

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Основы технического черчения**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии :

- профессиональной подготовки по профессии: Тракторист разрядов 2-5, квалификация – Тракторист категорий «В», «С», «Е»;
- повышения квалификации по профессии Тракторист 5 разряда, квалификации – Тракторист категории «D»;
- повышения квалификации по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, квалификация – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F».
- профессиональной подготовки по профессии -водитель автомобиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 01. Основы технического черчения входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

. В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Реализация технологий производства продукции растениеводства.
ЛР 14	Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП. 01. Основы технического черчения
для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

2021 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК

 М.Г. Пономарева
«30» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н.Белова
«31» августа 2021 г

М.Н.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1от «31»августа 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506. (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355», укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Домашенко В.А.
преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Серый Н.И.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ
и ПТ

 Никулина В.С.

Рецензенты

 Анисимов Б.П.

 Никулина В.С.

 ...

 ...

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработанной в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506.(с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии :

- профессиональной подготовки по профессии: Тракторист разрядов 2-5, квалификация – Тракторист категорий «В», «С», «Е»;
- повышения квалификации по профессии Тракторист 5 разряда, квалификации – Тракторист категории «D»;
- повышения квалификации по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, квалификация – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F».
- профессиональной подготовки по профессии -водитель автомобиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 01. Основы технического черчения входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

. В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами программы воспитания:

:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Реализация технологий производства продукции растениеводства.
ЛР 14	Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

	деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки	
	Всего	практические работы
Раздел 1. Черчение. Геометрические построения. Проецирование. Сечения и разрезы.	16	9
Тема 1.1. Введение. Система стандартов	1	0
Тема 1.2. Оформление рабочих чертежей деталей	4	2
Тема 1.3. Геометрические построения. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	4	3
Тема 1.4. Эскиз	2	1
Тема 1.5. Техническое рисование.	2	1
Тема 1.6 Сечения. Разрезы. Местные разрезы	3	2
Раздел 2. Рабочие чертежи деталей	9	4
Тема 2.1. Назначение и классификация рабочих чертежей деталей.	1	
Тема 2.2. Допуски. Посадки	3	2
Тема 2.3 Рабочие чертежи резьбы	2	0
Тема 2.4. Передачи на рабочих чертежах	3	2
Раздел 3. Сборочные чертежи. Схемы.	10	5

Тема 3.1. Сборочные чертежи	5	2
Тема 3.2. Деталирование и соединения.	3	2
Тема 3.3. Схемы. Правила выполнения схем	2	1
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.01. Основы технического черчения	1	-
Итого	36	18

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 1-ОК 8. ЛР 1-30.	Раздел 1	16	
	Черчение Геометрические построения. Проецирование. Сечения и разрезы		
	Тема 1.1. Введение. Система стандартов	1	
	1. Виды нормативно-технической и производственной документации. Система стандартов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда о применяемых в черчении чертежных инструментах		
	Тема 1.2. Оформление рабочих чертежей деталей	4	
	1. Правила чтения технической документации	1	2
	2. Требования и правила выполнения чертежей. Расположение видов чертежей	1	2
	Практические работы	2	
	Изучение правил оформления чертежа. Изучение ЕСКД		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Оформить рамку, основную надпись, заполнить текст основной надписи на листе формата А4	2	
	2. Нанести размеры на чертеже.		
	Тема 1.3. Геометрические построения. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.	4	
	1. Виды проекций: изометрическая, прямоугольная и аксонометрическая. способы графического представления объектов пространственных образов и схем	1	2
	Практические работы	3	
	1. Вычерчивание элементов чертежей в изометрической проекции. Вычерчивание элементов чертежей в прямоугольной проекции. Вычерчивание элементов чертежей в аксонометрической проекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Построение изометрической проекции заданной детали.		
	Тема 1.4. Эскиз	2	
	1. Правила выполнения эскизов.	1	
	Практические работы	1	
	1. Порядок выполнения эскиза		
	Тема 1.5. Технический рисунок.	2	
	1. Правила выполнения технического рисунка.	1	2
	Практические работы	1	
	1. Выполнение технического рисунка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Построение третьей проекции деталей по двум заданным. Нанести размеры на чертеже.		
	Тема 1.6. Сечения. Разрезы. Местные разрезы.	3	
	1. Назначение и классификация сечений и разрезов. Правила выполнения их на чертежах.	1	2
	Практические работы	2	
	1. Выполнение простых и сложных сечений. Выполнение простых и сложных разрезов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение чертежей разрезов заданной детали. Нанести размеры на чертеже.		
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 2. Рабочие чертежи деталей.	9	
	Тема 2.1. Назначение и классификация рабочих чертежей и деталей.	1	
	1. Правила и чтение выполнения рабочего чертежа детали.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление рабочего чертежа простой заданной детали		

ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30.	Тема 2.2. Допуски. Посадки.		3	
	1.	Понятие о допусках и посадках. Обозначения и нанесение размеров, допусков, посадок.	1	2
	Практические работы		2	
	1	Вычерчивание чертежей по несложным деталям с нанесением шероховатости, допуска посадок, покрытий и термообработки. Чтение чертежей.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблицы условных обозначений допусков на чертежах.		2	
	Тема 2.3. Рабочие чертежи резьбы.			
	1	Выносные элементы рабочих чертежей резьбы. Изображения: компоновка, условности, упрощения.	2	2
	2	Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи, пружины их изображение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Изучение видов и классификации конструкторской документации		3	
	Тема 2.4. Передачи на рабочих чертежах			
	1.	Передачи: Условное изображение зубчатой и червячной передачи, их деталей.	1	2
	Практические работы		2	
	1	Вычерчивание зубчатой передачи. Вычерчивание червячной передачи		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Оформление таблицы условных обозначений червячной передачи.		10	
	Раздел 3. Сборочные чертежи. Схемы.			
Тема 3.1. Сборочные чертежи		5		
1	Сборочные чертежи: правила выполнения, спецификация	3	2	
2	Техника и принципы нанесения размеров допусков, посадок, шероховатостей поверхности, условные обозначения на сборочных чертежах.		2	
3	Правила чтения сборочных чертежей		2	
Практические работы		2		
1	Вычерчивание на сборочных чертежах штриховки, позиций условностей, упрощений, надписей и таблиц. Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составить спецификацию заданного сборочного чертежа.		3		
Тема 3.2. Деталирование соединения				
1.	Деталирование. Допуски и посадки соединений. Шероховатость поверхности. Уклоны и конусности	1	2	
Практические работы		2		
1	Выполнение простых чертежей деталей и их элементов. Вычерчивание узлов.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Выполнить деталирование сборочного чертежа				
2. Чтение сборочного чертежа		2		
Тема 3.3. Схемы. Правила выполнения схем.				
1.	Основные понятия о схемах. Классификация схем. Правила выполнения схем.	1	2	
Практические работы		1		
1	Вычерчивание кинематических схем	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Вычертить по выбору: гидравлическую или пневматическую схему.		1		
Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине ОП. 01. Основы технического черчения				
ВСЕГО			36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения реализуется при наличии учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам раздела «Черчение»;
- комплект учебно-наглядных пособий
- образцы деталей
- комплект рабочих инструментов;
- чертежные и разметочный инструмент;
- измерительные средства;
- макеты и натуральные детали: резьбового соединения; зубчатых передач; цепных передач; сварных соединений; пружин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка)(9-е изд.стер.). Учебник: М. Академия, 2017 г.

Дополнительная литература

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (7-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие. М. Академия, 2018.
2. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения (9-е изд., стер.). Учебник. М. Академия, 2017.
3. Лепарская И.О. Плакаты: Черчение (1-е изд.) иллюстрированное учеб. Пособие. М. Академия, 2017.
4. Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка) (1-е изд.). Учебник: М. Академия, 2018 г.

Интернет – ресурсы:

- <http://cherch.ru>
- <http://library.ulstu.ru/>
- <http://nacherchy.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины ОП. 01. Основы технического черчения, осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие знаний, умений и личностные результаты программы воспитания.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
у1	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Текущий контроль знаний: Индивидуальные задания, карточки-задания Рубежный контроль знаний: проверочная, лабораторная, контрольная работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
у2	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	
Освоенные знания:		
31	Виды нормативно- технической и производственной документации	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, лабораторная, контрольная работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
32	Правила чтения технической документации	
33	Способы графического представления, объектов пространственных образов и схем;	
34	Правила чтения чертежей, технических рисунков и эскизов;	
35	Технику и принципы нанесения размеров	

Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.3 ЛР 1-30	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
ПК 2.1 ЛР 1-30	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	
ПК 2.2 ЛР 1-30	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	
ПК 2.3 ЛР 1-30	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,	

ЛР 1-30	самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	
ПК 2.5 ЛР 1-30	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	
ПК 2.6 ЛР 1-30	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 3.3 ЛР 1-30	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
ПК 3.5 ЛР 1-30	Работать с документацией установленной формы.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	