

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДД.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
для профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ О.В. Солянина  
«10» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Белова  
«12» января 2023 г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от «12» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.  
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**  
Преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
\_\_\_\_\_ А.М. Телегин

Преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
\_\_\_\_\_ М.В. Варганова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ  
\_\_\_\_\_ В.С. Никулина

#### Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Н.Н. Саркисян

\_\_\_\_\_ А.Р. Киселева



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности**  
**для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным**

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 . Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам курса раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

В разделе 4 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

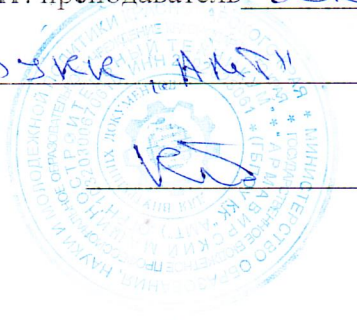
**Заключение:**

Рабочая программа ОДД.04 Основы финансовой грамотности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент: преподаватель Основы финансового менеджмента

ГБПОУ КК УТМиПТ

М.П.



Касаткина А.Р.

10.01.2023г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой**  
**грамотности**  
**для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 .Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям, общим компетенциям и личностным результатам реализации программы воспитания обучающихся., которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 4 раздела и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

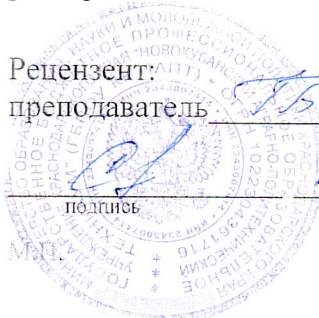
Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса «Основы финансовой грамотности» личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

**Заключение:**

Рабочая программа ОДД.04 Основы финансовой грамотности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:  
преподаватель

  
*А.М. Телегин*  
подпись  
фамилия и инициалы

«10» 01 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



## **1.Паспорт рабочей программы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.04 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты относится к дополнительным учебным дисциплинам и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса основ финансовой грамотности должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**Роль учебной дисциплины: «Основы финансовой грамотности» в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:**

### **п.3 ФГОС СОО**

формирования российской гражданской идентичности обучающихся; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

### **п. 4 ФГОС СОО:**

формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;

построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

### **п. 5 ФГОС СОО:**

становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:



• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.

ЛР 14 Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.

ЛР 15 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 17 Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)**

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные ключевыми работодателями**

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста технологии индустрии красоты.

**• метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**• предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;



- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированного зачета</b>

### **2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
		всего	в том числе практические занятия
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	5	1
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	6	2
<b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	5	5	2
<b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4	4	2
<b>Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	4	2

<b>Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	3	3	1
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	5	2
<b>Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>5</b>	
<b>ОК 1-9</b>  <b>ЛР 1-30</b>	<b>Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	4	2
	<b>Управление личными финансами и выбор банка.</b> Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта. <b>Проценты по вкладу: большие и маленькие.</b> Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада. <b>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</b> Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета. <b>Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.</b> Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1 по теме: Как сберечь деньги с помощью депозитов. выбрать подходящий вид депозита; рассчитать процентный доход по открываемым вкладам; различать виды вложения денежных средств в драгоценные металлы	1	
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>	
<b>ОК 1-9</b>  <b>ЛР 1-30</b>	<b>Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	2	2
	<b>Финансовые рынки и стратегии инвестирования.</b> Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация. <b>Что такое ценные бумаги и какие они бывают.</b> Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.		
	<b>Практические занятия:</b> практическое занятие №2 по теме: Граждане на рынке ценных бумаг. практическое занятие №3 по теме: Рынок ценных бумаг	2	
<b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>3</b>	
<b>ОК 1-9</b>	<b>Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	1	2

ЛР 1-30	<b>Что такое налоги.</b> Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знания о налоговой системе России и ее устройстве, общих принципах работы налоговой службы, знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию, знание способа получения ИНН, знание о налоговых правонарушениях и наказаниях за их совершение.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №4 по теме: Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. <b>Практическое занятие №5 по теме:</b> Способы получения ИНН	2	
<b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>4</b>	
ОК 1-9 ЛР 1-30	<b>Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		
	<b>Страховой рынок России: кратко о главном.</b> Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата,; знание структуры и особенностей страхового рынка России, основных участников страховых отношений, знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев. <b>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</b> Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования. <b>Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.</b> Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №6 по теме: Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. <b>Практическое занятие №7 по теме:</b>	2	
<b>Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>	
ОК 1-9 ЛР 1-30	<b>Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	2	2
	<b>Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать.</b> Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощенная система налогообложения. <b>Расходы и доходы в собственном бизнесе.</b> Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №8 по теме: «Пишем бизнес – план. <b>Практическое занятие №9 по теме:</b> кредит, лизинг	2	
<b>Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>3</b>	
ОК 1-9	<b>Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	2	2



ЛР 1-30	<p><b>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</b> Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. <b>Финансовое мошенничество, финансовая пирамида;</b> знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг; знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.</p> <p>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знания о видах финансовых мошенничеств, признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее.</p>		
	<b>Практическое занятие №10 по теме:</b> Финансовая пирамида	1	
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>5</b>	
ОК 1-9 ЛР 1-30	<b>Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	3	2
	<p><b>Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.</b> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.</p> <p><b>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</b> Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также критериях их выбора.</p> <p><b>Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»</b></p>		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №11 по теме: Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	2	
	Практическое занятие №12 по теме: Пенсионная система		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	
<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы «Основы финансовой грамотности»

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> практическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет  <b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> практическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	
Собственный бизнес: как создать и не потерять	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Риски в мире денег: как защититься от разорения	Расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег.	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	

### 3.2. Формы и методы контроля и оценки результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования общих компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания:

Результаты обучения (освоенные умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Текущий контроль знаний:</b> устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. <b>Рубежный контроль знаний:</b> проверочные, практические работы. <b>Промежуточный контроль знаний:</b> дифференцированный зачет
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результатов освоения программы воспитания		
3.1. ОК 1-9 ЛР 1-30	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>Текущий контроль знаний:</b> устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. <b>Рубежный контроль знаний:</b> проверочные, практические работы. <b>Промежуточный контроль знаний:</b> дифференцированный зачет
3.2 ОК 1-9 ЛР 1-30	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
3.3 ОК 1-9 ЛР 1-30	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
3.4.ОК 1-9 ЛР 1-30	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
3.5.ОК 1-9 ЛР 1-30	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
3.1. ОК 1-9 ЛР 1-30	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	

### **3.3 Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **3.4. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Банки, их роль и виды.

Кредитная система РФ.

Меры социальной поддержки семей с детьми.

Основные функции денег.

Что можно получить от государства за свои и чужие налоги.

Гражданский контроль.

Источники информации о местном/региональном/федеральном бюджете.

Государственные программы.

Ипотечное кредитование.

Страхование.

Пенсионные программы в Российской Федерации.

### **3.5 Промежуточная аттестация.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОДД.04 «Основы финансовой грамотности»



реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа учебной дисциплины **ОДД.04 Основы финансовой грамотности** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSeXcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- интерактивная доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература**

###### **Печатные издания**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 112 с.

###### **Дополнительная литература**

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2016. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2018. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2017. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2017. – 28 с. – (Простые финансы).

### **Интернет-ресурсы**

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».

[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.

[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

[www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.

[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.

[www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.

[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04 Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель МК

 О.В. Солянина  
«10» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
Н.Н. Белова  
«12» января 2023г.

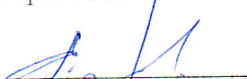
Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_ от «12» января 2023 г.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ООД.04 Основы финансовой грамотности разработан на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Разработчики:


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.М. Телегин


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

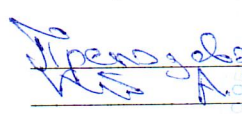
 М.В. Вартанова

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

#### Рецензенты:

 Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ  
Н.Н. Белова

 Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ  
А.Р. Козлов



## Рецензия

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОДД.04 Основы финансовой грамотности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработанной на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Содержание КОС учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. **Паспорт комплекта оценочных средств** состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств:

Подраздел 1.2 Содержит сводные данные об объектах оценивания, показатели оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. **Комплект оценочных средств**, включает в себя классификацию и характеристику оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачета.

Раздел 2 содержит пакет для проведения дифференцированного зачета, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Содержание комплекта оценочных средств обеспечивает контроль за усвоением знаний и умений студентов по разделам основ финансовой грамотности.

Представленные оценочные средства по ОДД.04 Основы финансовой грамотности позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

КОС ОДД.04 Основы финансовой грамотности отвечает предъявляемым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель

ГБПОУ КК УТМиПТ

подпись

И.И. Саркисович

фамилия и инициалы

« 10 » 01 2023 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОДД.04 Основы финансовой грамотности,  
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
выполненный преподавателем Телегиным А.М.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОДД.04 Основы финансовой грамотности разработанной на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

КОС учебной дисциплины предназначен для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретенных знаний и умений, объем продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В комплекте оценочных средств отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Рецензируемые КОС рекомендуются для использования в качестве диагностического инструментария при реализации дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Рецензент:

преподаватель

ГБОУ СПО «АМТ»

подпись

Телегин А.Р.

фамилия и инициалы

«19» 01 2019 г.

М.П.



## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие данные

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины «ОДД.04 Основы финансовой грамотности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета обучающихся по профессии социально-экономического профиля 43.0.17 Технологии индустрии красоты.

### 1. 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<b>Знать:</b> 3.1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. ОК 1-9 ЛР 1-30 3.2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. ОК 1-9 ЛР 1-30 3.3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. ОК 1-9 ЛР 1-30 3.4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. ОК 1-9 ЛР 1-30 3.5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе	Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке	Практическое задание № 1,2	Дифференцированный зачет



<p>предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. ОК 1-9 ЛР 1-30</p> <p>3.6. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. ОК 1-9 ЛР 1-30</p> <p>3.7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. ОК 1-9 ЛР 1-30</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У1.</b> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>			
<p><b>У2.</b> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.</p>		
<p><b>У3.</b> Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>		
<p><b>У4.</b> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p>		
<p><b>У5.</b> Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p>		

<p><b>У6.</b> Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>		
<p><b>У7.</b> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.</p>		
<p><b>31</b> Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p>	<p>Теоретическое №1</p>	
<p><b>32.</b> Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p>		
<p><b>3 3.</b> Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p>		
<p><b>34.</b> Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. ОК 1-9 ЛР 1-30</p>	<p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p>		
<p><b>35.</b> Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты</p>	<p>Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p>		

налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. ОК 1-9 ЛР 1-30			
<b>36.</b> Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР 1-30</b>	Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.		
<b>37.</b> Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР 1-30</b>	Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.		

## **2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета**

### **2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.**

#### **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1**

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.7., элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

#### **Перечень вопросов для подготовки:**

1. Личный бюджет;
2. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;
3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);
4. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит),
5. Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй;
6. Банковская ячейка;
7. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом);
8. Риски при пользовании банкоматом;
9. Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;

10. Страховой агент, страховой брокер;
11. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);
12. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;
13. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
14. Понятие инвестиции, инфляция;
15. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;
16. Ценные бумаги (акции, облигации);
17. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов;
18. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.
19. Понятие и значение пенсии
20. Государственная пенсионная система в РФ;
21. Пенсионный фонд РФ и его функции;
22. Негосударственные пенсионные фонды;
23. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;
24. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.
25. Характеристика современной налоговой системы РФ Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования.
26. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
27. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.
28. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид;
30. Правила личной финансовой безопасности;
31. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

## ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2

Коды проверяемых умений: У.1-У.7., элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
3. Вы можете воспользоваться -
  - картами атласа по экономической и социальной географии мира.
  - статистическими материалами определенной тематики

Перечень практических заданий для подготовки.

- получить страховое возмещение по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной картой;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- сделать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- выбрать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбрать банк для размещения сберегательного вклада;
- понять, нужен ли им кредит;

- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли их семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определить, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b> <b>ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2</b>		
Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.7., элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30 <b>Условия выполнения задания :</b> 1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>31. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита</p> <p>32. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.</p> <p>33. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.</p> <p>34. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p> <p>35. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты</p>	<p>Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p>Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p> <p>Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования</p> <p>Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p>	<p><b>Отметка «5»</b> Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>

<p>налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p> <p>36. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p> <p>37. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p>	<p>Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p>	
---	---	--

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 1

Коды проверяемых умений: У1- У7., элементов общих компетенций: ОК 1-9 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

**Условия выполнения задания :**

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Оценка ответа
<p>У1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>У2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>У3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>У4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p>	<p>Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке</p> <p>Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.</p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p> <p>Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность</p>	<p><b>Отметка «5»</b> по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь после наводящих вопросов экзаменатора.</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.</p>



<p>У5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p>У6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>У7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p>	<p>страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p> <p>Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля</p> <p>Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности</p>	
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе \_\_\_\_\_ по  
специальности \_\_\_\_\_  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							