастья и удачи покровительствовала новорожденным, целой семье, девам, отдельно могла покровительствовать замужним женщинам, мужчинам. Кто же она? (Фортуна)
7. Как называется изба из глины или обмазанного глиной дерева, кирпича? (мазанка)
8. У мальчика столько же сестер, сколько братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько в этой семье мальчиков, а сколько девочек? (Четверо братьев и три сестры)
9. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы? (омлет)
10. «Раздорный» фрукт? (Яблоко)
11. Манящая ягода? (Малина)
12. Награда за подвиг, которую дают в придачу цари? (Полцарства)
13. Надежное средство ориентации в сказочных ситуациях по дорогам? (Клубок)
14. Высочайшее достижение сказочного общепита. (Скатерть - самобранка)
15. Что по латыни означает слово «СЕМЬЯ» (Фамилия)
16. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (Матрешка)

17. Как называется обряд церковного бракосочетания? (венчание)

18. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается? (Дюймовочка)

19. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»? («Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)

20. Она бывает и театральной, и концертной и семейной? Что это? (Сцена. Семейная сцена - крупный разговор, выяснение отношений в семье)

И четвертая составляющая любой семьи - это семейные ценности.

**4 Семейные ценности** – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это чувства, благодаря которым семья становится крепкой. Это всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

Семейные ценности являются фундаментом, на котором строится ячейка общества, залогом ее прочности и долговечности.

Семейные ценности делятся на две основные группы: классические или традиционные и прогрессивные или современные.

Давайте остановимся на каждой из этих групп подробнее.

**1. Традиционные ценности**, к ним относятся:

- патриархальный уклад жизни. Браки, в которых мужчина – главный, он основной добытчик и за ним остается последнее слово – далеко не редкость. Слово отца не подвергается сомнению, его уважают и ему подчиняются. Женщина в первую очередь, жена и мать, она берет на себя все домашние хлопоты;



- многодетность, или по крайней мере наличие двух детей. Появление каждого ребенка в таких союзах – это продолжение рода, счастье и радость;

- любовь, доброта по отношению друг к другу, уважение ко всем членам рода;

- традиция сватовства, когда родители молодых подбирают жениха или невесту, а дети обязательно просят благословения у старших.

## **2. Ценности современной ячейки общества.**

В основе по-прежнему лежат любовь, доверие и взаимопомощь. Однако наше общество стало более свободным и открытым. Эти факторы оказывают влияние на формирование мировоззрения современных людей.

Некоторые изменения коснулись и брачных устоев.

- Женщина теперь выполняет не только роль матери и хозяйки дома. Она успешно реализует себя в профессии, строит карьеру, зарабатывает деньги наравне с мужем. А домашние обязанности часто делятся поровну, по взаимному согласию.

- Практичные люди стали заключать брачные контракты или просто сожительство без официального оформления отношений.

- Вступать в брак начали позже – темп жизни изменился. Молодым людям хочется все успеть – получить высшее образование, поработать, получить какой-то опыт, встать на ноги. Только добившись всего намеченного, они всерьез начинают задумываться об образовании новой ячейки общества.

Все эти явления присутствуют сегодня в нашем обществе и это нормально. Здесь главное не переусердствовать в своих стремлениях, знать меру и помнить о заветах наших предков. Все должно быть в свое время – любовь, свадьба, дети и внуки.

Примеров семейных ценностей можно привести много но мы остановимся только на двух основных. **Каких?**

### **1. Любовь**

Главная семейная ценность – это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Союзы, основанные на любви – счастливые и благополучные. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которую всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение.

## **2. Доверие**

Важно научиться доверять друг другу и приучить к этому своих детей. С каждой проблемой, неудачей, любыми переживаниями вы должны делиться со своими родными. Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие года.

### **Доброта**

Это желание помочь слабому, беззащитному, оказать ему поддержку, потребность быть полезным. Такие отношения делают семью более гармоничной.

### **Верность**

Еще один залог крепости любовных уз. Готовность быть с любимым человеком и в горе и в радости, несмотря ни на какие соблазны. Это качество формирует в человеке с раннего детства такие качества, как верность своему слову, делу, преданность в дружбе.

### **Взаимопонимание**

Важно понимать друг друга с полуслова, уважать интересы и стремления своей второй половинки и детей. Чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и поднимается ввысь в спорте, карьере, достигает больших успехов.

### **Уважение**

Оно выражается в уважении к индивидуальности каждого члена фамилии, недопустимости «переламывания» одного супруга под интересы и потребности другого, невмешательства в дела молодых со стороны родителей.

Все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примерах он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. В каждой семье могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу - сплотить и укрепить.

Родителям стоит особое внимание обратить на свое поведение, поступки, манеру общения. Потому что именно они представляют для ребенка «живой» пример взаимоотношений внутри союза.



Сохранение семейных ценностей: что является основной задачей нашего поколения.

Люди поняли значимость своей личной историей, стали больше интересоваться прошлым своего рода, происхождением и этимологией своей фамилии. Во многих домах и квартирах можно увидеть большие фотопортреты своих предков. Возродился интерес к забытому обычаю - составлению семейного альбома.

Одним из ярких проявлений уважения к своей истории является акция «Бессмертный полк», которая проводится во многих городах России 9 мая в честь Дня Победы. Маленькие дети, несущие фотографию своих родственников, отлично знают, кто это, где воевали, как они погибли, храбро защищая свою родину.

Все больший интерес вызывает изучение прошлого, истории предков - как они выглядели, жили, кем были, чем занимались, откуда вообще пошел род, кто его основатель. Это очень трудная и кропотливая работа.

Рефлексия:

Я надеюсь, что наш сегодняшний разговор был полезен для каждого из вас.

У каждого свое представление о семье.

В России 26 марта 2008 года в Совете Федерации на заседании комитета по социальной политике была единогласно одобрена инициатива об учреждении нового праздника - «Дня семьи, любви и верности», который отмечается ежегодно 8 июля в честь Святых Петра и Февронии. Они являются покровителями семьи и брака, чей супружеский союз считается образцом христианского брака.

Испокон века семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям. Ведь семья - это главное, что есть в нашей жизни. Именно от семьи зависит, счастливы мы или нет. Нужно чтить ценности и традиции каждой семьи

Ребята, в будущем вам предстоит ее создать свою собственную семью. Создание семьи и воспитание ценностей -

тяжелая задача. Она требует большой самоотдачи и кропотливого многолетнего труда. Именно в браке закладываются такие качества, как верность своим идеалам, друзьям и родственникам, преданность своему отечеству, любовь и вера, доброта и щедрость, ответственность и взаимопомощь, уважительное отношение не только к старшим, но и ко всем окружающим.

Я желаю вам любви и счастья в семейной жизни.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **«Их именами названы улицы»**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 09.02.2023 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

08 февраля 2023 г.

Заместитель директора по УВР



Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «Их именами названы улицы».

Методическая разработка внеклассного мероприятия

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего расширению знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего района. Развитию чувства патриотизма, уважения к памяти героев

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).



## «Их именами названы улицы»

**Цель:** расширение знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего района; Развитие чувства патриотизма, уважения к памяти героев.

Сегодняшний наш классный час приурочен к месячнику оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Тема классного часа: « Их именами названы улицы».

В нашем районе очень много улиц, в названии которых упомянуты имена великих людей, приведите примеры.

Сегодня же мы остановимся на тех улицах, которые получили свои названия благодаря героизму и мужеству тех людей, в честь которых они получили свои названия.



Скончался в 1989 году.

Его именем названа улица в с. Успенскоом.

1. Сергей Михайлович Ушанёв, Родился 14 октября 1922 года в селе Успенское. Призван в армию в ноябре 1941 года. В действующей армии с октября 1942 года на Закавказском фронте. Участвовал в оборонительных боях в районе перевала Донгуз-Орун Главного Кавказского хребта юго-восточнее горы Эльбрус. В дальнейшем сражался на различных фронтах, был четырежды ранен.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за мужество и героизм, проявленные при форсировании реки Одер и в боях на захваченном плацдарме, Ушаневу Сергею Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». С 1945 года в запасе. Жил в городе Нальчик.



2. Яков Федорович Шапошников, Родился 16 ноября 1905 года в селе Коноково. В Красной Армии с декабря 1941 года. Войну Яков Федорович Шапошников начал рядовым солдатом.

Первый гвардейский батальон отдельной стрелковой бригады, который уж день вел бой на подступах к селению Гизель, что на Северном Кавказе. Атаки гвардейцев поддерживали огнем артиллеристы. Стальной броней прикрывали пехоту танки. Здесь было сосредоточено столько войск и огневых средств, что казалось, земля вывернется наизнанку от адского грохота и гула. Наши бойцы выбили гитлеровцев из окопов, опоясывавших кольцом селение.Рядовой Шапошников,

взяв бутылки с зажигательной смесью и гранаты, пробрался вперед по балкам и

буеракам, по-пластунски, прижимаясь к земле, приблизился к вражеским танкам. Танки приближались. От взрыва гранаты, первая машина застыла на месте. Второй танк Шапошников поджег бутылкой с зажигательной смесью. За этот бой, наш земляк был представлен к награде. На следующий день рядовой Шапошников, с группой бойцов забросал гранатами немецкий дзот, шквальный огонь которого не давал нашим бойцам продвигаться вперед. 9 ноября 1942 года в бою за село Гизель, он возглавил роту, когда не осталось в живых ни одного командира. Рота выполнила поставленную задачу, село было взято. За мужество рядовому Шапошникову 31 марта 1943 года было присвоено звание Героя Советского Союза.

Его именем названа улица в с. Коноково.



3. Михаил Трифонович Сотников родился 22 мая 1917 года в станице Новокатериновской Кочубеевского района Ставропольского края.

Михаил Сотников прошел действительную военную службу на Тихоокеанском флоте еще до войны. После увольнения в запас в 1940 году работал мотористом на плавмаеке в Астрахани. В начале 1944 года призван из запаса на Днепровскую флотилию и назначен командиром полуглиссера.

Отличился летом 1944 года в боях за белорусские города Бобруйск и Пинск. Получил благодарность Верховного Главнокомандующего. С боями дошел до Германии.

В апреле 1945 года началась Берлинская операция. Днепровская военная флотилия была в оперативном подчинении 1-го Белорусского флота. Ей предстояло переправить войска 9-го стрелкового корпуса 5-й ударной армии через реку Шпре в Берлин. Отряд полуглиссеров под командованием лейтенанта М.М. Калинина с 16 по 22 апреля 1945 года следовал на грузовых автомашинах в боевых порядках корпуса с Кюстринского плацдарма. В ночь на 24 апреля 1945 года полуглиссеры под огнем противника были спущены на воду, и началась переправа разведывательных и передовых отрядов десантных войск.

Полуглиссером под № 111 командовал старшина 2-й статьи М.Т. Сотников. Под непрерывающимся огнем противника катер сделал через Шпре несколько рейсов и высадил у леса Плентер-вальде около 2-х стрелковых рот. Во время одного из обратных рейсов получил несколько ранений, но боевой пост не покинул, сумев довести катер до своего берега, где от полученных ранений скончался.

Похоронен в братской могиле в городе Кюстрин (ныне - Кюстшин, Польша).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм старшине 2-й статьи М.Т. Сотникову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.



Его именем названа улица в селе Маламино.



Андрей Георгиевич Стрюков Родился 14 марта 1923 года в селе Коноково. В 1941 году - курс обучения Армавирского аэроклуба специального набора. Оттуда в начале войны и был направлен в действующую армию, участвовал в боях. После ранения врачи признали его негодным к лётной службе. Стрюков попросил, чтобы его направили в пехотную часть. Просьбу удовлетворили.

После выздоровления попал в парашютно-десантную роту Черноморского Флота. 23 сентября 1942 года принимал участие в уничтожении немецких самолётов на аэродроме Майкопа. Всего несколько минут хозяйничали десантники на аэродроме. 22 самолёта из 62 были уничтожены, кроме того, 9 были повреждены гранатами. В течение нескольких суток десантники пробирались к своим по тылам врага, разрушая связь и вступая в бои с преследовавшими их немцами. В этих боях Стрюков снова был ранен, но добрался до своих.

После выздоровления его направили в 384-й отдельный батальон морской пехоты Одесской военно-морской базы Черноморского флота. Он стал стрелком в роте лейтенанта К. Ф. Ольшанского.

С декабря 1943 года 384-й ОБМП находился на Кинбурнской косе. 13 марта 1944 года моряки 384-го ОБМП и бойцы 1-го Гвардейского укрепрайона форсировали Днепровский лиман. В штурмовой группе находился взвод морских пехотинцев, которым командовал младший лейтенант Починин. В этих боях Андрей Стрюков, действуя в качестве снайпера, уничтожил несколько десятков солдат и офицеров противника, подавил огонь нескольких пулемётных расчётов. Снова был ранен. Именно за эти бои 21 марта 1944 года он был представлен командованием к высшей степени отличия. К тому времени на боевом счету Стрюкова числилось около 250 уничтоженных солдат и офицеров противника....

Ранение оказалось тяжёлым. Врачи сделали всё, чтобы спасти жизнь Андрею, но после длительного лечения они вынесли суровый приговор: дважды контуженный, 5 раз раненный, краснофлотец А. Г. Стрюков больше не пригоден к воинской службе и по состоянию здоровья. Но война ещё продолжалась, и Андрей не мог находиться в тылу. Что он говорил врачам, как смог их переубедить - неизвестно. Но он возвратился в родной батальон. Радость встречи с боевыми товарищами дополнилась ещё одной радостью для всего батальона - 3 июня 1944 года был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении краснофлотцу Андрею Георгиевичу Стрюкову звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 3807).

Август 1944 года - десанты в Жебрияны, Вилково, Сулину, Констанцу. Сентябрь 1944 года - десанты в болгарские порты Варны и Бургас. Здесь впервые наших моряков встретили на берегу не пули и снаряды, а крепкие дружеские объятия болгар. Вскоре после этих событий Стрюкова отозвали из батальона, но... через некоторое время он снова был на фронте. Вместе с воинами 24-й Гвардейской механизированной Нежинской ордена Красной Звезды бригады 1-го Украинского фронта он, будучи помощником командира взвода автоматчиков, принимал участие в штурме Берлина и освобождении Праги. На одной из колонн Рейхстага он сделал такую надпись: "За Константина Ольшанского! За

родной Николаев!". Участник исторического Парада Победы 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади.

В 1945 году старшина 2-й статьи А. Г. Стрюков был демобилизован по состоянию здоровья.

Его именем названа улица в с. Коноково.

Вот такие великие люди жили на нашей земле. Нельзя забывать о их подвигах. Будем всегда о них помнить и гордиться своими земляками!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **«День космонавтики»**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 12.04.2023 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

12 апреля 2023 г.

Заместитель директора по УВР

 Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «День космонавтики».

Методическая разработка внеклассного мероприятия

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего знакомству обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

## Классный час «День космонавтики»

Цели:

1. Познакомить обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.
2. Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

*«Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы могли только мечтать.*

*Но и нам выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос. И пусть потомки завидуют нашему счастью».*

Юрий Гагарин.

**Ход классного часа.**

**Видео**

**«3 минуты, которые Вас заставят переосмыслить жизнь»**

**(слайд 1) Преподаватель.** Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда, и, я думаю, что именно этот день 12 апреля в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса.

Все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Сегодня мы, конечно, очень коротко, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

**(слайд 2)** С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Человек поселил в небе богов. Но человеку хотелось подняться туда самому. И тогда возникали сказания о людях, которые могут летать, появлялись фантастические романы, конструировались летательные аппараты, так и оставшиеся на земле.

В древних преданиях остались воспоминания о том, как люди мастерили себе крылья, привязывали их к рукам и прыгали с высоких построек, надеясь удержаться в воздухе. Из Греции пришла к нам легенда о юноше по имени Икар. Благодаря крыльям, которые ему смастерил отец, Икар смог улететь из плена и подняться до самого Солнца.

И вот наступил XX век. Уже летали в небе самолёты, а в космос поднялись первые ракеты. Люди верили, недалёк тот день, когда в космос полетит человек.

– Но кто же стоял у истоков космических полетов?

**(слайд 3)** Теоретические основы разработал Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935) – русский учёный-теоретик и исследователь, основоположник современной космонавтики, педагог, писатель. Он с детства увлекался астрономией, физикой, механикой, у него проявлялась склонность к изобретательству. В возрасте девяти лет Костя, катаясь зимой на санках, простудился и заболел. В результате осложнения после болезни он потерял слух и не смог учиться в школе. Ему пришлось получать знания самостоятельно. Он успешно сдал экзамены и получил звание учителя уездных училищ. Всю свою жизнь К.Э. Циолковский посвятил теоретическим основам космических полетов.

**(слайд 4)** Главным конструктором был назначен выдающийся ученый Сергей Павлович Королев (1907–1966). Еще учась в школе, он в “Обществе друзей воздушного флота” строил планеры. В дальнейшем, учась в Московском Высшем техническом училище, он познакомился с трудами К.Э. Циолковского и решил заняться конструированием ракет.

**(слайд 5)** С.П. Королев является основоположником практической космонавтики.

**(слайды 6,7,8)** 4 октября 1957 года человечество вступило в эру освоения космического пространства. Первая космическая скорость, вычисленная еще Ньютоном, теперь, три столетия спустя, была впервые достигнута творением ума и рук человеческих. Три недели активно работал первый космический исследователь. Первые витки спутника стали первыми шагами мировой космонавтики.

**(слайды 6,7,8)** Русское слово "спутник" сразу вошло в языки всех народов мира. Аншлаги на первых полосах зарубежных газет тех исторических октябрьских дней 1957 года были полны восхищения подвигом нашей страны. "Величайшая сенсация века", "Воплощенная в жизнь заветная мечта человечества", "Окно во Вселенную открыли Советы", "Эта великая победа является поворотным пунктом в истории цивилизации".

– Зачем же нужны спутники?

(Спутники осуществляют связь, навигацию, телевидение, разведку и контроль природных ресурсов, наблюдение за погодой и другими природными явлениями, используются в военных целях.)

**(слайд 9)** В конце 1957 года был запущен второй советский спутник с собакой Лайкой на борту. Системы, созданные под руководством Н.С. Лидоренко, обеспечивали жизнедеятельность на спутнике с множеством источников тока различного назначения и конструкции.

**(слайд 10)** Среди многих достижений в области космоса нашей стране принадлежит еще и первое прилунение. Вскоре после запуска первого спутника земли С.П. Королев задумался о покорении Луны. И эта мечта осуществилась в 1959 году, станция "Луна-2" впервые в мире достигла поверхности Луны, доставив вымпел с гербом страны. Последующие станции сфотографировали невидимую от Земли поверхность Луны, сделали панорамные снимки, доставили на Землю образцы грунта.

19 августа 1960 года с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Собакам специальными приборами подавался воздух, питание, за их состоянием наблюдали на Земле ученые. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, вернулись на Землю! И это произошло в нашей стране! Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Теперь путь в космос был открыт и для человека!

Просмотр видефрагмента. **(слайд 11)**

**(слайд 12)**

12 апреля 1961 года. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника "Восток" является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

**(слайды 12,13,14)**

### **Просмотр видефрагмента «День, который изменил мир»**

Он родился в городе Гжатске Смоленской области (теперь этот город называется Гагарин). Юрий окончил ремесленное училище, работал на заводе в литейном цехе. С детства мальчик мечтал летать, поэтому он поступил в военное авиационное училище и блестяще закончил его. Летал на сверхзвуковых самолетах, оберегая северные рубежи нашей Родины. Будущий космонавт был смелым, решительным, находчивым. Он редко злился, не любил ссор, а наоборот, шуткой и смехом всех мирил. В 1960 году Юрий Гагарин начал готовиться к полету в космос в Центре подготовки космонавтов. Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил. В отряде космонавтов все дружили, помогали друг другу, но каждый мечтал полететь в космос первым.



И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”. Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу в космос. Вслед за ним в космосе побывали Герман Степанович Титов, Андриян Николаевич Николаев, Павел Романович Попович, Валерий Федорович Быковский.

**(слайды 15-18 )** Но проходит совсем немного времени, и космос штурмует женщина.

Первая в мире женщина-космонавт и первая в нашей стране женщина-генерал авиации Валентина Терешкова совершила свой полет 16 июня 1963 года на космическом корабле "Восток-6". Ее космический позывной "Чайка" облетел вокруг планеты 48 раз.

Еще во время работы и заочной учебы в техникуме будущая первая женщина-космонавт увлеклась небом - занимаясь в местном аэроклубе, она совершила 163 прыжка с парашютом. Однако девушке хотелось летать - и она добилась зачисления в первый женский отряд космонавтов, где ее, в частности, научили управлять самолетом. В отряд космонавтов Терешкова была зачислена 12 марта 1962 года и находилась в нем до 28 апреля 1967 года.

Нагрузка у женской группы из пяти человек была больше, чем у мужчин", - вспоминала Терешкова, уточняя, что вообще система подготовки в те годы была избыточно жесткой. Но у всех "была одна сумасшедшая идея - во что бы, то, ни стало безукоризненно пройти подготовку и слетать".

Полет Терешковой на космическом корабле "Восток-6" по околоземной орбите вместе с кораблем "Восток-5", пилотируемым Валерием Быковским, продлился двое суток 22 часа 50 минут.

**(слайды 19-20 )** Вместе с Ю.А. Гагариным служил его друг Леонов Александр Архипович, летчик-инженер-космонавт. В 1965 году на корабле “Восход-2” он совершил космический полет. Благодаря специальному скафандру с автономной системой жизнеобеспечения Леонов вышел в космическое пространство, удалился от корабля на расстояние пять метров, успешно провел комплекс намеченных исследований и наблюдений и благополучно возвратился в корабль. Он провел в открытом космосе 12 минут. Леонов был первым человеком Земли, оказавшимся в открытом космосе.

**(слайд 21)** С наступлением нового тысячелетия стало возможным выйти за пределы атмосферы не числясь ни в одном отряде космонавтов или астронавтов, а по собственному желанию — туристом. Первым таким космическим путешественником стал американский миллионер Деннис Тито, который в апреле 2001 года отправился к Международной космической станции (МКС) на российском корабле «Союз ТМ-31». Именно тогда в мировых СМИ и появилось выражение «космический туризм». Правда, сам Тито (и его последователи) называет себя не туристом, а участником космического полета.

На сегодня орбитальный полет — это наилучшая возможность космического путешествия. Однако высокая стоимость «тура» — за восемь лет она выросла с 20 до 35 миллионов долларов — ограничивает число людей, готовых на такое приключение. Впрочем, взглянуть на Землю со стороны можно значительно дешевле, если согласиться на суборбитальный полет.

**(слайды 22-26)** И еще Гагарин вот что сказал: “А завтра?...Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями. Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос”.

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Сегодня

работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос летают международные экипажи. Но подвиг первого человека не забудется никогда.

**Подведение итогов.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **« Как мы встречаем Новый год»**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 29.12.2022 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

28 декабря 2022 г.

Заместитель директора по УВР



Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «Как мы встречаем Новый год».

Методическая разработка внеклассного мероприятия

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего формированию нравственных, этических и семейных ценностей, а также организации досуга.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

## **«Как мы встречаем Новый год»**

### **Соляниной Ольги Владимировны**

**1.1. Тематическое направление:** формирование нравственных, этических и семейных ценностей. Организация досуга.

**1.2. Тема воспитательного мероприятия:** «Как мы встречаем Новый год»

**1.3. Актуальность и обоснование выбора темы:**

Практически в каждой семье и каждой стране традиционно любимым праздником является «Новый год». Но не все знают, как и когда появился этот праздник. Как появились основные традиции его празднования. На все эти вопросы смогут ответить студенты после данного мероприятия. А также появится предновогоднее настроение, созданное в ходе квест-игры с заслуженно заработанными подарками.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Данное мероприятие является частью деятельности классного руководителя и включено в воспитательную программу духовно-нравственного воспитания. Имеет метапредметные связи с общеобразовательными дисциплинами: историей, литературой, географией.

**1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)**

Студенты 1 курса, 15-16 лет.

**1.6. Цель:** Формирование у учащихся чувства уважения и интереса к праздникам и традициям разных народов.

**1.7. Задачи:**

- Напомнить ребятам о традициях и обычаях празднования Нового года.
- Создать атмосферу праздничного настроения.
- Воспитать трогательные чувства к традициям праздников.
- Способствовать развитию творческого мышления, коллективного творчества, коммуникативности, познавательных интересов.

**1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

**Личностный:** демонстрируют уважение друг к другу, раскрывают свою индивидуальность, проявляют интерес к празднику Новому году.

**Метапредметный:** умение строить речевые высказывания в устной форме, владение диалогической речью, проявляют желание организовать собственную творческую деятельность, умеют выступать перед аудиторией.

**Предметный:** имеют представление о празднике Новый год.

**1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия:** лекция, беседа, игра.

**1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:** словесный, практический, наглядный

**1.11. Материально-технические, информационные ресурсы:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран, заранее подготовленные задания, подарки.

## **2. Основная часть.**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

**Подготовительная работа:** подбор и изучение литературы, интернет - ресурсов, подбор картинок, создание презентации, подбор новогодних песен

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

### **Ход классного часа**

#### **Организационный момент.**

Новый год – любимейший праздник у всех поколений. Это праздник, где каждый человек ждет новогодних чудес.

Почти каждый связывает этот день с волшебством и загадывает под бой курантов заветное желание.

А может и не под бой курантов, а Биг Бена . Предлагаю на этом классном часе разобраться как встречают и празднуют Новый год в других странах. и конечно же вспомним традиции празднования в нашей стране.

Очень давно в Древней Руси празднование Нового Года подразделялось на два периода – до Нового года и после. Вечера до первого января считались святыми, после первого января - страшными. Наши предки верили, что первые дни Нового года нечистая сила приобретает особое могущество наносит всем вред, творит бесчинства. Чтобы оградить себя от злых сил, над дверями и окнами ставили знак в виде креста. Поэтому Новый год вызывал душевный трепет, а не радость. Многие из вас читали произведение А.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ диканьки», где он описывает мистическое место с чудесами в Рождественскую ночь. А может эти чудеса не выдумка? Мы загадываем желания и они сбываются это ли не чудо!

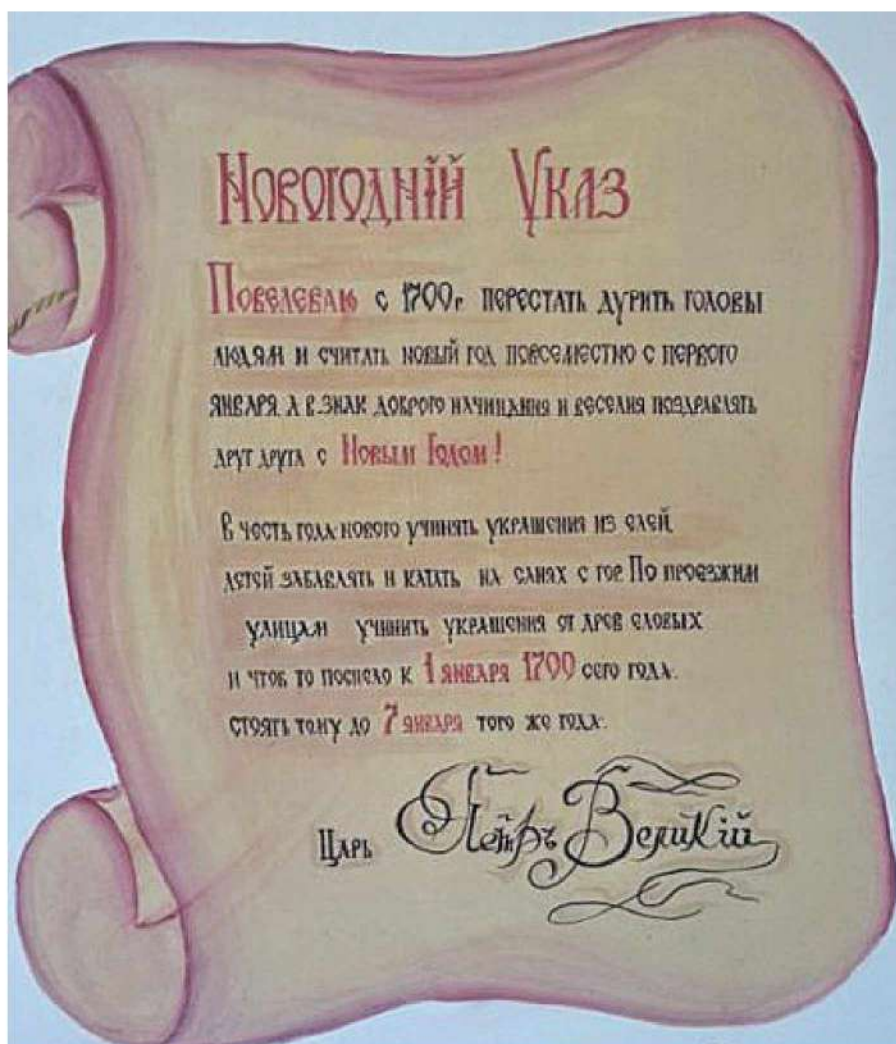
Потом нашим предкам видимо надоело отмечать Новый год зимой и как историки утверждают, что древние славяне встречали Новый год 22 марта в день весеннего равноденствия,

Правда, многие высказывали недовольство и пытались параллельно с весенним Новым годом отмечать и зимний - в январе, ведь чем больше



праздников, тем жизнь веселей! Только мартовский Новый год продержался недолго. Согласитесь, это действительно для нас не привычно, нет снега, из которого можно лепить снеговиков и снежных баб, катание со снежных горок, да и елка будет под теплым весенним солнцем уже принакроется снегом. Так и решили перенести праздник на другой месяц, но это празднование начала года стало 1 сентября. По одной из версий, это связано с решением православной церкви, ведь сентябрь - очень важный месяц для верующих. Вот и решили, что лучшего времени года для того, чтобы отмечать праздник, не найти.

Зимой Новый год стали отмечать при Петре 1, в 1700 году.



Царь Петр издал указ, в котором повелевалось Новый год встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. А традиции наряжать елку, дарить подарки и наводить порядки в доме к этому празднику существует уже более трехсот лет. И конечно же у каждой семьи сформировались свои собственные традиции. Кто то смотрит старые фильмы, кто то ходит в гости, кто то, как в известном Советском фильме «Ирония судьбы или с легким паром» Л. Гайдая – с друзьями в баню, но одно в каждой семье неизменно- это ставить елку искусственную или живую и

украшать ее игрушками и дождиком.

-Вы согласны со мной?

- Ребята, поделитесь своими семейными традициями.

Ребята перечисляют.

-Да. Каждый перечислил, как и чем наряжает елку. А знаете ли вы откуда пошла эта традиция, наряжать елку?

Обычай наряжать именно елку возник ориентировочно в 1600-ые годы. В провинции Эльзас (Германия) была установлена елка, украшенная бумажными розами. Кстати, упоминание о елке с розами встречается и в исторических документах Латвии. Затем обычай перекочевал в Германию, где елки украшали бумажными полосами, а затем на елку стали вешать обернутые в блестящую бумагу картофелины

-Так значит в каждой семье есть свои сложившиеся традиции, и некоторые традиции у многих одинаковы.

-А давайте рассмотрим как празднуют Новый год в других странах и может быть, что то возьмем себе на заметку.

Первая страна, о которой мы узнаем, это Япония

В Японии о приходе Нового года за 5-10 минут возвещают 108 ударов колоколов, звук которых доносится в полночь из каждого храма. Согласно буддийским верованиям, человека обременяют 108 пагубных грехов и забот, а каждый удар колокола прогоняет одну из этих забот. Когда пробьет последний удар — люди выходят на улицу, чтобы встретить новый год с первыми лучами солнца. Многие верят, что именно в эти минуты в Японию приплывают на своем волшебном корабле семь богов счастья.



Китай



История празднования Китайского Нового года насчитывает много веков. Фиксированной даты у него нет, она вычисляется по дальневосточному лунно-солнечному календарю. Начало года приходится на второе новолуние после зимнего солнцестояния и поэтому перемещается между 21 января и 21 февраля.

Каждый год связан с определенным знаком зодиака и стихией.

А эти знаки их всего 12 нам известны. И в России уже принято отмечать Новый год с определенным символом. Этот год, 2023- год Голубого Водяного Кролика.



Латвия

Рига всегда была открытым и многонациональным городом. Здесь сочетаются европейские рождественские и латышские языческие традиции, а для многих рижан еще с советских времен неизменным атрибутом праздника остается салат оливье, куранты и «Голубой огонек». В первое воскресенье декабря загорается первая свеча на венке Адвента – начинается время ожидания Рождества. В окнах домов появляются светильники и гирлянды, открываются рождественские ярмарки, в Риге, зажигают городские елочки, и повсюду звучат рождественские мелодии.

Это лишь малая часть стран, традиции которых мы с вами узнали и если вам стало хоть чуточку интересно, вы сможете изучить историю и традицию праздника самостоятельно.





Рекомендации: Это лишь малая часть стран, традиции которых мы с вами узнали и, если вам стало хоть чуточку интересно, вы сможете изучить историю и традицию праздника самостоятельно.

А сейчас хочу Вам предложить пройти квест-игру под названием «Послание Деда Мороза»

Дедушка Мороз оставил вам подарки, но в силу возраста забыл где они. Но есть записки с подсказками

1. В Японии существует боязнь ЭТОГО числа. Причиной страха перед ним является то, что иероглиф, обозначающий это число, произносится почти так же как слово «смерть». Разница здесь только в том, какой тон используется при произношении.

суеверие настолько сильно, что в отелях, больницах и прочих общественных зданиях обычно нет этажей, которые оканчиваются на это число.

Кабинет 4

2. Следующая подсказка ждёт вас в кабинете под номером.... Вспомните дату, когда празднуют день студента, он же Татьянин день, и вы все поймете

Кабинет 25

3. Найдите в этом кабинете спрятанные 11 листов, сложите их по порядку, напишите в ватс апп на полученный номер телефона и получите дальнейшие инструкции.

Номер 89284542141

Задаю загадку:

Называю кабинет 10

4. Соберите пазл, переведите получившееся слово на русский язык и вы поймете, в какой вам кабинет

Seventeen

Кабинет 17

5. Следующий кабинет вы узнаете, если скажете, сколько букв в английском алфавите

Кабинет 26

6. Решите пример, ответ - номер следующего кабинета

Кабинет 5

7. Ваши подарки ждут вас в кабинете №7 С Новым годом, курочки мои!!!

В заключении подарки были найдены, и ребята остались довольны.

На такой позитивной и праздничной ноте мы расстаемся с Вами на новогодние каникулы.

### **3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данную разработку классного часа могу порекомендовать в использовании для классных руководителей. На собственной практике проверено, сколько пользы, эмоций и впечатлений это доставило обучающимся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **« Герои нашего времени »**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 23.03.2023 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

22 марта 2023 г.

Заместитель директора по УВР

 Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «Герои нашего времени».

Методическая разработка внеклассного мероприятия

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего повышению мотивации и воспитанию у студентов гражданско-патриотических чувств.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

## Тема: «Герои нашего времени»

**Цель:** Воспитание гражданско-патриотических чувств.

### **Задачи:**

- 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
- 2) Познакомить с понятием герой, героический.
- 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
- 4) Воспитывать чувства ответственности за свои поступки,

### **Ход занятия:**

- Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он?

- *Кто такие герои?*

**Герой — это человек, совершивший или совершающий благородные поступки, связанные с риском для его жизни.** “Существуют ли герои в сегодняшней России?” Герои существуют везде, где есть человек.

Ребята, скажите, какой поступок можно отнести к героизму? - Поступок, совершенный с добрым умыслом и во имя благой цели, можно назвать героическим. А между тем, когда герой совершает поступок, он не думает о своем героизме, и том, что он совершает геройский поступок. Он просто приходит на помощь людям.

9 декабря Согласно Федеральному закону Российской Федерации № 22 от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» внесено дополнение о том, что «В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России: 9 декабря — День Героев Отечества

Герой Российской Федерации — государственная награда Российской Федерации — высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига.

Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия — медаль «Золотая Звезда».

Звание было учреждено 20 марта 1992 года и введено в действие в тот же день согласно постановлению Верховного Совета Российской Федерации.

Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом РФ единожды.

Давайте поговорим о героях нашего времени, которые принимают участие в СВО и узнаем о героических поступках совершенными ими.

**Капитан Александр Хилько** вместе со своими подчиненными выполнял задачи по освобождению одного из населенных пунктов от подразделений вооруженных националистов.

Продвигаясь по маршруту движения российских подразделений, Александр обнаружил на подступах к населенному пункту опорный пункт украинских националистов и 2 долговременные огневые точки с минометными расчетами.

Оценив ситуацию, Александр грамотно организовал систему ведения огня с учетом условий местности, после чего вместе с подчиненными атаковал позиции украинских радикалов.

Несмотря на превосходящие силы противника, Александр Хилько вместе с подчиненными уничтожил вражеские доты. В ходе боя силами российских военнослужащих под командованием капитана Хилько было уничтожено до 12 боевиков. Опорный пункт боевиков был также уничтожен.





Расчет зенитного ракетного комплекса под командованием старшего лейтенанта **Сергея Скворцова** поражал воздушные объекты националистов. Во время попытки контрнаступления украинских боевиков четыре беспилотных летательных аппарата оказались в зоне ответственности расчета Сергея Скворцова. Старший лейтенант грамотно поставил задачи подчиненным и лично, действуя в составе расчета, приступил к огневому поражению воздушных целей. В результате точных ударов расчета Скворцова были ликвидированы три разведывательных БПЛА националистов и один ударный, а также нанесен значительный урон живой силе противника.

Мужественные и самоотверженные действия расчета старшего лейтенанта Скворцова создали условия для дальнейшего продвижения российских войск в подконтрольные националистами районы.



При получении боеприпасов на пункте боепитания колонна под командованием старшего прапорщика **Андрея Ханыкова** попала под массированный артобстрел противника из реактивных систем залпового огня. Ханыков отдал команду "по машинам" и возглавил колонну.

Маневрируя, он сумел вывести колонну из-под обстрела, сохранив жизни сослуживцев и боеприпасы. В итоге колонна оперативно доставила снаряды, что позволило отразить начавшееся после артиллерийского налета наступление противника.



Гвардии прапорщик **Халид Расулов** осуществлял охрану стартовых позиций реактивного дивизиона. В ходе наблюдения один из его подчиненных обнаружил скрытно передвигающуюся диверсионно-разведывательную группу противника. Расулов принял решение на оперативную смену позиции. Завязав бой с диверсантами, он не позволил им дать точные координаты российских реактивных систем залпового огня. Дивизион оперативно выдвинулся в запасной район, а взвод обеспечения, оторвавшись от диверсантов, занял оборону вокруг стартовых позиций российского дивизиона.

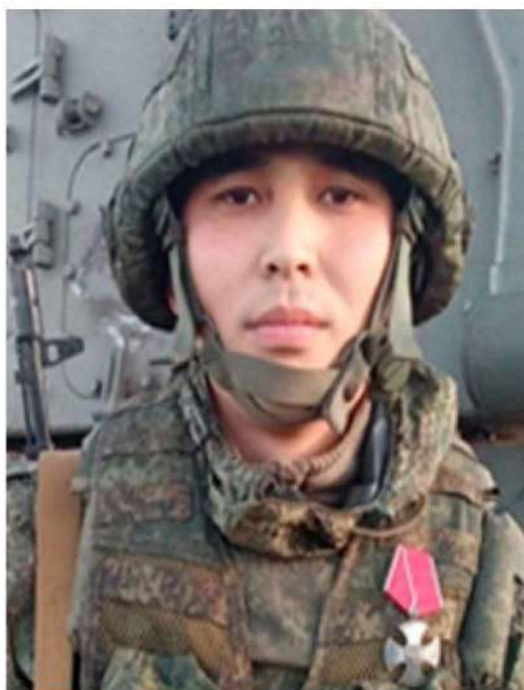


Прапорщик **Владимир Макаров** выполнял боевые задачи по организации бесперебойной связи в интересах пункта управления группировки российских Вооруженных сил. Стремясь лишить российские войска управления, националисты атаковали командный пункт, активно используя артиллерию и минометы. Вражеский артиллерийский залп повредил линии связи, что привело к потере связи между пунктом управления и подчиненными подразделениями. Понимая, что потеря связи лишает командование возможности оперативно координировать действия сил в бою, Макаров вместе с подчиненными, несмотря на непрекращающийся плотный огонь националистов, выдвинулся к поврежденным линиям связи и приступил к их восстановлению. Благодаря отваге и профессионализму прапорщика Макарова, оборванные линии связи были оперативно восстановлены, что позволило обеспечить устойчивое управление подразделениями в бою и отразить атаку националистов.





Младший сержант **Никита Дулмажапов**, действуя в составе гаубичного самоходно-артиллерийского дивизиона, выполнял боевые задачи по артиллерийской поддержке мотострелковых подразделений, ведущих наступление на позиции украинских боевиков. В ходе боев с вооруженными националистами, Дулмажапов, находясь под артиллерийским обстрелом, точным огнем уничтожил самоходно-артиллерийскую установку противника, две единицы автомобильной техники и до 30 националистов. Смелые и самоотверженные действия младшего сержанта Дулмажапова нанесли существенный урон вооруженным формированиям боевиков, что позволило развить наступление российским войскам и вытеснить врага с занимаемых позиций.



**Ефрейтор Давид Церенов**, находясь в составе артиллерийской батареи, обнаружил вражеский беспилотник. Тогда артиллеристы решили организованно отойти на запасные позиции. Одна из самоходных артустановок заглохла. В этот момент начался обстрел из минометов, в результате один из членов экипажа получил осколочное ранение. Церенов оказал первую помощь и вынес товарища в укрытие. Затем вернулся, помог экипажу запустить двигатель и выдвинулся на запасные позиции. В итоге удалось подавить миномётные батареи противника.



В заключении занятия студенткам предлагается написать письмо солдату.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

## **« Вредные привычки »**

внеклассное мероприятие в группе 16ПМ

проведено 19.04.2023 г.

классный руководитель

Солянина Ольга Владимировна

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

18 апреля 2023 г.

Заместитель директора по УВР



Е.Н.Шеремет

О.В. Солянина «Вредные привычки».

Методическая разработка внеклассного мероприятия

В методической разработке излагается методика проведения внеклассного мероприятия, способствующего повышению мотивации и Формированию у студентов студентов сознательного отношения к здоровому образу жизни.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

# «Вредные привычки»

## Цель:

- Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека;
- Формировать сознательное отношение студентов к своему здоровью; - Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни.

## 1. Привычка

### Что такое привычка

В психологии этому понятию дается следующее определение: привычка – это усвоенное действие, ставшее автоматизированным и осуществляемым без особых усилий. Проще говоря – это поступки, которые мы совершаем не задумываясь.

Появляется она очень просто. Однажды, человек делает какой-либо поступок.

Первоначально, ему приходится сознательно выполнять и контролировать не только действие в целом, но и отдельные движения или операции, посредством которых он его осуществляет. Однако, повторяя несколько раз, совершать его становится проще.

### Определите причину

По своей сути, привычка – это намного более глубокое понятие, чем автоматизированный поступок. Привычное действие – это лишь верхушка огромного айсберга. Это точка, к которой сводится масса причин, живущих не только в человеческом сознании, но и подсознании. Поэтому, чтобы избавиться от привычки и вредной, МирСоветов советует прежде выявить причину, которая предшествует ее появлению. А для этого нужно понаблюдать за собой. Существуют вредные привычки, основанные не только на глубоких психологических проблемах.

### Найдите то, что Вам нравится в Вашей вредной привычке

У механизма возникновения привычки существует важная особенность – приятный эмоциональный фон. Действие, ставшее привычным, становится таковым только тогда, когда оно вызывает приятные ощущения или эмоции. Так, например, курение дает нам массу положительных моментов: благодаря сигарете можно легко начать общение или отвлечься и освежить мысли во время переживаний. Это важные потребности человека, нуждающиеся в удовлетворении. Теперь становится понятным, почему все ужасные последствия, такие как рак, нарушение обмена веществ, разрушение кровеносной системы и так далее, отходят на второй план.

В Канаде были проведены социологические исследования. Участников просили дать свою оценку рискам, связанным с вредными привычками. Выяснилось, что люди прекрасно понимали, какие привычки являются наиболее вредными, но это не стало причиной отказаться от них.

Поэтому, прежде чем избавиться от вредной привычки, необходимо понять, насколько это важно лично для вас.



## Примите твердое решение

Самым важным условием избавления от вредной привычки является принятие решения, которое никогда и ни при каких условиях не должно быть нарушено. Именно это является неременной составляющей избавления от привычки. В этом, как принято считать, и проявляется воля человека. И если настоящая причина отказа от привычки не заставляет Вас бросить ее, то здесь Вам могут помочь несколько приемов. Придумать себе, что может случиться, если Вы нарушите данное себе обещание. Например, несчастье, которое произойдет с близкими, если вы опять вернетесь к своей вредной привычке. Чем страшнее, чем эффективнее. Или поспорить с кем-нибудь на очень существенную для Вас сумму, что Вы больше никогда не будете есть «Доширак» во время обеденного перерыва. Запомните, не бывает слабой воли. Бывает слабая мотивация.

Наверно немногим известно, но один из великих писателей стал обязан своим успехом слуге, который помог хозяину приобрести полезную привычку вставать рано. Уговор был следующий: писатель пообещал доплачивать слуге за то, что он станет будить его по утрам, как бы при этом он сам (писатель) не пытался отогнать от себя прислугу. Слуга в точности выполнил указания своего хозяина, и именно благодаря этому (как признался потом писатель) свет увидело множество его произведений.

## Обзаведитесь новой привычкой

Теперь, когда Вы точно решили избавиться от вредной привычки, необходимо приступить к конкретным действиям. Один из самых эффективных способов – это обзавестись новой привычкой, взамен старой. Причем новая привычка должна стать своеобразным заменителем старой, то есть приносить удовольствие. Если Вы решили вставать каждое утро в 8-00, то для этого, Вам необходимо выработать привычку ложиться спать не позже 23-00. Для этого вы садитесь ужинать в 19-00. Результат следующий – Вы больше успеваете в течение дня, высыпаетесь, чувствуете себя лучше, а, вдобавок, худеете из-за раннего ужина. А частые перекуры можно МирСоветов советует заменить, например, чашечкой ароматного чая. Или же привычку грызть ручку можно заменить привычкой рисовать какие-нибудь картинки в уголке листа.

Самое главное, повторять эти действия постоянно, чтобы новый алгоритм превратился в новую подсознательную программу.

## Создавайте условия

Не стоит подвергать свою волю перегрузкам на первых парах. Поэтому постарайтесь избегать тех ситуаций, которые подталкивают Вас опять взяться за старое. Например, если имеется пристрастие к поздним ужинам, займите свой вечер чем-нибудь настолько интересным, чтобы даже и не вспомнить о холодильнике в 22-00.

Сюда же МирСоветов рекомендует включить еще одну тактику – держаться подальше от людей, страдающими вредными привычками, от которых Вы хотите избавиться.

Объясняется это тем, что человеку с детства свойственно подражание. Поэтому он невольно усваивает черты поведения у своего окружения. Чрезвычайно сложно отказаться от спиртного в веселой компании выпивающих друзей.

Если же Вы страдаете такой привычкой, как постоянные опоздания, то, возможно, дело в отсутствии самоорганизации. Здесь Вам поможет расписание Ваших дел, в котором четко прописано не только время встречи, но и время выхода.



## Контролируйте себя

Этот подход один из самых сложных, и требует постоянного напряжения внимания. Но, все-таки, во многих случаях он необходим. Например, в том случае, если у Вас есть привычка тереть край кофты, трясти ногой, барабанить пальцами, произносить слова-паразиты (такие как «эээ», «нуу», «как-бы», «это», «понимаете» и множество других) во время выступления или переговоров, стоит идеально выучить речь или то, что Вы собираетесь сказать важному собеседнику. Вообще, стоит в целом хорошо подготовиться к подобным ситуациям – продумать внешний вид, как Вы будете держаться, все вплоть до своей позы. Это поможет Вам почувствовать себя свободнее и снизит уровень переживаний, что в свою очередь даст возможность контролировать себя в отношении привычки. Помните, что на сцене видна каждая деталь. Поэтому к выступлению перед любой аудиторией нужно готовиться максимально тщательно. В качестве помощников можно использовать подручные средства. Руки можно занять листами с текстом, а ноги можно расположить в такой позиции, чтобы было неудобно постоянно ими трясти. Дома можно повесить яркие напоминания в местах, связанных с Вашими привычками. Например, написать на стуле: «Убери одежду в шкаф», или повесить на холодильнике изображение человека, страдающего крайней степенью ожирения. По большому счету, элементы самоконтроля присутствуют всегда, когда Вы боретесь с какой-либо из своих вредных привычек.

## 2. Вредные привычки

**самые опасные вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики и их влияние на здоровье человека.**

Всем с детства известно о вреде наркотических средств и приблизительном уроне, который они наносят организму, но почему столько людей своими же руками уничтожают драгоценное здоровье!? Профилактика вредных привычек необходима с раннего возраста. И детям нужно внушать, что плохо, а что хорошо.

Люди убеждены, что в малых дозах ни сигареты, ни алкоголь, ни наркотики вреда не несут, и что, начав употреблять что-то, у человека хватит силы воли бросить вредную привычку.

Также у людей слабая медицинская база знаний. То есть, человек прекрасно знает, что наркотические вещества вредны, но на что именно они влияют, не имеют понятия. Либо совсем об этом не задумываются, либо думают, что если угроза и есть, то для каких-то не самых важных частей организма, которые легко потом можно будет вылечить.

Но это не так, эти препараты усыпляют бдительность человека, заставляя его идти дальше по скользкому пути вредных привычек, и урон, который каждый из них наносит организму, к сожалению, необратим или вылечивается с большим трудом.

### Вредная привычка: алкоголь

Помимо того, что само состояние алкогольного опьянения зачастую толкает человека на безумные, подлые и некрасивые поступки, последствия его действия плачевны для организма.

- Алкоголь разрушает иммунную систему, ткани и органы и особенно деструктивно влияет на кору головного мозга. Он постепенно вызывает замедление работы мозга и отмирание его клеток, как у алкоголиков, так и у тех, кто любит просто пропустить по стаканчику.
- Пьянство и особенно зачатие ребёнка в состоянии алкогольного опьянения увеличивает шансы родить больного и недоношенного младенца или вовсе не

- родить. Дети алкоголиков развиваются медленнее своих сверстников.
- Алкоголь сокращает жизненный цикл на 10-15 лет.
- Алкоголь вызывает диурез, то есть, повышенное выделение мочи, из-за чего организм обезвоживается и теряет соли, таким образом, нарушается обмен веществ.

### **Вредная привычка: курение**

Сигареты вызывают сильнейшее привыкание, из-за чего бросить и закодироваться от курения куда труднее. Вред от курения проявляется как снаружи, так и разрушает организм изнутри.

- Никотин портит структуру ногтей, цвет и крепость зубов, влияет на цвет кожи и силу волос. Обычно курильщика легко определить по желтоватому цвету кожи, налёту на зубах и всегда неприятному запаху изо рта, даже если он курил давно и пользуется жвачкой и освежителями для рта. Дело в том, что курение негативно влияет на выделение секретов желудка, из-за чего он постепенно начинает гнить.
- Сигареты негативно влияют на структуру внутренних органов, в частности сосудов. У курильщиков к старости сосуды становятся неэластичными и хрупкими. Также у курящих сужаются сосуды, появляются спазмы.
- Никотин вызывает повышение кровяного давления. У курящих оно на 10 миллиметров ртутного столба выше, чем у тех, кто никогда не курил.
- Курильщики более подвержены инфарктам, язве желудка и стенокардии. Также «традиционной» болезнью курильщиков считается хронический бронхит. Смола главным образом бьёт по ресничному эпителию и затрудняет защиту дыхательных путей, из-за чего курильщики тяжело переносят любые болезни, связанные с горлом, лёгкими и бронхами.
- Курение также негативно сказывается на здоровье ребёнка, особенно если женщина курит во время родов. Дети часто болеют, легко простужаются и отстают в развитии.

### **Вредная привычка: наркотики**

Наркотические вещества любого вида вызывают наибольшее привыкание и наносят самый тяжёлый вред организму. То есть, если для того, чтобы бросить курить и пить зачастую достаточно силы воли, то для победы над наркотической зависимостью нередко требуется помощь специалиста.

- Наркотики вызывают бессонницу и при этом постоянное состояние сонливости, бледность, заторможенность реакции, частое чихание и заложенный нос.
- В первую очередь наркотики поражают мозг человека и психику, из-за чего «завязать» наркоману гораздо тяжелее. Он пропускает тот порог, когда ещё можно бросить, думая, что легко расстанется с дурной привычкой в любой момент и незаметно переходит в ту фазу, когда не осознаёт вреда, наносимого наркотиками. У наркоманов полностью отмирает инстинкт самосохранения, из-за чего у них открываются суицидальные наклонности.
- Кокаинщики живут не больше четырёх лет. Те, кто прочно сидит на ЛСД теряют ощущение реальности. Конопля отупляет до состояния овоща за 3-4 года. Поклонники морфина спустя 2-3 месяца регулярного употребления теряют интерес ко всему и перестают за собой следить, превращаясь в бомжей.

Самое печальное то, что вредные привычки человека наносят вред, не только себе, но и окружающим их людям. Пьяные за рулём, буйные от любого вида опьянения, бестактные

люди, обрекающие окружающих на роль пассивных курильщиков, безответственные родители, плодящие больных и недоразвитых детей. Это не просто те, кто сознательно шагает в могилу, но и те, кто тянет за собой многих других.

Спорт как альтернатива вредным привычкам. **Вредные привычки это самое настоящее зло.** Занимайтесь спортом, отказывайтесь от вредных привычек и ведите здоровый образ жизни.

### 3. Диспут

Мифы	Реальность
<p>1. "Принять немножко можно, все в меру осторожно"</p> <p>2.Повышает авторитет среди сверстников, спасает от одиночества</p> <p>3.Поднимает настроение</p> <p>4.Расслабляет в стрессовой ситуации, восполняет упадок сил.</p>	<p>1. Употребление алкоголя быстро перерождается в тойкую зависимость, превращает человека в раба.</p> <p>2. Потеря друзей, семьи, деградация личности, разрушение здоровья, врожденные пороки детей.</p> <p>3. Чувство страха, подавленности, галлюцинации.</p> <p>4. Бесконтрольность поведения, превращение человека в ничтожество, делает безотственным за свою судьбу, поступки, толкает на преступление.</p>
<p>1. Попробую за компанию (из любопытства) и брошу.</p> <p>2. С наркотиками жизнь становится не такой серой, будничной</p> <p>3. Дискотека и наркотики неразделимы.</p>	<p>1. Переход с легких наркотиков на тяжелые, эйфория, переходящая в подавленность. Стойкая зависимость, приводящая к порабощению.</p> <p>2. Страх, беспокойство, галлюцинации, потеря интереса к жизни, 4 - 5 лет средний период жизни наркоманов.</p> <p>3. Случайные связи, потеря контроля, асоциальные поступки, боль, страх, отчаяние родителей.</p>
<p>1. "Курить модно"</p>	<p>1. Быстро меняющаяся внешность человека, неприятный запах,</p>



<p>2. "Ты с сигаретой супермен"</p> <p>3. Успокаивают нервы.</p> <p>4. " Лишний жирок с тебя сплывет"</p>	<p>огрубевший голос, изменившиеся манеры.</p> <p>2. Быстрое привыкание, подавление правильной работы легких, потеря трудоспособности, приобретение заболеваний (туберкулез, рак легких, пневмония), превращение окружающих в пассивных курильщиков, превращение курильщика в раба этой привычки.</p> <p>3. Человек сам должен уметь находить выход из сложных ситуаций, правильно выстраивать отношения с людьми.</p> <p>4. Потеря аппетита, снижение интереса к жизни, игнорирование занятий спортом.</p>
---	--

#### **4. 23 привычки, меняющие жизнь к лучшему.**

1. Начните изучать иностранный язык. Только учите его каждый день, хотя бы по полчаса.
2. Через день прибирайтесь в своей комнате, выкидывая ненужный хлам.
3. Откажитесь от компьютерных игр. Они портят восприятие мира и превращают нормальных людей в потерянных.
4. Напрочь откажитесь от фастфуда и другой вредной пищи. Начните питаться правильно.
5. Делайте утреннюю зарядку.
6. Приучите себя каждый день засыпать и просыпаться в одно и то же время.
7. Принимайте еду в одно и то же время - организм скажет вам за это спасибо.
8. Спите не менее 8 часов. Это очень важно для самочувствия.
9. Экономьте деньги. Начните откладывать на путешествие. Поездка в другие страны развивает кругозор. Лучшие путешествуйте дикарями, без турагенств.
10. Думайте только о хорошем - всё обязательно сбудется! Чаще улыбайтесь.

11. *Заведите дневник своих успехов. По вечерам отмечайте свои достижения. Любые, даже самые маленькие.*
12. *Начните читать правильные книги, меняющие жизнь.*
13. *Посвящайте интернету не более часа в день.*
14. *За 10-15 минут до еды выпивайте по стакану чистой воды. Пейте в день не менее 2 л. воды. Это улучшает внутренние процессы. Вы будете чувствовать себя лучше.*
15. *Займитесь своим телом. Сжигайте жир и наращивайте массу мышц.*
16. *Найдите картинки своих целей и наклейте их на видном месте. Визуализация очень важна.*
17. *Выпишите на бумажку все "висяки" (дела, которые давно нужно сделать и которые не дают вам покоя). Разделайтесь с ними, и жизнь станет легче. Проверено.*
18. *Откажитесь от нецензурных выражений и слов-паразитов. В общем, следите за своей речью.*
19. *Делайте по одному маленькому доброму делу каждый день. Делая добро не ждите ничего взамен. Добро вернется в другом.*
20. *Старайтесь каждый день кушать фрукты, овощи, ягоды. Замените привычное картофельное пюре и макароны свежими овощами.*
21. *Ходите прямо. Следите за осанкой.*
22. *Откажитесь от всевозможных вредных привычек. Курение и алкоголь вызывает рак и другие болезни. Зачем вам обрекать себя на несчастную жизнь?*
23. *Говорите людям приятные слова и комплименты. Будет прекрасно, если это войдет в привычку.*

### **Выводы:**

Можно выделить основные выводы:

- 1. курение, алкоголизм и наркомания связаны между собой, они причиняют огромный вред здоровью и вызывают серьезные заболевания;
- 2. лучший способ борьбы с вредными соблазнами – никогда не брать в рот сигарету, не употреблять алкогольные напитки, не пробовать психоактивные и наркотические вещества. Или немедленно последовать примеру людей, бросивших и отказавшихся от вредных привычек;
- 3. любая положительная деятельность может быть толчком к отказу от вредных привычек;
- 4. для того, чтобы быть здоровым, счастливым и веселым, лучше заниматься любимым делом: тренировать свое тело, петь, рисовать, вышивать, слушать пение птиц, ходить в походы, на концерты, посещать театры, читать книги, дружить...

—5. отсутствие вредных привычек позволяет жить полноценной жизнью и иметь здоровых детей;

—6. жизнь без вредных привычек – это главная составляющая нашего будущего.

Не пить, не курить, не употреблять наркотики, а заниматься спортом, соблюдать здоровый образ жизни и принимать участие в реализации молодежной политики!

Здоровье, полученное в наследство от родителей, не может само по себе максимально продлить жизнь, если человек не приложит к этому усилий. Охрану своего здоровья большинство возлагают на медицину. Но никакие достижения медицинских наук не дадут здоровья, если люди сами не научатся его сохранять.