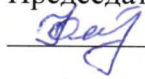


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД. 03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2018 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель МК  
 Е. Ю. Федоренко  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ  
 Н.Н. Белова  
«31» августа 2018 г.  
М.П.



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 03 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента Государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России - 1180) и отвечает требованиям Распоряжения главы администрации Краснодарского края от 7 июля 2004 г. N 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края», в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае» для профессии технического профиля для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**

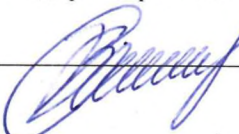
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 С. И. Юдаев

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ,  
высшая квалификационная категория


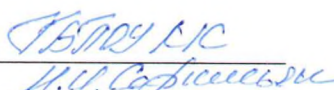
 Е. Ю. Федоренко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 В.С. Никулина



Рецензенты:  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

 Н.В. Свиридов  
 Н.В. Свиридов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанной на основе

### **а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;
- Распоряжения главы администрации Краснодарского края от 7 июля 2004 г. N 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»;
- Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

#### **б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29590 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин дополнительных среднего общего образования, для профессии СПО профессионального образования.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины УД.03 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;

-использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

-оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности

-осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;

-составлять типичные формы гражданско-правового договора

-соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

-основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;

- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
Практические занятия	18
<i>в том числе:</i>	
практические работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

### 2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД.03 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	всего	В т.ч. практические занятия			
				в том числе	практические занятия	практические работы	
<b>Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике.</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>3</b>
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.	12	9	5	5	-	-	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование</b>	<b>16</b>				-	-	

<b>предпринимательской деятельности</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>3</b>
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.	16	13	6	6	-	-	3
<b>РАЗДЕЛ 3. Экономика малого предприятия</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе.	17	14	7	7	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### 2.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины УД. 03 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		9	
	<p><b>Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Введение. Определение взаимосвязи экономики, бизнеса, предпринимательства. Предпринимательство как один из экономических ресурсов.</b></p> <p><b>Понятие и виды бизнеса.</b> Экономические интересы бизнеса. Особенность деловых отношений. Цели бизнеса и их классификация.</p> <p><b>История Российского предпринимательства.</b></p> <p><b>Современные формы предпринимательской деятельности в России.</b> Индивидуальное предпринимательство. Юридическое лицо.</p> <p><b>Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Совместная предпринимательская деятельность.</b> Правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p><b>Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности».</b></p> <p><b>Виды предпринимательской деятельности.</b> Производство товаров и услуг. Инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность. Посредническая деятельность. Консультационная деятельность. Аудит. Оценочная деятельность.</p> <p><b>Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.</b> Понятие о маркетинге и причины возникновения. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя.</p> <p><b>Основные инструменты маркетинга.</b> Реклама. Стимулирование сбыта.</p>	3	2
	<p><b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 1. Основы предпринимательской деятельности.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b> Дать понятия юридического лица. Дать классификацию юридического лица. В чем особенность действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ? Привести примеры предприятий, функционирующих в нашем районе последующим направлениям предпринимательской деятельности:</p>	5	

	(производственное; коммерческое; финансовое; посредническое; страховая деятельность); Привести примеры наиболее успешных предпринимателей из истории России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы по теме «Виды предпринимательской деятельности». Подготовить доклад о известных предпринимателях России. Посещение библиотеки с целью ознакомления с библиотечным фондом по истории предпринимательства. Составление кроссворда по теме «Предпринимательство».	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>13</b>	
	<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.</b>	6	
	<p><b>Гражданский кодекс РФ о предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения.</p> <p><b>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».</b> Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.</p> <p><b>Налоговый кодекс Российской Федерации.</b> Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).</p> <p><b>Трудовой кодекс Российской Федерации.</b> Трудовые отношения между работниками и работодателями.</p> <p><b>Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность».</b></p> <p><b>Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».</b></p> <p><b>Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</b></p> <p><b>Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.</b></p> <p><b>Учредительные документы при создании предприятия.</b></p> <p><b>Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности.</b></p> <p><b>Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Составление договора. Формы ликвидации предпринимательских организаций</b></p> <p><b>Трудовые ресурсы в предпринимательстве.</b> Формирование трудовых отношений документы, необходимые при приеме на работу; общие правила составления трудовых договоров, обязательные условия договора, дополнительные условия трудового договора, составление приказа о приеме сотрудника на работу, должностные инструкции; регистрация во внебюджетных фондах: Фонд социального</p>	2	



	страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ; <b>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</b> <b>Юридическая ответственность предпринимателя.</b> Ответственность предпринимателя -работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
	<b>Практические занятия</b> Раскрыть сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Дать понятие налога. Как классифицируются налоги. В чем отличие прямых и косвенных налогов. Охарактеризовать функции налогов. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность». Составление различных видов договоров.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Трудовые ресурсы в предпринимательстве». Подготовка презентации на тему: «Контрольно-надзорные органы». Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Оформление договоров купли-продажи и аренды.	3	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>14</b>	
	<b>Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе</b>		
	<b>Роль малого предпринимательства в развитии экономики.</b> <b>Система поддержки малого предпринимательства.</b> <b>Формы негосударственной поддержки предпринимательства</b> <b>Основные экономические показатели деятельности малого предпринимательства.</b> <b>Тренинг «профиль предпринимателя».</b> <b>Понятие предпринимательской идеи.</b> Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи. <b>Практическое занятие. Моя бизнес – идея.</b> Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия. <b>Характеристика основных видов бизнес-планов.</b> Длительность и сложность бизнес-проекта. Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов. <b>Разработка бизнес-плана малого предприятия.</b> Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела. <b>Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия.</b> Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта. <b>Организация финансирования предпринимательской деятельности.</b> Финансовые ресурсы предприятия.	7	2

	<p>Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.</p> <p><b>Налогообложение предпринимательских организаций.</b> Характер налогообложения в предпринимательской деятельности; элементы налогообложения; налоговое законодательство Российской Федерации в предпринимательской деятельности. Виды налогов.</p> <p>Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p><b>Составление аналитической таблицы «Анализ системы налогообложения по видам»</b></p> <p><b>Выполнение заданий по теме «Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи».</b></p> <p><b>Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД.</b></p> <p><b>Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.</b> Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.</p> <p>Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление резюме. Составление бизнес-плана. Работа с таблицами. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Преимущества и недостатки структур управления. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия.</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработка структурных элементов бизнес-плана. Подготовка презентации на тему: «Виды налогов».</p> <p>Заполнение налоговой декларации. Подготовить тезисы по теме «Риск в деятельности предпринимателя».</p>	3	
	<b>Всего:</b>	36	
	практические занятия	18	
	в том числе:		
	практические работы	-	

### 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
  - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
  - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
  - права и обязанности индивидуального предпринимателя;

### 4. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 5.1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- «История российского предпринимательства»;
- «Концептность и сущность предпринимательской деятельности»;
- «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования»;
- «Партнерские связи предпринимательства»;
- «Государственная поддержка малого бизнеса»;
- «Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»;
- «Налогообложение малого и среднего бизнеса»;
- «Риск - благородное дело»;
- «Культура предпринимательства»;
- «Реклама как способ продвижения товара»;
- «В центре внимания - маркетинг».

### 6. Итоговая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Освоение обучающимися рабочей программы завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 3.1. систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; 3.2. основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической	<b>Текущий контроль знаний:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания, практические задания. <b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, решения задач. <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет

<p>деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>3.3. основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>3.4. основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</p> <p>3.5. права и обязанности индивидуального предпринимателя;</p> <p>3.6. основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.</p> <p>3.7. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности</p> <p>3.8. культуру и имидж предпринимателя</p>	
<p>Умения:</p> <p>У.1. квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>У.2. готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>У.3. работать с текстами правовых источников;</p> <p>У.4. использовать и применять нормативно-правовые акты,</p>	<p><b>Текущий контроль знаний:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, решение задач.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>У.5. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>У.6. осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</p> <p>У.7. составлять типичные формы гражданско-правового договора</p> <p>У.8. соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности</p>	
---	--

## **7. Условия реализации учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике

безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## **7. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные источники:**

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
9. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
10. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
11. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
12. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
13. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

**Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

**8. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД. 03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8.1 Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Белова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_





учебный год			
-------------	--	--	--