

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК
О.В. Солянина
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.Н. Белова
«31» августа 2023 г.

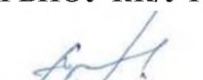



Рассмотрена
на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ.01 История России, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (код и наименование в соответствии с ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 апреля 2022 г. № 287.

Укрупненная группа Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:
Преподаватель
ГБПОУ КК/УТМиПТ
 А.М. Телегин

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Е.Ю.Федоренко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ
 С. Никулина

Рецензенты:



1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине СГЦ.01 История России в сфере услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код			
Общие компетенции			
<p>ЗНАТЬ: 3.1о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; 3.2 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.3сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.4 основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.5 назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; 3.6 роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.7 содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. ОК 01 ОК11, ЛР 1-ЛР30</p>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Теоретическое задание №1, 2</p> <p>Практическое задание №3</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>УМЕТЬ У.1самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; У.2выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У.3отстаивать активную гражданскую позицию ОК 01 ОК11, ЛР 1-ЛР30</p>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1, 2

Коды проверяемых знаний: 31.3.7. элементов общих компетенций:

ОК 01- ОК 11

и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Вы можете воспользоваться атласами по истории.

Перечень вопросов для подготовки.

1. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв
2. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
3. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
4. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950 – 1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
5. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
6. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
7. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
8. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
9. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
10. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
11. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы.

12. России в 90-е гг. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.

13. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

14. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3

Коды проверяемых умений: У.1..У.3 элементов общих компетенций **ОК 01- ОК 11** и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
3. Вы можете воспользоваться картами атласов по истории

Перечень практических заданий для подготовки.

1. Назовите и охарактеризуйте формы монопольных экономических объединений, получивших распространение в конце XIX – начале XX в.
2. Составьте хронику событий Первой мировой войны. Назовите ее главные итоги.
3. Составьте хронику основных событий Второй мировой войны и охарактеризуйте ее периоды.
4. Дайте характеристику одному из государственных деятелей антигитлеровской коалиции (по выбору).
5. Составьте план-перечисление наиболее значительных научно-технических достижений XX века. Объясните свой выбор.
6. Расположите в хронологической последовательности следующие события: Карибский кризис, создание НАТО, война в Корее, создание организации Варшавского договора, антикоммунистическое восстание в Венгрии.
7. Назовите современные государства, большинство населения которых принадлежит к католической церкви, составляют мусульмане, исповедует православие (не менее пяти).
8. Дайте характеристику одному из государственных деятелей стран Западной Европы второй половины XX – начала XXI в. (по выбору).
9. Дайте общее определение для следующих понятий:
А) Герцоги, графы, бароны. Б) Сеньоры, вассалы.
10. Дайте общее определение для следующих понятий:
А) Монархия, республика. Б) Аристократия, демократия.
11. Назовите общее определение для следующих понятий:
А) Дворяне, духовенство, крестьяне. Б) Поместье, вотчина.
12. Дайте общие определения для следующих понятий и назовите время, к которому они относятся:
А) Сенат, коллегии, магистраты. Б) Боярская дума, Земский собор.
13.) Назовите общее определение для следующих понятий:
А) Товарищество передвижных художественных выставок, Могучая кучка, «Мир искусства». Б) Западники, славянофилы, народники, марксисты.
14. Назовите понятия, относящиеся к периоду перестройки (1985–1991 гг.). Раскройте их содержание.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2		
<p>Коды проверяемых знаний: 3.1..3.7 и элементов общих компетенций: ОК 01- ОК 11 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30 Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u> 3. Вы можете воспользоваться атласами по истории.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>З 1. направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с текстом учебника. Изложение современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории грамотно, последовательно в соответствии с текстом учебника. Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, схема,). в соответствии с текстом учебника.</p>	<p>Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами. Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе студента содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами. Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты. Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3

Коды проверяемых умений: У.1..У.3, элементов общих компетенций:

ОК 01- ОК 11

и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
3. Вы можете воспользоваться картами атласов по истории

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1.Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Установление причинно-следственных связей между явлениями, и событиями в хронологической последовательности;</p> <p>Составление плана содержания какого-либо вопроса;</p> <p>Составление характеристик исторических деятелей, событий и др.</p> <p>Работать с исторической картой..</p>	<p>Отметка «5» выставляется в том случае, когда обучающийся показывает освоение требуемых вопросов умений (например, классифицировать, систематизировать историческую информацию; раскрывать определение понятий; давать характеристику исторической личности; представлять краткий план; работать с исторической картой и др.).</p> <p>Отметка «4» выставляется в том случае, когда студент показал владение требуемым умением, но не проявил достаточно уверенного и полного владения этим умением, допустил отдельные незначительные ошибки исторического содержания по заданному вопросу.</p> <p>Отметка «3» выставляется в том случае, когда обучающийся проявил слабое освоение требуемого умения, однако выявил верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимого умения.</p> <p>Отметка «2» «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый задание не выполнил или выполнил не в полном объеме.</p>

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе _____ по специальности _____

в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							