

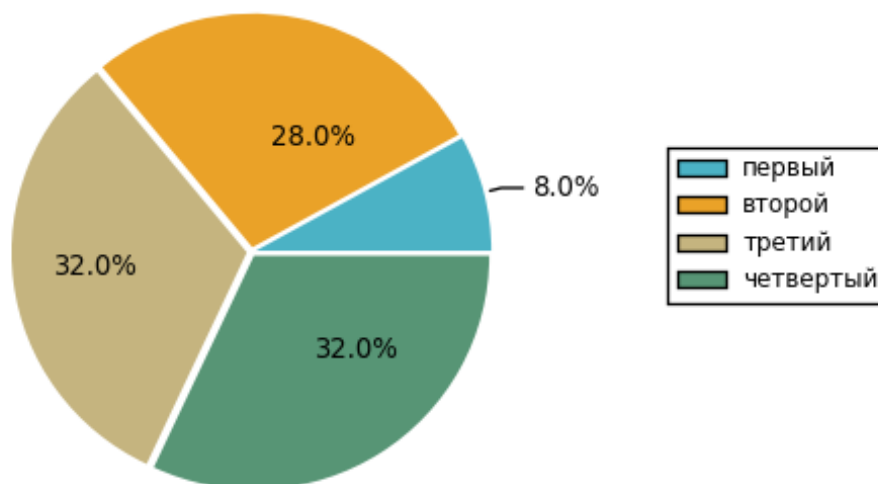
## Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 43.01.02 - Парикмахер

Дисциплина: История (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: 13 ПМ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	8.0%
второй	7	28.0%
третий	8	32.0%
четвертый	8	32.0%
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>

**Первый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

**Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

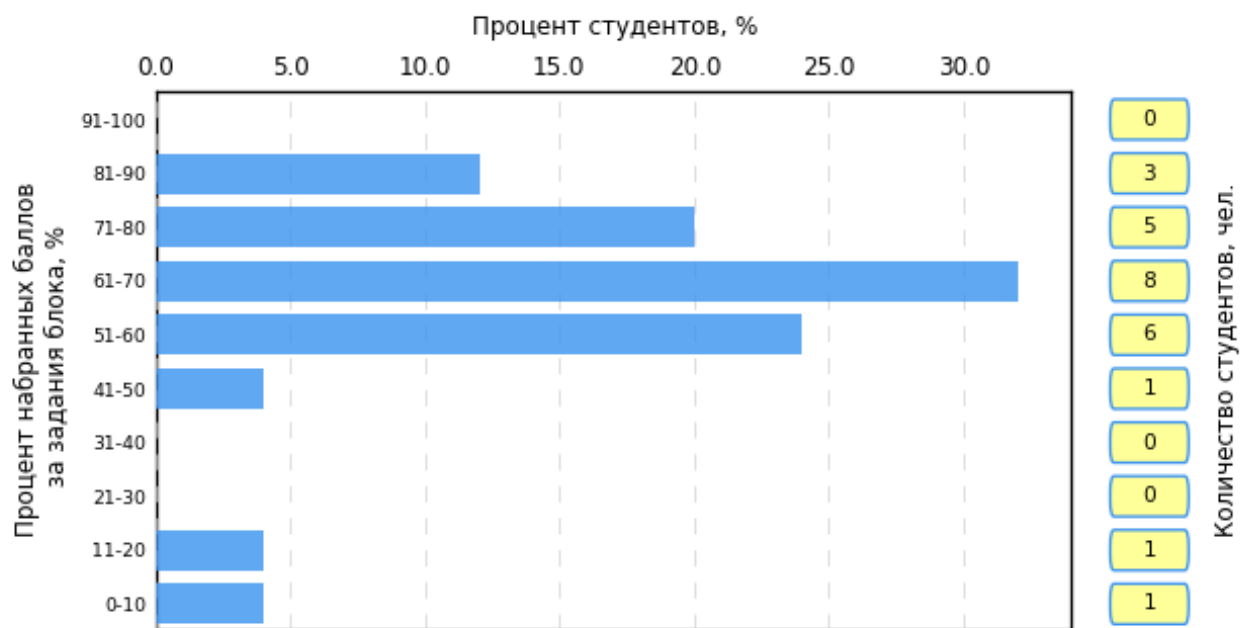
**Третий уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

**Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

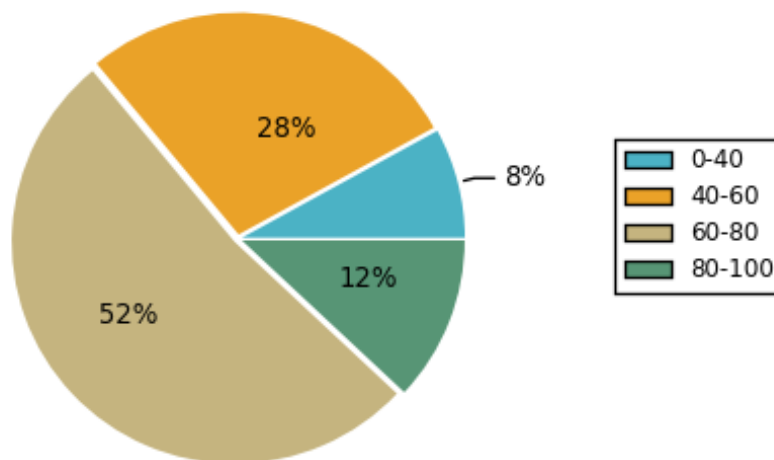
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• Первый блок

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий  
Блок 1**

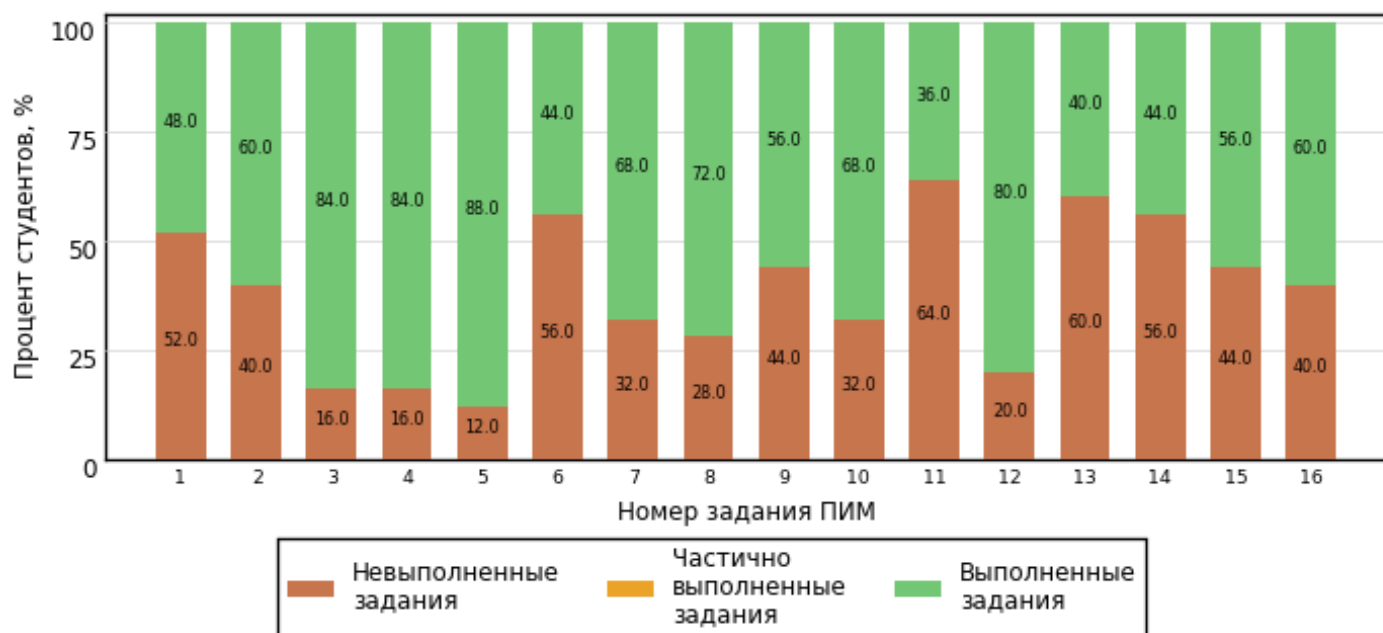


**Плотность распределения баллов  
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	2	8%
[40%; 60%)	7	28%
[60%; 80%)	13	52%
[80%; 100%]	3	12%
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>

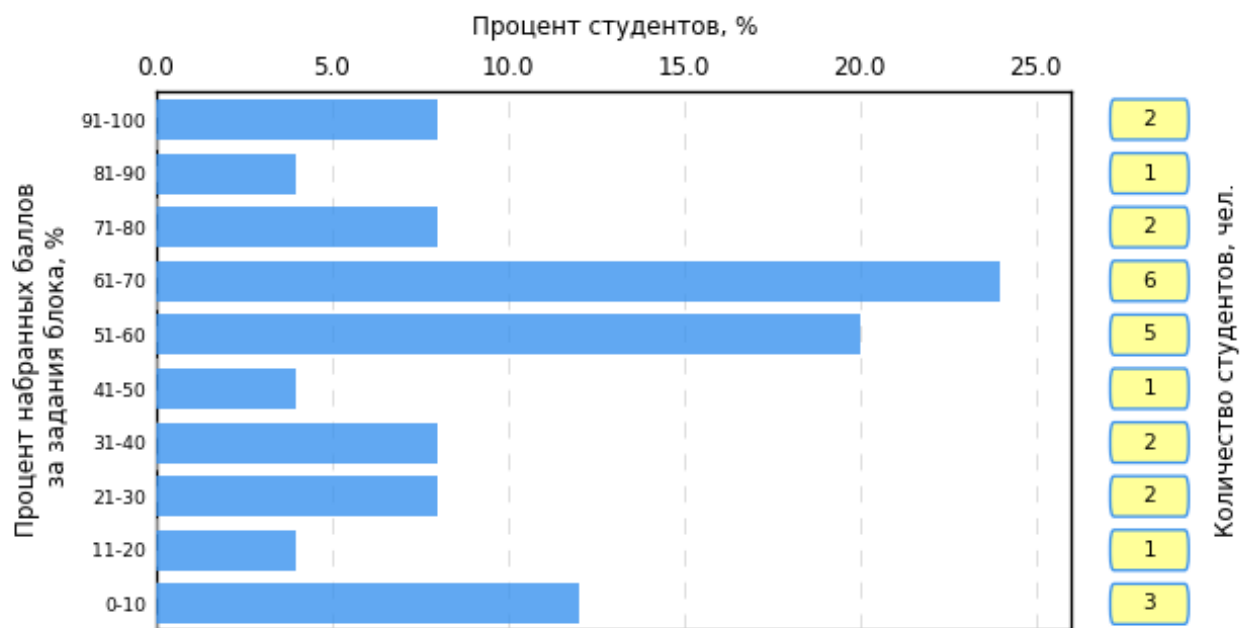
## Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



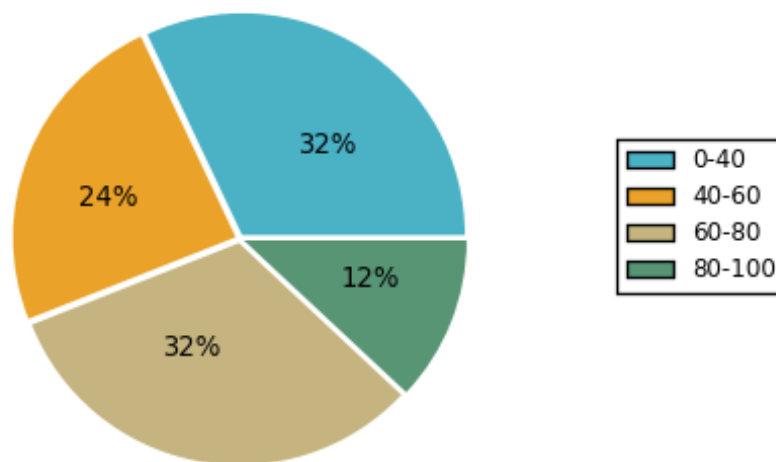
Задания Блока
1. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Знать: основные факты, процессы, явления
2. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Знать: основные термины, персоналии
3. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Знать: основные факты, процессы, явления
4. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Знать: основные термины, персоналии
5. Россия в XVIII – середине XIX вв. Знать: основные факты, процессы, явления
6. Россия в XVIII – середине XIX вв. Знать: основные термины, персоналии
7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Знать: основные факты, процессы, явления
8. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Знать: основные термины, персоналии
9. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Знать: основные факты, процессы, явления
10. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Знать: основные термины, персоналии
11. СССР в 1922–1945 гг. Знать: основные факты, процессы, явления
12. СССР в 1922–1945 гг. Знать: основные термины, персоналии
13. СССР в 1945–1991 гг. Знать: основные факты, процессы, явления
14. СССР в 1945–1991 гг. Знать: основные термины, персоналии
15. Российская Федерация (1991–2012 гг.). Знать: основные факты, процессы, явления
16. Российская Федерация (1991–2012 гг.). Знать: основные термины, персоналии

• Второй блок

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий  
Блок 2**

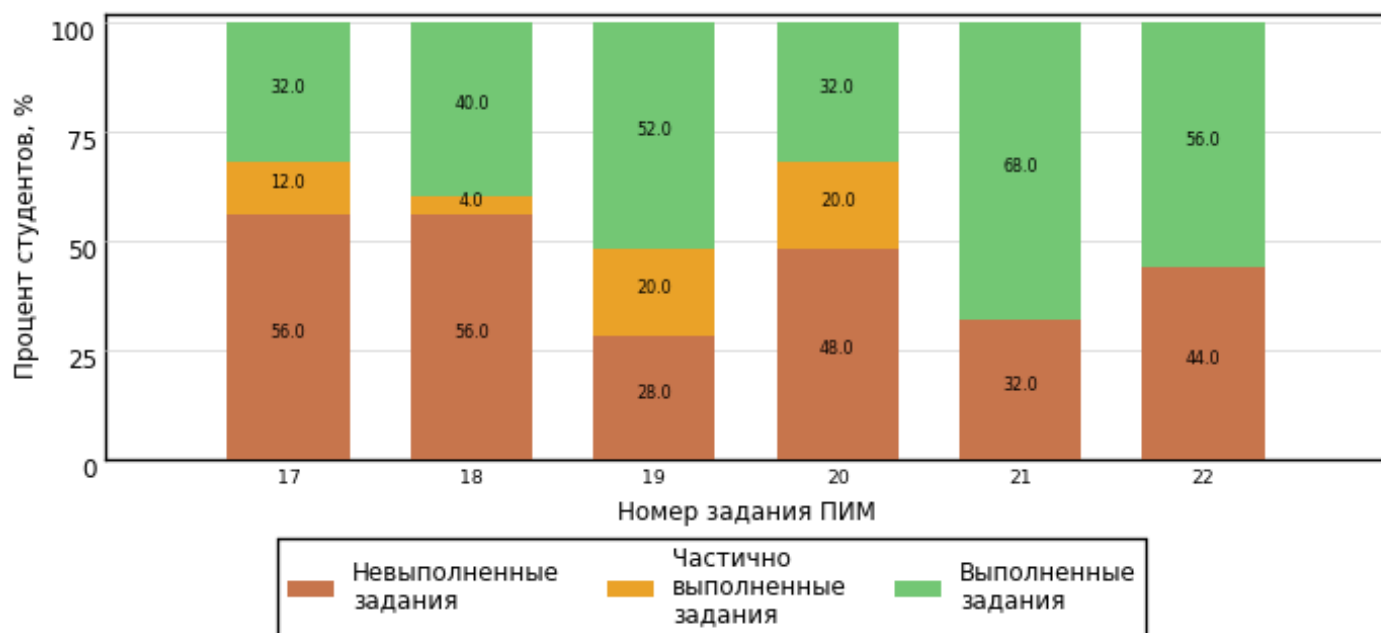


**Плотность распределения баллов  
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	8	32%
[40%; 60%)	6	24%
[60%; 80%)	8	32%
[80%; 100%]	3	12%
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>

## Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



### Задания Блока

17. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

18. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

19. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)

20. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: устанавливать причинно-следственные связи

21. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: проводить поиск исторической информации в текстовых источниках

22. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: проводить поиск исторической информации в текстовых источниках