

ПРИНЯТО

Педагогического совета

Протокол от 29.08.2025 № 1

Приложение

к ОП СПО

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА
УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
(срок обучения 1 год 10 месяцев)**

2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Успенского района, Краснодарского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии Мастер сельскохозяйственного производства</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии Мастер сельскохозяйственного производства;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии Мастер сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии Мастер сельскохозяйственного производства»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Мастер сельскохозяйственного производства;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, чествование трудовых династий профессии;
- совместные мероприятия, посвященные Дню тракториста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Мастер сельскохозяйственного производства;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Мастер сельскохозяйственного производства;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню тракториста
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;
--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: выездная, на предприятиях;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Мастер сельскохозяйственного производства;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;
– успешное освоение образовательных программ по профессии Мастер сельскохозяйственного производства ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА					
№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответствен- ные
ЦИКЛЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ					
1	еженедельно по понедель- никам	Цикл классных часов «Разговоры о важном» согласно утвержденной тематике	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ					
1	В течение го- да	Распространение памяток, методических инструкций по про- тивдействию терроризму и экстремизму	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
2	В течение го- да	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
3	В течение го- да	Проведение учебных занятий с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
4	Сентябрь	Показ роликов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
5	02-03.09	Акция «Свет Памяти», посвященная Дню памяти трагедии в Беслане	учебная группа	аудитория техникума	классный руководи- тель
6	01-03.11.	Акция «День народного единства»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
7	02-03.12	Акция «Кибербезопасность»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ И ТАБАЧНОЙ ПРОДУКЦИИ, ПАВ					
1	Октябрь – ноябрь	Социально-психологическое тестирование	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель

2	01-02.12	Акция «Красная лента» ко Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД)	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ, ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ					
1	02-30.09	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». Мероприятия второго этапа на темы: «Первая работа, первые клиенты, первая зарплата, первые деньги. Как начать путь к финансовой независимости?»	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
ПРОФИЛАКТИКА ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ					
1	В течение	Проведение индивидуальных бесед по индивидуальному запросу	учебная группа	кабинет педагога-психолога	педагог-психолог
2	Октябрь	Цикл тренингов «Выявление суицидального риска у детей»	учебная группа	аудитория техникума	педагог-психолог
3	Ноябрь	Цикл тренингов «Формирование позитивных жизненных установок»	учебная группа	аудитория техникума	педагог-психолог
4	Январь	Цикл тренингов «Учимся строить здоровые отношения»	учебная группа	аудитория техникума	педагог-психолог
5	Июнь	Цикл тренингов «Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок»	учебная группа	аудитория техникума	педагог-психолог
ЦИКЛ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ					
1	Сентябрь	Ознакомление обучающихся первого курса с уставом, правилами внутреннего распорядка, приказами, положениями и другими нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность техникума и организацию учебно-воспитательного процесса, а так же с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией	учебная группа	территория техникума	воспитательная служба, классный руководитель
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ					
1	16-18.09	Классный час «Моя профессия»	учебная группа	территория техникума	классный руководитель
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ					

1	01.09	День знаний	учебная группа	территория техникума	классный руководитель
2	03.09	День окончания Второй мировой войны	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
3	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
4	09.09	Международный день распространения грамотности	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
5	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
6	26-27.09	День туризма	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
7	01.10	Международный день пожилых людей	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
8	05.10	День учителя	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
9	20.10	День отца в России	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
10	04.11	День народного единства	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
11	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
12	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
13	24.11	День матери в России	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
14	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
15	03.12	День неизвестного солдата	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель

16	03.12	Международный день инвалидов	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
17	05.12	День добровольца (волонтера) в России	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
18	09.12	День Героев Отечества	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
19	10.12	День прав человека	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
20	12.12	День Конституции Российской Федерации	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
21	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
22	27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
23	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
24	23.02	День защитника Отечества	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
25	08.03	Международный женский день	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
26	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
27	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
28	22.04	Всемирный день Земли	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
29	01.05	Праздник Весны и Труда	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель

30	09.05	День Победы	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
31	12.06	День России	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
32	22.06	День памяти и скорби	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
33	27.06	День молодежи	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ					
1	В течение года	Участие в благотворительных акциях, помощь малообеспеченным семьям, сиротам, защиты животных, организация работы волонтерского движения	учебная группа	территория МО Успенский район	классный руководитель
2	02.09	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
3	09-15.09	Онлайн акция в социальных сетях «Семейные рецепты»	учебная группа	сеть Интернет	классный руководитель
4	09-15.09	Онлайн акция в социальных сетях «Архивное фото»	учебная группа	сеть Интернет	классный руководитель
5	22.12	День электрика. Викторина.	учебная группа	аудитория техникума	классный руководитель
6	08.05-09.05	Акция «Бессмертный полк» Участие в районных и краевых мероприятиях (митинги, чествование ветеранов) согласно плану ОДМ	учебная группа	сеть Интернет	заместитель директора по УВР, воспитательная служба, советник по воспитанию, классный руководитель

7	22.06	Митинг «День памяти и скорби» Участие в районных и краевых мероприятиях (митинги, чествование ветеранов) со- гласно плану ОДМ	учебная группа	территория МО Успен- ский район	заместитель директора по УВР, воспита- тельная служ- ба, советник по воспита- нию, класс- ный руково- дитель
8	30.06	Церемония вручения дипломов	учебная группа	холл техникума	заместитель директора по УВР, воспи- тательная служба, классный ру- ководитель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;