

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

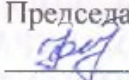
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии социально-экономического профиля

46.01.03 Делопроизводитель

2019 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
«30» августа 2019 г.




Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель.


Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ
 А.Б. Агабабян

Преподаватель русского языка и
литературы ГБПОУ КК УТМиПТ, первая
квалификационная категория
 Л.Н. Понкратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ
 В.С. Никулина

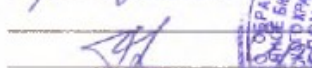

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков и
методики их преподавания АИ ПУ

 Е.Н. Ковалевич



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель и разработана на основе

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»(зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основных профессиональных образовательных программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29509;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12 2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

-Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО ППКРС общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с использованием в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных знаний и умений.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран/страны изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 03 Иностранный язык в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

п.4 ФГОС СОО:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

п.5 ФГОС СОО:

- становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи;
- российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир.
- осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, владеющего основами научных методов познания окружающего мира, мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активный, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии СПО социально-экономического профиля -46.01.03 Делопроизводитель в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - **256** час,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171** час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 85 час.

В связи с укрупнение дидактических единиц количество тем в рабочей программе отличается от количества тем примерной программы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практические занятия	127
в том числе:	
практические работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

№	Наименование разделов и тем	max	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
		Всего	Всего	Практические занятия	
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (131 час)		197	131	91	66
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	1	-	2
Тема 1.2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	8	4	2	4
Тема 1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	8	7	4
Тема 1.4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	13	8	6	5
Тема 1.5	Хобби, досуг.	15	10	7	5
Тема 1.6	Распорядок дня студента техникума	14	10	5	4
Тема 1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	15	10	7	5
Тема 1.8.	Магазины, товары, совершение покупок.	14	10	8	4
Тема 1.9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	14	10	7	4
Тема 1.10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	15	10	7	5
Тема 1.11	Экскурсии и путешествия	15	10	8	5
Тема 1.12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	17	12	8	5
Тема 1.13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	12	8	3	4
Тема 1.14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	15	10	8	5
Тема 1.15	Жизнь в городе и деревне	15	10	8	5
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)		59	40	36	19
Тема 2.1.	Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	15	10	9	5
Тема 2.2.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	15	10	10	5
Тема 2.3.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	15	10	9	5
Тема 2.4	Финансовые учреждения и услуги.	14	10	8	4
Всего		256	171	127	85

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень освоения
		1	2
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		130	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Обобщение знаний по предмету «Иностранный язык». Знакомство. О себе. Приветствие, прощание. О себе: представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Моя визитная карточка». Написание письма о себе.		2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Грамматика. Простое настоящее время. Глаголы в настоящем времени. Лексический минимум, чтение и говорение по теме: «Друзья. Общение с друзьями». Грамматика. Порядок слов в различных типах предложений. Описание внешности человека и его личностных качеств.	2	2
	Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Профессии». Выполнение упражнений. Составление биографии с описанием внешности по теме: «Публичная персона». Выступление с презентацией по теме: «Моя любимая публичная персона».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления по теме: «Моя любимая публичная персона». Составление сравнительной характеристики по теме: «Системы образования в России, Англии и Америке. Составление описания человека, его личностных качеств, внешности и т.д.		4	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Грамматика. Основные формы глагола. Лексический минимум по теме: «Семья».	1	2
	Практические занятия: Грамматика. Образование The Present Simple (Простое настоящее время). Чтение с детальным пониманием по теме: «Семья и родственники». Аудирование по теме: «Семья». Письмо по теме: «Семья. Распределение обязанностей по дому». Грамматика. Притяжательные местоимения. Составление диалога по теме: «Интересы членов семьи». Составление монолога по теме: «Семейные отношения». Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.. Обобщение знаний по теме: «Семья».	7	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания по теме: «Семья». Написание письма другу о себе и членах семьи. Написание письма другу по переписке о своей семье (описать внешность, характер, личные качества). Составить семейное дерево на английском языке.		4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание,	Грамматика. Обороты «There is / There are». Лексический минимум по теме: «Мой дом и моя комната». Особенности чтения основного содержание текста. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов. Контроль навыков письма по теме: «Мой дом».	2	8

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме: «Сколько людей, столько и мнений». Аудирование с пониманием основной идеи по теме: «Мой дом». Составление монолога по теме: «Мой дом и моя комната». Описание дома и здания техникума: кабинеты, техника и оборудование. Чтение и перевод текста по теме: «Британские дома». Выполнение упражнений по темам: «Кухонное оборудование» и «Дизайн комнат». Аудирование с детальным пониманием по теме: «Моя комната».</p>	6		2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить план квартиры/дома. Нарисовать свою комнату и подписать предметы мебели. Составление устного высказывания по теме: «Моя комната». Составление устного высказывания по теме: «Моя квартира». Описание учебного заведения, кабинетов, оборудования.		5		
Тема 1.5 Хобби, досуг	<p>Лексический словарь по теме: «Хобби и досуг». Средства массовой информации (СМИ) как способ проведения свободного времени. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Хобби, досуг и СМИ».</p>	3		2
	<p>Практические занятия: Чтение и говорение по теме: «Хобби». Составление монолога по теме: «Мое хобби». Выполнение упражнений по теме: «Хобби для мужчин и женщин». Грамматика. Глаголы tobe, tohave, todo.. Диалогическая речь по теме: «Мое хобби». Аудирование по теме: «Хобби». Поисковое чтение с использованием словаря по теме: «Свободное время в России». Чтение по теме: «Свободное время в Англии».</p>	7	10	
Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинение о своем увлечении. Составление устного высказывания по теме: «Мое хобби». Составление диалога с использованием разговорных формул. Работа с английской прессой. Подготовка сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме: «СМИ в жизни современного человека». Подготовка сообщения о любимой телевизионной передаче.		5		
Тема 1.6 Распорядок дня студента техникума	<p>Грамматика. Количественные и порядковые числительные. Предлоги и слова-маркеры времени. Лексический минимум по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Многообразие местоимений в английском языке. Грамматика. Модальные глаголы. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме».</p>	5		2
	<p>Практические занятия: Поисковое чтение по теме: «Учеба в техникуме». Аудирование по теме: «Учеба в техникуме». Составление монолога по теме: «Мой учебный день». Грамматика. Предлоги места и направления. Проблемы молодежи: лексика и чтение текстов. Чтение и выполнение упражнений по теме: «Учеба».</p>	5	10	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание плана – текста «Моя учеба». Написание реферата. Написание реферата. Перевод аутентичных текстов под рубрикой «Учеба в Англии». Составление устного высказывания по теме: «Занятия в техникуме». Подготовка сообщения по теме: «Моя учеба в техникуме».		4		

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Существительные для описания местоположения объекта.(top, bottom. edge.). Грамматика. Специальные вопросы. Грамматика. Наречия и выражения места и направления. Виды транспорта.	3	10	2
	Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме: «Как добраться ...?». Аудирование по теме: «Описание местоположения». Составление схемы по теме: «Путь от моего дома до техникума». Чтение текста с детальным пониманием по теме: «Левостороннее движение в Британии». Выполнение упражнений по теме: «Движение». Составление текста о родном селе, его местоположении. Систематизация знаний по теме: «Описание местоположения объекта».	7		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Путь от моего дома до техникума». Подготовка сообщения: «Мое родное село».		5		
1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Лексический словарь по теме: «Магазины, товары». Грамматика. Неопределенные местоимения. Особенности чтения основного содержание текста. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.	2	10	2
	Практические занятия: Чтение и перевод по теме: «Что мы можем купить в магазинах?» Аудирование по теме: «Виды шоппинга». Письмо по теме: «Шоппинг в моем стиле». Составление диалога по теме: «В обувном магазине». Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары». Составление монолога по теме: «Что я обычно покупаю». Чтение и перевод текста по теме: «Лучшие места для шоппинга». Обобщение знаний по теме: «Магазины, товары, совершение покупок».	8		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление письма о шопинге. Составление монолога о покупках. Составление кроссворда «Шоппинг и покупки».		4		
1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Грамматика. Множественное число существительных. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление количественных местоимений. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Знакомство с традицией английского чаепития.	3	10	2
	Практические занятия: Лексический минимум по теме: «Продукты питания». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста: «Традиционная британская еда». Аудирование и говорение по теме: «Еда». Письмо по теме: «Пищевые продукты». Выполнение упражнений. Рецепт приготовления омлета. Монологическая речь по теме: «Рецепт моего любимого блюда». Творческое выступление по теме: «Традиции питания моей семьи».	7		

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к выступлению по теме: «Рецепт моего любимого блюда». Составление выступления и презентации по теме: «Традиции питания моей семьи».		4		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Роль спорта в жизнедеятельности человека. Виды спорта. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обороты than, as...as, notso...as. Грамматика. Повелительное наклонение. Лексический минимум по теме: «Здоровье».	3	10	2
	Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме: «Спорт и игры». Аудирование по теме: «Спорт». Составление монолога по теме: «Мой любимый вид спорта». Выполнение упражнения по теме: «Спорт». Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр». Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие». Обобщение знаний по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	7		
Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение: «Мой любимый вид спорта». Подготовить сообщение о видах спорта и истории возникновения олимпийских игр. Составить кроссворд по теме: «Виды спорта».		5		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Грамматика. Конструкция «tobegoingtodosth» (собираться что-то сделать). Грамматика. Предлоги места и направления. Экскурсии и путешествия, виды путешествий.	2	10	2
	Практические занятия: Чтение с детальным пониманием по теме: «Планирование путешествия». Составление монолога по теме: «Что сейчас делают или планируют сделать мои одноклассники». Составление маршрута путешествия. Составление экскурсии по родному селу Письмо по теме: «Мои планы на завтра». Аудирование по теме: «Места, которые необходимо посетить». Диалогическая речь: «Что нужно взять, собираясь в путешествие». Выступление с презентацией по теме: «Экскурсия по родному краю».	8		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка программы туристического маршрута. Подготовка презентации: «Экскурсия по родному краю».		5		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамматика. Будущее время. Лексический минимум по теме: «Национальные символы России». Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение».	3	12	2
	Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме: «Россия. Географическое положение и достопримечательности». Выступление с докладом по теме: «Президенты России». Чтение и перевод текста по теме: «Политическое устройство России». Аудирование по теме: «Россия». Грамматика. Простое прошедшее время. Выполнение упражнений по теме: «Москва, ее настоящее и прошлое».	8		

	Чтение и перевод текста по теме: «Москва: всегда молодая и красивая». Актуализация знаний по теме: «Национальные символы России».			
	Контрольная работа №1 по теме: «Национальные символы России».	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада о президентах России. Подготовка путеводителя по родному краю. Работа над проектом «Города России». Выполнение творческих работ по теме: «Моя Родина-Россия». Подготовка проекта об одном из праздников по теме: «Обычай и традиции в России».		5		
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Национальные символы стран изучаемого языка. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Грамматика. Страдательный залог. Знакомство с Великобританией. Города Англии. Географическое положение Великобритании. Грамматика. Способы образования названий стран. Знакомство с США. Грамматика. Способы образования названий национальностей. Знакомство с Канадой. Контроль навыков говорения по теме: «Англоязычные страны».	5	8	2
	Практические занятия: Аудирование по теме: «Великобритания. Даты и события». Чтение и пересказ текста: «Экономика англоговорящих стран». Чтение и перевод текста по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран».	3		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада об Англии и англоязычных стран. Написание сочинения. Составление диалога с использованием разговорных формул.		4		
Тема 1.14 Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Лексический словарь по теме: «Обычай и традиции». Знакомство с обычаями, традициями и поверьями народов России.	2	10	2
	Практические занятия: Чтение и перевод текста: «Традиции англоговорящих стран». Аудирование с детальным пониманием по теме: «Традиции». Монологическая речь по теме: «Моя любимая традиция». Письмо по теме: «Праздники англоговорящих стран». Выполнение упражнений по теме: «Обычай и традиции». Чтение с пересказом по теме: «Традиции дня рождения в англоговорящих странах». Диалогическая речь по теме: «Обычай и традиции России и Англии». Творческое выступление по теме: «Обычай, традиции, поверья народов России».	8		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме: «Моя любимая традиция». Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Обычай, традиции, поверья народов России».		5		
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Грамматика. Герундий. Конструкция глагол чувственного восприятия + инфинитив «ing». Лексический словарь по теме: «Жизнь в городе и деревне». Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Человек и природа. Экологические проблемы.	2	10	2
	Практические занятия: Чтение с детальным пониманием по теме: «Жизнь в городе: недостатки и преимущества». Аудирование по теме: «Городская жизнь». Транспорт как экологическая проблема. Виды транспорта.	8		

	Составление монолога по теме: «Как мы можем сохранить нашу планету?». Монологическая речь по теме: «Преимущества и недостатки жизни в деревне или городе». Лексический минимум по теме: «Времена года и погода». Выполнение упражнений. Диалогическая речь по теме: «Где лучше жить зимой и летом». Выполнение упражнений по теме: «Жизнь в городе и деревне».			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада об экологической ситуации в крае. Составление кроссворда: «Времена года». Выполнение творческих работ по теме: «Охрана окружающей среды». Написать сочинение: «Мое любимое время года». Подготовка сообщения: «Исчезающие животные».		5		
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)				
Тема 2.1. Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Отношения внутри коллектива. Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Устройство на работу. Переговоры. Совещания».	1	10	2
	Практические занятия: Грамматика. Условные предложения. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Can you tell me..?, Can I help you?, Excuse me, where is..., Would you give me...? И тд.). Составление предложений. Знакомство с порядком устройства на работу. Должностные обязанности делопроизводителя. Лексический минимум по теме: «Профессия-делопроизводитель». Знакомство с историей возникновения профессии. Чтение и перевод текста по теме: «Что значит быть профессионалом?». Выполнение упражнений. Лексический словарь по теме: «Устройство на работу». Написание резюме. Переговоры. Чтение текста по теме: «Навыки ведения переговоров». Лексический минимум по теме: «Подписание договора». Диалогическая речь по теме: «Рабочие совещания». Грамматика. Прошедшее завешенное время. Лексический минимум по теме: «Персонал фирмы». Разбор диалога по теме: «Конфликт». Способы разрешения конфликта.	9		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «История профессии – делопроизводитель. Составлению резюме.		5		
2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практические занятия: Речевой этикет и его формы (Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.). Разыгрывание диалогов. Лексический минимум по теме: «Неофициальное общение». Выполнение упражнений. Лексический минимум по теме: «Деловое общение». Выполнение упражнений. Аудирование по теме: «В офисе» Чтение и перевод текста: «История создания визитной карточки». Письмо по теме: «Моя визитная карточка». Лексические единицы по теме: «Дресс-код». Выполнение упражнений. Правила ведения телефонных переговоров. Чтение и перевод текста: «Хорошие манеры». Знакомство с правилами поведения в ресторане, кафе и во время делового общения. Диалогическая речь по темам: «В ресторане», «Телефонные переговоры», «Деловая беседа». Выступление с презентацией: «Каким должен быть настоящий профессионал?».	10	10	2

Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение. Текст профессиональной направленности с полным извлечением информации. Составление тематического словаря профессиональных терминов. Подготовка наглядного материала по теме: «Каким должен быть настоящий профессионал». Составление визитной карточки.		5	
2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практические занятия: Чтение по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры». Профессии. Аудирование по теме: «Профессии и должностные обязанности». Письменный перевод текста на английский язык по теме: «Биографии выдающихся деятелей науки и культуры Великобритании». Выполнение упражнений по теме: «Выдающиеся исторические события». Выдающиеся исторические личности России. Работа с текстом. Выступление с презентацией по теме: «Исторические памятники России и Великобритании» Монологическая речь по теме: «Почему так важно изучать историю». Диалогическая речь по теме: «На выставке». Систематизация знаний по теме: «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».	9	10
	Контрольная работа №2 по теме: «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить биографию выдающегося деятеля науки и культуры Великобритании Подготовить сообщение и презентацию: «Исторические памятники России и Великобритании»».		5	
2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Грамматика. Совершенное длительное время (Perfect Continuous).	1	
	Практические занятия: Чтение по теме: «Финансовые учреждения и услуги». Чтение и перевод текста: «Какие существуют типы банков?». Выполнение упражнений по теме: «Работа в финансовых учреждениях». Диалогическая речь: «Беседа с финансовым консультантом». Написание и представление письма: «Предоставление кредита». Обобщение и систематизация знаний по теме: «Финансовые учреждения и услуги». Актуализация знаний по теме: «Этикет общения. Переговоры. Совещания». Актуализация знаний по теме: «Исторические события и личности. Финансовые учреждения».	8	10
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Финансовые учреждения и услуги». Составление диалога беседы с финансовым консультантом.		4	
Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».		1	
Итого		171	
Практические занятия		127	
Контрольные работы		2	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Виды речевой деятельности		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Рубежный контроль: проверочные контрольные работы</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p>	

	<p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>	
чтение:	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p>	
• просмотровое	<p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p>	
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	

	<p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
Речевые навыки и умения		
<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wideavenue</i>, но <i>broadshoulders</i>; <i>healthy— ill</i>(BrE), <i>sick</i>(AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, НАТО</i> и др.)</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания. Рубежный контроль: проверочные контрольные работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие</p>	

	<p>ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>isv</i> сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his— he'si</i> др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы)</p> <p>.Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента
- межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов

Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения.

Подготовка информационного листка об избранной профессии.

Подготовка доклада об экологической ситуации в крае.

Подготовка программы туристического маршрута.

Создание проектов и сайтов родных городов и сел.

Доклад о демографическом состоянии в регионе.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется в

профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
8. Соколова Н.И. PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

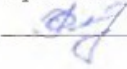
общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017.
9. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
10. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
11. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
12. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).


Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕН
на заседании МК по
общеобразовательным
учебным дисциплинам
протокол №1 от 29 августа 2019г.
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР

 В.С. Никулина
30 августа 2019г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2019-2020 учебный год

на 2020-2021 учебный год

для профессии социально-экономического профиля:

46.01.03 Делопроизводитель

Группа: 2 Д

Преподаватель: А.Б. Агабабян

Количество часов по учебному плану: 171 час

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык, утвержденной директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 30 августа 2019г. № 318.

№ урока	Основной модуль (социально - экономический профиль) Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип и вид урока	Календарные сроки изучения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (131 час)					
	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1			
1.	1.1.1. Обобщение знаний по предмету «Иностранный язык». Знакомство. О себе.	1	Изучение нового материала	04.09.20	04.09.20
	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4			
2.	1.2.1. Грамматика. Простое настоящее время. Лексический минимум, чтение и говорение по теме: «Друзья. Общение с друзьями».	1	Изучение нового материала	04.09	04.09
3.	1.2.2. Грамматика. Порядок слов. Описание человека.	1	Изучение нового материала	11.09	11.09
4.	1.1.3. Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Профессии». Выполнение упражнений. Составление биографии с описанием внешности по теме: «Публичная персона».	1	Закрепление изученного материала	18.09	18.09
5.	1.1.4. Практическое занятие. Выступление с презентацией по теме: «Моя любимая публичная персона».	1	Творческое применение знаний	18.09	18.09
	Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8			
6.	1.2.1. Грамматика. Основные формы глагола. Лексический минимум по теме: «Семья».	1	Изучение нового материала	18.09	18.09
7.	1.2.2. Практическое занятие. Грамматика. Образование The Present Simple. Чтение по теме: «Семья и родственники».		Закрепление изученного материала	25.09	25.09
8.	1.2.3. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Семья».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	25.09	25.09
9.	1.2.4. Практическое занятие. Письмо по теме: «Семья. Распределение обязанностей по дому».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	02.10	02.10
10.	1.2.5. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Семейные отношения».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	02.10	02.10
11.	1.2.6. Практическое занятие. Грамматика. Притяжательные местоимения. Составление диалога по теме: «Интересы членов семьи».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	09.10	09.10
12.	1.2.7. Практическое занятие. Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	09.10	09.10
13.	1.2.8. Практическое занятие. Обобщение знаний по теме: «Семья».	1	Обобщение и систематизация знаний	16.10	16.10
	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8			
14.	1.4.1. Грамматика. Обороты «There is / There are». Лексический минимум по теме: «Мой дом и моя комната».	1	Изучение нового материала	16.10	16.10
15.	1.4.2. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Сколько людей, столько и мнений».	1	Закрепление изученного материала	23.10	23.10
16.	1.4.3. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Мой дом».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	23.10	23.10
17.	1.4.4. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Мой дом и моя комната».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	30.10	30.10
18.	1.4.5. Практическое занятие. Описание дома и здания техникума.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	30.10	30.10
19.	1. 4.6. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Британские дома». Выполнение	1	Совершенствование знаний,	06.11	06.11

	упражнений по темам: «Кухонное оборудование» и «Дизайн комнат».		умений, навыков		
20.	1.4.7. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Моя комната».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	06.11	06.11
21.	1.4.8. Контроль навыков письма по теме: «Мой дом».	1	Контрольно-проверочный	13.11	13.11
Тема 1.5 Хобби, досуг		10			
22.	1.5.1. Лексический словарь по теме: «Хобби и досуг».	1	Изучение нового материала	13.11	13.11
23.	1.5.2. Практическое занятие. Чтение и говорение по теме: «Хобби».	1	Закрепление изученного материала	20.11	20.11
24.	1.5.3. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Мое хобби».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	20.11	20.11
25.	1.5.4. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Хобби для мужчин и женщин».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	24.11	24.11
26.	1.5.5. Практическое занятие. Грамматика. Глаголы to be, to have, to do. Диалогическая речь по теме: «Мое хобби».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	27.11	27.11
27.	1.5.6. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Хобби».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	04.12	04.12
28.	1.5.7. Практическое занятие. Поисковое чтение по теме: «Свободное время в России».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	04.12	04.12
29.	1.5.8. Средства массовой информации (СМИ) как способ проведения свободного времени.	1	Изучение нового материала	11.12	11.12
30.	1.5.9. Практическое занятие. Чтение по теме: «Свободное время в Англии».	1	Закрепление изученного материала	11.12	11.12
31.	1.5.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Хобби, досуг и СМИ».	1	Контрольно-проверочный	18.12	18.12
Тема 1.6 Распорядок дня студента техникума		10			
32.	1.6.1. Грамматика. Количественные и порядковые числительные. Предлоги и слова-маркеры времени.	1	Изучение нового материала	18.12	18.12
33.	1.6.2. Лексический минимум по теме: «Мой распорядок дня».	1	Изучение нового материала	25.12	25.12
34.	1.6.3. Практическое занятие. Поисковое чтение по теме: «Учеба в техникуме».	1	Закрепление изученного материала	25.12	25.12
35.	1.6.4. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Учеба в техникуме».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	15.01.20	15.01.20
36.	1.6.5. Грамматика. Многообразие местоимений в английском языке.	1	Изучение нового материала	15.01	15.01
37.	1.6.6. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Мой учебный день».	1	Закрепление изученного материала	15.01	15.01
38.	1.6.7. Грамматика. Модальные глаголы.	1	Изучение нового материала	22.01	22.01
39.	1.6.8. Практическое занятие. Грамматика. Предлоги места и направления. Проблемы молодежи: лексика и чтение текстов.	1	Закрепление изученного материала	22.01	22.01
40.	1.6.9. Практическое занятие. Чтение и выполнение упражнений по теме: «Учеба».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	22.01	22.01
41.	1.6.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме».	1	Контрольно-проверочный	29.01	29.01
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		10			
42.	1.7.1. Существительные для описания местоположения объекта.	1	Изучение нового материала	29.01	29.01
43.	1.7.2. Грамматика. Специальные вопросы.	1	Изучение нового материала	29.01	29.01
44.	1.7.3. Грамматика. Наречия и выражения места и направления. Виды транспорта.	1	Изучение нового материала	05.02	05.02
45.	1.7.4. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Как добраться ...?».		Закрепление изученного материала	05.02	05.02
46.	1.7.5. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Описание местоположения».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	05.02	05.02
47.	1.7.6. Практическое занятие. Составление схемы по теме: «Путь от моего дома до техникума».	1	Творческое применение знаний	12.02	12.02
48.	1.7.7. Практическое занятие. Чтение по теме: «Левостороннее движение в Британии».	1	Совершенствование знаний,	12.02	12.02

			умений, навыков		
49.	1.7.8. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Движение».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	12.02	12.02
50.	1.7.9. Практическое занятие. Составление текста о родном селе, его местоположении.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	19.02	19.02
51.	1.7.10. Практическое занятие. Систематизация знаний по теме: «Описание местоположения объекта».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	19.02	19.02
	1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	10			
52.	1. 8.1. Лексический словарь по теме: «Магазины, товары».	1	Изучение нового материала	19.02	19.02
53.	1.8.2. Грамматика. Неопределенные местоимения.	1	Изучение нового материала	26.02	26.02
54.	1. 8.3. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Что мы можем купить в магазинах?»	1	Закрепление изученного материала	26.02	26.02
55.	1.8.4. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Виды шоппинга».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	26.02	26.02
56.	1.8.5. Практическое занятие. Письмо по теме: «Шоппинг в моем стиле».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	04.03	04.03
57.	1.8.6. Практическое занятие. Составление диалога по теме: «В обувном магазине».	1	Творческое применение знаний	04.03	04.03
58.	1.8.7. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Магазины, товары».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	04.03	04.03
59.	1.8.8. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Что я обычно покупаю».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	14.03	14.03
60.	1.8.9. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Лучшие места для шоппинга».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	18.03	18.03
61.	1.8.10. Практическое занятие. Обобщение знаний по теме: «Магазины, товары, совершение покупок».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	18.03	18.03
	1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10			
62.	1.9.1 Грамматика. Множественное число существительных.	1	Изучение нового материала	18.03	18.03
63.	1.9.2 Употребление количественных местоимений.	1	Изучение нового материала	25.03	25.03
64.	1.9.3 Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Продукты питания». Выполнение упражнений.	1	Закрепление изученного материала	25.03	25.03
65.	1.9.4 Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Традиционная британская еда».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	25.03	25.03
66.	1.9.5 Практическое занятие. Аудирование и говорение по теме: «Еда».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	31.03	31.03
67.	1.9.6 Практическое занятие. Письмо по теме: «Пищевые продукты». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	01.04	01.04
68.	1.9.7 Практическое занятие. Рецепт приготовления омлета.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	01.04	01.04
69.	1.9.8 Практическое занятие. Монологическая речь по теме: «Рецепт моего любимого блюда».	1	Обобщение и систематизация знаний	08.04	08.04
70.	1.9.9 Знакомство с традицией английского чаепития.	1	Изучение нового материала	08.04	08.04
71.	1.9.10 Практическое занятие. Творческое выступление по теме: «Традиции питания моей семьи».	1	Творческое применение знаний	08.04	08.04
	Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10			
72.	1.10.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Виды спорта.	1	Изучение нового материала	15.04	15.04
73.	1. 10.2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обороты than, as...as, not so...as.	1	Изучение нового материала	15.04	15.04
74.	1. 10.3. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Спорт и игры».	1	Закрепление изученного материала	15.04	15.04

75.	1. 10.4. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Спорт».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	22.04	22.04
76.	1. 10.5. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Мой любимый вид спорта».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	22.04	22.04
77.	1. 10.6. Практическое занятие. Выполнение упражнения по теме: «Спорт».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	24.04	24.04
78.	1. 10.7. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	28.04	28.04
79.	1. 10.8. Грамматика. Повелительное наклонение. Лексический минимум по теме: «Здоровье».	1	Изучение нового материала	29.04	29.04
80.	1. 10.9. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	1	Закрепление изученного материала	29.04	29.04
81.	1. 10.10. Практическое занятие. Обобщение знаний по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	05.05	05.05
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия		10			
82.	1.11.1. Грамматика. Конструкция «tobegoingtodosth» (собираться что-то сделать).	1	Изучение нового материала	06.05	06.05
83.	1. 11.2. Грамматика. Предлоги места и направления. Экскурсии и путешествия, виды путешествий.	1	Изучение нового материала	06.05	06.05
84.	1. 11.3. Практическое занятие. Чтение с детальным пониманием по теме: «Планирование путешествия».	1	Закрепление изученного материала	12.05	12.05
85.	1. 11.4. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Что сейчас делают или планируют сделать мои одноклассники».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	13.05	13.05
86.	1.11.5. Практическое занятие. Письмо по теме: «Мои планы на завтра».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	13.05	13.05
87.	1.11.6. Практическое занятие. Составление маршрута путешествия.	1	Творческое применение знаний	19.05	19.05
88.	1.11.7. Практическое занятие. Составление экскурсии по родному селу	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	20.05	20.05
89.	1.11.8. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Места, которые необходимо посетить».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	20.05	20.05
90.	1.11.9. Практическое занятие. Диалогическая речь: «Что нужно взять, собираясь в путешествие».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	26.05	26.05
91.	1.11.10. Практическое занятие. Выступление с презентацией по теме: «Экскурсия по родному краю».	1	Творческое применение знаний	27.05	27.05
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		12			
92.	1.12.1. Грамматика. Будущее время.	1	Изучение нового материала	27.05	27.05
93.	1. 12.2. Лексический минимум по теме: «Национальные символы России».	1	Изучение нового материала	02.06	02.06
94.	1.12.3. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Россия. Географическое положение и достопримечательности».	1	Закрепление изученного материала	03.06	03.06
95.	1.12.4. Практическое занятие. Выступление с докладом по теме: «Президенты России».	1	Творческое применение знаний	03.06	03.06
96.	1.12.5. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Политическое устройство России».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	09.06	09.06
97.	1.12.6. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Россия».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	10.06	10.06
98.	1.12.7. Практическое занятие. Грамматика. Простое прошедшее время.	1	Закрепление изученного материала	10.06	10.06
99.	1.12.8. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Москва, ее настоящее и прошлое».	1	Закрепление изученного материала	13.06	13.06
100.	1.12.9. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Москва: всегда молодая и	1	Совершенствование знаний,	15.06	15.06

	красивая».		умений, навыков		
101.	1.12.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Контрольно-проверочный	16.06	16.06
102.	1.12.11. Контрольная работа №1 по теме: «Национальные символы России».	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	17.06	17.06
103.	1.12.12. . Практическое занятие. Актуализация знаний по теме: «Национальные символы России».	1	Урок актуализации знаний	17.06	17.06
2 курс					
	Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8			
104.	1. 13.1. Национальные символы стран изучаемого языка. Грамматика. Артикли с географическими названиями.	1	Изучение нового материала	03.09.20	03.09.20
105.	1.13.2. Грамматика. Страдательный залог. Знакомство с Великобританией.	1	Изучение нового материала	03.09	03.09
106.	1.13.3. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Великобритания. Даты и события».	1	Закрепление изученного материала	09.09	09.09
107.	1.13.4. Практическое занятие. Чтение и пересказ текста: «Экономика англоговорящих стран».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	09.09	09.09
108.	1.13.5. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	16.09	16.09
109.	1.13.6. Грамматика. Способы образования названий стран. Знакомство с США.	1	Изучение нового материала	16.09	16.09
110.	1.13.7. Грамматика. Способы образования названий национальностей. Знакомство с Канадой.	1	Изучение нового материала	23.09	23.09
111.	1.13.8. Контроль навыков говорения по теме: «Англоязычные страны».	1	Контрольно-проверочный	23.09	23.09
	Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	10			
112.	1.14.1. Лексический словарь по теме: «Обычаи и традиции».	1	Изучение нового материала	30.09	30.09
113.	1.14.2 Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Традиции англоговорящих стран».	1	Закрепление изученного материала	30.09	30.09
114.	1.14.3. Практическое занятие. Аудирование по теме: «Традиции».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	07.10	07.10
115.	1.14.4. Практическое занятие. Монологическая речь по теме: «Моя любимая традиция».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	07.10	07.10
116.	1.14.5. Практическое занятие. Письмо по теме: «Праздники англоговорящих стран».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	14.10	14.10
117.	1.14.6. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Обычаи и традиции».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	14.10	14.10
118.	1.14.7. Практическое занятие. Чтение с пересказом по теме: «Традиции дня рождения в англоговорящих странах».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	21.10	21.10
119.	1.14.8. Знакомство с обычаями, традициями и поверьями народов России.	1	Изучение нового материала	21.10	21.10
120.	1.14.9. Практическое занятие. Диалогическая речь по теме: «Обычаи и традиции России и Англии».	1	Закрепление изученного материала	28.10	28.10
121.	1.14.10 Практическое занятие. Творческое выступление по теме: «Обычаи, традиции, поверья народов России».	1	Творческое применение знаний	28.10	28.10
	Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	10			
122.	1.15.1. Грамматика. Герундий. Лексический словарь по теме: «Жизнь в городе и деревне».	1	Изучение нового материала	07.11	07.11
123.	1.15.2. Грамматика. Согласование времен. Человек и природа. Экологические проблемы.	1	Изучение нового материала	07.11	07.11
124.	1.15.3. Практическое занятие. Чтение по теме: «Жизнь в городе: недостатки и преимущества».	1	Закрепление изученного материала	11.11	11.11
125.	1.15.4 Практическое занятие. Аудирование по теме: «Городская жизнь».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	11.11	11.11
126.	1.15.5. Практическое занятие. Транспорт как экологическая проблема. Виды транспорта.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	18.11	18.11
127.	1.15.6. Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Как мы можем сохранить нашу	1	Совершенствование знаний,	18.11	18.11

	планету?».		умений, навыков		
128.	1.15.7. Практическое занятие. Монологическая речь по теме: «Преимущества и недостатки жизни в деревне или городе».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	25.11	25.11
129.	1.15.8. Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Времена года и погода». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	25.11	25.11
130.	1.15.9. Практическое занятие. Диалогическая речь по теме: «Где лучше жить зимой и летом».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	02.12	02.12
131.	1.15.10. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Жизнь в городе и деревне».	1	Обобщение и систематизация знаний	02.12	02.12
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (40 часов)					
	Тема 2.1. Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	10			
132.	2.1.1. Практическое занятие. Грамматика. Условные предложения. Вопросительные предложения-формулы вежливости. Составление предложений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
133.	2.1.2. Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Профессия-делопроизводитель». Знакомство с историей возникновения профессии. Чтение.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
134.	2.1.3. Практическое занятие. Знакомство с порядком устройства на работу. Должностные обязанности делопроизводителя. Чтение.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
135.	2.1.4. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «Что значит быть профессионалом?». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
136.	2.1.5. Практическое занятие. Лексический словарь по теме: «Устройство на работу». Написание резюме.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
137.	2.1.6. Практическое занятие. Переговоры. Чтение текста по теме: «Навыки ведения переговоров». Лексический минимум по теме: «Подписание договора».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
138.	2.1.7. Практическое занятие. Диалогическая речь по теме: «Рабочие совещания».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
139.	2.1.8. Практическое занятие. Грамматика. Прошедшее завешенное время. Лексический минимум по теме: «Персонал фирмы». Отношения внутри коллектива. Чтение.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
140.	2.1.9. Практическое занятие. Разбор диалога по теме: «Конфликт». Способы разрешения конфликта.	1	Творческое применение знаний		
141.	2.1.10. Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Устройство на работу. Переговоры. Совещания».	1	Контрольно-проверочный		
	2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	10			
142.	2.2.1. Речевой этикет и его формы. Разыгрывание диалогов.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
143.	2.2.2. Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Неофициальное общение». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
144.	2.2.3. Практическое занятие. Лексический минимум по теме: «Деловое общение». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
145.	2.2.4. Практическое занятие. Аудирование по теме: «В офисе»	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
146.	2.2.5. Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «История создания визитной карточки». Письмо по теме: «Моя визитная карточка».	1	Творческое применение знаний		
147.	2.2.6. Практическое занятие. Лексические единицы по теме: «Дресс-код». Выполнение упражнений.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
148.	2.2.7. Практическое занятие. Правила ведения телефонных переговоров. Чтение и перевод текста: «Хорошие манеры».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков		
149.	2.2.8. Практическое занятие. Знакомство с правилами поведения в ресторане, кафе и во время	1	Совершенствование знаний,		

	делового общения.		умений, навыков	
150.	2.2.9. Практическое занятие. Диалогическая речь по темам: «В ресторане», «Телефонные переговоры», «Деловая беседа».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
151.	2.2.10. Практическое занятие. Выступление с презентацией: «Каким должен быть настоящий профессионал?».	1	Творческое применение знаний	
	2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	10		
152.	2.3.1. Практическое занятие. Профессии. Аудирование по теме: «Профессии и должностные обязанности».	1	Повторение изученного материала	
153.	2.3.2. Практическое занятие. Чтение по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
154.	2.3.3 Практическое занятие. Перевод текста по теме: «Биографии выдающихся деятелей науки и культуры Великобритании».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
155.	2.3.4. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Выдающиеся исторические события».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
156.	2.3.5. Практическое занятие. Выдающиеся исторические личности России. Работа с текстом.	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
157.	2.3.6. Практическое занятие. Выступление с презентацией по теме: «Исторические памятники России и Великобритании»	1	Творческое применение знаний	
158.	2.3. 7. Практическое занятие. Монологическая речь по теме: «Почему так важно изучать историю».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
159.	2.3.8. Практическое занятие. Диалогическая речь по теме: «На выставке».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
160.	2.3.9. Контрольная работа №2 по теме: «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	
161.	2.3.10. Практическое занятие. Систематизация знаний по теме: «Выдающиеся исторические события и личности, памятники».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	
	2.4. Финансовые учреждения и услуги.	10		
162.	2.4.1. Грамматика. Совершенное длительное время (PerfectContinuous).	1	Изучение нового материала	
163.	2.4.2. Практическое занятие. Чтение по теме: «Финансовые учреждения и услуги».	1	Закрепление изученного материала	
164.	2.4.3. Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Какие существуют типы банков?».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
165.	2.4.4. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Работа в финансовых учреждениях».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
166.	2.4.5 Практическое занятие. Диалогическая речь: «Беседа с финансовым консультантом».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
167.	2.4.6. Практическое занятие. Написание и представление письма: «Предоставление кредита».	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	
168.	2.4.7. Практическое занятие. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Финансовые учреждения и услуги».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	
169.	2.4.8. Практическое занятие. Актуализация знаний по теме: «Этикет общения. Переговоры. Совещания».	1	Урок актуализации знаний	
170.	2.4.9. Практическое занятие. Актуализация знаний по теме: «Исторические события и личности. Финансовые учреждения».	1	Урок актуализации знаний	
171.	2.4.10. Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».	1	Контрольно-проверочный	
	Итого	171		
	Практическое занятия	127		