

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по профессии:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель МК

В.Н. Гончаров

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белкин

« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №\_1\_ « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.03 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Рецензенты:**

**Разработчики:**

Преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ

А.М. Телегин

Преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ

М.В. Варганова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

В.С. Никулина





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности**  
**для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
**разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 . Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов, предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

В разделе 4 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

**Заключение:**

Рабочая программа СГЦ.03 Основы финансовой грамотности может использоваться для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рецензент:

преподаватель



*Т.В. Аваляк*

*Т.В. Аваляк*

фамилия и инициалы

«31» 08 2023 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности  
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))  
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телевилья

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям, общим компетенциям и личностным результатам реализации программы воспитания обучающихся., которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 4 раздела и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса «Основы финансовой грамотности» личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

**Заключение:**

Рабочая программа СГЦ.03 Основы финансовой грамотности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рецензент:  
преподаватель



*А.М. Телевилья*

*А.М. Телевилья*

фамилия и инициалы

«31» 08 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Паспорт рабочей программы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06, ЛР 1-30.	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>- пенсионное обеспечение;</li><li>- основные элементы банковской системы;</li><li>- виды платежных средств;</li><li>- страхование и его виды;</li><li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul>

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать общими компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, редопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,

	мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа сварщика ручной и частично механизированной сварки на плавке..

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированного зачета</b>



**2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.03 Основы финансовой грамотности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>мак</b>	<b>Обязательная аудиторная</b>	<b>теория</b>	<b>практические занятия</b>	<b>СРС</b>
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	5	2	3
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	4	2	2	3
<b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	5	3	2	2
<b>Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	8	5	4	1	3
<b>Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	9	6	4	2	3
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	4	3	1	2
<b>Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГЦ.03 ОСНОВЫ финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>5</b>	
<b>ОК 1-9 ЛР 1-30</b>	<b>Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	3	2
	<b>Управление личными финансами и выбор банка.</b> Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта. <b>Проценты по вкладу: большие и маленькие.</b> Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада. <b>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</b> Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета. <b>Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.</b> Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1. Как сберечь деньги с помощью депозитов. выбрать подходящий вид депозита; рассчитать процентный доход по открываемым вкладам; различать виды вложения денежных средств в драгоценные металлы Практическое занятие №2. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. выбрать необходимый вид кредита; выбрать подходящую систему погашения кредита.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов.Расчет процентов по вкладу с использованием простых и сложных процентов. Произвести расчет вклада и кредита на банковском калькуляторе.	3	
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>	
<b>ОК 1-9 ЛР 1-30</b>	<b>Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	2	2
	<b>Финансовые рынки и стратегии инвестирования.</b> Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация. <b>Что такое ценные бумаги и какие они бывают.</b> Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.		
	<b>Практические занятия:</b> практическое занятие №3.Граждане на рынке ценных бумаг. Рассчитать доходность отдельных ценных бумаг; формулировать собственную инвестиционную стратегию; Практическое занятие №4.Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Формировать собственный инвестиционный портфель; выбрать ПИФ в соответствии с собственным уровнем восприятия риска.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира».	2	
<b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>3</b>	
<b>ОК 1-9</b>	<b>Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	1	2

ЛР 1-30	<b>Что такое налоги.</b> Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знания о налоговой системе России и ее устройстве, общих принципах работы налоговой службы, знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию, знание способа получения ИНН, знание о налоговых правонарушениях и наказаниях за их совершение.		
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №5. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.</b> Из многообразия налогов выбрать те, которые взимаются с физических лиц; <b>Практическое занятие №6.</b> Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Рассчитать сумму налога; пользоваться личным кабинетом на сайте Федеральной налоговой службы; использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки; оформлять заявление на получение налогового вычета.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Налогообложение в России». Расчет налога на доходы физических лиц, земельного налога, транспортного налога.	3	
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>5</b>	
ОК 1-9 ЛР 1-30	<b>Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		
	<b>Страховой рынок России: кратко о главном.</b> Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.; знание структуры и особенностей страхового рынка России, основных участников страховых отношений, знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования. <b>Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.</b> Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием.	2	2
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №7 по теме: Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</b> Различать виды страхования; выбрать необходимый страховой продукт, исходя из индивидуальных потребностей; Практическое занятие №8 по теме: «Если нанесен ущерб третьим лицам». Отличать страхового агента от страхового брокера; распознавать ненадежных страховщиков на страховом рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Успенском районе».	2	
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>5</b>	
ОК 1-9 ЛР 1-30	<b>Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	4	2
	<b>Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать.</b> Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощенная система налогообложения. <b>Расходы и доходы в собственном бизнесе.</b> Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.		
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №9 по теме: «Пишем бизнес – план».</b> Разработать бизнес-план; рассчитать финансовый план компании; разработать организационную структуру предприятия; подобрать наиболее	1	



	эффективный режим налогообложения;		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка финансового плана своей бизнес-идеи. Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов.	3	
<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>6</b>	
	<b>Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	6	2
<b>ОК 1-9 ЛР 1-30</b>	<b>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</b> Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. <b>Финансовое мошенничество, финансовая пирамида;</b> знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг; знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знания о видах финансовых мошенничеств, признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее.		
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №10 по теме: составление схемы «Финансовая пирамида»;</b> <b>Практическое занятие №11 по теме: работа с документами «финансовые риски»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Финансовые пирамиды». Сообщение на тему: «Финансовые мошенничества».	3	
<b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>5</b>	
	<b>Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	4	2
<b>ОК 1-9 ЛР 1-30</b>	<b>Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.</b> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина. <b>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</b> Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также критериях их выбора. <b>Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»</b>		
	<b>Практические занятия: №12 по теме: Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа в Интернете «Страхование», «История пенсионного обеспечения в России». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».	2	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>
		<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

интерактивная доска – 1 шт.

пособия по предмету, рабочее место преподавателя – 1 шт.,

компьютер преподавателя с периферией, доступом к сети Интернет – 1 шт.,

столы- 13 шт.,

стулья - 26 шт.;

шкафы для хранения учебных материалов по предмету – 2 шт,

интерактивные пособия по дисциплине;

методические рекомендации для учителя – 36 шт.,

учебники - 540 шт.,

рабочие тетради – 540 шт.

стенды:

структура политической системы общества -1 шт.,

основы правового статуса -1 шт.,

общество – 1 шт.,

экономическая система общества -1 шт.;

комплект наглядных пособий (таблиц):

«Экономика-10-11кл. (25тб.) - 1 шт.;

дидактический и раздаточный материал;

Конституция Российской Федерации – 10 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы используется библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ:

-печатные;

- электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>



4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 344 с.

3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3, Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова – Москва, 2019. – 120 с.

4. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 классов/ Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. - М. : ВентанаГраф, 2018. - 112 с.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3 Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		<b>Текущий контроль знаний:</b> тестирование;
-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи.	Ориентируется в понятиях: финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит. Баланс доходов и расходов.	- устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, порядок составления налоговой декларации, налоговые вычеты.	
-пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	<b>Рубежный контроль знаний:</b> Выполнение практических занятий; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-основные элементы банковской системы; -сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ;	Оперировать понятиями: сбережения, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит,	защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из



<p>- систему страхования вкладов; -принципы кредитования физических лиц, условия рефинансирования.</p>	<p>номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, финансовые риски, банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов, кредитная история. Рассчитывает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).</p>	<p>предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p>-расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания. - правила безопасности пользования банкоматом и интернет - банкинг.</p>	<p>Демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях. Различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты, сферы применения различных форм денег.</p>	<p><b>Текущий контроль знаний:</b> тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>
<p>-страхование и его виды;</p>	<p>Ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>	
<p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества.</p>	
<p>- организационно-правовые формы предприятия, порядок регистрации бизнеса, режимы налогообложения, источники дохода компании, виды издержек.</p>	<p>Определяет организационно-правовую форму предприятия. Различает режимы налогообложения. Определяет налоговую базу, документы необходимы для регистрации.</p>	<p><b>Текущий контроль знаний:</b> Подготовка доклада и презентации по заданной теме Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		<p>Подготовка доклада и презентации по</p>



<p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>Составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план.</p>	<p>заданной теме</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>- применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>Рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяя налоговые вычеты.</p> <p>Умеет пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p>	
<p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p>	<p>Анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора.</p> <p>Анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит</p>	<p><b>Промежуточный контроль знаний:</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	