


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ  
ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

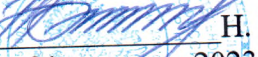
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ  
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

РАССМОТРЕНО  
Методической комиссией  
учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
Председатель МК

  
О.В. Солянина  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Успенский  
техникум механизации и  
профессиональных технологий»

  
Н. Н. Белова  
«31» августа 2023 г.



М.П.

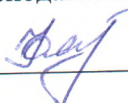
РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № от «31» августа 2023 г.

Комплект контрольно оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и рабочей программой ОДД.14 Индивидуальный проект, утвержденной приказом директора Беловой Н.Н. от 31.08.2023г. по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

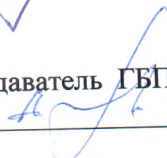
Организация разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**Разработчики:**

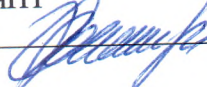
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Е.Ю. Федоренко

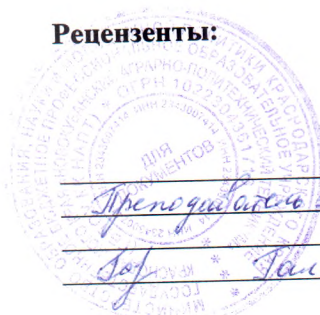
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

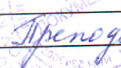
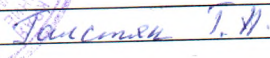
  
А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
Е.Ю. Федоренко

**Рецензенты:**



  
М.И. Красовский  
  
Т.Ю. Галстина

  
М.В. Красовский  
  
М.В. Красовский



# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие данные

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины ОДД.14 Индивидуальный проект

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (защиты индивидуального проекта).

КОС разработан в соответствии с

- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента Государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России - 1180).

- рабочей программы ОДД.14 Индивидуальный проект, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2023 г.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (защиты индивидуального проекта) обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов программы воспитания

| Результаты освоения (объекты оценивания)   | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Тип задания № задания          | Форма аттестации |
|--|---|--------------------------------|------------------|
| З1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности;<br>ОК 1-7,9, ЛР 1-30                 | Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения в соответствии с учебным материалом. | Задание №1<br>Теоретическое    | Зачет            |
| У1 Соблюдение структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.<br>ОК 1-7,9, ЛР 1-30 | Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы, четко последовательно в соответствии с учебным материалом;   | Задание №1, №2<br>Практическое |                  |
| У2. Применение на практике методов адекватных задачам исследования<br>ОК 1-7,9, ЛР 1-30                | Грамотное использование в практической деятельности методов исследовательской деятельности,   |                                |                  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>У3. Оформление результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.<br/>ОК 1-7,9, ЛР 1-30</p> | <p>Оформление результатов исследования четко последовательно в соответствии с учебным материалом;</p> |  |  |
|---|---|--|--|

## 2.2 Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографию (список нормативных правовых актов и литературы),
- приложения.

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. План должен быть согласован с научным руководителем. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

Во введении обосновывается:

- Актуальность выбранной темы.
- Формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе.
- Определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования.
- Методы исследования.
- Даются композиционные особенности и краткое содержание частей проекта.

Рекомендуемый объем введения – 1-3 страницы.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты).  
Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их;

- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Объем заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

После заключения приводится список источников в установленном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2017 и приложения к индивидуальному проекту.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д. Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте проекта.

### **2.3 Требования к оформлению проекта**

Оформление текста работы.

- Текст должен воспроизводиться на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) с книжной ориентацией страницы. Бумага должна быть белого цвета нелинованная.

- Шрифт – Times New Roman;

- кегель шрифта основного текста – 14, для таблиц – 12;

- междустрочный интервал – 1 или 1,15, для таблиц – одинарный.

- Выравнивание текста по ширине страницы, отступ слева (абзац) - 1,25.

- Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

- Общий объём проекта - от 12 до 20 страниц.

- При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

- Страницы текста нумеруют арабскими цифрами. Номер страницы проставляют правонижнего листа без точки, шрифт кегль 10. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на нем не проставляют. Нумерация страниц сквозная.

- Все структурные элементы работы: введение, основная часть, заключение, список источников, приложения должны начинаться с новой страницы.

- Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами (полужирное начертание) кеглем 14-16 и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

- Оформление глав. Каждая глава проекта начинается с новой страницы. Расстояние между главами должно быть равно 1 интервалу.

- Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервала. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (первая буква заголовка параграфа заглавная) кеглем 14 полужирное начертание и выравниваются по центру листа. Если заголовок или подзаголовок включает несколько предложений, их разделяют точкой.

-Главы проекта должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой прописными буквами, располагается по центру листа (полужирное начертание).

-Оформление табличного материала. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Наименование таблицы указывают с прописной буквы без точки в конце. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

-Источники располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий книг и статей. Авторы – однофамильцы указываются в алфавитном порядке их инициалов. Работы одного автора - в хронологическом порядке изданий. Нумерация списка должна быть сплошной арабскими цифрами с точкой.

-Образцы оформления различных источников приведены ниже.

#### *Законодательные и нормативные материалы*

Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в Российской Федерации» [Текст]: офиц. текст: [принят Гос. Думой 19 июня 1992 г. с изм. и доп. 23 апреля 2012 г.]. – М.: Гросс- Медиа, 2012. – 24 с.

#### *Стандарты*

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

#### *Книга под фамилией автора*

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для бакалавров /Е.Е.Мачульская.- 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012 – 575 с.

*Если у книги два или три автора описание начинается с фамилии первого автора, а за косой чертой перечисляются все авторы.*

Хайниш, С. В. Управление изменениями и механизмы активного развития предприятия  
[Текст]: учеб. пособие для вузов / С.В.Хайниш, Н.Ю. Токарева – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. :  
ЛЕНАНД, 2010. – 232 с.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему экзамена обучающихся в группе

по профессии

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

| №   | Ф.И.О обучающегося | Оценка по каждому заданию |   |   | ИТОГОВАЯ | Дополнительные вопросы | Особое мнение |
|-----|--------------------|---------------------------|---|---|----------|------------------------|---------------|
|     |                    | 1                         | 2 | 3 |          |                        |               |
| 1.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 2.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 3.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 4.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 5.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 6.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 7.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 8.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 9.  |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 10. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 11. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 12. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 13. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 14. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 15. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 16. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 17. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 18. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 19. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 20. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 21. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 22. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 23. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 24. |                    |                           |   |   |          |                        |               |
| 25. |                    |                           |   |   |          |                        |               |



## Критерии оценивания проектов обучающихся

| Критерии оценки проекта   | Содержание критерия оценки  | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| Актуальность поставленной проблемы                                    | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?  | От 0 до 1         |
|   | Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?            | От 0 до 1         |
|   | Верно ли определил автор актуальность работы?   | От 0 до 1         |
|   | Верно ли определены цели, задачи работы?  | От 0 до 2         |
| Теоретическая и \ или практическая ценность                           | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.                                      | От 0 до 2         |
|   | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2         |
|   | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость   | От 0 до 1         |
| Методы исследования   | Целесообразность применяемых методов  | 1                 |
|   | Соблюдение технологии использования методов   | 1                 |
| Качество содержания проектной работы                                  | Выводы работы соответствуют поставленным целям  | 2                 |
|   | Оригинальность, неповторимость проекта  | 2                 |
|   | В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы                           | 1                 |
|   | Есть ли исследовательский аспект в работе   | 2                 |
|   | Есть ли у работы перспектива развития   | 1                 |
| Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска) | Интересная форма представления, но в рамках делового стиля  | От 0 до 2         |
|   | Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.   | От 0 до 2         |
|   | Форма материала соответствует задумке   | 1                 |
|   | Текст легко воспринимается,   | 1                 |
|   | Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи.   | 1                 |
| Компетентность участника при защите работы                            | Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов               | От 0 до 2         |
|   | Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе         | От 0 до 2         |
|   | Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.               | От 0 до 2         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.   | От 0 до 2 |
|  | Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).<br>Если проект групповой – то вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта. | От 0 до 2 |

**Оценка «5»** отлично - 37 -30

**Оценка «4»** хорошо - 29-22

**Оценка «3»** удовлетворительно - 15 -8

**Оценка «2»** неудовлетворительно - 7 - 0