

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос по профессии
43.01.02 Парикмахер

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки повышения квалификации, по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции, личностные результаты программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
Общие компетенции	

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 59 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

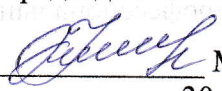
Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольная работа	1
практические и лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос
для профессии 43.01.02 Парикмахер**

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК


М.Н.Комарова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н.Белова
«31» августа 2022г.
М.П. 

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31»августа 2022г.

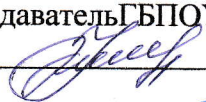
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.№ 389) .

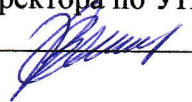
Укрупненная группа 43.00. 00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

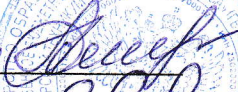
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий».

Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

В.С.Никулина

Рецензенты

преподаватель 
мастер по 





СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки повышения квалификации, по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции, личностные результаты программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 59 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольная работа	1
практические и лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы физиологии кожи и волос.

Наименование разделов и тем		Количество часов аудиторной нагрузки				
		Всего	Ауд.	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Раздел 1.	Физиология кожи и волос.	22	12	4	2	10
Тема 1.1.	Типы, фактура и структура волос.		4	2	2	4
Тема 1.2.	Строение и функции кожи.		2	2	-	6
Раздел 2.	Болезни кожи и их профилактика.	37	24	7	5	13
Тема 2.1.	Болезни кожи и волос, причины возникновения.		9	6	3	9
Тема 2.2.	Профилактика заболеваний кожи и волос.		3	1	2	4
	Итого	59	36	11	7	23

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1.;ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ОК1-7..ЛР 1-30	Раздел 1. Физиология кожи и волос	12	
	Тема 1. 1.Типы, фактура и структура волос.	4	2
	Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос. Развитие, отмирание и выпадение волос. Строение корня волоса. Химический состав и физические свойства волос. Типы, фактура и структура волос. Форма волос. Направление роста волос. Характеристика волос.		
	Практические занятия.	2	
	Определение типа и структуры волос. Составление сравнительной характеристики кератина эпидермиса и кератина волоса.		
	Лабораторные работы.	2	
	Выполнение этапов развития и стадии роста волос. Выполнение трихограммы волос (анализ, позволяющий оценить масштаб выпадения волос).		
	Самостоятельные работы.	4	
	Составить конспект на темы: «Процесс роста волос»; «Обновление и питание эпидермиса»; «Стадии роста волос»; «Факторы, влияющие на состояние волос».		
	Тема 1.2. Строение и функции кожи.	2	2
	Строение и функции кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Строение фолликула. Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи. Придатки кожи.		
	Практические занятия.	2	
	Выполнение этапов обновления слоёв кожи. Составление таблицы функции кожи.		
	Самостоятельные работы.	6	
	Подготовить сообщение на тему: «Обновление эпидермиса»; «Придатки кожи»; «Факторы, влияющие на рост волос»; «Защита кожи от УФ - воздействия»; «Кератин эпидермиса»; «Сальные и потовые железы».		
ПК 1.1.;ПК 2.1.; ПК3.1; ПК 4.1. ОК1-7..ЛР 1-30	Раздел 2. Болезни кожи и их профилактика.	24	
	Тема 2.1. Болезни кожи и волос, причины возникновения.	9	2
	Болезни кожи и их причины. Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные и паразитные заболевания кожи. Паразитные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Себорея. Экзема. Инфекция. Открытые комедоны (черные точки), угревая сыпь. Нарушение пигментации. Трихофития. Болезни волос и их причины. Алопеция. Гнездная плешивость. Контрольная работа №1.		
	Практические занятия.	6	

	Выявление болезни кожи и волос. Составление сравнительной характеристики пиодермии стафилококковых и стрептококковых. Составление характеристики вирусных заболеваний. Выполнение диагностики и меры профилактики на выявление педикулёза. Факторы, способствующие возникновению микозов и угревой сыпи. Составление сравнительной характеристики дерматита контактного и аллергического. Выполнение схемы жизнедеятельности микроорганизмов.		
	Лабораторные работы.	3	
	Проведение анализа и характеристику видов себореи. Выполнение анализа пигментации. Определение строения и химический состав бактериальной клетки.		
	Самостоятельные работы.	9	
	Подготовить реферат или иллюстрационный плакат (по выбору) по теме: «Бактерии и споры»; «Грибы, как отдельное царство живых организмов»; «Жизнедеятельность микроорганизмов»; «Рожистое воспаление»; «Эпидемиология как наука»; «Внешние факторы, влияющие на микроорганизмы»; «Защитная реакция человека на заболевания»; «Герпес»; «Себорея».		
	Тема 2.2. Профилактика заболеваний кожи и волос.	3	
	Профилактика профессиональных заболеваний кожи и волос. Пути заражения и меры профилактики вирусного гепатита В. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.		2
	Практические занятия.	1	
	Составление этапов борьбы с инфекцией. Дезинфекция. Стерилизация.		
	Лабораторные работы.	2	
	Выполнение дезинфекции рабочими растворами. Приготовление рабочих растворов перекиси водорода, Виркона.		
	Самостоятельные работы.	4	
	Изучить самостоятельно материал: «Правила пользования дезинфицирующими средствами»; подготовить доклад на тему: «Стерилизация и её методы»; «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами»; «Химический контроль качества дезинфекции».		
	Экзамен		
	Всего	36	
	в том числе практических и лабораторных работ	18	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

-слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования .М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг(6-е изд., стер.). Учеб. пособие М: Академия, 2015г.;

2. Дрибноход Ю. Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по уходу и лечению/ Ю. Ю. Дрибноход. - СПб.: Феникс, 2016г.;

3. Здоровье волос. Лучшие методы решения медицинских проблем: Е.М. Савельева - СПб.: Вектор, 2016г.;

4. Как узнать все о своем здоровье по ногтям и волосам: Константин Григорьев - СПб.: АСТ, 2017г.;

5. Микроэлементы. Бодрость, здоровье, долголетие: Анатолий Скальный - Москва, Эксмо, 2015г.;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2007г.;

7. Работники парикмахерских, подлежащие предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2007г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека;
2. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional>;
3. <http://hair.su/>.
4. Уход за волосами [Электронный ресурс] – Режим доступа: haircare.narod.ru .

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, личностные результаты программы воспитания, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У1	Определять типы, фактуру и структуру волос.	Текущий контроль знаний: индивидуальные задания. Рубежный контроль знаний: проверочные, лабораторные работы. Промежуточный контроль знаний: экзамен
У2	Выявлять болезни кожи и волос.	
Усвоенные знания		
31	Типы, фактуру и структуру волос	Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, тестирование. Рубежный контроль знаний: лабораторные и практические работы Промежуточный контроль знаний: экзамен
32	Болезни кожи и волос, их причины	
33	Профилактику заболеваний кожи и волос.	
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: экзамен
ПК2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	

ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экзамен.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Личностные результаты		
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: экзамен
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: экзамен
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.	
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.	
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.	
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	

ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)		
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: экзамен
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: экзамен
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: экзамен
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.	

