

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2023 г.

РАССМОТРЕНА
 Методической комиссией
 общеобразовательных дисциплин
 Председатель МК
 _____ О. В. Солянина
 «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
 Директор
 ГБПОУ КК УТМиПТ
 _____ Н.Н. Белова
 «31» августа 2023 г.



Рассмотрена
 на заседании педагогического совета
 протокол № __ от «31» августа 2023 г.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, (зарегистрированного в Минюсте России 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197) с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747; 01.09.2022 № 796

Укрепленная группа 15.00.00 Машиностроение

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК
 УТМиПТ
 _____ Е.С. Мерзляков
 Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 _____ С.К. Чернышов
 Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
 УТМиПТ
 _____ Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:

_____ *Преподаватель*
 _____ *ГБПОУ КК УТМиПТ*
 _____ *Мерзляков*
 _____ *Чернышов*
 _____ *Федоренко*



1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
31 Основы пожаробезопасности и электробезопасности; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основных требований пожаробезопасности и электробезопасности в соответствии с учебным материалом;	Задание №1-2 Теоретическое	Экзамен
32 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с учебным материалом.		
33 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием методов и средства прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с инструкцией и учебным материалом.		
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко правила задачи и основные мероприятия гражданской обороны в соответствии с правилами и учебным материалом.		
35 Основы военной службы и обороны государства; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основы военной службы		

<p>36 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>3 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>3 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>3 9 Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>3 10 Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>3 11 Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ОК 01-ОК 09 -30</p> <p>3 12 Основы здорового образа жизни ПК-1.1-ПК.1.7 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p>	<p>и обороны государства в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко, с пониманием основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке в соответствии со статьей 22-31 и с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по общим характеристикам поражений организма человека от воздействия опасных факторов в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по классификации и общим признакам инфекционных заболеваний в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основам здорового образа жизни в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение работ по использованию первичных средств пожаротушения с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии</p>	<p>Задание №3 Практическое</p>	<p>Экзамен</p>

<p>У2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У3. Обеспечивать устойчивость объектов экономики; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У4. Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У5 Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У6 Соблюдать нормы экологической безопасности; ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У7 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30</p> <p>У8 Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У9 Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У10 Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>материалом учебника.</p> <p>Выполнение требований правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение мероприятий последовательно качественно с соблюдением обеспечение устойчивости объектов экономики в соответствии материалом учебника</p> <p>Выполнения прогноза развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, правильно в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии и требованиями инструкции с материалом учебника;</p> <p>Выполнение правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны четко в соответствии материалом учебника</p> <p>Выполнение работ по соблюдению нормирования экологической безопасности последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение мер по направлению ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности четко в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по ориентированию виды Вооруженных Сил, рода войск в правильно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по ориентированию в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; правильно, четко последовательно, владеть общей физической и строевой подготовкой в соответствии с уставом и материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по использованию знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе четко последовательно в соответствии с Конституцией статьей 59 и материалом учебника.</p>		
---	--	--	--

<p>У11 Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение первой доврачебной помощи пострадавшим правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>		
<p>У12 Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение первой медицинской помощи в различных ситуациях правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>		
<p>У13 Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение работ по профилактике инфекционных заболеваний четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>		
<p>У14 Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение работ по определению показателей здоровья и оценки физического состояния последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>		
<p>У15 Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение работ по составлению индивидуальных карт здоровья с режимом дня и графиком питания четко последовательно материалом учебника.</p>		

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень вопросов для подготовки.

1. Что изучает дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" как наука?
2. Какие задачи решает эта дисциплина?
3. Дайте определение среды обитания.
4. Что такое биосфера?
5. Что называется объектом экономики?
6. Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации.
7. На каком этапе осуществляется первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта?

8. Назовите мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС.
9. Что понимается под опасностью?
10. Что такое безопасность?
11. Из каких факторов складывается производственная среда?
12. Каковы основные причины отравлений в быту?
13. Что такое безопасность объекта защиты?
14. Какие существуют системы безопасности?
15. Какие ЧС называют экологическими?
16. Какие ЧС называются антропогенными ?
17. Назовите признаки и последствия землетрясений.
18. Чем опасно для человека извержение вулкана?
19. Что такое техногенная чрезвычайная ситуация?
20. На каких объектах происходят аварии гидродинамического характера?
21. Какова модель поведения при захвате в заложники?
22. Что надо делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
23. Какова основная цель создания РСЧС?
24. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
25. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
26. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
27. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
28. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС.
29. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
30. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
31. Расскажите о ХО, его составе, способах применения.
32. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
33. Что входит в состав БО?
34. Какие БПА используются для боевого применения?
35. Для чего предназначены защитные сооружения?
36. Для каких целей создаются убежища?
37. Назовите основные виды СИЗОД.
38. Какие средства защиты кожи вы знаете?
39. Перечислите основные задачи ГО.
40. Дайте определение понятия "гражданская оборона".
41. Что входит в состав сил гражданской обороны?
42. По каким принципам организуется гражданская оборона?
43. Перечислите мероприятия, которые предусматриваются по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
44. Какие мероприятия разрабатываются непосредственно при применении современных средств поражения?
45. Что означает термин "оповещение"?
46. Для каких целей организуется оповещение населения?
47. Что понимается под эвакуацией?
48. От чего зависят способы и сроки проведения эвакуации?
49. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
50. Дайте характеристику силам и средствам ликвидации ЧС.
51. Что является правовой основой обучения населения в области ГО?
52. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
53. Какие интересы называются национальными?
54. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?
55. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
56. Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.

57. Дайте определения вида и рода войск ВС РФ.
58. Какие задачи решают СВ?
59. Что означает понятие "воинская обязанность"?
60. Что означают понятия "военное положение" и "военное время"?
61. Какие виды воинских традиций различают в ВС РФ?
62. Перечислите боевые традиции воинов Вооруженных Сил РФ.
63. Дайте определение понятия "государственные и воинские символы России".
64. Кому в истории России был присвоен высший воинский чин-Генералиссимус?
65. Для какой цели осуществляется воинский учет?
66. Кто не обязан состоять на воинском учете?
67. Что составляет правовую основу призыва на военную службу?
68. Как организуется работа призывной комиссии?
69. Что составляет правовую основу прохождения военной службы по призыву?
70. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
71. На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?
72. Назовите сроки заключения контрактов о прохождении военной службы.
73. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
74. Какие виды обязанностей усыновлены для военнослужащих?
75. Каковы боевые характеристики современных автоматов?
76. Что представляет собой современная снайперская винтовка?
77. Назовите основные виды бронетанковой техники.
78. Для каких целей используются боевые машины пехоты?
79. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
80. Что входит в понятие "средства жизнеобеспечения"?
81. По каким признакам можно узнать, что пострадавший жив?
82. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
83. В чем заключается первая помощь при ранении?
84. Какие виды ран различают?
85. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
86. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
87. Перечислите виды переломов.
88. Какова первая медицинская помощь при отморожениях?

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

Проверяем приобретенные знания У1- У15 и коды элементов общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08; и личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень заданий для подготовки

Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

«Действия в пожарных условиях»

Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя.
Составить алгоритм действий.

Практическое занятие № 2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях на дорогах

Составить алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях на дорогах

Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий.

Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при захвате заложников террористического акта.

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий.

Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения

«Применение средств индивидуальной защиты».

Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения после биологической и химической атаки

«Применение средств индивидуальной защиты против оружия химического поражения»

Выполнение норматива по одеванию защитной одежды: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»

Стандарт выполнения: Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;

4 мин. - удовлетворительно.

Практическое занятие № 7. Использование средств и индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Выполнение норматива № 4 «Действие личного состава в условиях РХБ заражения» «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. - отлично;

5 мин. - хорошо;

6 мин. - удовлетворительно.

еское занятие № 8. Использование средств структуры коллективной защиты от поражающих факторов при ЧС

Практическое занятие № 9. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Провести замеры по определению размера противогаза. Одеть противогаз за 10 секунд.

Сделать ватно-марлевую повязку.

Практическое занятие № 10. Правила поведения при эвакуации населения

Составить алгоритм действий при эвакуации населения.

Практическое занятие № 11. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Наложить повязку при травме головы – «чепец»

Стандарт выполнения: От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекладывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

Практическое занятие № 12. Перечень состояний для оказания первой помощи:

Составить алгоритм действий при выполнении мероприятий по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание.

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдувая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего

Практическое занятие № 13. Первая помощь при обмороке

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при обмороке

Практическое занятие № 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при остановке дыхания и отсутствии кровообращения

Практическое занятие № 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при травмах различных областей тела

Практическое занятие № 16. Первая помощь при сотрясениях и переломах.

Наложить повязку при травме грудной клетки.

Стандарт выполнения: Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висящую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висящим на спине.

Практическое занятие № 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с многочисленными ожогами

Практическое занятие № 18. Первая помощь при ожогах кислотой и щелочами.

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с многочисленными ожогами

Практическое занятие № 19. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 20. Первая помощь при пищевых отравлениях, летучими веществами, грибами, щелочами и кислотами.

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 22. Меры профилактики инфекционных заболеваний

Опишите основные пути передачи инфекции.:

Практическое занятие № 23. Показатели здоровья и факторы, их определяющие

Определить и сформировать в виде таблицы негативные последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов (диагностика заболеваний)

Практическое занятие № 24. Показатели здоровья принятые медициной.

Найти соответствие между естественными системами человека для защиты от вредных факторов и самими факторами (построить схемы).

Практическое занятие № 25. Оценка физического состояния

Составить оценку физического состояния

Практическое занятие № 26. Составления плана физической нагрузки.

Составить план мероприятий по улучшению физической нагрузки

Практическое занятие № 27. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

Составить план мероприятий по улучшению условий труда на производстве.

Практическое занятие № 28.

Составить план сбалансированного питания: верный режим и правильные продукты.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.12., элементов общих компетенций: ОК 01, -ОК 09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3 1 Основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>3 2 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>3 5 Основы военной службы и обороны</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основных требований пожаробезопасности и электробезопасности в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием методов и средства прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с инструкцией и учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко правила задачи и основные мероприятия гражданской обороны в соответствии с правилами и учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полностью выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полностью раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса знание.</p> <p>Отметка</p>

<p>государства;</p> <p>3 6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 9 Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>3 10 Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>3 11 Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>3 12 Основы здорового образа жизни</p>	<p>мероприятий по основы военной службы и обороны государства в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко, с понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке в соответствии со статьей 22-31 и с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по основам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по общим характеристикам поражений организма человека от воздействия опасных факторов в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по классификация и общие признаки инфекционных заболеваний в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по основам здорового образа жизни в соответствии с учебным материалом;</p>	<p>«удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые знания Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>
--	---	---

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3

Коды проверяемых умений: У.1. - У.15, элементов общих компетенций: ОК 01-ОК 09
и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 25мин
3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения	Выполнение работ по использованию первичных средств пожаротушения с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.	Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.
У2 Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Выполнение требований правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта , четко в соответствии материалом учебника.	Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для
У3 Обеспечивать устойчивость объектов экономики;	Выполнение мероприятий последовательно качественно с соблюдением обеспечение устойчивости объектов экономики в соответствии материалом учебника	
У4 Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	Выполнения прогноза развития событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с материалом учебника	
У5 Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	Выполнение правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны четко в соответствии материалом учебника	
У6 Соблюдать нормы экологической безопасности;	Выполнение работ по нормированию экологической безопасности в соответствии с материалом учебника.	

<p>У7.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Выполнение мер по направлению ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>раскрытия данного вопроса умения. Отметка</p>
<p>У8Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>	<p>Выполнение работ по ориентированию виды Вооруженных Сил, рода войск в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>
<p>У9Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;</p>	<p>Выполнение работ по ориентированию в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; правильно, четко последовательно, владеть общей физической и строевой подготовкой в соответствии с уставом и материалом учебника.</p>	<p>ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые умения. Отметка</p>
<p>У10Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p>	<p>Выполнение работ по использованию знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе четко последовательно в соответствии с Конституцией статьей 59 и материалом учебника.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>
<p>У11Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Выполнение первой доврачебной помощи пострадавшим правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог выполнить задание.</p>
<p>У12Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p>	<p>Выполнение первой медицинской помощи в различных ситуациях правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У13Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>Выполнение работ по профилактике инфекционных заболеваний четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У14Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p>	<p>Выполнение работ познаниями в области здоровья и оценивать физическое состояние четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У15Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Выполнение работ составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания и материалом учебника</p>	

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе _____ по специальности _____

в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							