

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

43.01.02 Парикмахер

Квалификация:
Парикмахер

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.



СОГЛАСОВАНО
 Директор Муниципального казенного учреждения
 «Центр развития молодежных инициатив»
 муниципального образования Успенский район

_____ К.Л. Сысова

МП

«06»июля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



_____ Н.Н.Белова

«31» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
 ИП Рябушкина И. В.
 Парикмахерской «Гламур»



_____ И. В. Рябушкина

«06» июля 2022 г

СОГЛАСОВАНО
 ИП Красько А.В.
 Парикмахерской «Персона»



_____ А.В. Красько

«06» июля 2022 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2022г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалификационных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29644); (Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г. № 389); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и квалификационных требований профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный 11.03.2014.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ Федоренко Е.Ю.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ Комарова М.Н.

Ст. мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ Акименко Д.А.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ Никулина В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 26.05.2020 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 14.07.2022 № 294-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 14 .07.2022 г. № 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2020 г. №61749)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. №61828)

-Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. № 59784);

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2021г. №63394)

(Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 29 июля 2021г. № 502);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Реестр ПООП СПО Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; ФГАУ «ФИРО»). одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29644); (Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г. № 389)

- Приказ Министерство Просвещения Российской федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 14 октября 2021г. регистрационный № 65410)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России от 17 июня 2022г. регистрационный № 68887)

- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906);

- квалификационные требования профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный 12.10.2016.

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Приказа Министерство Просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020 регистрационный № 59778 с изменениями, внесёнными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020г, регистрационный номер № 61735)).

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями 3 июня 2014 г. № 619, 27 апреля 2015 г., № 432; 31 августа 2016 г. № 1129, 7 августа 2019г. № 406)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.
- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- оказание парикмахерских услуг населению

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания.

3.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Выполнение стрижек и укладок волос |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5. | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

| | |
|--------------|--|
| ВПД 2 | Выполнение химической завивки |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ВПД 3 | Выполнение окрашивания волос |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ВПД 4 | Оформление причесок |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

3.2 Общие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти |

| | |
|---|---|
| | на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности. | |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. |
| ЛР 14 | Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина. |
| ЛР 15 | Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 16 | Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 17 | Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности. |
| ЛР 18 | Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления. |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 20 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| ЛР 21 | Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край) | |
| ЛР 22 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности. |
| ЛР 23 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные | |

| ключевыми работодателями | |
|--|---|
| ЛР 24 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 25 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 26 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. | |
| ЛР 27 | Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 28 | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). |
| ЛР 29 | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |
| ЛР 30 | Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера. |

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер на базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 мес.

4.2. Требования к поступающим.

Наличие документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

4.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Парикмахер

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих. по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**5.4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ ПО
ПРОФЕССИИ 43.01.02.ПАРИКМАХЕР**

Квалификации: Парикмахер;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в нед. | Макс. учебная нагрузка час. | Обязательная учебная нагрузка | | Курс изучения |
|-----------------------|---|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------|
| | | | | Всего | В том числе лаб.и практ. занятий | |
| | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ | | 44 | 2373 | 1584 | 707 | |
| ОУД.01 | Русский язык | | 171 | 114 | 35 | 1,2 |
| ОУД.02 | Литература | | 256 | 171 | 55 | 1,2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 256 | 171 | 127 | 1,2 |
| ОУД.04 | Математика: алгебра и начала анализа; геометрия | | 427 | 285 | 86 | 1,2 |
| ОУД.05 | История | | 256 | 171 | 60 | 1,2 |
| ОУД.06 | Физическая культура | | 256 | 171 | 158 | 1,2 |
| ОУД.07 | Астрономия | | 54 | 36 | 10 | 1 |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 108 | 72 | 32 | 1,2 |
| ОУД.09 | Информатика и ИКТ | | 162 | 108 | 54 | 1,2 |
| ОУД.10 | Обществознание | | 144 | 96 | 30 | 1,2 |
| ОУД.11 | Экономика | | 133 | 89 | 30 | 1,2 |
| ОУД.12 | Право | | 150 | 100 | 30 | 1,2 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ | | 13 | 733 | 468 | 124 | |
| ОУД.13 | Естествознание | | 270 | 180 | 24 | 1,2 |
| ОУД.14 | География | | 106 | 72 | 18 | 1 |
| ОУД.15 | Экология | | 102 | 72 | 18 | 1 |
| ОУД.16 | Кубановедение | | 58 | 40 | 15 | 1 |
| ОУД.17 | Основы финансовой грамотности | | 54 | 36 | 18 | 1 |
| ОУД.18 | Основы предпринимательской деятельности | | 45 | 36 | 18 | 2 |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| ОУД.19 | Родной русский язык | | 41 | 32 | 13 | 2 |
| ОУД.20 | Индивидуальный проект | | 57 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 6,3 | 332 | 228 | 121 | |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | | 50 | 36 | 23 | 1 |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения | | 50 | 36 | 18 | 1 |
| ОП.03 | Санитария и гигиена | | 50 | 36 | 18 | 1 |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос | | 59 | 36 | 18 | 1 |
| ОП.05 | Специальный рисунок | | 69 | 48 | 26 | 2 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 54 | 36 | 18 | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 51,6 | 2028 | 1856 | 1521 | - |
| ПМ. 00. | Профессиональные модули | | 624 | 452 | 117 | - |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок волос | | 194 | 146 | 48 | |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладки волос | | 194 | 146 | 48 | 1,2,3 |
| УП.01 | Учебная практика | | 252 | 252 | 252 | 1,2,3 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 180 | 180 | 180 | 3 |
| ПМ.02 | Выполнение химической завивки волос | | 93 | 65 | 23 | |
| МДК. 02.01 | Химическая завивка волос | | 93 | 65 | 23 | 2,3 |
| УП.02 | Учебная практика | | 36 | 36 | 36 | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | | 144 | 144 | 144 | 3 |
| ПМ.03 | Выполнение окрашивания волос | | 93 | 65 | 23 | |
| МДК. 03.01 | Окрашивание волос | | 93 | 65 | 23 | 2,3 |
| УП.03 | Учебная практика | | 108 | 108 | 108 | 2,3 |
| ПП.03 | Производственная практика | | 144 | 144 | 144 | 3 |
| ПМ.04 | Оформление причесок | | 244 | 176 | 23 | |
| МДК. 04.01 | Искусство прически | | 244 | 176 | 23 | 1,2,3 |
| УП.04 | Учебная практика | | 324 | 324 | 324 | 1,2,3 |
| ПП.04 | Производственная практика | | 216 | 216 | 216 | 3 |
| ФК.00 | Физическая культура | 1,1 | 80 | 40 | 37 | 2,3 |
| | ВСЕГО | 116 | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 2 | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 24 | | | | |
| | Итого: | 147 | | | | |

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППКРС

Вариативная часть циклов учебных дисциплин ОПОП составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессиональным модулям. (см.табл.)

Вариативная часть циклов ОПОП составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессиональному модулю (см.табл.). Вариативная часть составлена в соответствии с требованием ЕТКС (выпуск 51, утвержден приказом Минтруда РФ от 05.03 2004 г. №30), предъявляемые к профессии 43.01.02 Парикмахер 3-4 разряда и на основании запроса ведущих работодателей Успенского района Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2022 г)

- Муниципального казенного учреждения «Центр развития молодежных инициатив» муниципального образования Успенский район является структурным подразделением управления молодежной политики, которое занимается развитием молодежи и молодежных объединений в различных направлениях: творчество, популяризация науки, интеллектуальное творчество, проектная деятельность, медиа, межкультурный диалог, молодежный спорт и здоровый образ жизни, а также организацией участия молодежи в краевых, зональных и районных мероприятиях самых различных направлений.

«Центр развития молодежных инициатив» всегда готов реализовать самые смелые идеи, проекты, помочь молодым людям найти свое место в огромном многообразии событий, происходящих в стране.

-индивидуальный предприниматель Рыбушкина И. В. имеет сеть малых фирм в социальной сфере Успенского района: парикмахерские.

- индивидуальный предприниматель А.В. Красько имеет сеть малых фирм в социальной сфере Успенского района: парикмахерские;

6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---|
| П.00 | Профессиональный цикл | 2028 (1812+216) | 1856 (1712+144) | Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июня 2022 г) с участием работодателей-основных социальных |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 624 (408+216) | 452 (308+144) | |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок | 194 | 146 | |

| | | (140+54) | (110+36) | |
|---|---|----------|----------|---|
| <p>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос.</p> | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Стрижки и укладки волос должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - <i>выполнять мытье и массаж головы различными способами;</i> - <i>определять и подбирать способ выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию клиента;</i> - <i>проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> - <i>подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения стрижек и укладок волос;</i> - <i>выполнять интерпретацию собственного творчества с учетом коммерческих тенденций WSR;</i> - <i>консультировать клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; | | | <p>партнеров – Муниципального казенного учреждения «Центр развития молодежных инициатив» муниципального образования Успенский район ИП Красько А.В., ИП Рыбушкина И. В.</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения массажа головы; -технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); -технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок. <i>-мытьё и массаж головы различными способами;</i> <i>-определение и подбор способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию клиента;</i> <i>-проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> <i>-подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;</i> <i>-интерпретация собственного творчества с учетом коммерческих тенденций WSR;</i> <i>- способ консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;</i> | | | |
| <p>МДК 02.01 Химическая завивки волос</p> | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 02.01 Химическая завивка волос должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической | <p>93 (39+54)</p> | <p>65 (29+36)</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; -<i>выполнять химическую завивку волос использованием инновационных технологий WSR;</i> -<i>определять и подбирать способ выполнения химической завивки по согласованию клиента;</i> -<i>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i> -<i>консультировать клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии химических завивок волос; -критерии оценки качества химической завивки волос. -<i>химическую завивку волос использованием инновационных технологий WSR;</i> -<i>определение и подбор способа выполнения химической завивки по согласованию клиента;</i> -<i>диагностику состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</i> - <i>правила консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</i> | | | |
| <p>МДК 03.01 Окрашивание волос</p> | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 03.01 Окрашивание волос должен:</p> <p>уметь:</p> | <p style="text-align: center;">93 (39+54)</p> | <p style="text-align: center;">65 (29+36)</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -подбирать препараты для окрашивания волос; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию выполненной работы; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <i>-выполнять сложное окрашивание волос;</i> <i>-проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;</i> <i>-выполнять художественное и коммерческое окрашивание волос WSR;</i> <i>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i> <i>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы; - сложное окрашивание волос; <i>-показания и противопоказания к окрашиванию волос, правила первой медицинской помощи;</i> <i>- художественное и коммерческое окрашивание волос WSR;</i> <i>-правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструмента;</i> | | | |
| МДК 04.01 Искусство прически. | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными | 244 (190+54) | 176 (140+36) | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 04.01 Искусство прически должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -подбирать препараты, принадлежности для причесок; -пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию прически; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <i>-выполнять прически с учетом стандартов WSR;</i> <i>-выполнять сложные прически на волосах различной длины;</i> <i>-применять украшения для волос и постижерные изделия;</i> <i>-разрабатывать эскизы причесок, конкурсные и авторские работы;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; -критерии оценки качества причесок <i>- прически с учетом стандартов WSR;</i> <i>- сложные прически на волосах различной длины;</i> <i>-украшения для волос и постижерные изделия;</i> <i>- эскизы причесок, конкурсные и авторские работы;</i> | | | |
|--|---|--|--|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

| Индекс | Наименование циклов и программ | Номер приложения |
|--|--|------------------|
| Общеобразовательный цикл | | |
| Общие | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 1 |
| ОУД.02 | Литература | 2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 3 |
| ОУД.04 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. | 4 |
| ОУД.05 | История | 5 |
| ОУД.06 | Физическая культура | 6 |
| ОУД.07 | Астрономия | 7 |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 |
| По выбору из обязательных предметных областей | | |
| ОУД.09 | Информатика | 9 |
| ОУД.10 | Физика | 10 |
| ОУД.11 | Химия | 11 |
| ОУД.12 | Обществознание (включая экономику и право) | 12 |
| ОУД.13 | Биология | 13 |
| ОУД.14 | География | 14 |
| ОУД.15 | Экология | 15 |
| Дополнительные | | |
| УД. 01 | Кубановедение | 16 |
| УД. 02 | Основы финансовой грамотности | 17 |
| УД. 03 | Основы предпринимательской деятельности | 18 |
| УД. 04 | Родной русский язык | 19 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 20 |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения | 21 |
| ОП.03 | Санитария и гигиена | 22 |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос | 23 |
| ОП.05 | Специальный рисунок | 24 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 25 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ. 00. | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок волос | 26 |
| ПМ.02 | Выполнение химической завивки волос | 27 |
| ПМ.03 | Выполнение окрашивания волос | 28 |
| ПМ.04 | Оформление причесок | 29 |
| ФК.00 | Физическая культура | 30 |

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР.

7.1. Виды контроля качества освоения профессиональных дисциплин.

8.1.1. Контроль и оценка знаний и умений; освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

осуществляется в соответствии с Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой, приказ от 31.08.2018 г. №314/3 и включает в себя:

- текущий контроль знаний и умений;
- рубежный контроль знаний и умений;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компенсаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации-разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организации в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы выше среднего квалификационного разряда по профессии.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии со ст.59 Закона об образовании, утвержденным приказом

Министерства образования России от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК УТМиПТ» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 19.01.2018г № 179/1).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводится по одному из четырех профессиональных модулей: ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос; ПМ.02 Выполнение химической завивки волос; ПМ.03 Выполнение окрашивания волос; ПМ.04. Оформление причесок.