

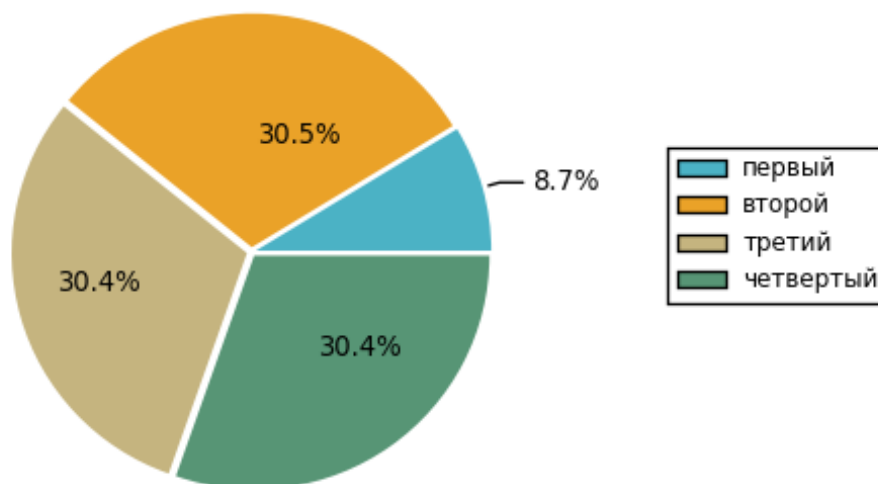
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 23.01.08 - Слесарь по ремонту строительных машин

Дисциплина: История (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: 1 СЭ



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	8.7%
второй	7	30.5%
третий	7	30.4%
четвертый	7	30.4%
Всего	23	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

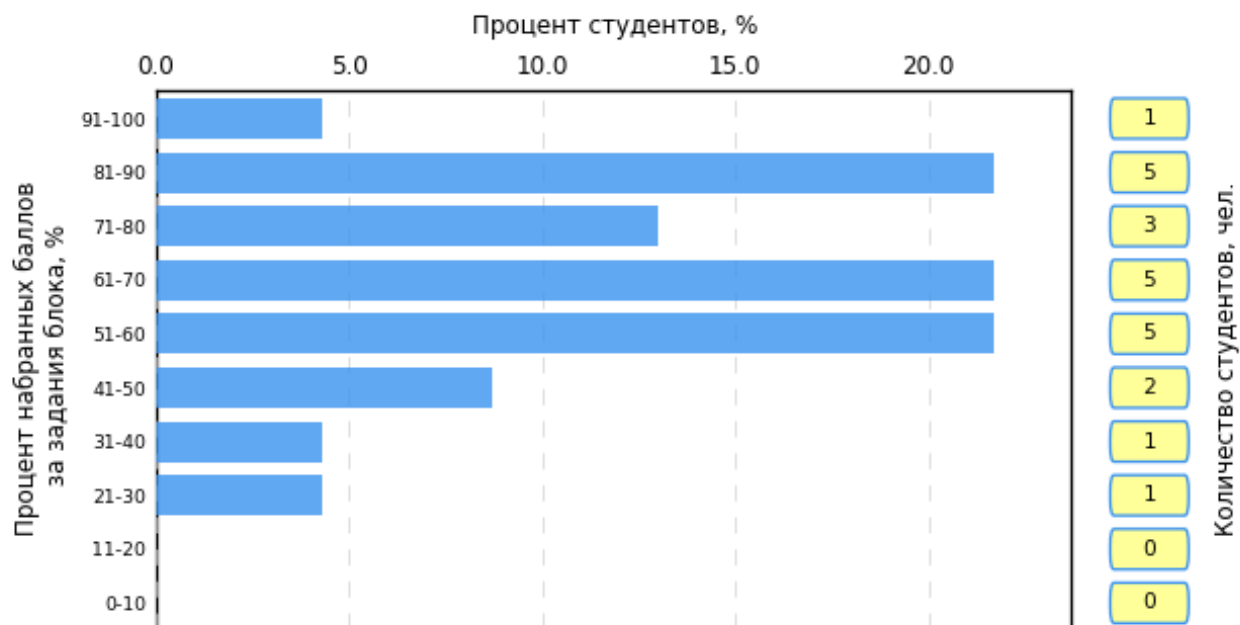
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

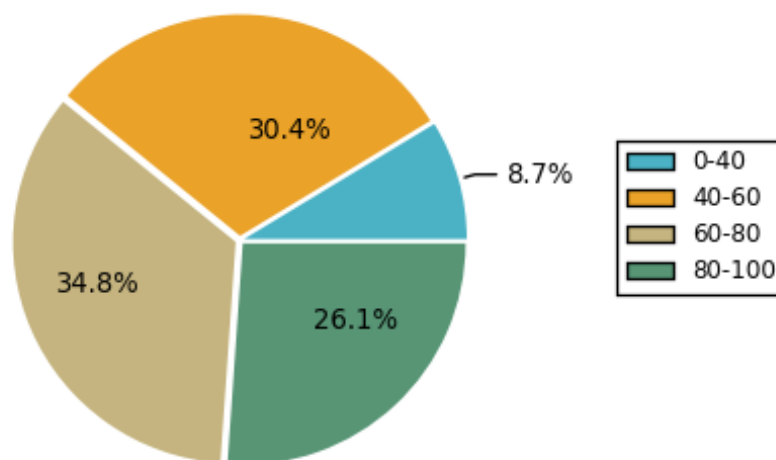
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

- Первый блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 1

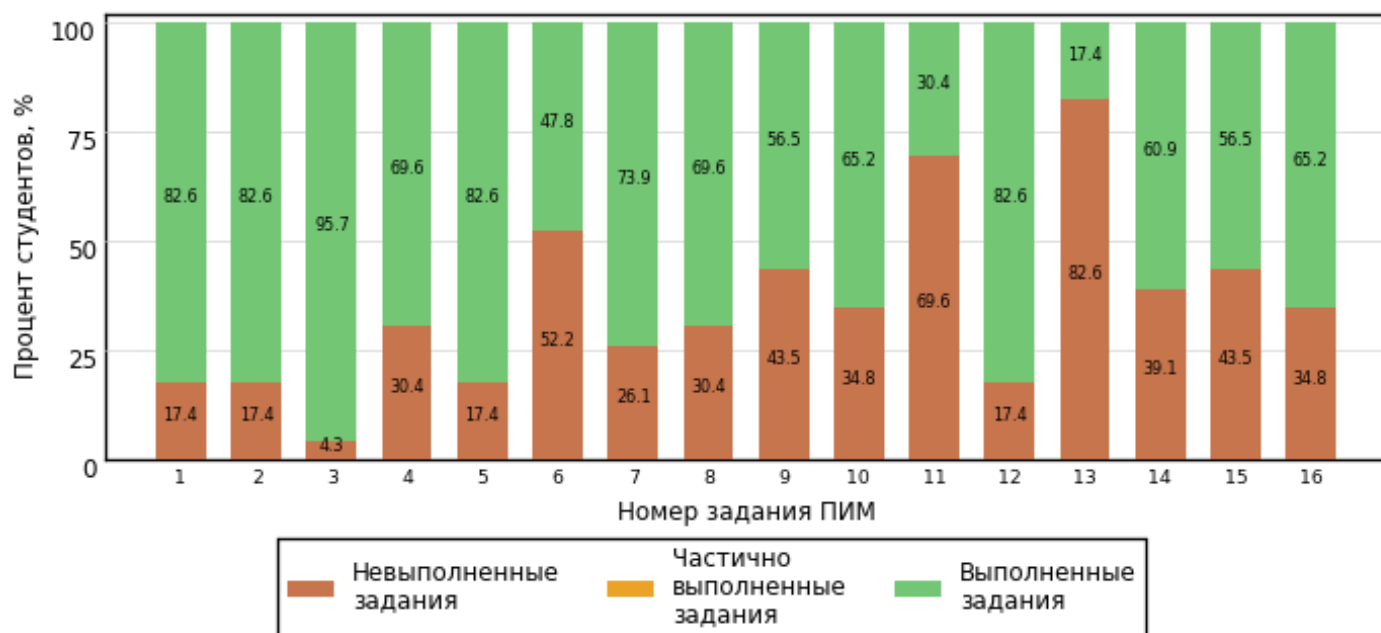


Плотность распределения баллов Блок 1



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	2	8.7%
[40%; 60%)	7	30.4%
[60%; 80%)	8	34.8%
[80%; 100%]	6	26.1%
Всего	23	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



Задания Блока

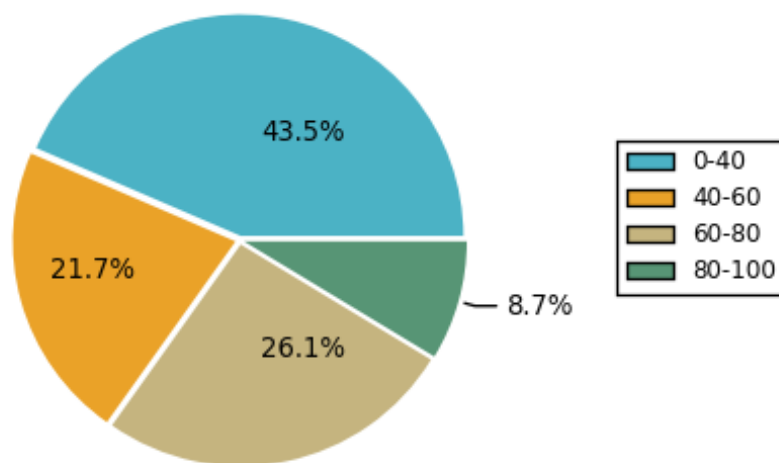
1. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Знать: основные факты, процессы, явления
2. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Знать: основные термины, персоналии
3. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Знать: основные факты, процессы, явления
4. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Знать: основные термины, персоналии
5. Россия в XVIII – середине XIX вв. Знать: основные факты, процессы, явления
6. Россия в XVIII – середине XIX вв. Знать: основные термины, персоналии
7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Знать: основные факты, процессы, явления
8. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Знать: основные термины, персоналии
9. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Знать: основные факты, процессы, явления
10. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Знать: основные термины, персоналии
11. СССР в 1922–1945 гг. Знать: основные факты, процессы, явления
12. СССР в 1922–1945 гг. Знать: основные термины, персоналии
13. СССР в 1945–1991 гг. Знать: основные факты, процессы, явления
14. СССР в 1945–1991 гг. Знать: основные термины, персоналии
15. Российская Федерация (1991–2012 гг.). Знать: основные факты, процессы, явления
16. Российская Федерация (1991–2012 гг.). Знать: основные термины, персоналии

• Второй блок

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

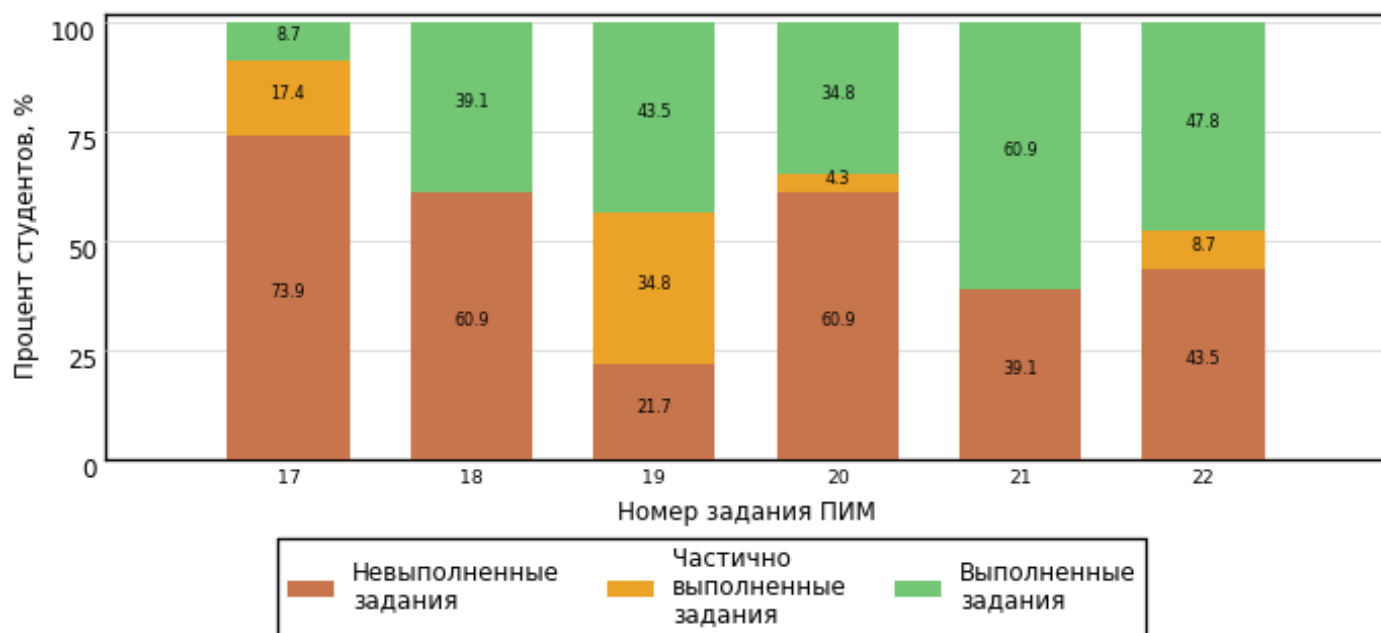


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	10	43.5%
[40%; 60%)	5	21.7%
[60%; 80%)	6	26.1%
[80%; 100%]	2	8.7%
Всего	23	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



Задания Блока

17. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

18. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

19. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)

20. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: устанавливать причинно-следственные связи

21. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: проводить поиск исторической информации в текстовых источниках

22. История России с древнейших времен до начала XXI в. (один из периодов). Уметь: проводить поиск исторической информации в текстовых источниках