

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
начального профессионального образования  
профессиональное училище № 69  
Краснодарского края

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАБОТЕ НАД РЕФЕРАТАМИ**

2014 г

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
Председатель МК  
  
Л.Н.Понкратова  
« 28 » августа 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ НПО ПУ № 69 КК

  
Н.Н.Белова  
«29» августа 2014 г  
М.П.  


РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от « 29 »августа 2014 г

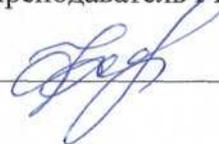
Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по работе над рефератами.

Организация разработчик:

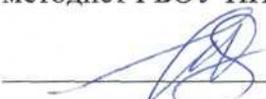
Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края

**Разработчики:**

преподаватель ГБОУ НПО ПУ № 69 КК

  
Федоренко Е.Ю.

методист ГБОУ НПО ПУ № 69 КК

  
Муратова Т.А.

зам. директора по УПР ГБОУ НПО ПУ № 69 КК

  
Нестеренко Л.В.

**Рецензенты**

Преподаватель ГБОУ СПО АИСТ КК,  
учитель истории и обществознания

  
Т.Ю.Бутурлакина

Преподаватель МБОУ СОШ № 1  
Успенского района КК, учитель истории и  
обществознания

  
А.А.Рычкова

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сегодня к выпускнику образовательных учреждений XXI века общество предъявляет достаточно серьезные требования. Он должен:

- > уметь самостоятельно приобретать знания;
- > применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;
- > самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;
- > быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.

Задачи по формированию этих качеств возлагаются на образование. Именно здесь должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной личности. По новым профессиональным образовательным стандартам самостоятельной работе обучающихся уделяется большое внимание.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося могут быть использованы доклады, рефераты, учебно - исследовательские работы.

Данные методические рекомендации по написанию рефератов предназначены для преподавателей и обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

### 1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у обучающихся, содействие овладению методам научного познания, научиться критически мыслить.

Реферат - это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражает мнение автора.

Доклад является конкретным изложением, а реферат представляет собой обобщение информации. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения.

Учебно-исследовательская работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения.

Для выявления отличий исследования от реферата лучше всего обратиться к значению слов. Слово «исследование» - извлечь нечто «из следа», т.е. восстановить некоторый порядок вещей по косвенным признакам, случайным предметам. 3

Доклад	Реферат
<b>Определение</b>	
сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.	Учебно-исследовательская работа представляющее собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося и раскрывающий умение применять знания для решения конкретных практических задач.
<b>Объем</b>	
5-10 страниц	15-20 страниц
<b>Количество источников литературы</b>	
5-8 шт.	8-10 шт.
<b>План</b>	
нет/простой	простой/сложный
<b>Приложение</b>	
допускается отсутствие, все графики, таблицы, иллюстрации располагаются в тексте.	Обязательное наличие всех графиков, таблиц; иллюстрации располагаются в приложениях.

## 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ РЕФЕРАТА:

1. Проблема (тему)- что надо изучать.
2. Тема - как это назвать.
3. Актуальность - почему эту проблему нужно изучать.
4. Цель исследования - какой результат предполагается получить.
5. Гипотеза - что не очевидно в объекте (содержится в учебно - исследовательской работе).
6. Новизна - что нового обнаружено в ходе исследования.
7. Задачи исследования - что делать - теоретически и экспериментально.
8. Литературный обзор - что уже известно по этой проблеме.
9. Методика исследования - как и что исследовали.
10. Результаты исследования - собственные данные.
11. Выводы - краткие ответы на поставленные задачи.
12. Практическая значимость, перспективы - где и как данные результаты будут использованы.

## 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ.

Структура	Объем	Требования к содержанию
Титульный лист	1 страница	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; полное наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>&gt; фамилию, имя и отчество автора;</li> <li>&gt; тему научной работы;</li> <li>&gt; фамилию, имя и отчество, должность руководителя;</li> <li>&gt; населенный пункт и год</li> </ul>
Оглавление (содержание)	1 страница	Состоит из полного перечня пунктов работы с указанием страниц. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (\ Л у

Введение	около 10 % от общего объема работы (рекомендуемый объем 2-5 страниц)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - актуальность (почему это важно именно сейчас),</li> <li>&gt; - цель (что),</li> <li>&gt; - задачи (как),</li> <li>➤ - предмет (что исследовали),</li> <li>&gt; - объект (область исследования),</li> <li>&gt; - методология (каким способом),</li> <li>&gt; - значимость (зачем),</li> <li>&gt; - в некоторых случаях гипотеза.</li> </ul>
Основная часть	не менее 70 % от общего объема работы	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.
Заключение (выводы)	до 10 % от общего объема работы (рекомендуемый объем 2-3 страницы)	Подводит итог выполненной работы. Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких абзацев.
Список литературы	включает все используемые источники	Содержит <b>перечень</b> источников, использованных при написании работы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных.
Приложение	1 /3 часть от общего объема работы	Включает фотографии, схемы, графики, таблицы, расчеты.

#### 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА РЕФЕРАТА

Размер шрифта— 12 - 14, обычный; TimesNewRoman;

Заголовки — 14-16 шрифтом (выделять полужирным);

Интервал между строк— 1 - 1,5;

Абзац — 1,25см. (включает в себя не менее 3-х предложений);

Размер полей: левого - 30 мм., правого - 10 мм., верхнего - 20 мм., нижнего- 20,5 мм. (при изменении размеров полей учитывается, что поля должны составлять в сумме 40 мм.);

Нумерация страниц — вверху или внизу страницы по центру, должна быть сквозной. Титульный лист и содержание включаются в сквозную нумерацию документа, но номер страницы на них не ставится;

Текст должен быть расположен по ширине страницы с учетом полей, без переносов;

Все цитаты, рисунки, графики должны иметь сноску, которая может, оформляется «построчным» способом [5.210], (первая цифра - порядковый номер источника согласно списку литература, а вторая - номер страницы). Построчные (нумерация на каждом листе своя), оформление как в списке литературы. Со сквозной нумерацией, с указанием источников в конце работы.

Приложение оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например:

-Приложение 1.

-Схема: «Виды глобальных проблем».

Оформление сноски на приложение - (Приложение I. Табл. 1) или (Прил. П. Схема 3), или (Приложение I. Рис.12) или (Приложение I, рис.5).

Все источники нумеруются в сквозном порядке. При этом в самом тексте должны быть ссылки на них. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная литература.
4. Периодические издания.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до).

Например: Певцова Е.Н. Основы правовых знаний. Социально-экономический профиль. Учебник. - М.: Академия, 2010. -413с.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по написанию рефератов  
<http://yandia.ors/text/78/529/48291.php>

2. Методические рекомендации по написанию исследовательских работ:  
<http://www.intuit.ru/studies/courses/11980/1160/lecture/18288?page=4>