

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОДД.05 Русский язык и культура речи

для специальности: 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель

 О.В.Солянина
«10» января 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н. Белова

«12» января 2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
протокол № от «12» января 2023 г.

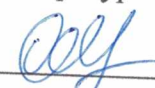
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОДД.05. Русский язык и культура речи** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты.**
Укрупнённая группа 43.00.00 Сервис и туризм

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ

 Л.А.Осипова

Преподаватель русского языка и литературы

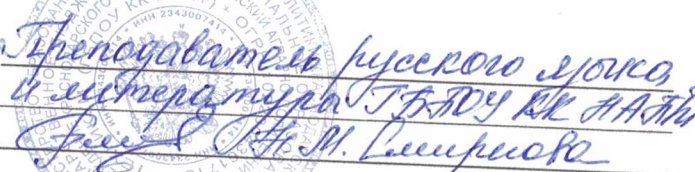
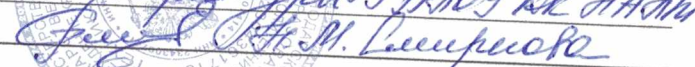
ГБПОУ КК УТМиПТ

 Л.Н.Понкратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 В.С.Никулина

Рецензенты:


Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДД.05 Русский язык и культура речи для специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМ и ПТ Л.А.Осиповой

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДД.05 Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся, личностные результаты освоения программы воспитания, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В рабочей программе уточнено содержание, последовательность изучаемого материала, распределение учебных часов.

Рабочая программа включает необходимые разделы и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса русского языка: личностным, предметным; метапредметным и личностным результатам освоения программы воспитания; тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заключение:

Рабочая программа ОДД.05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Рекомендуется для использования в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:



Осипова Л.А. преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМ и ПТ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОДД. 05 Русский язык и культура речи для профессии 43.02.17. Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Л.А.Осиповой

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов по основным вопросам: язык и речь, функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены разные виды контроля: текущий, промежуточный. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание рабочей программы соответствует развитию норм современного русского языка.

Заключение:

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине: ОДД.05. Русский язык и культура речи может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальностям **43.02.17. Технологии индустрии красоты** для усвоения базового уровня по предмету

Рецензент:




*Преподаватель русского языка и культуры речи
Л.А.Осипова*
Артюшина Е.В.

« » 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 21
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 23

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДД.05. **Русский язык и культура речи** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, аффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), личностные (ЛР).

МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа

специалиста индустрии красоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. практических занятий	12
Основное содержание	29
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
контрольные работы	1
Профессионально ориентированное содержание	7
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	4
Экзамен по курсу учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

ОДД.05. Русский язык и культура речи.

	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки	
		Всего.	Практические работы.
Раздел 1.	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	17	
Тема 1.1	Введение. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи.	1	
	Профессионально ориентированное содержание.	1	
Тема 1.2	Фонетика и орфоэпия.	2	
Тема 1.3.	Графика и орфография	2	2
	Профессионально ориентированное содержание.	2	
Тема 1.4.	Лексика.	2	
	Профессионально ориентированное содержание.	2	2
Тема 1.5.	Фразеология	2	
Тема 1.6.	Морфемика.	2	2
Тема 1.7.	Морфология	2	2
Тема 1.8.	Синтаксис	2	
Тема 1.9.	Пунктуация	2	2
Раздел 2.	Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	12	
Тема 2.1	Текст	2	
Тема 2.2.	Функциональные стили речи.	2	
Тема 2.2.1.	Научный стиль речи.	2	
Тема 2.2.2	Официально-деловой стиль речи.	2	
Тема 2.2.3	Публицистический стиль речи	2	
	Профессионально ориентированное содержание.	2	2
Тема 2.2.4	Разговорный стиль речи	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего :	36	12

-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	17	
<p>ПРБ 02, ЛР1-ЛР 30, МР 02, МР 04, ОК 01 – ОК 09.</p>	<p>Введение. Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Уровни языковой системы, единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).</p> <p>Профессионально ориентированное содержание. Тема 1.1. Значение русского языка и культуры речи. Значение русского языка и культуры речи при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля.</p>	1	2
	Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.		

<p>Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.</p> <p>Функции звуков в языке и речи. Звукочислительное средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Графика и орфография.</p> <p>Практическое занятие №1. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии.</p>	2	
<p>Профессионально ориентированное содержание.</p>	2	
<p>Тема 1.1. Фонетическая система языка.</p> <p>Практическое занятие №1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Лексика.</p>		

<p>Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей.</p>	2	2
<p>Профессионально ориентированное содержание.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Профессионализмы и их употребление в речи</p> <p>Практическое занятие №2.Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей социально-экономического профиля. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Фразеология.</p> <p>Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Морфемика.</p> <p>Практическое занятие №3.Словообразовательные нормы русского языка.</p> <p>Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка.</p>	2	
<p>Тема 1.7.Морфология.</p>		

	<p>Практическое занятие №4. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.</p> <p>Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Неполные парадигмы имен числительных. Парадигма спрягаемых слов. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Слитные, дефисные и разделительные написания. Стилистическое использование разных частей речи и их форм.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p>Тема 1.8. Синтаксис.</p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных предложений. Правила построения сложных предложений. Правила употребления однородных предложений.</p> <p>Тема 1.9. Пунктуация.</p> <p>Практическое занятие №5. Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Контрольная работа: проверочный диктант/тестирование.</p>	2	
Раздел 2.	Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	8	

ПР6 02, ПР1-
ПР 30,
МР 02, МР 04,
ОК 01 – ОК
09.

<p>Тема 2.1. Текст.</p> <p>Основные виды работы с текстом.</p> <p>Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Функциональные стили речи.</p> <p>Специфика и жанры каждого стиля.</p> <p>Особенности функциональных стилей речи. Языковые средства, специфика, жанры.</p> <p>Тема 2.2.1. Научный стиль. Жанры. Виды работ с научным текстом.</p> <p>Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.2. Официально-деловой стиль речи.</p> <p>Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.</p> <p>Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризм, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.3. Публицистический стиль речи</p> <p>Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией</p> <p>Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

лекция.		
Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.1. Устная речь.	2	
Практическое занятие №6. Составление связанного высказывания с использованием предложенной определенной структуры на профессиональные темы специальностей социально-экономического профиля специальностей СПО.		
Тема 2.2.4. Разговорный стиль речи.		
	2	2
Экзамен по курсу учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.		
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Освоение программы учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи реализуется образовательной программой среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить студентам свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОДД.05 Русский язык и культура речи входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по русскому языку и литературе.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи студенты получают возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. А.И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература М., Просвещение, 2014.
2. Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Воронеж 2001
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – «Айрис Рольф», 1996
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка – 3-е изд. – М., 1993.

3.2.2. Дополнительные печатные издания.

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. – М., 1997.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы – М: Дрофа, 2001.
3. Руссова Н.Н. Как писать сочинения, изложения, диктант – Н. Новгород, 1994.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы> Интернет для преподавателей русского языка и литературы.
2. <http://www.gramota.ru> "Русский язык». Справочно-информационный портал.
3. <http://www.gramma.ru> Культура письменной речи. - Сайт, на котором представлены нормы русского языка, рекомендации по сдаче экзаменов и тестированию по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
4. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
5. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
6. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
7. www.gramota.ru (Справочная служба).
8. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды элементов ОК	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 1-30.	<p>ПР601.Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПР602.Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПР603.Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПР604.Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Демонстрирует знания сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>Владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, умеет представлять тексты в виде тезисов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>Умеет проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Текущий контроль знаний: оценка устного опроса; индивидуальные задания, карточки-задания; тестирования.</p> <p>Рубежный контроль знаний: выполнение проверочных и практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль знаний: Экзамен.</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме письменного экзамена
по общеобразовательной учебной дисциплине **ОДД.05. Русский язык и
культура речи**
для профессии социально – экономического профиля


43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Разработчик:	Рецензенты:
Протокол заседания русского языка и литературы Л.А.Осипова	
Протокол заседания русского языка и литературы Л.Н.Пондратова	
Зем. директора по УПР ГБОУ КК УТМНП В.С.Николаева	

2023 г.

РАССМОТРЕНО

Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель

 О.В.Солянина
«10» января 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
«12» января 2023 г









РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № от «12» января 2023 г

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена по общеобразовательной учебной дисциплине **ОДД.05. Русский язык и культура речи** предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОДД.05. Русский язык и культура речи.**

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:	Рецензенты:
Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ  Л.А.Осипова	 преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ 
Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ  Л.Н.Понкратова	 преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ 
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ  В.С.Никулина	

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОДД.05. Русский язык и культура речи для специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, выполненный преподавателем Осиповой Л.А.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена по общеобразовательной учебной дисциплине ОДД.05. Русский язык и культура речи предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.

Представленные на рецензию контрольно-оценочные средства (далее - КОС) по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для очной формы обучения. Обеспечивают соответствие основной профессиональной образовательной программе специальности.

Структура и содержание КОС соответствуют основным требованиям положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, содержат все необходимые компоненты.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Заключение:

1. Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Рецензируемые КОС рекомендуются для использования в качестве диагностического инструментария при реализации дисциплины «русский язык и культура речи».

Рецензент:

преподаватель

Преподаватель русского языка и литературы

Л.А. Осипова

подпись



фамилия и инициалы

« » _____ г.

М.П.

Рецензия

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОДД.05. Русский язык и культура речи для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанный преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Л.А.Осиповой

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена по общеобразовательной учебной дисциплине ОДД.05. Русский язык и культура речи предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.

Содержание КОС учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств, включает в себя классификацию и характеристику оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2 содержит пакет для проведения дифференцированного зачета, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Содержание комплекта оценочных средств обеспечивает контроль за усвоением знаний и умений студентов по разделам русского языка и культура речи.

Представленные оценочные средства по ОДД.05. Русский язык и культура речи позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

КОС ОДД.05. Русский язык и культура речи отвечает предъявляемым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
преподаватель



подпись

русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ

Осипова Л.А.

фамилия и инициалы

«10» 01 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДД.05. Русский язык и культура речи.

Комплект КОС разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДД. 05 Русский язык и культура речи для профессии социально – экономического профиля **43.02.17. Технологии индустрии красоты.**

Комплект КОС предназначен для оценки результатов промежуточной аттестации в форме экзамена (письменного) по учебной дисциплине ОДД. 05 Русский язык и культура речи.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
Знания ПРб01.Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ОК 1-9, ЛР 1 – 30	Изучение норм русского литературного языка и применение знаний в речевой практике в соответствии с учебником.	Практическое задание №1	Экзамен
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ОК 1-9, ЛР 1 – 30	Изучение норм русского литературного языка для самоанализа и самооценки собственной речи.	Практическое задание №2	
ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ОК 1-9, ЛР 1 – 30	Применение правил орфографии и пунктуации , определение явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ОК 1-7, ЛР 1 – 30	Применять знаний при написания тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров в соответствии с учебником.	Практическое задание №1, 2, 3	

<p>Умения МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты ОК 1-9, ЛР 1 – 30</p>	<p>Выполнение работ по овладению навыков продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника</p>		
<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ОК 1-9, ЛР 1 – 30</p>	<p>Выполнение работ по готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p>		
<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства ОК 1-9, ЛР 1 – 30</p>	<p>Выполнение работ по овладению языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника. с материалом учебника.</p>		
<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Выполнение работ по овладению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		

ОК 1-9, ЛР 1 – 30	
Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, аффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

	социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

2.Комплект оценочных средств для проведения экзамена

2.1 Задания для проведения экзамена по учебной дисциплине ОДД.01 Русский язык и культура речи.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ

Условия выполнения задания:

- 1.Место выполнения задания – аудитория.
- 2.Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

ЗАДАНИЕ № 1

Коды проверяемых умений: МР02,МР04, МР08, МР09, элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1 – 30.

Кто (н..)когда (н..)видал как растет клюква, тот может очень долго идти по болоту и (н..)зам..чать что он по клюкв.. идет.⁴ Вот взять ягоду ч..рнику,— та р..стет и ее ст..б..леч..к тоненький тянется (в)верх, по ст..б..льку, как крыл..шки в разные стороны зеленые маленькие листики и у листиков сидят мелким горошком² чернички ч..рные ягодки с синим пушком. Так же брусника (кровяно)красная ягодка листики (темно)зеленые, плотные (н..)ж..лтеют далее под снегом и так много бывает ягоды что место, кажется кровью полито. Еще растет в болоте г..лубика кустиком, ягода

голубая более крупная, **не пройдешь**² (не)заметив. В глухих местах где живет огромная птица глухарь, **встречается**² костяника, (красно)рубиновая ягода кисточкой, и каждый рубинчик в зеленой оправ.... Только у нас одна-единственная ягода клюква, особен(?)о ран(?)ей весной, пряч..тся в болотной кочк.. и почти (не)видима (с)верху.

М. Пришвин

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

ЗАДАНИЕ № 2

Коды проверяемых умений: МР02, МР04, МР08, МР09, элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1 – 30.

Укажите правильный вариант ответа.

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
1) умения 2) листья 3) счастье 4) местность
2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) Аэропорты 2) торты 3) нефтепровод 4) кухонный
3. В каком предложении вместо слова ВРАЖДЕБНЫЙ нужно употребить ВРАЖЕСКИЙ?
1) Пришедшие к нему посетители никак не ожидали такого ВРАЖДЕБНОГО приёма.
2) Вернувшиеся разведчики подтвердили, что за лесом расположился ВРАЖДЕБНЫЙ полк.
3) Всё чаще и чаще уставшая от губительного влияния человека природа выступает в качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы.
4) Никто не может объяснить, и прежде всего они сами, почему буквально с первой встречи между ними сложились крайне ВРАЖДЕБНЫЕ отношения.
4. Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы слова.
1) пятьюстами учебниками 2) тёплых носок
3) обеим ученицам 4) более вкусный виноград
5. Укажите грамматически правильное предложение
1) Хор исполнял «Калинку».
2) Все, кто работали на заводе, отдыхали в санатории.
3) Ознакомьтесь со списком студентов, сдавшими экзамен.
4) Студенты этого университета участвовали в соревновании по волейболу и победили.
6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?
1) л..генда, нач..наешь, уд..вительный
2) ж..лания, о к..рабле, вспом..нается
3) б..гатства, д..стоинства, в ст..бельке
4) приб..влять, фант..стический, зач..рованный

2.2. Пакет экзаменатора

Задание практическое №1

Коды проверяемых умений: МР02, МР04, МР08, МР09, элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1 – 30.

Результаты освоения.	Критерии оценки результата	Оценка ответов
<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,</p>	<p>А.1. Соблюдение орфографических норм.</p> <p>Орфографических ошибок нет – 3 балла - Допущены 1 – 2 ошибки – 2 балла - Допущены 3 – 4 ошибки – 1 балл - Допущено 5 и более ошибок – 0 баллов</p> <p>А.2 Соблюдение пунктуационных норм</p> <p>Пунктуационных ошибок нет - 3 балла Допущены 1 – 2 ошибки – 2 балла Допущены 3 – 4 ошибки – 1 балл Допущено 5 и более ошибок – 0 баллов</p>	<p>Максимальное количество баллов за текст по критериям А 1 – А 2 – 6 баллов</p> <p>За верное выполнение заданий А 3 – А 7 первой части аттестационной работы обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.</p>

их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
--	--	--

Задание практическое №2

Коды проверяемых умений: МР02, МР04, МР08, МР09, элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1 – 30.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации</p>	<p>За верное выполнение заданий второй части (В 1 – В 10) аттестационной работы учащийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.</p>	<p>Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший 10 заданий второй части работы, – 10 баллов.</p>

из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Пакет экзаменатора

Вариант _____

	Максимальное количество баллов	Количество полученных баллов	Оценка
Часть I	11		
Часть II	10		
Итого	21		

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение аттестационной работы в отметку по 5-балльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 13	14-16	17-19	20-21