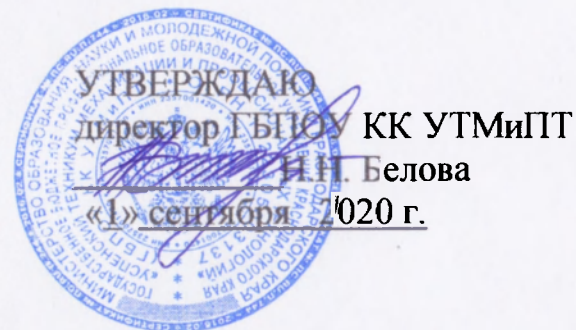


Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
(ГБПОУ КК УТМиПТ)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

НА 2020 – 2023 ГОДЫ

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»**

С. Успенское

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ НА 2020 – 2023 ГОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
(далее Программа)

I РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Паспорт Программы	6
1.3. Общие положения Программы	9
1.4. Выполнение и контроль реализации Программы	12
1.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов	14
1.6. Новизна Программы	15

II РАЗДЕЛ «ПРОЕКТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Проект «Гражданско-патриотическое направление воспитания»	16
2.2. Проект «Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания»	33

III РАЗДЕЛ «Содержание и реализация плана воспитательной работы» 44

III РАЗДЕЛ «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

3.1. Прогностическое обоснование Программы	57
3.2. Показатели Программы	58
3.3. Финансирование Программы	59

I РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и социализации студентов на 2020 – 2023 г.г. в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее – Программа, техникум) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом техникума и служит нормативно-правовой и организационно-методической основой воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий	Наименования профессий и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, и направлениям подготовки квалификации
1.	23.01.03	Автомеханик	СПО ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций.
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО ППКРС	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО ППКРС	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
4.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	СПО ППКРС	Электромонтажник по кабельным сетям; Электромонтажник по электрическим сетям
5.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СПО ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик
6.	43.01.02	Парикмахер	СПО ППКРС	Парикмахер
7.	46.01.03	Делопроизводитель	СПО ППКРС	Делопроизводитель
8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	СПО ППКРС	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; тракторист

Выпускники техникума, имеют устойчивую репутацию хорошо подготовленных специалистов со сформированным компетенциями для работы на производственных объектах Успенского района, Краснодарского края и Российской Федерации.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом техникума и внутренними локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого совета «Вектор», классные руководители.

Непосредственное **руководство** воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Коллектив техникума является ядром воспитательной системы техникума. Это своеобразное единство двух коллективов: педагогического и студенческого. При этом педагогический коллектив – управляющая подсистема, а студенческий – управляемая. Но студенческий коллектив не только объект педагогического воздействия, но и субъект собственного развития. Мало того, по отношению к педагогическому коллективу он почти постоянно выступает в роли субъекта, существенно корригирующего, а порой и преобразующего его влияние.

В техникуме имеются **все необходимые условия** для качественной жизнедеятельности студентов.

Финансирование воспитательной работы в 2019 году составило 20000,00 рублей бюджетных средств, 75000,00 рублей – внебюджетных средств.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в учебном корпусе используется фойе техникума, всё необходимое оборудование и технические средства; для занятий физической культурой и спортом – спортивный зал, открытая спортивная площадка. Медицинскую профилактическую и неотложную помощь студенты получают в медицинском пункте техникума, состоящем из приёмного и процедурного кабинетов. Питание обучающихся организовано в столовой образовательного учреждения. Горячим питанием в столовой охвачено 100% обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности техникума является профилактическая работа, которая ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.05.1999 г.

Профилактическую работу проводит служба социально-психологической поддержки. Её деятельность регламентируется Положением, планом работы социально-психологической службы, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы с обучающимися «группы риска», планом работы по противодействию незаконному потреблению и обороту наркотических средств, планом работы по профилактике экстремизма.

В соответствии со статьей 11 закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» членами штаба воспитательной работы раз в квартал посещаются все съёмные квартиры, в которых проживают студенты техникума, и составляются акты по обследованию жилищно-бытовых условий.

С целью предотвращения девиантного поведения студенты вовлекаются в работу спортивных секций, клубов по интересам и творческие объединения. Внеучебная занятость студентов в 2019-2020 учебном году была около 90 %.

В 2019 - 2020 учебном году студентов, задержанных за нарушение Закона № 1539-КЗ было 4, не было случаев вовлечения несовершеннолетних в «группы риска», созданные в сети Интернет.

В 2019 – 2020 учебном году в техникуме было проведено свыше 100 мероприятий по различным направлениям деятельности. В олимпиадах, конкурсах, конференциях (кроме спортивных) приняли участие 190 (45%) обучающихся. Победителями, призёрами, лауреатами Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ стали 48 (11%) обучающихся. Победителями и призерами конкурсов, смотров регионального уровня являются 35 обучающихся. В спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 170 (40%) обучающихся, победителями и призерами стали 40 обучающихся.

На **отделении дополнительного образования** по дополнительным профессиональным программам («Электрогазосварщик», «Водитель категории В», «Компьютерная грамотность» было обучено 70 студентов (47% от общего контингента).

Главной идеей воспитательной работы в техникуме является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общая идея воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

При разработке Программы воспитания и социализации обучающихся техникума на 2020-2023 годы учитывались современные тенденции развития российского профессионального образования, а именно: **проектное управление**.

«Сегодня проектное управление становится одним из ключевых инструментов эффективного управления в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Нельзя распылять усилия, браться за пусть важные, но локальные проблемы. Каждый проект должен быть нацелен на ограниченный круг наиболее острых, актуальных, пусть и сложных задач, решение которых может дать системный позитивный эффект для развития страны, повысить качество жизни граждан» *(Из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию).*

Внедрение и реализация проектного управления в организации воспитания и социализации, обучающихся будет способствовать развитию субъектной позиции, профессионально-личностного потенциала выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития с акцентом на самозанятость.

Направления воспитания соответствуют национальному проекту «Образование».

1.2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020 – 2023 г.г. в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее Программа)
Основание для разработки Программы, нормативно-правовая база	• Конституция Российской Федерации • Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. • Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124 • Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» • Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» • Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». • Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики,

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Разработчики программы	Арутюнян Мамикон Мартуникович, заместитель директора по УВР
Цель	Формирование к 2024 году среди студентов Успенского техникума механизации и профессиональных технологий конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, владеющей социокультурными, духовно-нравственными ценностями, а также принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи	1. Способствовать формированию гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации мероприятий проекта по гражданско-патриотическому направлению воспитания. 2. Формировать профессиональную мобильность студентов и умение планировать личностно-профессиональный рост посредством реализации мероприятий по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению воспитания, согласно плана воспитательной работы. 3. Создавать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья, формировать у студентов необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни посредством реализации мероприятий проекта по-спортивному и здоровьесберегающему направлению воспитания. 4. Обеспечить усвоение студентами основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду посредством реализации мероприятий по экологическому направлению воспитания, согласно плана воспитательной работы. 5. Формировать активную жизненную позицию и самоподготовку студентов к будущей профессиональной деятельности через реализацию мероприятий по направлению студенческое самоуправление, согласно плана воспитательной работы. 6. Воспитывать гармонично-развитую личность студента на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также принятых в российском обществе

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства посредством реализации мероприятий по культурно-творческому направлению воспитания, согласно плана воспитательной работы. 7. Включать студентов в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию мероприятий по бизнес-ориентирующему (молодёжное предпринимательство) направлению воспитания, согласно плана воспитательной работы.
Целевые группы	Студенты, педагогический коллектив, родители (законные представители), представители общественных объединений
Основные направления реализации Программы	1. Гражданско-патриотическое 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) 3. Спортивное и здоровьесберегающее 4. Экологическое 5. Студенческого самоуправления 6. Культурно-творческое 7. Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)
Механизм реализации	1. Разработка и утверждение Программы воспитания и социализации студентов с учётом развития общих компетенций на 2020-2023 годы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий». 2. Разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития студентов в процессе внешнего и внутреннего партнерства. 3. Подготовка и утверждение договоров о сотрудничестве. 4. Разработка нормативно-правовой базы (положений, правил и др.) для организации работы по направлениям. 5. Формирование системы критериев, показателей и индикаторов качества воспитательной работы
Исполнители	Администрация, педагогический и студенческий коллективы техникума
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки Программы: 01.09.2020 – 30.06.2023
Ожидаемые результаты	1. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

реализации Программы	2. Создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательного компонента. 3. Укрепление социального партнёрства техникума с общественными институтами. 4. Рост числа студентов, вовлечённых в деятельность общественных объединений и органов студенческого самоуправления. 5. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов студентов. 6. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогического коллектива. 7. Ежегодный публичный отчёт по реализации Программы воспитания и социализации студентов. 8. Рост удовлетворённости родителей (законных представителей), студентов качеством воспитательного процесса. 9. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнёрства. 10. Рост числа студентов, вовлеченных в проектную, социально значимую и полезную деятельность.
Финансирование Программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств (оказание услуг при осуществлении деятельности, предусмотренной уставом ГБПОУ КК УТМиПТ)
Управление и контроль выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет техникума

1.3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой системообразующий проект, который реализуется как проект проектов. В каждом проекте по направлениям воспитания прописаны идея, ценностные ориентиры, проблема, цель, задачи, приоритеты и риски, качественные и количественные показатели, ресурсы, нормативно-правовая база и содержание.

Проекты по направлениям воспитания и социализации прописаны с учётом требований по формированию общих компетенций ФГОС СПО по ТОП-50. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне Программы воспитания и социализации.

1.3.2. Основа Программы - проектно-матричная структура управления, предполагающая создание сети (матрицы) реализуемых проектов. При Штабе воспитательной работы будет организован проектный офис, на базе которого будет осуществляется координация реализации

всех проектов Программы.

1.3.3. Проектное управление рассматривается в качестве эффективного инструмента достижения стратегических целей профессионального воспитания обучающихся СПО, что обеспечит формирование портфеля проектов по основным направлениям воспитательной работы в техникуме.

Название проектов, планов Программы	Перечень развиваемых общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50
Гражданско-патриотическое направление воспитания	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление воспитания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке
Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Экологическое направление воспитания	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Культурно-творческое направление воспитания	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление воспитания	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.4. Программа может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях, а также программно-целевом обеспечении согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3.5. Внедрение и реализация проектного управления в организации воспитания и социализации студентов техникума будет способствовать развитию субъектной позиции, профессионально-личностного потенциала выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития с акцентом на их самозанятость.

1.3.6. Эффективность воспитательной деятельности зависит от структуры управления воспитательным процессом в техникуме, основные требования к которой следующие:

- создание единого гуманитарно-воспитательного пространства в рамках техникума;
- обеспечение единства учебного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными категориями;
- поддержка студенческого самоуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;
- включение в воспитательный процесс всех преподавателей и работников техникума;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом;
- организация информационного обеспечения студентов по всем направлениям деятельности;
- организация системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

1.3.7. В воспитательной системе техникума используются пять уровней форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа со студентом, осуществляемая в следующих

формах: индивидуальное консультирование в рамках учебного курса (тьюторство); разработка индивидуальных программ профессионального продвижения студента; сопровождение в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства; работа в составе инициативных групп по разработке и реализации различных проектов (образовательных, социальных, творческих, спортивных, общественных); и др.

Второй уровень - групповые формы работы со студентами: проекты и мероприятия на уровне учебных групп, участие в деятельности студенческих объединений, органов студенческого самоуправления.

Третий уровень - массовые мероприятия, проводимые по основным содержательным линиям воспитательной деятельности в соответствии с планом работы на учебный год; деятельность студенческих объединений, Совета обучающихся; разработка и реализация проектов различной тематики.

Четвертый уровень - участие студентов в районных, межрегиональных, Всероссийских и международных молодёжных проектах, и конкурсах; участие в крупных региональных социальных и культурных форумах; позиционирование студенчества на молодёжных форумах, школах и лагерях; участие в добровольческих проектах, деятельности студенческих трудовых отрядов.

Пятый уровень (метауровень) - проектный, объединяющий студентов и других участников (внутренних и внешних) для реализации конкретного проекта. На этом уровне формируются проектные команды, участники которых могут представлять различные группы, общественные объединения.

1.3.8. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. ВЫПОЛНЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация выполнения Программы осуществляется администрацией техникума, руководителями структурных подразделений, общественными организациями самоуправления. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума и отражаются в его годовых отчётах. При необходимости данная Программа дополняется и конкретизируется. Выполнение Программы обеспечивается сочетанием бюджетного и внебюджетного финансирования.

Контроль эффективности Программы возлагается на Совет техникума.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года в форме письменного анализа проделанной работы с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года. Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени. Тематический контроль предполагает анализ реализации отдельных проектов (направлений) воспитательной работы.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов.

Эффективность воспитанности студентов определяются как достижение одного из трёх уровней сформированности социального опыта. Социальный опыт студента - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

<i>Уровень сформированности</i>	<i>Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности</i>	<i>Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося</i>
1 уровень низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего направления воспитания
2 уровень Средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в техникуме	Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне техникума под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень Продвинутый	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, краевом, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме

Введение в мониторинг данных уровней позволяет решить несколько задач:

- сравнивать индивидуальную динамику результатов студента, ставить индивидуальные цели достижения, прописывать траекторию развития, видеть зону ближайшего развития в воспитании и социализации, найти «зоны западания»;
- позволяет определить уровень развития учебной группы студентов;
- уровни сформированности социального опыта позволяют построить механизм системы оценки достижений через требования стандарта в воспитательном процессе;
- оценивать качество воспитательной работы преподавателей в соответствии с современными требованиями, в том числе и через оценивание форм реализации воспитательной деятельности;
- позволяет включить в систему оценивания студентов с ОВЗ и деструктивным поведением.

1.5. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить включение и активное участие студента в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов в техникуме строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех студентов о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа студентов);
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов являются рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т. п.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чём-либо (достижениями). Рейтинги оказывают ощутимое стимулирующее воздействие на поведение студентов.

Формирование *портфолио* в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

1.6. НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Содержание Программы обновлено в соответствии с вызовами времени:

- сетевизация,
- демографические изменения,
- экологизация,
- цифровизация всех сфер жизни,
- автоматизация и роботизация труда,
- возрастание роли общих и профессиональных компетенций,
- профилактика правонарушений,
- соблюдение принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества,
- переход от педагогических мероприятий к системному процессу воспитания, от имитационно-деятельностного подхода к целедеятельностному;
- освоение технологии проектирования системных целевых воспитательных программ и проектов, обогащение содержания традиционных видов деятельности и введение новых.

II РАЗДЕЛ «ПРОЕКТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

Название проекта	«Гражданско-патриотическое направление воспитания»
Идея проекта	Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации
Ценностные ориентиры проекта	• Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии. • Обладать навыками правовой и политической культуры. • Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. • Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп. • Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности. • Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Члены Штаба воспитательной работы, преподаватели цикловых методических комиссий военно-спортивных и общих профессиональных дисциплин, библиотекарь, председатель студенческого самоуправления, военно-патриотический клуб «Витязи»
Место реализации проекта	ГБПОУ КК УТМиПТ, МО Успенский район
Начало реализации проекта	01.09.2020 г.
Конец реализации проекта	01.06.2023 г. (срок обучения по профессиям 2 года 10 месяцев)
Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящён проект	На современном этапе развития России происходит масса событий, оказывающих влияние на формирование патриотического воспитания, любовь или нелюбовь к своей Родине, готовность или отказ служить Отечеству. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания студентов. Однако

	социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается образовательным учреждением. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Идеологию современного общества, особенно молодого, строят средства массовой информации: социальные сети, телевидение, Интернет, газеты. Все это необходимо учитывать в процессе реализации проекта «Гражданско-патриотическое направление воспитания». Характеризуя создавшееся в стране положение, президент РФ В.В. Путин говорит, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В столь опасной ситуации происходит постепенное формирование нового российского патриотизма, в котором должны гармонически сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии жизни с учётом перспектив развития социума в обозримом будущем. На решение этой проблемы и направлен данный проект.
Цель проекта	Обеспечение к концу реализации проекта формирования не менее чем у 99% студентов Успенского техникума механизации и профессиональных технологий гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции посредством их вовлечения в реализацию более 70 мероприятий по патриотическому воспитанию.
Задачи проекта	1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью. 2. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного города. 3. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. 4. Сохранять историческую память поколений в памяти молодёжи. 5. Способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. 6. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 7. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

	8. Формировать у студентов систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 9. Снижать уровень правонарушений и вредных привычек студентов средствами спортивно-патриотического воспитания.
Целевая аудитория проекта	Студенты Успенского техникума механизации и профессиональных технологий
Краткое описание проекта	Проект реализуется на основе технологии проектного управления. Разнообразные по форме мероприятия проекта (<i>митинги; вахта Памяти; Бессмертный полк; встречи с ветеранами; возложения цветов к памятнику; групповые поездки по местам Боевой Славы; поисковые походы; военно-исторические игры; военно-исторические реконструкции; молодёжные форумы, слёты, фестивали; концерты, посвящённые памятным датам; выставки по гражданско-патриотической тематике; групповые посещения музеев; групповые просмотры с обсуждением фильмов, спектаклей; уроки Мужества; уроки Памяти; конференции и конкурсы по гражданско-патриотической тематике; благотворительные акции; парады, шествия, посвящённые памятной дате; встречи с общественными деятелями; субботники; мероприятия по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); ролевые игры, беседы по формированию активной гражданской позиции; мероприятия по профилактике противоправного поведения; мероприятия по профилактике молодёжного экстремизма</i>) направлены на формирование у молодого поколения патриотических чувств, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости за малую родину, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. Для реализации каждого мероприятия создаётся команда (проектная группа), в состав которой входят преподаватели и студенты. Исполнители мероприятий предоставляют информацию о ходе их реализации еженедельно на заседании Штаба воспитательной работы, ежемесячно на заседании Совета техникума, ежегодно на педагогическом Совете. Информация о каждом мероприятии размещается на сайте техникума и аккаунте образовательного учреждения в социальных сетях. Систематическая и целенаправленная работа в данном направлении, применение в реализации мероприятий проекта разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий, изменения в работе коллектива техникума позволят обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания.
Приоритеты проекта	Гражданская идентичность:

	• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; • социальная активность в общественной жизни; • социальная активность в профессиональной деятельности. Духовно-нравственные ориентиры: • формирование духовно-нравственных ценностей; • опора на исторические скрепы; • благотворительные акции; • противодействие идеологиям; • социальная активность в профессиональной деятельности.
Качественные показатели проекта	У студентов сформированы следующие общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 06, ОК 04, ОК 05. <i>(Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста).</i> Студенты - владеют навыками правовой и политической культуры; - принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, посвящённых историческому наследию, культурным традициям своего образовательного учреждения, МО Успенский район, Краснодарского края; - активно участвуют в волонёрском движении; в субботниках по уборке и озеленению территории района и образовательного учреждения; - умеют разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп; - противостоят экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Количественные показатели проекта	У 99 % студентов сформирована гражданская идентичность и духовно-нравственные ориентиры. Опубликовано около 150 пресс-релизов о мероприятиях проекта на сайте техникума, ВКонтакте, Instagram, Facebook.
Партнёры проекты	Отдел по делам молодёжи администрации МО Успенский район, Совет ветеранов, военный комиссариат, Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края, министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, библиотеки и музеи Успенского района, и др. общественные организации.
Необходимые ресурсы	Финансирование, информационные и технические ресурсы, социальные партнёры, структура взаимодействия.
Риски проекта	<u>Проблема:</u> дорогие билеты на экскурсии по местам Боевой Славы, в музеи, театры, кинотеатры. <u>Решение:</u> необходимо заключать двухсторонние договоры на льготное обслуживание, искать источник финансирования у социальных партнёров. <u>Проблема:</u> пассивность студентов. <u>Решение:</u> менять формы работы, применять разнообразные и эффективные технологии.
Нормативно-правовое обеспечение проекта	• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.10.2019) "Об образовании в Российской Федерации" • Постановление Правительства РФ от 07.09.2019 № 1174 "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации" <i>Обновлены правила предоставления федеральных грантов НКО на содействие патриотическому воспитанию граждан России. Гранты предоставляются НКО, отобранным по результатам конкурсного отбора, на осуществление проектов, имеющих наибольшую актуальность и позволяющих достичь лучших практических результатов, в целях реализации следующих мероприятий программы:</i> - подготовка и проведение научных экспедиций в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук; - поддержка поисковых отрядов, созданных при образовательных организациях;

	- развитие краеведческой и туристской деятельности детей и молодежи; - подготовка и проведение военно-исторических реконструкций; - поддержка молодежных поисковых отрядов и объединений; - поддержка проектов патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями. • Распоряжение Правительства РФ от 23.07.2019 N 1637-р "О Концепции федеральной целевой программы "Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019 - 2024 годы" <i>Утверждена концепция ФЦП. "Увековечение памяти погибших при защите Отечества" на 2019 - 2024 годы, с прогнозным объемом финансирования 3,9 млрд. рублей. В концепции отмечается, что на 1 января 2019 года в России насчитывается 31 078 воинских захоронений. Степень сохранности 31 процента из них оценивается как неудовлетворительная, что требует проведения работ по их восстановлению.</i> <i>Концепцией предусмотрено решение следующих основных задач:</i> - обустройство мест захоронения останков, обнаруженных в ходе проведения поисковой работы; - восстановление (ремонт, реставрация, благоустройство) воинских захоронений; - нанесение имен, погибших при защите Отечества на мемориальные сооружения по месту захоронения. <i>Предполагается осуществить комплекс работ по определению границ мест воинских захоронений, оборудованию могил, надгробий, мест для возложения венков, пешеходных дорожек, а также по озеленению, светотехническому оформлению и установке мемориальных сооружений на них. Планируется также проведение работ по нанесению недостающих воинских званий, фамилий и инициалов на мемориальные сооружения воинских захоронений.</i> • Приказ Минпросвещения России от 12.02.2019 N 71 "Об утверждении Порядка проведения конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" • Приказ Росмолодёжи от 24.04.2019 № 133 "Об утверждении списка победителей конкурса на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодёжным и детским общественным
--	---

	объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" • Приказ Росархива от 12.04.2019 № 59 "Об утверждении Плана работы Федерального архивного агентства на 2019 - 2020 гг. по отбору, рассекречиванию и использованию архивных материалов для включения в научный оборот и образовательный процесс достоверных сведений о преступлениях против человечности в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 08.05.2019 № 241 "Об учреждении Диплома главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Стань первым во славу Кубани!»“ • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.09.2019 № 612 "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 968 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан" • Постановление Правительства РФ от 23.05.2019 № 645 "О внесении изменения в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития " • Приказ Минпросвещения России от 25.02.2019 N 87 "Об образовании Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России" • Постановление Правительства РФ от 17.08.2019 N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)" Система включает в себя сведения о добровольцах (волонтерах), а именно: о количестве часов, затраченных на добровольческую (волонтерскую) деятельность, об их компетенциях и полученном опыте; и сведения об организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организациях (о видах осуществляемой (организуемой) добровольческой (волонтерской) деятельности). Предоставление сведений для включения в систему осуществляется добровольно. Доступ к системе предоставляется после прохождения процедуры авторизации в системе. • Приказ Минпросвещения России от 25.01.2019 № 45 "О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)" • Письмо Минобрнауки России от 20.09.2019 № 03/13347-О "О рассмотрении обращения" О
--	--

	социальной поддержке детей-сирот. • Приказ Минпросвещения России от 27.06.2019 № 341 "О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей" • Приказ Минпросвещения России от 26.06.2019 № 333 "О Совете семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" • Постановление Правительства РФ от 04.04.2019 N 397 "О формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включении их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки/ дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предпола гаемый охват	Категория участников	Ответственные	Форма отчётности
Международный, Федеральный уровни								

1	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ по духовно-нравственному воспитанию. Участие в слётах и форумах добровольцев	Весь период	Формирование высокой нравственной культуры, принятия базовых российских ценностей ОК 04, ОК 05, ОК 09	Сформированность представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов	25 чел.	Студенты Преподаватели	Воспитательная служба	Дипломы, грамоты, сертификаты
2	Гражданско-патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»	Май, ежегодно	Сохранение семейной личной памяти о поколении ВОВ. Патриотическое воспитание молодого поколения, их приобщение к подвигу предков; уважение к истории Отечества, ветеранам, труженикам тыла, узникам концлагерей, стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в	Сформированность личности как гражданина своей страны. Сформированность активной гражданской позиции, гражданского самосознания.	Весь коллектив техникума	Студенты Преподаватели	Заместитель директора по УВР, Штаб ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о студсовет	Фото и видео-отчёт на сайте техникума и в социальных сетях

			ВОВ. ОК 04, ОК 06, ОК 09					
Региональный и муниципальный уровни								
3	Конкурс патриотической работы на приз имени маршала Г.К. Жукова	Ноябрь, ежегодно	Воспитание патриотизма и гражданственности у молодёжи, приобщение к историческому, культурному наследию в духе гордости за подвиги соотечественников. ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Сформированность личности как гражданина своей страны, сформированность национального, интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Сформированность активной гражданской позиции, гражданского самосознания.	Весь коллектив техникума	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, Штаб ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, студсовет	Фото и видео-отчёт на сайте техникума и в социальных сетях; копии приказов, награды
4	Сотрудничество с военным комиссариатом г. Армавир, Новокубанского и Успенского районов, Советом ветеранов	Весь период	Воспитание патриотизма и гражданственности у молодёжи. ОК 06.	Готовность к защите Отечества.	Юноши техникума	Студенты Преподаватели	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	Копии приказов

Уровень образовательной организации								
5	Ознакомление со статусом ГБПОУ КК УТМиПТ, его традициями	Сентябрь, ежегодно	Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума. ОК 06	Нравственный потенциал первокурсников	1 курс	Студенты Преподаватели	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	Фото и видео-отчёт на сайте техникума и в социальных сетях
6	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	Сентябрь, ежегодно	Формирование смысла гуманных ценностей. ОК 01	Сформированность нравственного потенциала личности	1 курс	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, социально-психологическая служба, преподаватель – организатор ОБЖ	Справка педагога-психолога
7	Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Дню Успенского района	Июнь ежегодно	Воспитание у студентов любви к своей малой родине, к образовательному учреждению, избранной профессии. ОК 06, ОК 07	Сформированность гуманистического мировоззрения	150 чел.	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, студсовет	Фото и видеоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях

8	Праздник «Посвящение в студенты»	Октябрь, ежегодно	Формирование активной гражданской позиции, правовой и политической культуры. ОК 04, ОК 06	Сформированность чувства ответственности	1 курс	Студенты	Воспитательн ая служба, Студсовет	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
9	Акция «День пожилого человека»	Октябрь, ежегодно	Привитие милосердия как основного качества будущей профессиональной деятельности. ОК 02, ОК 08, ОК 09	Готовность следовать нравственным нормам в своей жизни	90 чел.	Студенты Ветераны	Воспитательн ая служба, Студсовет	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
10	Концерт ко Дню Учителя	Ноябрь, ежегодно	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. ОК 04	Способность к са- мосовершенствова нию	200 человек	Студенты Преподавател и	Зам. директора по УВР	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
11	Выборы органов студенческого самоуправления	Сентябрь, ежегодно	Воспитание уважения к свободам и обязанностям человека. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Сформированность чувства ответственности	1-2 курсы	Студенты	Замдиректора по УВР, студсовет	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях

12	Уроки Мужества «Встреча с ветеранами локальных войн»	Февраль, ежегодно	Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. ОК 06	Развитость нрав- ственных качеств эмоциональной сферы	1-2 курс	Студенты Преподават ели	Преподаватель и истории	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
13	Цикл классных часов «Живая память»	Февраль, ежегодно	Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве. ОК 02, ОК 06	Уровень культуры общения и поведения	1-2 курс	Студенты Препода ватели	Классные руководители	Фото и видео отчёт на сайте техникума и в социальн ых сетях
14	Цикл классных часов «О героическом подвиге наших дедов»	Февраль	Воспитание уважения к истории Отечества, подвигу предков. ОК 02, ОК 06	Тест Н. Е. Щурко- вой «Размышляем о жизненном опыте» (нравственная направленность)	400 чел	Студенты Препода ватели	Преподаватель и истории	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
15	Концерты ко Дню защитника Отечества и Дню Великой Победы	Февраль, ежегодно	Усвоение ценности таких понятий как «служение Отечеству», «любовь к Родине» ОК 04, ОК 06	Развитость нрав- ственных качеств эмоциональной сферы	400 студентов	Студенты Препода ватели Приглашён ные ветераны	Замдиректора по УВР, педагог- организатор	Фото и видеоотчё т на сайте техникума и в социальн ых сетях
16	Проведение	Февраль	Развитие	Готовность к защи-	Юноши	Студенты	Преподаватель	Протокол

	соревнований среди юношей допризывного возраста, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы	Май, ежегодно	нравственных представлений о долге, чести и достоинстве. ОК 06, ОК 08	те Отечества	допризывного возраста	Преподаватели	ь-организатор ОБЖ	ы, грамоты, дипломы
17	Проведение военно-полевых сборов для юношей 2 курсов	Май, Июнь, ежегодно	Формирование осознания выполнения конституционного долга и обязанностей гражданина своей страны. ОК 06, ОК 08	Готовность к защите Отечества	Юноши допризывного возраста	Студенты Преподаватели	ЦМК военно-спортивных дисциплин	Приказы по сборам
18	Проведение тематических лекций и классных часов, посвящённых знаменательным датам истории государства	Весь период	Формирование знаний о политическом устройстве российского государства, его институтах, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении. ОК 02, ОК 08, ОК 09	Диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (М.И. Шилова)	1-2 курсы	Студенты Преподаватели	Преподаватели и истории, классные руководители	Сценарии выступлений

19	Выполнение рефератов, сообщений, докладов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события	Весь период	Формирование знаний о ключевых ценностях современного общества России. ОК 02, ОК 08, ОК 09	Сформированность активной гражданской позиции, гражданского самосознания	1-2 курсы	Студенты Преподаватели	Преподаватель и истории	Итоговая конференция
20	Внеклассные мероприятия «Уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы»	Весь период	Воспитание уважения и гордости к истории Отечества. ОК 02, ОК 06, ОК 09	Сформированность чувства ответственности, правовой культуры	1-2 курс	Студенты Преподаватели	Преподаватель и истории	Фото и видеоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях
21	Подготовка презентаций, видеоматериалов посвящённых памятным датам, трансляция их в фойе учебного корпуса и в социальных сетях	Весь период	Формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной реализации в жизни, обществе, профессии. ОК 03, ОК 06, ОК 09	«Методика изучения социализированности личности» (М.А. Рожков)	1 - 2 курс	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, студсовет, классные руководители	Фото и видео-отчёт на сайте техникума и в социальных сетях
22	Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в фее техникума	Весь период	Воспитание уважения к истории Отечества, подвигу предков. ОК 02, ОК 06, ОК 09	Анкетирование на знание истории Отечества	400 курс	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, библиотекарь	Фото и видеоотчёт на сайте техникума

23	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения	Весь период	Мониторинг усвоения студентами ценностных ориентиров гражданско-патриотического воспитания. ОК 09	Методы экспертной оценки преподавателей и самооценки студентов	1-3 курс	Студенты Преподаватели	Социально-психологическая служба	Справка педагога-психолога, социального педагога
24	Организация экскурсий в музеи МО Успенский район и г. Армавир	Весь период	Воспитание уважения к истории города и края. ОК 05, ОК 06	Сформированность чувства ответственности, правовой культуры	1-2 курс	Студенты Преподаватели	Воспитательная служба, преподаватель-организатор ОБЖ	Фото и видеоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях
25	Участие в благотворительных акциях района и края	Весь период	Воспитание умения осуществлять нравственный выбор действий и поступков. ОК 06, ОК 07	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»	30 чел.	Студенты	Воспитательная служба, студсовет	Фотоотчёт

26	Цикл открытых классных часов по семейному воспитанию	Весь период	Формирование понимания и сознательного принятия нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода. ОК 06	Сформированность чувства ответственности	1-3 курсы	Студенты, классные руководители	Замдиректора по УВР, классные руководители	Фото и видеоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях; методические разработки и сценарии мероприятий
27	Работа волонтерских отрядов	Весь период	Формирование отрицательного отношения к проявлениям эгоизма и равнодушия. ОК 04, ОК 06	Сформированность чувства взаимопомощи	36 чел.	Студенты Ветераны	Воспитательная служба, студсовет	Фотоотчёт
28	Цикл мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Весь период	Формирование отрицательного отношения к коррупционным явлениям в обществе ОК 04, ОК 06	Анкетирование на знание законов	1-3 курсы	Студенты Преподаватели	Замдиректора по УВР, студсовет	Фото и видео-отчёт на сайте техникума и в социальных сетях

2.2. ПРОЕКТ
«СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

Название проекта	«Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания»
Идея проекта	Профессионально-ориентирующее воспитание – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении
Ценностные ориентиры проекта	• Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья. • Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни. • Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. • Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры. • Прививать ценности культуры здоровья в собственной семье и воспитании детей
Руководитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Команда проекта	Замдиректора по УВР, Штаб воспитательной работы, студсовет, спортивный клуб «Лидер», социальные партнёры, руководители спортивных секций
Место реализации проекта	ГБПОУ КК УТМиПТ, МО Успенский район, образовательные организации Краснодарского края
Начало реализации проекта	01.09.2020 г.
Конец реализации проекта	01.06.2023 г.

Описание проблемы решению/снижению остроты которой посвящён проект	Низкий уровень пропаганды привлечения студентов техникума к спорту представляет огромную угрозу социального характера, выбора иных направлений досуга, которые имеют негативное влияние. В летний период на стадионе, спортивной площадке, в спортзале мы сталкиваемся с низкой посещаемостью студентами техникума спортивных объектов. Проблема формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности - это важная характеристика конкурентоспособности человека в условиях общества. Она выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счёт новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Именно с этих позиций и разработан проект.
Цель проекта	Обеспечение формирования у 85% студентов Успенского техникума механизации и профессиональных технологий к концу реализации проекта (к 2023г.) осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, потребности вести здоровый образ жизни.
Задачи проекта	1. Создать в Успенском техникуме механизации и профессиональных технологий условия для сохранения физического и психического здоровья студентов. 2. Повысить информационную осведомлённость студентов о социально-значимых заболеваниях, таких как табакокурение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекции и т.д. 3. Способствовать преодолению вредных привычек у отдельных участников проекта путём привлечения их к физкультуре и спорту. 4. Способствовать воспитанию личности, способной принимать ответственные решения в отношении своего здоровья и здоровья других. 5. Привлечь студентов к занятиям в спортивных секциях техникума и города Армавира. 6. Увеличить количество членов спортивного клуба техникума «Лидер» на 50%.
Целевая аудитория проекта	Студенты Успенского техникума механизации и профессиональных технологий
Краткое описание проекта	Увеличить количество студентов, участвующих в спортивной жизни образовательного учреждения, на 60% можно через активное привлечение их к участию в разного рода мероприятиях: Дне здоровья и спорта; мероприятиях по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнованиях по игровым видам спорта; участие в молодёжных спортивных акциях и форумах, турнире по стрельбе; турнирах по теннису, волейболу, баскетболу;

	соревнованиях по дартс; участие в спортивных праздниках района; сдаче норм ГТО; туристском походе, конкурсах и акциях по здоровьесберегающей тематике.
Приоритеты проекта	Физическое развитие и культура здоровья: • формирование здорового образа жизни; • укрепление и приумножение здоровья личности; • ценностное отношение к здоровью; • ведение здорового образа жизни; • полноценное развитие (физическое, психическое, духовно-нравственное, социальное)
Качественные показатели проекта	К концу реализации проекта все студенты владеют следующими компетенциями: ОК 08. (Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности); ОК 04. (Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами). У студентов техникума - появилось ценностное и ответственное отношение к своему здоровью; - повысилась мотивация к занятиям в спортивных секциях; - они стали принимать активное участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Количественные показатели проекта	В результате реализации проекта у 85% студентов (изначально было 35%) сформировалось ценностное отношение к своему здоровью.
Партнёры проекты	Отдел по делам молодёжи администрации МО Успенский район, МБУ ДОД ДЮСШ (футбол, бокс, легкая атлетика, баскетбол), МБУ ДОД ДЮСШ «Смена» (тхэквондо, настольный теннис, волейбол)
Необходимые ресурсы	Финансирование работы спортивных секций, сотрудничество с социальными партнёрами, оборудование спортивной площадки и спортивного зала, тренажёрные залы.

Риски проекта	<u>Проблема</u>: снижение популярности спортивных секций. <u>Решение</u>: повысить зрелищность спортивных мероприятий. <u>Проблема</u>: снижение посещаемости спортивных мероприятий. <u>Решение</u>: проведение специальных программ поощрения. <u>Проблема</u>: отсутствие финансирования. <u>Решение</u>: привлечение благотворительной помощи, участие в грантах. <u>Проблема</u>: ухудшение здоровья студентов. <u>Решение</u>: применение здоровьесберегающих технологий. <u>Проблема</u>: неприятие со стороны родителей. <u>Решение</u>: проведение совместных мероприятий.
Нормативно-правовое обеспечение проекта	- Паспорт Федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва (утв. проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29.04.2019» <i>В перечне задач проекта:</i> -тестирование населения на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); -введение в эксплуатацию плоскостных спортивных сооружений в сельских территориях; -введение в эксплуатацию объектов спорта региональной собственности; улучшение материально-технической базы объектов спорта в субъектах РФ - победителях Фестиваля культуры и спорта народов Кавказа. Приводится финансовое обеспечение реализации федерального проекта, а также его показатели по субъектам РФ. - Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний» (Решение Комитета Государственной Думы по образованию и науке от 22.11.2018 № 60-1) - Письмо Минспорта России от 25.04.2019 № 03-2-18/4494 «Об организации и функционировании спортивных клубов в образовательных организациях»

-Занятия в клубах могут проводить: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и другие специалисты физической культуры и спорта

- Указ Президента РФ от 13.05.2019 № 221 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2009 г. № 863 "О Международном спортивном форуме "Россия - спортивная держава"»
- Распоряжение Президента Российской Федерации от 22.07.2019 № 241-рп «О проведении Международного спортивного форума "Россия - спортивная держава" в 2019 году»
- Приказ Минспорта России от 12.02.2019 № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.11.2018 № 320-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Краснодарского края»
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.08.2019 № 262-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года»
- Приказ министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 02.07.2019 года № 888 «Об организации и проведении межмуниципальных и региональных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий на территории Краснодарского края»
- Закон Краснодарского края от 05.05.2019 № 4033-КЗ «О внесении изменения в статью 3 Закона Краснодарского края "О защите населения Краснодарского края от заболеваний, передаваемых половым путем, и предупреждении их распространения»
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 03.07.2019 № 165-р «Об утверждении Межведомственной программы по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения Краснодарского края на 2019 - 2020 годы»
- Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 28.02.2019 № 213 "О внесении изменений в приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 25 августа 2016 г. № 1064 «О порядке предоставления уведомления о праве на прохождение социальной реабилитации и ресоциализации на территории Краснодарского края лицам, осуществляющим незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ»
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.06.2019 № 155-р «Об

	утверждении региональной программы Краснодарского края «Борьба с онкологическими заболеваниями» • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.06.2019 № 154-р «Об утверждении региональной программы Краснодарского края «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
--	--

СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ»

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки/ дата проведения	Цель мероприятия (что формирует, какие компетенции)	Критерии и показатели эффективности (диагностические методики изучения результативности мероприятия)	Предпо лагаемы й охват	Категория участников	Ответствен ные	Форма отчётности (где и когда, в какой форме представлен отчёт)
Региональный и муниципальный уровни								
2.	Участие в районных соревнованиях по игровым видам спорта	По плану МО, ежегодно	Воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физических качеств. ОК 8, ОК 4	Сформированность ценностного отношения к здоровью	30 чел.	Студенты, преподаватели	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	Дипломы, грамоты

[illegible]

5-10	Профилактические мероприятия в рамках кабинета по первичной профилактике наркомании и табакокурения «АНТИНАРКО»	Весь период	Формирование целостного понимания здорового образа жизни. ОК 8, ОК 4	Выбор приоритета ЗОЖ	1-3 курсы	Студенты, классные руководители	Замдиректора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба	Фотоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях, методические разработки, сценарии мероприятий
11-16	Цикл классных часов по ЗОЖ: «Режим дня первокурсника», «ЗОЖ – здоровое потомство», «Я выбираю своё будущее», «Твоя ответственность и ответственность твоих родителей», «Здоровые дети в здоровой семье», «Ответственность за употребление ПАВ»	Весь период	Формирование информационной осведомлённости студентов о социально-значимых заболеваниях. ОК 8, ОК 4	Критерий: Выбор приоритета ЗОЖ. Психологические диагностики «Владение культурными нормами в сфере здоровья»	1-3 курсы	Студенты, классные руководители	Классные руководители, социально-психологическая служба	Фотоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях, методические разработки, сценарии мероприятий
17-17	Тренинги: «Профилактика ЗОЖ»;	Весь период	Формирование целостного понимания здорового образа	Сформированность целостного понимания здорового образа	1 курс	Студенты, классные руководители,	Социальные партнёры, педагог-	Фотоотчёт на сайте техникума и в

			жизни ОК 8, ОК 4	жизни		социальные партнёры	психолог	социальных сетях, методически е разработки, сценарии мероприятия
18- 20	Проведение профилактических лекториев с приглашением специалистов: «Профилактика гриппа», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм ведёт к здоровью», «Рискованное и безопасное поведение» и др.	В течение года	Формирование коммуникативной компетенции, развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни ОК 8, ОК 4	Сформированность целостного понимания здорового образа жизни	1-2 курс	Студенты, классные руководители, социальные партнёры	Социальные партнёры (медицинский работник)	Фотоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях, методические разработки, сценарии мероприятий

21-27	Первенство техникума по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, военно-прикладных видах спорта среди обучающихся 1-3 курсов	Согласно плану физкультурно-спортивных мероприятий, ежегодно	Воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физических качеств. ОК 8, ОК 4	Техника владения двигательными умениями и навыками. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Уровень физической подготовленности	1-3 курс	Студенты, преподаватели	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Дипломы, грамоты
28	Ежегодный туристический слет студентов	Сентябрь, май	Воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физических качеств. ОК 8, ОК 4	Техника владения двигательными умениями и навыками. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.	1-3 курс	Студенты, преподаватели	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель-	Фотоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях, дипломы и грамоты

							организатор ОБЖ	
29	Организация и проведение «Дня здоровья»	В течение года	Формирование коммуникативной компетенции, развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни ОК 8, ОК 4	Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.	1-3 курс	Студенты, преподаватели	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Фотоотчёт на сайте техникума и в социальных сетях

III РАЗДЕЛ - СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Охват участников
1.	Работа с классными руководителями	1.1. Заседание МО классных руководителей	Ежемесячно	Преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители	35-40
		1.2. Заседание Совета профилактики	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	10-15
2.	Внутритехникум овский контроль	2.1. Контроль за проведением инструктажей по ТБ со студентами	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Зам. директора по УВР М.М. Арутюнян	18
		2.2. Контроль за организацией и проведением кружков дополнительного образования	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Зам. директора по УВР М.М. Арутюнян	15
		2.3. Контроль за посещаемостью студентами теоретического и производственного обучения	Ежедневно	Преподаватели, обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	400
		2.4. Контроль за организацией и проведением Классных часов	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Зам. директора по УВР М.М. Арутюнян	-
		2.5. Контроль за организацией работы ученического самоуправления	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Воспитательная служба	20-25
		2.6. Контроль воспитательной работы классных руководителей	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Зам. директора по УВР, воспитательная служба	-

		2.7. Контроль за организацией и проведением внутригрупповых родительских собраний	Ежемесячно	Преподаватели, обучающиеся	Зам. директора по УВР, воспитательная служба	-
3.	Работа с родителями	3.1. Организация и проведение общетехникумовских родительских собраний	Ежеквартально	Преподаватели, обучающиеся, родители	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	300 - 350
		3.2. Индивидуальные беседы и консультации с родителями	Ежедневно	Преподаватели, обучающиеся, родители	Воспитательная служба, классные руководители	-
		3.3. Анкетирование родителей с целью изучения семей обучающихся	Ежегодно октябрь	Родители	Социальный педагог	150-200
		3.4. Организация групповых родительских собраний	Ежеквартально	Преподаватели, обучающиеся, родители	Классные руководители и мастера ПО	200-250
		3.5. Тестирование родителей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта «Агрессия, ее причины и последствия. Влияние наркотических средств на психику, физическое и умственное развитие подростка, роль вредных привычек на развитие личности»	Ежегодно март	Преподаватели, обучающиеся, родители	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера ПО	10 - 15
		3.6. Посещение на дому семей находящихся в СОП и ТЖС	Ежеквартально	Преподаватели, обучающиеся, родители	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	20-25
		3.7. Посещение семей	Сентябрь-октябрь –	Преподаватели,	Классные	250-300

		обучающихся с целью осмотра жилищно-бытовых условий	ежегодно	обучающиеся, родители	руководители и мастера ПО	
		3.8. Неделя родительских собраний на тему правового воспитания, профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди подростков	Декабрь	Преподаватели, обучающиеся, родители	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	250-300
4.	Студенческое самоуправление	4.1. Подготовка к выборам председателя студенческого самоуправления	Сентябрь	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	40 - 50
		4.2. Составление, корректировка индивидуальных программ кандидатов в члены студенческого самоуправления;	Сентябрь	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	40 - 50
		4.3. Помощь в подготовке устных выступлений кандидатов в председатели студенческого самоуправления	Сентябрь	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	40 - 50
		4.4. Составление программ кандидатов на должность лидера студенческого самоуправления	Октябрь 2019	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	40-50
		4.5. Выступления кандидатов на должность лидера студенческого самоуправления	Октябрь 2019	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	200-250
		4.6. Выборы председателя	Октябрь 2019	Обучающиеся	Воспитательная	250-300

		студенческого самоуправления.			служба, классные руководители и мастера ПО	
		4.7. Заседание студенческого совета	не реже 2 раз в месяц	Обучающиеся	Воспитательная служба	15-20
5.	Предупреждение ДДТТ	5.1. Вводный инструктаж по профилактике ДДТТ	Ежегодно сентябрь	Обучающиеся	Классные руководители и мастера п/о	200-230 чел.
		5.2. Классный час по теме «Безопасное поведение подростков на дорогах»	Ежегодно сентябрь	Обучающиеся	Классные руководители и мастера п/о	200-230 чел.
		5.3. Встреча с инспектором ГИБДД Резниченко А.Д.	Ежеквартально	Обучающиеся	Воспитательная служба	150-200
		5.4. Профилактическое мероприятие "Безопасность - залог жизненного успеха", совместно с А.Д. Резниченко, ГИБДД Успенского района	Ежегодно апрель	Обучающиеся	Воспитательная служба	150 - 200
		5.5. Гражданская акция ко Дню памяти жертв ДТП (совместно с Резниченко А.Д.)	Ноябрь ежегодно	Обучающиеся	Воспитательная служба	40-50
6.	Профилактика экстремизма и терроризма	6.1. Книжная выставка «Безопасно жить желает каждый»	Сентябрь ежегодно	Обучающиеся	Библиотекарь Сагура А.С.	200
		6.2. Классный час «Терроризм – угроза обществу»	Сентябрь ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера П/О	150-200 чел.
		6.3. Тренировочные занятия по эвакуации при угрозе террористического акта	Ежеквартально	Обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	250-300
		1.4. Организация семинаров, круглых столов для руководителей и актива	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и	100-150

		молодёжных формирований «Молодежь и экстремизм»			мастера ПО	
		1.5. Привлечение работников силовых ведомств к проведению тематических занятий с обучающимися.	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	150-200
		1.6. Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	400-430
		1.7. Диагностическая работа с обучающимися по профилактике экстремизма	В течении учебного года	Обучающиеся	Педагог -психолог	400-430
		1.8. Выявление обучающихся, входящих в различные молодёжные неформальные объединения	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба	50-100
		1.9. Проведение цикла бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	400-430
		1.10. Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учёте КДН и ЗП и ПДН	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	10-15
		1.11. Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18	Летний период	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	20-25

		лет. 6.12. Проведение родительских собраний на тему: «Толерантность спасет мир»	В течении учебного года	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	250-300
		6.13. Встреча – дискуссия со студенческим активом ПОО «Молодежные субкультуры. За и против»	Октябрь, ежегодно	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, представители студенческого актива	5-10
7.	Антинарко	7.1. Классный час «Смерть без выстрелов»	Сентябрь ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера П/О	200-250 чел.
		7.2. Просмотр тематических видеороликов	Ежемесячно	Обучающиеся	Воспитательная служба	200-250
		7.3. Спортивные соревнования по различным видам спорта	Ежемесячно	Обучающиеся	Воспитательная служба, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ	100 % обучающихся
		7.4. Организация и проведение традиционных туристических слетов для студентов техникума	Ежегодно октябрь, май	Обучающиеся	Воспитательная служба, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ	300-350
		7.5. Индивидуальные беседы с обучающимися	Ежемесячно	Обучающиеся	Воспитательная служба	20-25
		7.6. Участие обучающихся в работе консультативно – методического пункта «Маршрут безопасности»	Ежемесячно	Обучающиеся	Воспитательная служба	300-350

		7.7. Беседы с врачом наркологом и инспектором ОПДН	Ежеквартально	Обучающиеся	Воспитательная служба	150-200
		7.8. Анкетирование обучающихся	Октябрь ежегодно	Обучающиеся	Педагог – психолог, социальный педагог	150-200
		7.9. Анонимное экспресс тестирование	Октябрь ежегодно	Обучающиеся	Педагог – психолог, социальный педагог	150-200
		7.10. Работа кабинета АНТИНАРКО	Ежедневно	Обучающиеся	Педагог -психолог	100 % обучающихся
8	Военно-патриотическое воспитание	8.1. Организация работы военно-патриотического клуба «Витязи»	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Преподаватель организатор ОБЖ	35
		8.2 Организация работы волонтерского отряда «Дорогами добра»	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	20
		8.3. Классный час «Что есть для меня моя Родина»	Сентябрь, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера П/О	200-230
		8.4. «Прикоснись к подвигу сердцем»	Сентябрь, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера П/О	200-230
		8.5. Организация и поведение тематического мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	200-250
		8.6. Тематическое мероприятие посвященное «Дню героев Отечества»	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Библиотекарь, воспитательная служба	200 - 250
		8.7. Классный час на тему «12-декабря-День	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Классные руководители и	200-230

		Конституции РФ»			мастера П/О	
		8.8. Оформление и обновление стены «Бессмертный полк»	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Педагог доп. образования Федоренко Е.Ю.	25
		8.9. Участие в ежегодном краевом конкурсе на приз имени Маршала Г.К. Жукова по итогам работы по патриотическому воспитанию за год.	Ноябрь, декабрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ	100 % обучающихся
		8.10. Оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям нуждающимся в помощи	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера П/О	50
		8.11. Организация участия студентов в патриотической акции «Обелиск»	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, преподаватель организатор ОБЖ	15
		8.12. Организация участия студентов техникума в Первомайской демонстрации	1 мая, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера П/О	100-150
		8.13. Организация и проведение тематических мероприятий ко Дню Победы	Май, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	150-200
		8.14. Организация и проведение военно-полевых сборов (по отдельному плану)	Май, Июнь 2020	Обучающиеся, преподаватели	Преподаватель организатор ОБЖ	70 - 80
9	Физкультурно-оздоровительная работа	9.1. Организация и проведение внутритехникумовских соревнований по различным	Ежемесячно	Обучающиеся, преподаватели	Руководитель физического воспитания	100 % обучающихся

		видам спорта				
		9.2. Организация и проведение ежегодного туристического слета для студентов	Октябрь, май, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	400-450
		9.3. Участие студентов техникума в соревнования проводимых в зачет Всекубанской спартакиады учащихся Кубани	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Руководитель физического воспитания	100-150
		9.4. Организация работы спортивного клуба «Лидер»	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Руководитель физического воспитания	400-450
		9.5. Организация и проведение «Дней здоровья»	Ежеквартально	Обучающиеся, преподаватели	Руководитель физического воспитания	400-450
10	Работа по профилактике преступлений и правонарушений	10.1. Индивидуальные консультации, беседы с родителями и обучающимися	Весь период	Обучающиеся, преподаватели, родители	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР	400
		10.2. Работа со студентами, находящимися в особо трудной жизненной ситуации	Весь период	Обучающиеся, преподаватели	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители и мастера ПО	30 - 40
		10.3. Оказание экстренной психолого-педагогической помощи	Весь период учебного года	Обучающиеся	Педагог-психолог, социальный педагог	-
		10.4 Анкетирование	Ежегодно, октябрь	Обучающиеся	Социальный	200 - 250

		обучающихся			педагог, педагог-психолог	
		10.5. Анонимное добровольное экспресс-тестирование студентов	Октябрь, ежегодно	Обучающиеся	Социальный педагог, педагог-психолог	400 – 450
		10.6. Внутригрупповые родительские собрания	1 раз в полугодие	Обучающиеся, родители	Классные руководители и мастера ПО	400 – 450
		10.7. Круглый стол с инспектором ОПДН, представителями КДН	Ноябрь, ежегодно	Обучающиеся	Воспитательная служба	40
		10.8. Классный час на тему «Проступок, правонарушение, преступление»	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера ПО	150-200
		10.9. Тематическое мероприятие в рамках Дня борьбы с наркоманией	Июнь, ежегодно	Обучающиеся	Библиотекарь	150 - 200
		10.10. Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Февраль, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера ПО	150-200
		10.11. Встреча – дискуссия со студенческим активом ПОО «Молодежные субкультуры. За и против»	Октябрь, ежегодно	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, представители студенческого актива	5-10
		10.12. Участие студентов техникума в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди студентов ПОО КК	Ежегодно, ноябрь	Обучающиеся	Педагог доп. образования, воспитательная служба	10-15
11	Нравственно-эстетическое	11.1. «День знаний»	Сентябрь, ежегодно	Обучающиеся	Воспитательная служба	550

	воспитание	11.2. Единый Всекубанский классный час	Сентябрь, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера ПО	400
		11.3. Тематическое мероприятие «Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам»	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Обучающиеся	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	150-200
		11.4. Мероприятия посвященное празднованию Дня учителя	Октябрь, Ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	350
		11.5. Тематический вечер «Осенний бал»	Ноябрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	200 – 250
		11.6. Тематическое мероприятие «День матери»	Ноябрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели, родители	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	150 - 200
		11.7. День борьбы со СПИДом	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся	Воспитательная служба	150 - 200
		11.8. Новогодняя ёлка	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	200 - 250
		11.9. Конкурс «На лучшее новогоднее оформление кабинета»	Декабрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	300-350
		11.10 Праздничное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества»	Февраль, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	150 - 200
		11.11 Праздничное мероприятие посвященное «8	Март, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба	150 - 200

		Марта»				
		11.12. Классный час на тему "Уважение других дает повод к уважению самого себя"	Апрель, ежегодно	Обучающиеся	Классные руководители и мастера ПО	200-250
		11.13. Участие в первомайской демонстрации на территории муниципального образования Успенский район	Май, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	150 - 200
		11.14. Торжественные мероприятия посвященные 9 мая	Май, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	300-350
		11.15. Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июль, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели, родители	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	200-250
12.	Трудовое и профориентационное воспитание	12.1. «Трудовой десант» наведение санитарного порядка на территории техникума;	Еженедельно	Обучающиеся, преподаватели	Классные руководители и мастера ПО	450
		12.2. Ремонт учебной мебели в кабинетах	Ноябрь, март, июнь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Классные руководители и мастера ПО	60 - 70
		12.3. Работа в теплице	Зимний период	Обучающиеся	Классные руководители и мастера ПО	20 - 25
		12.4. Расчистка снега на территории техникума	Зимний период	Обучающиеся	Мастера ПО	50 - 60
		12.5. Организация дежурства в столовой	Ежедневно	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, старший мастер, мастера	300-350

					ПО	
13.	Экологическое воспитание	13.1. Экологический десант по берегу реки Кубань (топольки) в рамках экологической акции «Чистый берег»	Ежеквартально	Обучающиеся, преподаватели	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ	50-100
		13.2. Подготовка кустов роз к зимнему сезону	Ноябрь, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Классные руководители и мастера ПО	25 - 30
		13.3. Уход за цветами и высадка новых цветов в клумбах расположенных на территории техникума	Сентябрь-ноябрь, март-август, ежегодно	Обучающиеся, преподаватели	Воспитательная служба, классные руководители и мастера ПО	150-200
14.	Работа с документами	14.1. Анализ воспитательной работы	сентябрь, ежегодно	Преподаватели	Воспитательная служба	-
		14.2. Сверка списков, состоящих на профилактических учётах в ОПДН, КДН, в центре «Вдохновение»	Ежемесячно	Обучающиеся, педагоги дополнительного образования	Воспитательная служба	-

IV РАЗДЕЛ «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

3.1. Прогностическое обоснование Программы

Результаты Программы можно измерить, применяя SMART-принцип (*конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, ограниченность во времени*), REST- анализ (*выявление и оценка влияния факторов внешней среды на результаты текущей и будущей деятельности в рамках проекта*) и SWOT анализ.

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными партнёрами техникума. 3. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. 4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 5. Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города. 6. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. 7. Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.	1. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. 2. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. 3. Наличие библиотеки, читального зала, оснащённых современным компьютерным оборудованием. 4. Доступ к Интернет-ресурсам. 5. Использование активных методов воспитания. 6. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. 7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Сотрудничество с отделом по делам молодёжи администрации МО Успенский район
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	1. Низкая степень социальной активности студентов. 2. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности студентов. 3. Недостаточное включение преподавателей в реализацию прогрессивных проектов.

3.2. Показатели Программы

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6
Доля студентов, проявляющих гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, %	39%	54%	69%	84%	99%
Доля студентов, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (участие в чемпионате «Молодые профессионалы», вовлечение в различные формы наставничества, взаимодействие с работодателями, участие в стройотрядах), %	5%	20%	35%	50%	65%
Доля студентов, использующих средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья (разработка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, участие в спортивных соревнованиях), %	20%	35%	50%	65%	80%
Доля студентов, у которых сформирована экологическая культура, %	30%	45%	60%	75%	90%
Доля студентов, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности), %	15%	30%	45%	60%	75%

Доля студентов, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	25%	40%	55%	70%	85%
Доля студентов, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %	5%	10%	25%	40%	55%

3.3. Финансирование программы:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Бюджетные источники финансирования, рублей	20000,00	52000,00	55000,00	60000,00	65000,00
Внебюджетные источники финансирования, рублей	75000,00	92000,00	110000,00	121300,00	130500,00