
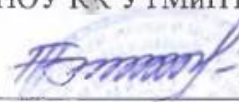


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для профессии 43.01.02 Парикмахер

Рассмотрена
Методической комиссией
Председатель
 Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018 г.

Утверждена
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«30» августа 2018 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий».

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 Агабабян А.Б.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 Никулина В.С.

Методист ГБПОУ КК УТМиПТ

 Муратова Т.А.

Рецензенты

 преподаватель высшей школы
ГБПОУ КК УТМиПТ / Ковшина Е.А.

 Доцент кафедры
и методический консультант
ГБПОУ КК УТМиПТ / Ковшина Е.А.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык(далее «Иностранный язык») является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер и разработана на основе:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»(зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основных профессиональных образовательных программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г ФГАУ «ФИРО»), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с

уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа, регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12 2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО ППКРС общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,

социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с использованием в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных знаний и умений.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран/страны изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 03 Иностранный язык в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

п.4 ФГОС СОО:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных,
- психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

п.5 ФГОС СОО:

- становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи;

- российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир.
- осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, владеющего основами научных методов познания окружающего мира, мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активный, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии СПО социально-экономического профиля – 43.01.02 Парикмахер в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - **256** час,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **171** час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **85** час.

В связи с укрупнение дидактических единиц количество тем в рабочей программе отличается от количества тем примерной программы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практические занятия	102
в том числе:	
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

№	Наименование разделов и тем	max	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
		Всего	Всего	Практические занятия	
Раздел 1. Основное содержание		239	159	97	80
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы, и др.) Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	24	16	11	8
Тема 1.2.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	18	12	8	6
Тема 1.3.	Мой распорядок дня. Здоровье. Хобби, досуг.	33	22	13	11
Тема 1.4.	Научно-технический прогресс.	15	10	7	5
Тема 1.5.	Распорядок дня студента техникума.	21	14	7	7
Тема 1.6.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	17	11	6	6
Тема 1.7.	Экскурсии и путешествия. Путешествие по Великобритании. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	19	13	9	6
Тема 1.8.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Магазины, товары, совершение покупок. Средства массовой информации.	24	16	8	8
Тема 1.9.	Природа и окружающая среда. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Времена года.	16	11	6	5
Тема 1.10.	Выбор профессии. Профессиональное образование. Будущая профессия. Жизнь в городе и деревне.	21	14	7	7
Тема 1.11.	Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	31	20	15	11
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		17	12	5	5
Тема 2.1	Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.	16	11	5	5
	Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».	1	1	-	-
	Всего	256	171	102	85

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Основное содержание		239		
<p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (24 ч.)</p>	<p>Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Знакомство. Мы изучаем английский язык. Грамматика. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.</p> <p>Формирование лексического минимума по теме: «Родственники». Грамматика. Притяжательные местоимения.</p> <p>Формирование лексического минимума по теме: «Семья». Грамматика. Порядок слов в различных типах предложений.</p>	5	16	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Формирование лексического минимума по теме: «Биография». Формирование навыков чтения по теме: «Биография».</p> <p>Развитие умений монологической и диалогической речи по теме: «Биография».</p> <p>Биография. Совершенствование грамматических навыков письма.</p> <p>Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Родственники».</p> <p>Грамматика. Глаголы в настоящем времени. Контроль навыков аудирования и говорения по теме: «Родственники».</p> <p>Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Семья». Грамматика. Повелительное наклонение.</p> <p>Развитие навыков монологической речи по теме: «Семья».</p> <p>Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Семья».</p> <p>Формирование лексического минимума по теме: «Друзья».</p> <p>Грамматика. Притяжательные местоимения. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Друзья».</p> <p>Формирование навыков монологической речи по теме: «Друзья».</p>	11		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Моя визитная карточка». Написание письма о себе. Написание письма другу. Составление устного высказывания по теме: «Семья». Написание письма другу о себе и членах семьи. Написание письма другу по переписке о своей семье (описать внешность, характер, личные качества, род занятий, должность, место работы).</p>		8		
<p>Тема 1.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). (18ч.)</p>	<p>Формирование лексического минимума по теме: «Моя квартира». Грамматика. Род и число существительных. Грамматика. Обороты «There is / There are». Контроль навыков аудирования. Формирование лексического минимума по теме: «Моя комната». Контроль навыков аудирования по теме: «Моя комната».</p>	4	12	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Контроль навыков аудирования по теме «Моя комната».</p> <p>Формирование умений аудирования с пониманием основной идеи по теме: «Моя квартира».</p> <p>Формирование монологической речи по теме: «Моя квартира». Грамматика. Глаголы в настоящем времени.</p> <p>Грамматика. Образование множественного числа существительных. Развитие навыков письма по теме: «Моя квартира».</p> <p>Грамматика. Количественные и порядковые числительные.</p>	8		

	<p>Формирование навыков монологической речи по теме: «Моя квартира».</p> <p>Формирование навыков чтения по теме: «Моя квартира». Грамматика. Предлоги времени.</p> <p>Формирование умений аудирования с пониманием основной идеи по теме: «Моя комната».</p> <p>Развитие умений монологической и диалогической речи по теме: «Комната».</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта. План квартиры. Составление устного высказывания по теме: «Моя комната». Составление устного высказывания по теме: «Моя квартира». Описание здания техникума, его техники и оборудования.</p>		6		
<p>Тема 1.3. Мой распорядок дня. Здоровье. Хобби, досуг. (33 ч.)</p>	<p>Формирование лексического минимума по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматика. Герундий. Конструкция глагол чувственного восприятия + инфинитив «ing». Контроль навыков письма по теме: «Мой распорядок дня». Формирование лексического минимума по теме: «Здоровье». Грамматика. Наречия и выражения места и направления. Грамматика. Порядок слов в придаточном предложении. Формирование лексического словаря по теме: «Свободное время и хобби». Контроль монологической речи по теме: «Мое хобби». Контроль навыков аудирования по теме: «Свободное время». Контроль навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Свободное время в Англии».</p>	9	22	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Формирование навыков письма по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Модальные глаголы.</p> <p>Формирование монологической речи по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Будущее время.</p> <p>Развитие навыков поискового чтения по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Специальные вопросы.</p> <p>Формирование навыков диалогической речи по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Возвратные глаголы.</p> <p>Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Мой распорядок дня».</p> <p>Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формирование говорения и аудирования по теме: «Здоровье».</p> <p>Грамматика. Неопределенные местоимения. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Здоровье».</p> <p>Формирование навыков диалогической речи по теме: «Здоровье».</p> <p>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Свободное время».</p> <p>Развитие монологической речи по теме: «Свободное время».</p> <p>Развитие навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Свободное время в России».</p> <p>Формирование навыков письма по теме: «Мое хобби».</p> <p>Формирование навыков диалогической речи по теме: «Мое хобби».</p>	13		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление маршрута от своего дома до техникума. Составить схему «Здоровый образ жизни». Составить карточку с расписанием своего распорядка дня по времени. Мини-сочинение о своем увлечении. Составление устного высказывания по теме: «Мое хобби». Подготовка сообщения по теме: «Как проводят свободное время люди в разных странах».</p>		11		
<p>Тема 1.4. Научно-технический прогресс. (15ч.)</p>	<p>Формирование лексического минимума по теме: «Научно-технический прогресс». Формирование лексического минимума по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь». Лексико-грамматическое тестирование по темам.</p>	3	10	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Развитие умений поискового чтения с использованием словаря по теме: «Научно-технический прогресс».</p> <p>Формирование навыков монологической речи по теме: «Научно-технический прогресс».</p> <p>Формирование навыков диалогической речи по теме: «Научно-технический прогресс».</p> <p>Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Научно-технический прогресс».</p> <p>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».</p>	7		

	Формирование умений воспринимать информацию на слух по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь». Самостоятельное извлечение информации из интернета по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Научно-технический прогресс». Составление мультимедийной презентации по теме: «Освоение космического пространства». Подготовка сообщения, содержащего важную информацию по теме: «Влияние мультимедийных средств на образ жизни современного человека».		5		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума. (21 ч.)	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Грамматика. Настоящее длительное время. Грамматика. Конструкция « to be going to do sth». Формирование лексического минимума по теме: «Учеба», «Мой техникум». Грамматика. Наречия характерные для длительного времени. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме». Контроль навыков письма по теме: «Моя учеба в техникуме». Контрольное аудирование по теме: «Учеба».	7	14	2
	Практические занятия: Формирование навыков чтения по теме: «Моя учеба». Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Учеба». Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Моя учеба». Формирование навыков говорения по теме: «Моя учеба», «Мой техникум». Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Мой техникум». Формирование навыков чтения по теме: «Мой техникум». Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Мой техникум».	7		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание плана – текста «Моя учеба». Написание реферата. Перевод аутентичных текстов под рубрикой «Учеба в Англии». Составление устного высказывания по теме: «Занятия в техникуме». Подготовка сообщения по теме: «Моя учеба в техникуме».		7		
Тема 1.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (17 ч.)	Формирование лексического минимума по теме: «Россия. Географическое положение». Грамматика. Повелительное наклонение. Предлоги. Грамматика. Основные формы глагола. Страдательный залог. Формирование лексического словаря по теме: «Моя Родина – Россия». Контроль аудирования по теме: «Моя Родина – Россия».	5	11	2
	Практические занятия: Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Россия. Географическое положение». Развитие навыков диалогической речи по теме: «Россия. Географическое положение». Грамматика. Простое прошедшее время. Развитие навыков поискового чтения с использованием словаря. Грамматика. Конструкция «used to+ инфинитив». Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение». Формирование навыков поискового чтения по теме: «Моя Родина – Россия». Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Моя Родина – Россия».	6		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада о России. Подготовка путеводителя по родному краю. Работа над проектом «Города России». Выполнение творческих работ по теме: «Моя Родина-Россия». Подготовка проекта об одном из праздников по теме: «Обычаи и традиции в России».		6		
Тема 1.7. Экскурсии и путешествия. Путешествие по Великобритании. Описание местоположения объекта	Экскурсии и Грамматика. Артикли с географическими названиями. Формирование лексического словаря по теме: «Великобритания. Праздники Великобритании. Наука». Контроль навыков диалогической речи по теме: «Проблемы молодежи». Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	4		

(адрес, как найти). (19ч.)	Практические занятия: Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Города Англии». Формирование навыков поискового чтения по теме: «Праздники Великобритании». Формирование навыков говорения по теме: «Города Англии». Формирование навыков письма по теме: «Великобритания». Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Наука». Формирование лексического словаря по теме: «Проблемы молодежи». Формирование навыков поискового чтения по теме: «Проблемы молодежи». Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Проблемы молодежи». Формирование навыков диалогической речи по теме: «Проблемы молодежи».	9	13	2
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада об Англии. Написание сочинения. Составление диалога с использованием разговорных формул и с элементами описания объектов, их местоположения, вопросам о том, как добраться. Работа над проектом «Путешествие в Англию». Подготовка программы туристического маршрута и экскурсии.		6		
Тема 1.8. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Магазины, товары, совершение покупок. Средства массовой информации. (24 ч.)	О роли английского языка в современном мире. Знакомство с иноязычными странами. Знакомство с биографиями выдающихся английских деятелей науки и культуры. Знакомство со способами образования названий стран, происхождения языков и национальностей, профессий. Грамматика. Употребление количественных местоимений. Формирование лексического минимума по теме: «Магазины, товары». Грамматика. Словообразование. Формирование лексического словаря по теме: «Телевидение. Пресса». Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Магазины, товары, телевидение, пресса».	8	16	2
Практические занятия: Формирование навыков поискового чтения по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры». Формирование навыков письма по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры». Формирование навыков чтения по теме: «Что мы можем купить в магазинах?» Формирование навыков письма по теме: «Шоппинг в моем стиле». Формирование навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Средства массовой информации». Формирование навыков монологической речи по теме: «Телевидение». Формирование навыков письма по теме: «Пресса». Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Телевидение».		8		
Самостоятельная работа обучающихся: Выпуск газеты, альманаха. Подготовка вопросов для интервью. Подготовка заметки в стенгазету. Составление диалога с использованием разговорных формул. Работа с английской прессой. Подготовка сообщения, содержащего наиболее важную информацию по теме: «СМИ в жизни современного человека». Подготовка сообщения о любимой телевизионной передаче. Подготовить творчески информацию о шопинге.		8		
Тема 1. 9. Природа и окружающая среда. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Человек и природа. Экологические проблемы. Формирование лексического словаря по теме: «Охрана окружающей среды в России и в Англии». Формирование лексического словаря по теме: «Времена года». Формирование лексического минимума по теме: «Спорт». Классификация видов спорта и их соотношение с временами года.	5	11	2

Времена года. (16ч.)	Практические занятия: Формирование навыков чтения по теме: «Охрана окружающей среды в России и в Англии». Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Природа и охрана окружающей среды». Формирование навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Природа и охрана окружающей среды». Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Времена года». Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр». Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие». Контроль навыков монологической речи по теме: «Человек и природа».	6		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада об экологической ситуации в крае. Подготовка альбома: «Времена года». Выполнение творческих работ по теме: «Охрана окружающей среды». Написать сочинение: «Мой любимый вид спорта», «Мое любимое время года».		5		
Тема 1.10. Выбор профессии. Профессиональное образование. Будущая профессия. Жизнь в городе и деревне. (21ч.)	Формирование лексического словаря по теме: «Профессии». Грамматика. Модальные глаголы. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Профессиональное образование». Формирование лексического минимума по теме: «Профессия- парикмахер». Знакомство с историей возникновения профессии. Контроль навыков монологической речи по теме: «Профессиональное образование». Формирование лексического словаря по теме «Жизнь в городе и в деревне». Транспорт как экологическая проблема. Виды транспорта. Практические занятия: Грамматика. Условные предложения. Формирование говорения и аудирования по теме: «Выбор профессии». Должностные обязанности парикмахера. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Человек и природа. Экологические проблемы. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Жизнь в городе: недостатки и преимущества». Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Городская жизнь». Формирование навыков монологической речи по теме: «Преимущества и недостатки жизни в деревне или городе». Выполнение упражнений по теме: «Жизнь в городе и деревне».	7	14	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационного листка об избранной профессии. Домашнее чтение профессионально-ориентированного текста. Составление диалога с использованием разговорных формул. Составление монологического высказывания по теме: «Моя профессия». Подготовка сообщения по теме: «Моя карьера». Составление сравнительной характеристики жизни в деревне и городе.		7		
Тема 1.11. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. (31 ч.)	Формирование лексического словаря по теме: «Обычай и традиции». Знакомство с обычаями, традициями и поверьями народов России. Чтение текста. Грамматика. Согласование времен в английском языке. Формирование лексического минимума по теме: «Продукты питания». Выполнение упражнений. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Практические занятия: Формирование навыков чтения по теме: «Традиции англоговорящих стран». Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Традиции». Формирование навыков монологической речи по теме: «Моя любимая традиция». Формирование навыков письма по теме: «Праздники англоговорящих стран». Выполнение упражнений по теме: «Обычай и традиции».	5	20	2
		15		

	<p>Формирование навыков чтения с пересказом по теме: «Традиции дня рождения в англоговорящих странах».</p> <p>Формирование навыков диалогической речи по теме: «Обычаи и традиции России и Англии».</p> <p>Творческое выступление по теме: «Обычаи, традиции, поверья народов России».</p> <p>Формирование навыков чтения по теме: «Традиционная британская еда».</p> <p>Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Еда».</p> <p>Формирование навыков письма по теме: «Пищевые продукты». Выполнение упражнений.</p> <p>Формирование навыков чтения по теме: «Рецепт приготовления омлета».</p> <p>Формирование навыков монологической речи по теме: «Рецепт моего любимого блюда».</p> <p>Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Знакомство с традицией английского чаепития».</p> <p>Творческое выступление по теме: «Традиции питания моей семьи».</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Традиции англоговорящих стран», «Обычаи, традиции, поверья народов России». Домашнее чтение. Тексты профессиональной направленности с полным извлечением информации. Подготовка реферата «Традиции питания англоговорящих стран», «Традиции питания моей семьи». Домашнее чтение. Тексты профессиональной направленности с полным извлечением информации. Подготовка наглядного материала по теме: «Продукты питания». Составление рецепта блюда.</p>		11		
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>		17		
<p>Тема 1.12. Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги. (17ч.)</p>	<p>Грамматика. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please...?Would you like...?Shall I...? И тд.). Формирование лексического минимума по теме: «Устройство на работу». Написание резюме.</p> <p>Грамматика. Прошедшее завешенное время. Лексический минимум по теме: «Персонал фирмы». Отношения внутри коллектива. Знакомство с правилами поведения в ресторане, кафе и во время делового общения.</p> <p>Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Устройство на работу. Переговоры. Совещания». Речевой этикет и его формы. Модальные глаголы в этикетных формулах. Выполнение упражнений по теме: «Деловое и неофициальное общение».</p>	6		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Переговоры. Чтение текста по теме: «Навыки ведения переговоров». Лексический минимум по теме: «Подписание договора».</p> <p>Разбор диалога по теме: «Конфликт». Способы разрешения конфликта.</p> <p>Чтение и перевод текста: «История создания визитной карточки». Письмо по теме: «Моя визитная карточка».</p> <p>Формирование навыков чтения по теме: «Выдающиеся исторические события, люди и памятники».</p> <p>Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Какие существуют типы банков?».</p>	5	11	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма – запроса. Заполнение анкеты для устройства на работу (резюме). Написание делового письма. Предложение способа решения конфликтных ситуаций. Составить и оформить творчески свою визитную карточку.</p>		5		
	<p>Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык».</p>	1		
<p>Итого</p>		171		
<p>Практические занятия</p>		102		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Виды речевой деятельности		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p>	

	<p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>	
<p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p>	

	<p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
Речевые навыки и умения		
<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wideavenue</i>, но <i>broadshoulders</i>; <i>healthy— ill</i>(BrE), <i>sick</i>(AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>	<p>Текущий контроль: устный (фронтальный), опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p>	

	<p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i>в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his— he'si</i> др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы)</p> <p>.Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента
- межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов

Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения.

Подготовка информационного листка об избранной профессии.

Подготовка доклада об экологической ситуации в крае.

Подготовка программы туристического маршрута.

Создание проектов и сайтов родных городов и сел.

Доклад о демографическом состоянии в регионе.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» реализуется в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Для студентов

1. *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:2017
6. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
8. *Соколова Н.И.* PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

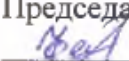
образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017.
9. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
10. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
11. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
12. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

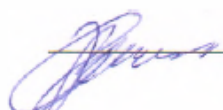
Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

РАССМОТРЕН
на заседании МК по
общеобразовательным
учебным дисциплинам
протокол №1 от 30 августа 2018г.
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР

 В.С. Никулина
31 августа 2018г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

на 2018-2019 учебный год

на 2019-2020 учебный год

для профессии социально-экономического профиля:

43.01.02 Парикмахер

Группы: 13 ПМ

Преподаватель: Агабабян А.Б.

Количество часов по учебному плану: 171 час

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной
учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык от 31 августа 2018г. № 314/3.

№ урока	Основной модуль (социально-экономический профиль) Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Тип и вид урока	Календарные сроки изучения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Основное содержание	159			
	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	16			
1.	1.1.1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.	1	Усвоение новых знаний	03.09.18	03.09.18
2.	1.1.2. Знакомство. Мы изучаем английский язык.	1	комбинированный	04.09	04.09
3.	1.1.3. Грамматика. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.	1	Усвоение новых знаний	05.09	05.09
4.	1.1.4. Практическое занятие. Формирование лексического минимума по теме: «Биография». Формирование навыков чтения по теме: «Биография».	1	Закрепление изученного материала	10.09	10.09
5.	1.1.5. Практическое занятие. Развитие умений монологической и диалогической речи по теме: «Биография».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.09	11.09
6.	1.1.6. Практическое занятие. Биография. Совершенствование грамматических навыков письма.	1	Совершенствование умений и навыков	12.09	12.09
7.	1.1.7. Формирование лексического минимума по теме: «Родственники». Грамматика. Притяжательные местоимения.	1	Усвоение новых знаний	18.09	18.09
8.	1.1.8. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Родственники».	1	Закрепление изученного материала	19.09	19.09
9.	1.1.9. Практическое занятие. Грамматика. Глаголы в настоящем времени. Контроль навыков аудирования и говорения по теме: «Родственники».	1	Закрепление изученного материала	25.09	25.09
10.	1.1.10. Формирование лексического минимума по теме: «Семья». Грамматика. Порядок слов в различных типах предложений.	1	Усвоение новых знаний	26.09	26.09
11.	1.1.11. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Семья». Грамматика. Повелительное наклонение.	1	Закрепление изученного материала	28.09	28.09

12.	1.1.12. Практическое занятие. Развитие навыков монологической речи по теме: «Семья».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	02.10	02.10
13.	1.1.13. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Семья».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	03.10	03.10
14.	1.1.14. Практическое занятие. Формирование лексического минимума по теме: «Друзья».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	05.10	05.10
15.	1.1.15. Практическое занятие. Грамматика. Притяжательные местоимения. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Друзья».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	09.10	09.10
16.	1.1.16. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по теме: «Друзья».	1	Обобщение и систематизация знаний	10.10	10.10
	Тема 1.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	12			
17.	1.2.1. Формирование лексического минимума по теме: «Моя квартира». Грамматика. Род и число существительных.	1	Усвоение новых знаний	16.10	16.10
18.	1.2.2. Практическое занятие. Формирование умений аудирования с пониманием основной идеи по теме: «Моя квартира».	1	Закрепление изученного материала	17.10	17.10
19.	1.2.3. Практическое занятие. Формирование монологической речи по теме: «Моя квартира». Грамматика. Глаголы в настоящем времени.	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	23.10	23.10
20.	1.2.4. Грамматика. обороты «There is / There are». Контроль навыков аудирования.	1	комбинированный	24.10	24.10
21.	1.2.5. Практическое занятие. Грамматика. Образование множественного числа существительных. Развитие навыков письма по теме: «Моя квартира».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	30.10	30.10
22.	1.2.6. Практическое занятие. Грамматика. Количественные и порядковые числительные.	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	31.10	31.10
23.	1.2.7. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по	1	Совершенствование	06.11	06.11

	теме: «Моя квартира».		знаний,умений и навыков		
24.	1.2.8. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Моя квартира». Грамматика. Предлоги времени.	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	07.11	07.11
25.	1.2.9. Формирование лексического минимума по теме: «Моя комната».	1	Усвоение новых знаний	14.11	14.11
26.	1.2.10. Практическое занятие. Формирование умений аудирования с пониманием основной идеи по теме: «Моя комната».	1	Закрепление изученного материала	16.11	16.11
27.	1.2.11. Практическое занятие. Развитие умений монологической и диалогической речи по теме: «Комната».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	19.11	19.11
28.	1.2.12. Контроль навыков аудирования по теме: «Моя комната».	1	Контрольно-проверочный	21.11	21.11
	Тема 1.3 Мой распорядок дня. Здоровье. Хобби, досуг.	22			
29.	1.3.1. Формирование лексического минимума по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Усвоение новых знаний	26.11	26.11
30.	1.3.2 . Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Модальные глаголы.	1	Закрепление изученного материала	27.11	27.11
31.	1.3.3. Грамматика. Герундий. Конструкция глагол чувственного восприятия + инфинитив «ing».	1	Усвоение новых знаний	28.11	28.11
32.	1.3.4. Практическое занятие. Формирование монологической речи по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Будущее время.	1	Закрепление изученного материала	04.12	04.12
33.	1.3.5. Практическое занятие. Развитие навыков поискового чтения по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Специальные вопросы.	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	05.12	05.12
34.	1.3.6. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Мой распорядок дня». Грамматика. Возвратные глаголы.	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	12.12	12.12
35.	1.3.7. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Мой распорядок дня».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	12.01. 19	12.01. 19
36.	1.3.8. Контроль навыков письма по теме: «Мой распорядок дня».	1	Контрольно-	12.01	12.01

			проверочный		
37.	1.3.9. Формирование лексического минимума по теме: «Здоровье». Грамматика. Наречия и выражения места и направления.	1	Усвоение новых знаний	14.01	14.01
38.	1.3.10. Практическое занятие. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формирование говорения и аудирования по теме: «Здоровье».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	14.01	14.01
39.	1.3.11. Практическое занятие. Грамматика. Неопределенные местоимения. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Здоровье».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	15.01	15.01
40.	1.3.12. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Здоровье».	1	Обобщение и систематизация знаний	21.01	21.01
41.	1.3.13. Грамматика. Порядок слов в придаточном предложении.	1	Усвоение новых знаний	21.01	21.01
42.	1.3.14. Формирование лексического словаря по теме: «Свободное время и хобби».	1	Усвоение новых знаний	28.01	28.01
43.	1.3. 15. Практическое занятие. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Свободное время».	1	Закрепление изученного материала	28.01	28.01
44.	1.3.16. Практическое занятие. Развитие монологической речи по теме: «Свободное время».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	04.02	04.02
45.	1.3.17. Практическое занятие. Развитие навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Свободное время в России».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	04.02	04.02
46.	1.3.18. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Мое хобби».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.02	11.02
47.	1.3.19. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Мое хобби».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.02	11.02
48.	1.3.20. Контроль монологической речи по теме: «Мое хобби».	1	Контрольно-проверочный	18.02	18.02
49.	1.3.21. Контроль навыков аудирования по теме: «Свободное время».	1	Контрольно-	22.02	22.02

			проверочный		
50.	1.3.22. Контроль навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Свободное время в Англии».	1	Контрольно-проверочный	25.02	25.02
	Тема 1.4. Научно-технический прогресс.	10			
51.	1.4.1. Формирование лексического минимума по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Усвоение новых знаний	01.03	01.03
52.	1.4.2. Практическое занятие. Развитие умений поискового чтения с использованием словаря по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Закрепление изученного материала	04.03	04.03
53.	1.4.3. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.03	11.03
54.	4. 4.4. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.03	11.03
55.	1.4.5. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Научно-технический прогресс».	1	Практическое занятие	18.03	18.03
56.	1.4.6. Формирование лексического минимума по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».	1	Усвоение новых знаний	18.03	18.03
57.	1.4.7. Практическое занятие. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».	1	Закрепление изученного материала	25.03	25.03
58.	1.4.8. Практическое занятие. Формирование умений воспринимать информацию на слух по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	25.03	25.03
59.	1.4.9. Практическое занятие. Самостоятельное извлечение информации из интернета по теме: «Внедрение прогресса в нашу жизнь».	1	Творческое применение знаний и умений	01.04	01.04
60.	1.4.10. Лексико-грамматическое тестирование по темам.	1	контрольно-проверочный	01.04	01.04
	Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	14			
61.	1.5.1. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	1	Усвоение новых знаний	01.04	01.04
62.	1.5.2. Грамматика. Настоящее длительное время.	1	Усвоение новых знаний	08.04	08.04

63.	1.5.3. Грамматика. Конструкция « to be going to do sth».	1	Усвоение новых знаний	08.04	08.04
64.	1. 5.4. Формирование лексического минимума по теме: «Учеба», «Мой техникум». Грамматика. Наречия характерные для длительного времени.	1	комбинированный	08.04	08.04
65.	1.5.5. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Моя учеба».	1	Закрепление изученного материала	15.04	15.04
66.	1.5.6. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Учеба».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	15.04	15.04
67.	1.5.7. Практическое занятие. Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Моя учеба».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	15.04	15.04
68.	1.5.8. Практическое занятие. Формирование навыков говорения по теме: «Моя учеба», «Мой техникум».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	22.04	22.04
69.	1.5.9. Практическое занятие. Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Мой техникум».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	22.04	22.04
70.	1.5.10. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Моя учеба в техникуме».	1	Контрольно-проверочный	22.04	22.04
71.	1.5.11. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Мой техникум».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	29.04	29.04
72.	1.5.12. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Мой техникум».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	29.04	29.04
73.	1.5.13. Контроль навыков письма по теме: «Моя учеба в техникуме».	1	Контрольно-проверочный	29.04	29.04
74.	1. 5.14. Контрольное аудирование по теме: «Учеба».	1	Контрольно-проверочный	06.05	06.05
Тема 1.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		11			

75.	1.6.1. Формирование лексического минимума по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Усвоение новых знаний	06.05	06.05
76.	1.6.2. Практическое занятие. Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Закрепление изученного материала	13.05	13.05
77.	1.6.3. Практическое занятие. Развитие навыков диалогической речи по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	13.05	13.05
78.	1.6.4. Практическое занятие. Грамматика. Простое прошедшее время. Развитие навыков поискового чтения с использованием словаря.	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	13.05	13.05
79.	1.6.5. Практическое занятие. Грамматика. Конструкция «used to+ инфинитив». Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Россия. Географическое положение».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	20.05	20.05
80.	1.6.6. Грамматика. Повелительное наклонение. Предлоги.	1	Усвоение новых знаний	20.05	20.05
81.	1.6.7. Грамматика. Основные формы глагола. Страдательный залог.	1	Усвоение новых знаний	20.05	20.05
82.	1.6.8. Формирование лексического словаря по теме: «Моя Родина – Россия».	1	Усвоение новых знаний	23.05	23.05
83.	1.6.9. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения по теме: «Моя Родина – Россия».	1	Закрепление изученного материала	23.05	23.05
84.	1.6.10. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Моя Родина – Россия».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	27.05	27.05
85.	1.6.11. Контроль аудирования по теме: «Моя Родина – Россия».	1	Контрольно-проверочный	27.05	27.05
	Тема 1.7. Экскурсии и путешествия. Путешествие по Великобритании. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	13			
86.	1.7.1. Грамматика. Артикли с географическими названиями.	1	Усвоение новых знаний	27.05	27.05
87.	1.7.2. Формирование лексического словаря по теме: «Великобритания. Праздники Великобритании. Наука».	1	Усвоение новых знаний	03.06	03.06

88.	1.7.3 Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Города Англии».	1	Закрепление изученного материала	03.06	03.06
89.	1.7.4. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения по теме: «Праздники Великобритании».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.06	11.06
90.	1.7.5. Практическое занятие. Формирование навыков говорения по теме: «Города Англии».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.06	11.06
91.	1.7.6. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Великобритания».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	13.06	13.06
92.	1.7.7. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Наука».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	17.06	17.06
93.	1.7.8. Практическое занятие. Формирование лексического словаря по теме: «Проблемы молодежи».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	17.06	17.06
94.	1.7.9. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения по теме: «Проблемы молодежи».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	17.06	17.06
95.	1.7.10. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Проблемы молодежи».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	20.06	20.06
96.	1.7.11. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Проблемы молодежи».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	20.06	20.06
97.	1.7.12. Контроль навыков диалогической речи по теме: «Проблемы молодежи».	1	Контрольно-проверочный	21.06	21.06
98.	1.7.13. Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	1	Контрольно-проверочный	21.06	21.06
Тема 1.8. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,		16			

достопримечательности Магазины, товары, совершение покупок. Средства массовой информации.					
99.	1.8.1. О роли английского языка в современном мире.	1	Усвоение новых знаний	21.06	21.06
100.	1.8.2. Знакомство с иноязычными странами.	1	Усвоение новых знаний	21.06	21.06
101.	1.8.3 Знакомство с биографиями выдающихся английских деятелей науки и культуры.	1	комбинированный	24.06	24.06
102.	1.8.4. Знакомство со способами образования названий стран, происхождения языков и национальностей, профессий.	1	комбинированный	24.06	24.06
103.	1.8.5. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры».	1	Закрепление изученного материала	24.06	24.06
104.	1.8.6. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Выдающиеся английские деятели науки и культуры».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	04.09.19	04.09.19
105.	1.8.7. Грамматика. Употребление количественных местоимений. Формирование лексического минимума по теме: «Магазины, товары».	1	Усвоение новых знаний	11.09	11.09
106.	1.8.8. Грамматика. Словообразование.	1	Усвоение новых знаний	18.09	18.09
107.	1.8.9. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Что мы можем купить в магазинах?»	1	Закрепление изученного материала	18.09	18.09
108.	1.8.10. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Шопинг в моем стиле».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	25.09	25.09
109.	1.8.11. Формирование лексического словаря по теме: «Телевидение. Пресса».	1	Усвоение новых знаний	25.09	25.09
110.	1.8.12. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Средства массовой информации».	1	Закрепление изученного материала	02.10	02.10
111.	1.8.13. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по теме: «Телевидение».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	02.10	02.10

112.	1.8.14. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Пресса».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	02.10	02.10
113.	1.8.15 Практическое занятие. Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Телевидение».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	09.10	09.10
114.	1.8.16. Лексико-грамматическое тестирование по теме: «Магазины, товары, телевидение, пресса».	1	Контрольно-проверочный	09.10	09.10
	Тема 1.9. Природа и окружающая среда. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Времена года.	11			
115.	1.9.1. Человек и природа. Экологические проблемы.	1	Усвоение новых знаний	09.10	09.10
116.	1.9.2. Формирование лексического словаря по теме: «Охрана окружающей среды в России и в Англии».	1	Усвоение новых знаний	16.10	16.10
117.	1.9.3. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Охрана окружающей среды в России и в Англии».	1	Закрепление изученного материала	16.10	16.10
118.	1.9.4. Практическое занятие. Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Природа и охрана окружающей среды».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	23.10	23.10
119.	1.9.5. Практическое занятие. Формирование навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Природа и охрана окружающей среды».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	23.10	23.10
120.	1.9.6. Формирование лексического словаря по теме: «Времена года».	1	Усвоение новых знаний	30.10	30.10
121.	1.1.7. Практическое занятие. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Времена года».	1	Закрепление изученного материала	30.10	30.10
122.	1.9.8. Формирование лексического минимума по теме: «Спорт». Классификация видов спорта и их соотношение с временами года.	1	комбинированный	06.11	06.11
123.	1.9.9. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме: «История олимпийских игр».	1	Закрепление изученного материала	06.11	06.11
124.	1.9.10 Практическое занятие. Составление монолога по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	1	Совершенствование знаний, умений и	13.11	13.11

			навыков		
125.	1.9.11 Контроль навыков монологической речи по теме: «Человек и природа».	1	контрольно-проверочный	13.11	13.11
	Тема 1.10. Выбор профессии. Профессиональное образование. Будущая профессия. Жизнь в городе и деревне.	14			
126.	1.10.1. Формирование лексического словаря по теме: «Профессии».	1	Усвоение новых знаний	20.11	20.11
127.	1.10..2. Грамматика. Модальные глаголы.	1	Усвоение новых знаний	20.11	20.11
128.	1.10.3. Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Профессиональное образование».	1	Усвоение новых знаний	27.11	27.11
129.	1.10.4. Практическое занятие. Грамматика. Условные предложения. Формирование говорения и аудирования по теме: «Выбор профессии».	1	Закрепление изученного материала	27.11	27.11
130.	1.10.5. Формирование лексического минимума по теме: «Профессия-парикмахер». Знакомство с историей возникновения профессии.	1	Усвоение новых знаний	03.12	03.12
131.	1.10.6. Практическое занятие. Должностные обязанности парикмахера.	1	Закрепление изученного материала	04.12	04.12
132.	1.10.7. Контроль навыков монологической речи по теме: «Профессиональное образование».	1	Контрольно-проверочный	04.12	04.12
133.	1.10.8. Формирование лексического словаря по теме «Жизнь в городе и в деревне».	1	Усвоение новых знаний	11.12	11.12
134.	1.10.9. Практическое занятие. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Человек и природа. Экологические проблемы.	1	Закрепление изученного материала	11.12	11.12
135.	1.10.10 Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Жизнь в городе: недостатки и преимущества».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	20.12	20.12
136.	1.10.11. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Городская жизнь».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	11.01.20	11.01.20
137.	1.10.12. Транспорт как экологическая проблема. Виды транспорта.	1	Усвоение новых знаний	15.01	15.01
138.	1.10.13. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи	1	Закрепление	15.01	15.01

	по теме: «Преимущества и недостатки жизни в деревне или городе».		изученного материала		
139.	1.10.14. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Жизнь в городе и деревне».	1	Обобщение и систематизация знаний	22.01	22.01
	Тема 1.11. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	20			
140.	1.11.1. Формирование лексического словаря по теме: «Обычаи и традиции».	1	Усвоение новых знаний	22.01	22.01
141.	1.11.2. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Традиции англоговорящих стран».	1	Закрепление изученного материала	29.01	29.01
142.	1.11.3. Практическое занятие. Формирование умений детально воспринимать информацию на слух по теме: «Традиции».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	29.01	29.01
143.	1.11.4. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по теме: «Моя любимая традиция».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	05.02	05.02
144.	1.11.5. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Праздники англоговорящих стран».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	05.02	05.02
145.	1.11.6. Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме: «Обычаи и традиции».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	12.02	12.02
146.	1.11.7. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с пересказом по теме: «Традиции дня рождения в англоговорящих странах».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	12.02	12.02
147.	1.11.8. Знакомство с обычаями, традициями и поверьями народов России. Чтение текста.	1	комбинированный	19.02	19.02
148.	1.11. 9. Практическое занятие. Формирование навыков диалогической речи по теме: «Обычаи и традиции России и Англии».	1	Закрепление изученного материала	19.02	19.02
149.	1.11.10. Практическое занятие. Творческое выступление по теме: «Обычаи, традиции, поверья народов России».	1	Творческое применение знаний и умений	26.02	26.02

150.	1.11.11. Грамматика. Согласование времен.	1	Усвоение новых знаний	26.02	26.02
151.	1.11.12. Формирование лексического минимума по теме: «Продукты питания». Выполнение упражнений.	1	комбинированный	04.03	04.03
152.	1.11.13. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Традиционная британская еда».	1	Закрепление изученного материала	04.03	04.03
153.	1.11.14. Практическое занятие. Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Еда».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	18.03	18.03
154.	1.11.15 Грамматика. Прямая и косвенная речь.	1	Усвоение новых знаний	18.03	18.03
155.	1. 11.16. Практическое занятие. Формирование навыков письма по теме: «Пищевые продукты». Выполнение упражнений.	1	Закрепление изученного материала	23.03	23.03
156.	1.11.17. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Рецепт приготовления омлета».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	25.03	25.03
157.	1.11.18. Практическое занятие. Формирование навыков монологической речи по теме: « Рецепт моего любимого блюда».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	25.03	25.03
158.	1.11. 19. Практическое занятие. Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Знакомство с традицией английского чаепития».	1	Совершенствование знаний, умений и навыков	31.01	31.01
159.	1.11.20. Практическое занятие. Творческое выступление по теме: «Традиции питания моей семьи».	1	Творческое применение знаний	01.04	01.04
	Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание	12			
	Тема 2.1. Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.	12			
160.	2.1.1. Грамматика. Вопросительные предложения-формулы вежливости .	1	Усвоение новых	06.04	06.04

			знаний		
161.	2.1.2. Формирование лексического минимума по теме: «Устройство на работу». Написание резюме.	1	Усвоение новых знаний	08.04	08.04
162.	2.1.3. Практическое занятие. Переговоры. Чтение текста по теме: «Навыки ведения переговоров». Лексический минимум по теме: «Подписание договора».	1	Закрепление изученного материала	08.04	08.04
163.	2.1.4. Грамматика. Прошедшее завешенное время. Лексический минимум по теме: «Персонал фирмы». Отношения внутри коллектива.	1	Усвоение новых знаний	13.04	13.04
164.	2.1.5. Практическое занятие. Разбор диалога по теме: «Конфликт». Способы разрешения конфликта.	1	Закрепление изученного материала	15.04	15.04
165.	2.1.6. Речевой этикет и его формы. Модальные глаголы в этикетных формулах. Выполнение упражнений по теме: «Деловое и неофициальное общение».	1	комбинированный	15.04	15.04
166.	2.1.7. Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «История создания визитной карточки». Письмо по теме: «Моя визитная карточка».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	22.04	22.04
167.	2.1.8. Знакомство с правилами поведения в ресторане, кафе и во время делового общения.	1	Усвоение новых знаний	22.04	22.04
168.	2.1.9. Практическое занятие. Формирование навыков чтения по теме: «Выдающиеся исторические события, люди и памятники».	1	Закрепление изученного материала	29.04	29.04
169.	2.1.10. Практическое занятие. Формирование навыков чтения с детальным пониманием по теме: «Какие существуют типы банков?».	1	Совершенствование знаний,умений и навыков	05.05	05.05
170.	2.1.11.. Контроль ситуативной диалогической речи по теме: «Устройство на работу. Переговоры. Сопещания».	1	Контрольно-проверочный	06.05	06.05
171.	2.1.12. Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностраный язык».	1	Контрольно-проверочный	12.05	12.05
	Итого	171			
	Практические занятия	102			

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации


в форме дифференцированного зачета


по дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык**

для профессии социально-экономического профиля

43.01.02 Парикмахер

2018 г.

Рассмотрено
ГБПОУ КК УТМиПТ
Председатель
 Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018 г.

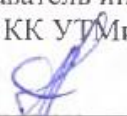
Утверждено
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г.


Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.


Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для профессии 43.01.02 Парикмахер разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ от 31 августа 2018г. № 314/3.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ

А.Б. Агабабян

Методист ГБПОУ КК УТМиПТ

Т.А. Муратова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

В.С. Никулина

Рецензенты:

преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ
Муратов / Сулакшвили Т.Т.


руководитель методического кабинета
и учебно-методического центра
преподавания
Муратов / Сулакшвили Т.Т.


1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект КОС для профессии 43.01.02 Парикмахер разработан на основе:

- рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ от 31 августа 2018г. № 314/З;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа, регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.).

Комплект КОС предназначен для оценки результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У 1. Уметь общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>У 2. Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p> <p>У 3. Уметь читать правильно тексты на английском языке, анализировать их, ясно, логично и точно излагая свою точку зрения в устной и письменной формах, используя адекватные языковые средства.</p> <p>У 4. Уметь организовать коммуникативную деятельность,</p>	Выполнение задания быстро, грамотно, в соответствии с материалом учебника	Практическое № 2	Дифференцированный зачет

<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p>У 5. Понимать на слух англоязычную речь, в том числе в аудиозаписи, в пределах пройденной тематики</p> <p>У 6. Уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>У 7. Уметь переводить с английского на русский тексты, инструкции, надписи на схемах и чертежах</p> <p>У 8. Уметь составлять несложное деловое письмо, резюме, анкету</p>			
--	--	--	--

<p>У 9. Уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>З 2. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p>		<p>Теоретическое № 1</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---------------------------------	---------------------------------

<p>современном поликультурном мире</p> <p>З 3. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, согласование времен и др.)</p> <p>З 4. Основные фонетические и грамматические особенности английского языка</p> <p>З 5. Владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p> <p>З 6. Знать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</p>			
---	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения зачета

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1

Коды проверяемых знаний: 31, 32, 33, 34, 35, 36.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин
3. Вы можете воспользоваться словарями и справочниками.
4. Количество предложений: 10-15.

Перечень вопросов для подготовки

1. Расскажите о себе на английском языке.
2. Расскажите о своей семье и родственниках на английском языке.
3. Расскажите о вашем лучшем друге, опишите его внешность на английском языке.
4. Опишите вашу квартиру или дом на английском языке.
5. Расскажите о здоровом образе жизни и его важных составляющих (спорт, правильное питание) на английском языке.
6. Расскажите о видах спорта, о вашем любимом виде спорта на английском языке.
7. Расскажите о вашем хобби, и как Вы проводите свободное время на английском языке.
8. Расскажите о роли техники и технологий в вашей жизни на английском языке.
9. Расскажите о вашем распорядке дня, о вашем техникуме, любимых предметах на английском языке.
10. Расскажите о вашей Родине, месте жительства на английском языке.
11. Расскажите о городском транспорте Великобритании, о ее достопримечательностях на английском языке.
12. Расскажите об англоязычных странах и их традициях (Великобритания, Австралия, Ирландия, Канада, Новая Зеландия) на английском языке.
13. Расскажите о роли средств массовой информации (телевидение, пресса, интернет) в современном мире на английском языке.
14. Расскажите об экологических проблемах на современном этапе на английском языке.
15. Расскажите о любом выдающемся деятеле науки или культуры Англии на английском языке.
16. Расскажите о временах года или о своем любимом времени года на английском языке.
17. Расскажите о различных профессиях, об образовательных учреждениях и условиях поступления на английском языке.
18. Дайте понятие «деловой беседы», расскажите об этапах ее проведения на английском языке.
19. Расскажите о процедуре устройства на работу и подписании договора на английском языке.
20. Расскажите об истории профессии «**Парикмахер**». Обозначьте её актуальность, расскажите о должностных обязанностях на английском языке.
21. Расскажите об этикете делового и неофициального общения на английском языке.

22. Расскажите о выдающихся исторических событиях и личностях на английском языке.
23. Расскажите о финансовых учреждениях и услугах на английском языке.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2

Коды проверяемых знаний: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин
3. Вы можете воспользоваться – словарями и справочной литературой.
4. Количество предложений – 5.

Перечень заданий для подготовки

1. Составьте собственную биографию на английском языке.
2. Составить семейное дерево на английском языке.
3. Составьте кроссворд по теме «Времена года» на английском языке.
4. Составьте кластер по теме «Мой лучший друг» на английском языке.
5. Составьте кроссворд по теме «Мой дом, моя квартира» на английском языке.
6. Составьте советы для поддержания здоровья на английском языке.
7. Составьте кластер по теме «Спорт в моей жизни» на английском языке.
8. Составьте советы по проведению свободного времени на английском языке.
9. Составьте кластер по теме «Техника, технологии» на английском языке.
10. Составьте кроссворд по теме «Учеба, техникум» на английском языке.
11. Составьте кроссворд по теме «История парикмахерского искусства» на английском языке.
12. Составьте описание прически на английском языке.
13. Составьте кроссворд по теме «Англоязычные страны» на английском языке.
14. Составьте кроссворд по теме «Средства массовой информации» на английском языке.
15. Составьте кластер по теме «Экологические проблемы» на английском языке.
16. Составьте кластер по теме «Выдающиеся деятели науки и культуры Англии» (по выбору) на английском языке.
17. Составить кроссворд по теме «Профессии» на английском языке.
18. Составьте собственное резюме на английском языке.
19. Составьте кластер по теме «Профессия – парикмахер» на английском языке.
20. Составьте рецепт приготовления блюда на английском языке.
21. Составьте кластер по теме «Способы предотвращения конфликтных ситуаций на английском языке.
22. Составьте советы для благоприятного прохождения собеседования на английском языке.
23. Составьте схему по теме «Финансовые учреждения и услуги» на английском языке.

Оценки	Критерии оценки

«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки письменных ответов (Практическое задание №2)

Критерии оценки устных развернутых ответов (Теоретическое задание №1)

Оценки	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует заданным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи обучающегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.