

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос по профессии
43.01.02 Парикмахер**

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение окрашивания волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную

	гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для окрашивания волос; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; • -производить коррекцию выполненной работы; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять сложное окрашивание волос;</i> • <i>проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;</i> • <i>выполнять художественное и коммерческое окрашивание волос WSR;</i> • <i>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i> • <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет.</i>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы; • <i>сложное окрашивание волос;</i> • <i>показания и противопоказания к окрашиванию волос, правила первой медицинской помощи;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> •художественное и коммерческое окрашивание волос WSR; •правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструмента.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 345 часа, в том числе аудиторной нагрузки 317 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

**Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение
окрашивания волос**

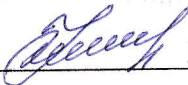
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по МДК 03.01 Окрашивание волос;	
2. Дифференцированного зачета по УП 03. Учебной практике	
3. Зачета по ПП 03 Производственной практике	
4. Экзамена квалификационного по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

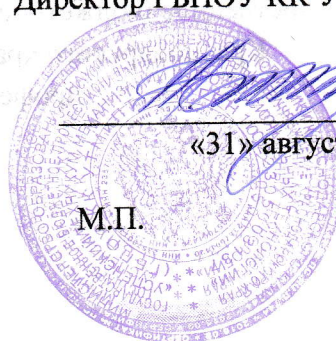
**профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос
для профессии 43.01.02 Парикмахер**

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК



М.Н.Комарова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ



Н.Н.Белова
«31» августа 2022г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31»августа 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.№389); профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25»декабря 2014 г. №1134н, квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный от 12.10.2016 ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г №390 « О практической подготовке обучающихся(вместе с « Положением о практической подготовке обучающихся»)(зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020г регистрационный №59778 с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г №1430/652(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020, регистрационный номер № 61735)).

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

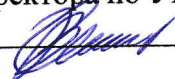
Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
М.Н.Комарова
старший мастер ГБПОУ КК УТМиПТ
Д.А.Акименко

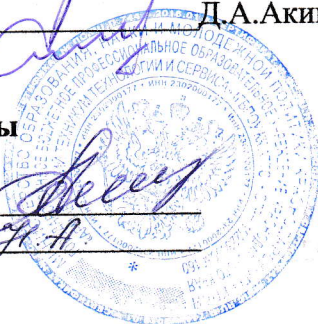
зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ
В.С.Никулина



Рецензенты

преподаватель
Андреа Л.А.

мастер
Кестерелко Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение окрашивания волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный

	сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> •организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; •выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп; •выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для окрашивания волос; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; • -производить коррекцию выполненной работы; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять сложное окрашивание волос;</i> • <i>проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;</i> • <i>выполнять художественное и коммерческое окрашивание волос WSR;</i> • <i>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i> • <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет.</i>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы; • <i>сложное окрашивание волос;</i> • <i>показания и противопоказания к окрашиванию волос, правила первой медицинской помощи;</i> • <i>художественное и коммерческое окрашивание волос WSR;</i> • <i>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструмента.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 345 часа, в том числе аудиторной нагрузки 317 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение
окрашивания волос

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: 1. Экзамена по МДК 03.01 Окрашивание волос; 2. Дифференцированного зачета по УП 03. Учебной практике 3. Зачета по ПП 03 Производственной практике 4. Экзамена квалификационного по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	

2.1 Структура профессионального модуля: ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

Коды профес-сиональ-ных общих компет-енций	Наименования разделов профессионального модуля	Сум-марн-ый объ-ем нагр-узки, час.	Обязательная				Самост-оятель-ная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	в том числе: прак-тически е работ-ы	Учеб-ная	Произ-водств-енная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. -3.4. ОК 1-8	МДК 03.01 Окрашивание волос;	93	65	23			28
	Учебная практика	108			108		
	Производственная практика	144				144	
	Всего:	345	65	23	108	144	28

Содержание профессионального модуля: ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 3.1; ОК1-7, ЛР 1-30.	Раздел 1. Общие сведения о технологии окрашивания волос.	6	
	Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	6	
	История парикмахерского искусства. Основные понятия окраски волос. Подготовительные работы при окрашивании волос. <i>Диагностика. Проба на чувствительность кожи к составу красителя. Показания и противопоказания к окрашиванию волос.</i>	4	2
	Практические работы:	2	
	Разработка этапов организации рабочего места. <i>Выполнение диагностики волос и кожи головы, выявление потребностей клиента.</i>		
	Самостоятельные работы: Выполнение презентации на тему: «Современные инструменты, приспособления для окрашивания волос»; изучение правил по технике безопасности и дезинфекции при работе с инструментами и оборудованием; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы; подготовка сообщений на тему: «История возникновения окрашивания волос»; составить схему диагностики волос и кожи головы; составить кроссворд на тему: «Инструменты для окрашивания»; подготовить сообщение на тему: «Современные красители»; подготовить презентацию на тему: «Цветотип».	8	
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Раздел 2. Классификация красителей.	39	
	Тема 2.1. Понятие цвета.	6	
	Цвет волос. Глубина и направление. Цветовой хроматический круг. Законы цвета. Первичные и вторичные цвета. <i>Группы красителей и их отличия.</i>	4	2
	Практические работы:	2	
	<i>Определение цвета волос с помощью палитры .Составление нумерации красителя</i>		
	Тема 2.2. Красители первой группы: обесцвечивающие.	11	
	Фон осветления. Обесцвечивающие и осветляющие препараты. Требования к препаратам. <i>Воздействие красителей I группы на волосы.</i> Последовательность и приемы нанесения красящего состава. <i>Технология обесцвечивания волос.</i> Технология выполнения мелирования волос. <i>Кислотная смывка .</i> Нормы расхода препарата, времени на выполнения работ. <i>Уход за волосами.</i>	9	2

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Практические работы:	2	
	Освоение приемов нанесения красящего состава. Составление технологической карты мелирования волос.		
	Тема 2.3. Красители второй группы: химические.	13	2
	Красители II группы. Характеристика. <i>Современные красители для волос.</i> Подбор красителя. Приготовление и нанесение. <i>Технология выполнения окрашивания волос.</i> Первичное и вторичное окрашивание. <i>Окрашивание седых волос. Микстоны. Характеристика. Правила использования. Прямой пигмент, как и когда используем</i>	8	
	Практические работы:	5	
	Составление схемы типов волос. <i>Выполнение технологической карты окрашивания. Определение седины с помощью палитры. Составление таблицы микстона. Составление таблицы микстона, их смешивание.</i>		
	Тема 2.4 Красители третьей группы: физические	5	2
	Красители III группы. Характеристика. <i>Особенности окраски. Тонирование волос. Пенное тонирование волос. Обратная нейтрализация. после тонирования волос.</i>	3	
	Практические работы:	2	
	<i>Освоение технологии тонирования волос. Выбор красителя и приготовление сложного красящего состава для тонирования или подкрашивания волос</i>		
	Тема 2.5. Красители четвертой группы: растительные.	4	2
	Красители IV группы. Характеристика. <i>Технология выполнения окрашивания IV группы красителя.</i>	2	
	Практические работы:	2	
	Составление характеристики красителя. Составление технологической карты окрашивания IV группы		
	Самостоятельные работы:	7	
Ознакомиться с современными видами красителей для волос; составление кроссворда на тему: «Группы красителей»; выполнение схемы окрашивание волос разными группами волос; составление информационного проекта о современных препаратах для окрашивания волос; подготовка презентации на тему: «Современные способы окрашивания волос»; подготовка презентации на тему: «Выбор красителя»; составление кроссворда на тему: «Окраска волос»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы.			
Раздел 3. Современные способы окрашивания волос.	16		
Тема 3.1. Характерные особенности окрашивания волос.	16		
Выбор красителя. Нормы расхода и время выдержки. Колорирование волос. <i>Сложное окрашивание волос. Техника окрашивания «Балаяж». «Шатуш». Окрашивания мужских волос. Художественное и</i>	10	2	

	коммерческое окрашивание волос WSR.Сложное окрашивание «Airtouch»Растяжка цвета.Создание цвета ,учитывая пожелания клиента.Контрольная работа № 1 по теме «Основы окраски волос».		
	Практические работы:	6	
	Составление технологической карты сложного окрашивания .Составление технологической карты окрашивания Контур. Составление технологической карты окрашивания Балаяж. Составление технологической карты мужского окрашивания .Составление схемы художественного и коммерческого окрашивания волос WSR.Выявление качества и расчет услуги		
	Самостоятельные работы:	7	
	Выполнение современных методов окрашивания волос; окрашивание, в соответствии с последними тенденциями моды; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы; подготовка презентации на тему: «Влияние цвета на прическу»; подготовка презентации на тему: «Креативное окрашивание»; составление кроссворда на тему: «Методы окрашивания волос»; подготовка сообщения на тему: «Современные техники окрашивания»; подготовка сообщения на тему: «Уход за волосами после окрашивания».		
ПК 3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Раздел 4.Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4	
	Тема 4.1.Заключительные работы при выполнении окрашивании волос.	4	
	Ошибки при окрашивании волос.Критерии оценки качества выполненной работы.	2	2
	Практические работы:	2	
	Освоение приема коррекции окрашенных волос . Составление схемы заключительных работ по обслуживанию клиентов		
	Самостоятельные работы:	6	
	Изучение модных тенденций, стилевых направлений в окрашивании; подготовить конспекты на тему: «Характеристика красителей»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; подготовка сообщения на тему: « Дезинфекция инструментов»; подготовка сообщения на тему: «Нейтрализация нежелательных оттенков»; подготовить конспекты на тему: «Уборка рабочего места».		
	Всего	65	
	в том числе практических работ	23	
Учебная практика		108	
Раздел 1.Выполнение подготовительных и заключительных работ.		6	
	Тема1.1Выполнение требований по организации рабочего места	6	
ПК3.1;ПК3.4;	Выполнение организации рабочего места.	6	

ОК1-7 , ЛР 1-30.			
Раздел 2. Выполнение окрашивания волос.		60	
	Тема2.1.Выполнение окрашивания волос различными группами.	60	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Выполнение диагностики волос и биопробы. Выполнение окрашивания волос I группой красителей. Выполнение окрашивания волос II группой красителей. Выполнение окрашивания волос III группой красителей. Выполнение окрашивания волос IV группой красителей. Выполнение первичного окрашивания волос. Выполнение вторичного окрашивания волос. Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение окрашивание волос с учетом пожелания клиента. Выполнение окрашивания волос современным способом.	60	
Раздел 3. Выполнение колорирования волос.		36	
	Тема 3.1. Выполнение колорирования различными способами.	36	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Выполнение колорирование волос. Выполнение коммерческого окрашивания волос WSR. Выполнение креативного окрашивания. Выполнение сложного окрашивания волос. Выполнение окрашивание мужских волос. Выполнение художественного окрашивания волос.	6	
Дифференцированный зачёт за курс УП.03 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос.		6	
Всего		108	
Производственная практика		144	
Раздел 1. Общие требования по организации рабочего места.		12	
ОК1-7 , ЛР 1-30.	Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности	12	
	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в парикмахерских. Ознакомление с предприятием сферы обслуживания.	12	
Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.		66	
	Тема 2.1. Выполнение окрашивания волос.	36	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Выполнение мытья головы, профилактического ухода за волосами. Выполнение подготовительных работ при окрашивании волос. Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос. Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение первичной окраски волос. Выполнение вторичной окраски волос.	36	
	Тема 2.2. Выполнение обесцвечивание волос.	30	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ОК1-7, ЛР 1-30.	Выполнение подбора препаратов для обесцвечивания волос. Выполнение осветления волос. Выполнение обесцвечивания волос. Выполнение мелирования волос. Выполнение техники окрашивания «Омбре».	30	
Раздел 3. Выполнение колорирования волос.			
	Тема 3.1. Выполнение колорирование.	66	

	Выполнение колорирования волос. Выполнение сложного окрашивания волос. Выполнение техники окрашивания «Балаяж». Выполнение техники окрашивания «Шатуш». Выполнение техники окрашивания «Блики». Выполнение окрашивания мужских волос. Выполнение окрашивание волос с учетом пожелания клиента. Выполнение креативного окрашивания. Выполнение сложного окрашивания волос. Выполнение коррекции нежелательных оттенков окрашенных волос.	60	
	Тема 3.2. Оформление документов	6	
	Подведение итогов производственной практики, оформления дневника, отчет по практике. Зачет по производственной практике.	6	
	Всего	144	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивание волос.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивание волос реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркалами;
- столиками для инструментов и препаратов;
- мойками для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекен - голова с натуральными или искусственными волосами;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

Основная литература:

1. Т.Ю. Шаменкова. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной)завивки: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. –М:Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Основы окрашивания волос. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;
2. Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;
- 4.Гэннон М. «Новый взгляд на окраску волос»М.: «Контент», 2016г.
5. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2015 г.
6. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 30 сентября 2015г.);

7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html>, Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <https://www.wonderzine.com>, окрашивание волос.

4. <https://www.garnier.com>, видео-уроки по окрашиванию волос.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в лаборатории.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.02. Основы культуры профессионального общения; ОП.03. Санитария и гигиена; ОП.04. Основы физиологии кожи и волос; ОП.05. Специальный рисунок; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

и освоенные профессиональные и общие компетенции, обеспечивающих их умения.

Профессиональные компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время окрашивания волос; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - демонстрация навыков организации рабочего места во время окрашивания волос; - демонстрация навыков диагностики волос и кожи головы. 	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа</p> <p>Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен</p>
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при окрашивании волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания волос; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при окрашивании волос; - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос; - соблюдение времени на выполнение окрашивания волос; - соблюдение критерий оценки качества окрашивания волос. 	
ПК 3.3. Выполнение колорирования волос.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при колорировании волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении колорирования волос; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при колорировании волос; - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при колорировании волос; - соблюдение времени на выполнение колорирования волос; - соблюдение критерий оценки качества колорирования волос. 	
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при окрашивании волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания волос; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при окрашивании волос; - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос; 	

	- соблюдение времени на выполнение окрашивания волос; - соблюдение критерий оценки качества окрашивания волос.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	
Личностные результаты		
Личностные результаты реализации программы воспитания		

Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-сформированность гражданской позиции.	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа</p> <p>Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен</p>
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	

конструктивного «цифрового следа».	
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-сформированность гражданской позиции. -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	-добровольческие инициативы по поддержке престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	-сформированность гражданской позиции;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.		
ЛР 13.Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.	-проявление высокопрофессиональной трудовой подготовки;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 14.Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ЛР 15.Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность,	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	

способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		
ЛР 16.Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 17.Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 18.Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	
ЛР 19.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	
ЛР 20.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми; благожелательное и уважительное отношение ко всем людям, безотносительно к их должности и общественному положению. Проявление интереса к искусству и красоте;;	
ЛР 21.Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)		
ЛР 22.Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 23.Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	-демонстрация самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 24.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-умение излагать информацию уверенно; -умение инициировать диалог с незнакомыми людьми;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 25.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 26.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.		
ЛР 27.Проектно мыслящий,	-умение четко видеть проблему в процессах и находить оптимальные решения, учитывая	

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ресурсы и время; -способность личности выдерживать стрессовые ситуации;</p>	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен</p>
<p>ЛР 28.Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	<p>-демонстрирует самооценку личностью своих моральных и интеллектуальных качеств;</p>	
<p>ЛР 29.Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p>-способность к оценке своих намерений, действий и личностных качеств с позиции другого человека; -забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, правовое самосознание, законопослушность.</p>	
<p>ЛР 30.Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.</p>	<p>-демонстрация внешнего вида мастера, манер поведения, навыков общения.</p>	