

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

2023г.

Рассмотрена
Методической комиссией учебных
дисциплин общеобразовательного цикла
Преподаватель МК

О.В. Солянина
«30» августа 2023 г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.И. Белова
«31» августа 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.05 Основы экономики разработан на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016 г № 1193, 17.12.2020 г, № 747; 01.09.2022 № 796 и рабочей программы ОП.05 Основы экономики, утвержденной приказом директора от 31.07.2023г

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.В. Вартанова

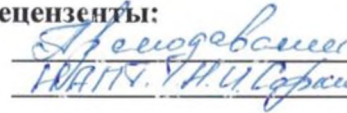
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

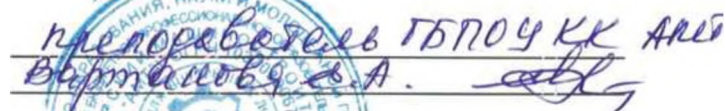
 А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:


Н.И. Сорокина


преподаватель ГБПОУ КК АА
Вартамов А.А.



1. Общие данные

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОП. 05 Основы экономики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан в соответствии с

- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента Государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России - 1180);

- Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;

- рабочей программой ОП. 05 Основы экономики, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой 31 июля 2023 г.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1 и Таблица 2):

ТАБЛИЦА 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
Знать: ОК 01-09, ЛР 01-30 3.1. Знание об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства соответствии с материалом учебника.	Теоретические задания № 1-2.	Экзамен
3.2. Знание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности соответствии с Гражданским кодексом и материалом учебника.		
3.3. Знание особенностей современной мировой экономики, место и роли России	Изложение особенностей современной мировой экономики, место и роли России четко последовательно соответствии с экономическими законами и учебным материалом		

<p>Уметь:</p> <p>У1 Умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <p>У2 Умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p> <p>У3 Умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний</p> <p>У4 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях</p>	<p>Выполнение в определенной последовательности рациональных решений при ограниченности природных ресурсов, анализировать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Качественное нахождение и восприятие экономической информации, получаемой из источников Интернет. Выполнение практических задач четко правильно на основе полученных знаний учебной деятельности, реальной жизни и семье соответствии с материалом учебника.</p> <p>Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Выполнение практических задач по ориентированию текущих экономических событиях на основе полученных знаний в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>Практическое №3.</p>	
--	--	-------------------------	--

ТАБЛИЦА 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-

	оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.
ЛР 18	Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 19	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.

3. Комплект оценочных средств для проведения экзамена.

3.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1 -2

Коды проверяемых знаний: З 1- З 3, ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

Перечень вопросов для подготовки.

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки.
4. Экономическая система общества.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие типов экономических систем.
7. Функции государства с учетом типа экономической системы.
8. Понятие собственности.

- 9 Виды и формы собственности.
- 10 Условия функционирования совершенной конкуренции и монополии.
11. Понятие собственности;
12. Виды и формы собственности;
13. Условия функционирования совершенной конкуренции и монополии.
14. Понятие фирмы.
15. Основные признаки предприятия.
16. Виды предпринимательской деятельности.
17. Факторы, влияющие на себестоимость.
18. Понятие издержек предприятия.
19. Понятие общей производственной структуры предприятия.
20. Инфраструктуру предприятия;
21. Виды производственных циклов.
22. Основные формы организации производства.
23. Классификацию элементов основного капитала.
24. Методы измерения производительности труда.
25. Понятие рынка труда и его субъекты.
26. Виды факторов труда и его стоимость.
27. Понятие заработной платы.
28. Организация оплаты труда.
29. Понятие о видах безработицы.
30. Систему политики государства в области занятости.
31. Понятие о деньгах и их функции.
32. Понятие ликвидности.
33. Свойства денег.
34. Роль денег в экономике.
35. Экономические функции государства.
36. Виды регулирования экономики.
37. Понятие общественных благ.
38. Основные статьи государственного бюджета.
39. Понятие кредитно-денежной политики.
40. Основные цели задачи кредитно-денежной политики.
41. Виды норм обязательных резервов.
42. Денежное кредитование.
43. Понятие конкуренции, ее функции и особенности.
44. Виды конкуренции.
45. Особенности монопольной власти, чистая монополия.
46. Монополистическая конкуренция, барьеры и пути преодоления.
47. Антимонопольная политика.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3

Коды проверяемых умений: У1-У4, ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

Перечень практических заданий для подготовки.

1 Рассчитать годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

2. Рассчитать прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4500000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.
3. Рассчитать Налог с дохода равного 200 тыс. руб. составил 20 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит..... тыс. руб
4. Среднемесячный доход семьи Петровых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Андреевых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.
5. Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд руб. ВВП – 1848 млрд руб, уровень налогообложения в стране равен?
6. В истекшем году физический объем производства увеличился на 5,6%, а объем производства в текущих ценах возрос на 15,7%. Темп инфляции составил...
7. Если доход увеличился на 3500 руб., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на ...
8. Сдельная оплата труда рабочего составляет 15 рублей за единицу продукции. Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 6 единиц продукции?
9. Если цена земли 8000 тыс. руб., а ставка ссудного процента составляет 5%, то рента земли составит... тыс. руб.
10. Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 300 кв. м. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 кв. м, а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила?
11. Найти прибыль фирмы. Фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних общих издержках производства в 2150 руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб.
12. При условии, что государственные закупки составили 800 тыс. руб., налоговые поступления – 2400 тыс. руб., трансферты – 600 тыс. руб., обслуживание гос. долга – 200 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит ...
13. Рассчитать Налог с дохода равного 700 тыс. руб. составил 70 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 600 тыс. руб. составит..... тыс. руб.
14. Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 840 млрд руб. ВВП – 1590 млрд руб, уровень налогообложения в стране равен?
15. Если цена земли 560 тыс. руб., а ставка ссудного процента составляет 15%, то рента земли составит... тыс. руб.
16. В истекшем году физический объем производства увеличился на 6,9%, а объем производства в текущих ценах возрос на 13,2%. Темп инфляции составил...
17. Если доход увеличился на 4800 руб., а предельная склонность к сбережению равна 0,15, то потребление выросло на ...
18. Бригада рабочих из 3 человек стелила пол общей площадью 75 кв. м. За работу каждому заплатили 70 рублей за 1 кв. м, а также премию 8% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила?
19. Номинальная ставка процента равна 15%, годовой уровень инфляции – 9% реальная ставка процента ...
20. При номинальной ставке процента равной 13 % кредитор получил реальных 8 %. Темп инфляции составил
21. Среднемесячный доход семьи Андреевых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Андреевых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.
22. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 1200 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание гос. долга – 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит ...
23. Номинальная ставка процента равна 12%, годовой уровень инфляции – 9% реальная ставка процента ...
24. Сдельная оплата труда рабочего составляет 28 рублей за единицу продукции. Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 9 единиц продукции?

25. 12 сборщиков собирают 60 аппаратов за 5 часов. Вычислите производительность труда сборщиков.
26. Доход ОАО «Надежда» за текущий год составил 20 млн. рублей, а издержки – 14 млн рублей. На собрании акционеров было решено выплатить по дивидендам 50% от прибыли предприятия. Сколько денег получит гражданин Иванов владеющий 3% акций ОАО?
27. Сидорову необходимо попасть из Саратова в Тулу. Билет на поезд стоит 2000 рублей и дорога на нем занимает 16 часов. Билет на самолет стоит 10000 рублей и дорога на нем занимает 3 часа. При какой зарплате Сидорову выгоднее лететь самолетом, чем ехать поездом?

3.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1-2		
Коды проверяемых знаний: З 1-3 З, ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30 Условия выполнения задания: 1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u> 3. Учащиеся могут воспользоваться плакатами.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
Знать: З 1. Знание об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; З. 2. Знание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; З. 3. Знание особенностей современной мировой экономики, место и роли России	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства соответствии с материалом учебника. Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности соответствии с Гражданским кодексом и материалом учебника. Изложение особенностей современной мировой экономики, место и роли России четко последовательно соответствии с экономическими законами и учебным материалом	Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. Отметка «хорошо» ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых умений: У1-У4., ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>Уметь: У1 Умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <p>У2 Умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p> <p>У3 Умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний</p> <p>У4 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях</p>	<p>Выполнение в определенной последовательности рациональных решений при ограниченности природных ресурсов, анализировать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Качественное нахождение и восприятие экономической информации, получаемой из источников Интернет. Выполнение практических задач четко правильно на основе полученных знаний учебной деятельности, реальной жизни и семье соответствии с материалом учебника.</p> <p>Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Выполнение практических задач по ориентированию текущих экономических событиях на основе полученных знаний в соответствии с материалом учебника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «неудовлетворительно»- ставится в том случае, если обучающийся не выполнил задание. • Оценка «удовлетворительно»- ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание, но допустил существенные ошибки. • Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки. • Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся правильно и самостоятельно выполнил задание.

ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему зачета обучающихся в группе _____ по профессии _____

в 20__ – 20__ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию			Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6...							