

**Аннотация на учебную дисциплину на
ОД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.01.02 Парикмахер

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования



Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	<u>Сформированность</u> экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<u>ПР 01</u>	<u>Сформированность</u> представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
<u>ПР 02</u>	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<u>ПР 03</u>	<u>Сформированность</u> представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<u>ПР 04</u>	<u>Сформированность</u> представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
<u>ПР 05</u>	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<u>ПР 06</u>	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
<u>ПР 07</u>	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской

	обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Активация Windows

Чтобы активировать³ Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии:
43.01.02 Парикмахер**

Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель

 О.В. Солянина
30 августа 2022 года

Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Н.Н. Белова
31 августа 2022 года

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 года

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Примерной рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 для профессии социально-экономического профиля: 43.01.02 Парикмахер.
Укупненная группа 46.00.00 История и археология.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
(далее ГБПОУ КК УТМ и ПТ).

Разработчики

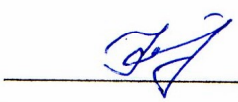
преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Е.С. Мерзляков

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 И.А. Ярец

зам. директора по МР ГБПОУ КК УТМ и
ПТ

 Е.Ю. Федоренко

Рецензенты

Преподаватель


для документов

Преподаватель

 Вершинская ВЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.01.02 Парикмахер

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Доядющий

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Создающий к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Содержащий к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Приближающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. Судящий .
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно оценивающий к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Подлежащий возможность самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проводящий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проводящий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости .
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проводящий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проводящий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Предвещающий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проводящий желание к лицам разных культур, этнокультурной принадлежности, гражданской принадлежности, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Проводящий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР 6.01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 6.02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 6.03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 6.04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР 6.05	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР 6.06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР 6.07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР 6.08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПР609	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6.10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6.11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных результатов методических предметных результатов, сформированных которыми способствуе элемент программы
1	2	3	
Основное содержание			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	12	ПР6.01 ПР6.04, ПР6.05 , ПР6.06 , ПР6.07 , ПР6.09 , ЛР 1 - ЛР 30, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 03, ЛР 05 ОК 01 – ОК 07.
Тема 1.2 Психологические аспекты здоровья	Угрозы снижению психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместности членов группы, бригады.	2	ПР606, ПР6.08 , ЛР 1 - ЛР 30, ЛР 02 ОК 01 – ОК 07.

	коллектива. Длительность и доверительная помощь при истерии, шок, панический атак. Влияние психологических психологических веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психологических психологических веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и самодетерминации самодетерминации.		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения. Оружашошей среды. Техногенная техногенная как источник негативных факторов	Оружашошей среды: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Подобное и различное воздействие среды (водной, воздушной, почвенной), объектов животного (энергетика, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Подобная информатизация информатизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	4	ПДБ 01, ПДБ 05, ПДБ 08 ПДБ 08. ПДБ 14. ПДБ 04 ОК 01 – ОК 07.
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Организация моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в чужу, при транспортировке и на стройке. информатизация информатизация сетей. Средства и методы самозащиты. Организация самозащиты при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	6	ПДБ 05, ПДБ 07, ПДБ 09 ПДБ 14. ПДБ 01, ПДБ 03. ОК 01 – ОК 07.

	<i>Директивное задание № 1. Разработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</i> <i>Директивное задание № 2. Разработка навыков самообороны при нападении в подезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</i>	2	ПР 6.01. ПР 14. МР 04
	<i>Самостоятельная работа.</i>		ПР 6.07, ПР 6.09, ПР 11. МР 05
			ОК 01 – ОК 07.
Раздел 2.	Государственный система обеспечения безопасности населения	16	ПР602, ПР605, ПР607, ПР608, ПР609 ПР 11, МР 02, МР 03, МР 05
Тема 2. Изучение и разработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыков действий для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и разработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. ЧС или катастрофы. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	ПР 6.07, ПР609, ПР 11, МР 05, МР 03 ОК 01 – ОК 07.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Оборудование навыков оказания помощи пострадавшим при аффиции, ожогах. Оборудование порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	Пр607, Пр6 09, ДР 11, МР 05, МР 07 ОК 01 – ОК 07.
Тема 2.3. Современное средство поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, биологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Оборудование навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	4	Пр6 05, Пр607, МР 02 ОК 01 – ОК 07.
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<i>Директивное задание № 3. Оборудование навыков пользования СИЗ: противогаз (защитно-дыхательная маска, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с живыми тлями</i> Понятие о терроре, террористическом акте. Особенности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. <i>Директивное задание № 4. Оборудование навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i>	2 4 2	Пр6 05, Пр607, ДР 11, ДР 12 ОК 01 – ОК 07. Пр6 01, Пр6 03, Пр6 05, Пр6 08, МР 02 ДР 11, ДР 12 ОК 01 – ОК 07. Пр609, МР 02 ОК 01 – ОК 07.
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии , службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	Пр6 02, ДР 11, МР 02, МР 06 ОК 01 – ОК 07.

Раздел 3	Основы обороны государства и воинский обовязанность	4	ДР6.02, ДР6.10, ДР6.11, ДР01, ДР02, ДР03, ДР05 ОК 01 – ОК 07.
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Иван Грозного; Петр I; Реформы 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС, РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска) Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	2	ДР6.02, ДР6.10, ДР6.11, ДР01, ДР02, ДР03, ДР05 ОК 01 – ОК 07.
Тема 3.2 Воинская обовязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обовязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ДР6.10, ДР6.11 ДР 03, ДР 01, ДР 04 ОК 01 – ОК 07.
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	20	ДР6.07, ДР6.12, ДР 12, ДР 01 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Приемы жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ДР6.07, ДР6.12 ДР 12, ДР 01, ДР 04, ДР 05 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Авторитет оказания первой помощи при остановке сердца и экфирмации	4	ДР6.07, ДР6.12 ДР 12, ДР 01, ДР 02, ДР 03 ОК 01 – ОК 07.

	<i>Директивное задание № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i>	2	ПР6.07, ПР6.12 ЛР 12. МР 01
Тема 4.3 Понятие травмы и их виды	Обработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при раненных. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясении и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при инфарктах инфарктах и ударах молнии.	2	ПР6.07, ПР6.12 ЛР 12. МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.4 Понятие и виды кровоотечений	Обработка навыков оказания первой помощи при кровоотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровоотечении. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровоотечении.	2	ПР6.07, ПР6.12, ЛР 12. МР 01, МР 03 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействиях низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожения. Порядок оказания помощи	2	ПР6.07, ПР6.12, ЛР 12. МР 01 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Обработка навыков выполнения приема Геймлиха Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Обработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	4	ПР6.07, ПР6.12, ЛР 12. МР 01, МР 02, МР 03 ОК 01 – ОК 07.
	<i>Директивное задание № 6. Обработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей</i>	2	ПР6.07, ПР6.12, ЛР 12. МР 01 ОК 01 – ОК 07.

Тема 4.11.Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсульта. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	ПР6.07., ПР6.12., ПР12., МР 01, МР 02, МР 03
Тема 4.81.Первая помощь на воде. Первая помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	ОК 01 – ОК 07., ПР6.07., ПР6.12., ПР12., МР 01, МР 02, МР 03
<i>Профессиональное ориентированное содержание</i>			
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8	ПР6.01, ПР6.04., ПР6.05 ПР 12., ПР 13., МР 01, МР 02
Тема 1.13.Здоровье и здоровый образ жизни	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (буквальное и метафизическое значение). Смысл живого мира – не превращение процесса жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирмида Дикса и др.) Высшие и самые самореализации: жизненные Цели, Мечта, Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессионализм самореализации. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу препятств на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Времени и жизненной энергии. Понятие «Давидово» - все во время. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики	2	ПР6.01, ПР6.04., ПР6.05 ПР 12., ПР 13., МР 01, МР 02 ОК 01 – ОК 07.

	подросткового и периода. Нарушения и свои в развитии. Глубоко планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, мобилизуемое планирование, допуск худших сценариев и понижение подготовки к ним	2	ПР6.04, ПР6.08, ПР 11, ПР 12 МР 04, МР 05 ОК 01 – ОК 07.
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при доступе к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов рабочих. проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	4	ПР6.04, ПР6.08, ПР 11, ПР 12, ПР 13 МР 01 ОК 01 – ОК 07.
	<i>Директивное задание № 7. Планирование действий на ближайшие 3-10 лет</i> <i>Директивное задание № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</i>	2	ПР6.01, ПР6.05, ПР6.08, ПР 13, ПР 14, МР 04 ОК 01 – ОК 07.
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Основные источники загрязнения окружающей среды Техносфера как источник негативных факторов	<i>Директивное задание № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста(рабочей, учебном полигоне, производстве)</i>	10	ПР6.07, ПР609, ПР 11, ПР 13, МР 05, МР 07 ОК 01 – ОК 07.
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1 Изучение и разработка моделей	<i>Директивное задание № 10. Изучение и разработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения</i>	2	ПР6.07, ПР609, ПР 11, ПР 13.

поведения при ЧС	профессиональных работ		МР 05, МР 07 ОК 01 – ОК 07.
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Директивное задание № 11. Обработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	ПР607, ДР6 09, ПР 11, МР 05, МР 07 ОК 01 – ОК 07.
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Директивное задание № 12 (экспресс). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору медпункта с учетом полученной специальности/профессии).	6	ДР6 02, ПР 12, ПР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 01 – ОК 07.
Раздел 4	Основы медицинских знаний	4	ДР6 07, ПР612 ПР 12, ПР 13, МР 01 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.3 Понятие травмы и их виды	Директивное задание № 13. Оказание первой помощи при электроударах в работе специалиста	2	ДР6 07, ПР612 ПР 12, ПР 13, МР 01 ОК 01 – ОК 07.
Тема 4.4 Понятие и виды кровоизлияний	Директивное задание № 14. Решение ситуационных задач	2	ДР6 07, ПР612, ПР 12, ПР 13 МР 01 ОК 01 – ОК 07.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием¹:

многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; *

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противопожарный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст ; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст ; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст ; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст ; электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст ; электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микроков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жидов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrif.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Результаты обучения	Методы оценки
<u>ПР6 01</u> <u>ПР6 02</u> <u>ПР6 03</u> ПР604 <u>ПР6 05</u> <u>ПР6 06</u> <u>ПР6 07</u> <u>ПР6 08</u> <u>ПР6 09</u> ПР610 <u>ПР6 11</u> ПР612 ЛР 1 - ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 01 – ОК 07.	Оценка результатов устных ответов, выполнения практической работы (в том числе профессионально ориентированных), тестирования, эссе по проблемам, контрольных работ дифференцированного зачета