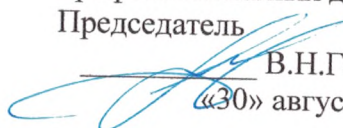


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена учебной  
дисциплине ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий  
машиностроения для профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ**

2023г.

Рассмотрен  
Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Председатель

 В.Н.Гончаров  
«30» августа 2023 г

Утвержден  
Директор  
ГБПОУ КК УТМ и ПТ  
 Н.Н. Белова  
«31» августа 2023 г



Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № от «31» августа 2023 г.

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2023г № 530 (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023г, регистрационный № 749871) и профессиональных стандартов: "Слесарь механосборочных работ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022г., регистрационный № 68612); Слесарь-инструментальщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. №603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020г., регистрационный № 60266); "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020г., регистрационный № 61201) и приказа Министерство просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735));

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.


**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

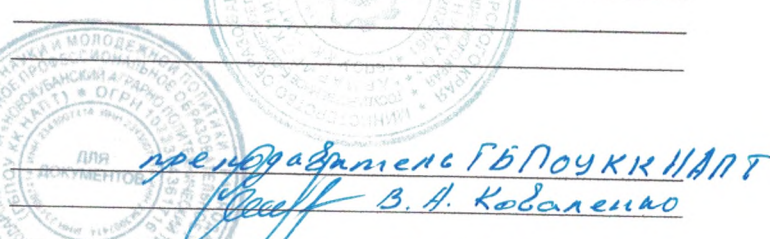
 Д.А. Акименко  
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

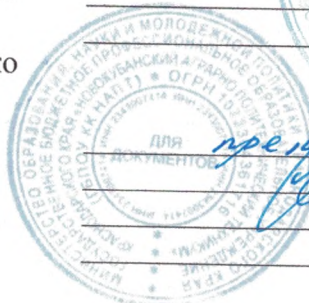
 В.А. Домашенко  
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

 В.С. Никулина

**Рецензенты:**

 преподаватель ГБПОУ КК АМТ  
С.Н. Козарович

 преподаватель ГБПОУ КК АПТ  
В.А. Коваленко



## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестаци и
<p>У1. Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У2. Планировать работы в соответствии с данными технологических карт; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У3. Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У4. Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У5. Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У6. Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У7. Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У8. Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У9. Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У10. Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У11. Специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>	<p>Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника</p>	<p>Практическое № 2</p>	<p>Экзамен</p>

<p>У12.Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У13.Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У14.Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У15.Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У16.Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У17.Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У18.Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>			
<p>31.Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>32.Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>33.Правила рациональной организации труда на рабочем месте;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>34.Наименование и назначение рабочего инструмента;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>35.Способы заправки рабочего инструмента; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>36.Правила заточки и доводки слесарного инструмента;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>37.Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>38.Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>39.Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>310.Правила построения сборочных чертежей; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>311.Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>312.Правила проверки оборудования;ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>313.Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.</p>	<p>Теоретическое № 1</p>	<p>Экзамен</p>



<p>документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>314. Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря, требования безопасности в аварийных ситуациях; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>315. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>316. Правила производственной санитарии; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>317. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>318. Назначение и правила размещения знаков безопасности; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>319. Противопожарные меры безопасности; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>320. Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>321. Способы и приемы безопасного выполнения работ; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>322. Правила охраны окружающей среды при выполнении работ; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>323. Условные обозначения на чертежах; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>324. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>325. Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>326. Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы; ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.3	Выполнять сборку, машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты освоения программы воспитания</b>	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера общестроительных работ.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

### 2.1 Задания для проведения экзамена

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

##### Текст задания:

Проверяем коды знаний: 31-326 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

##### Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

#### ЗАДАНИЯ

##### Примерный перечень вопросов для подготовки

1. Виды механических передач и их краткая характеристика. Роль механических передач в работе механизмов и оборудования.

2. Назначение, общее устройство и области применения зубчатой передачи.
3. Назначение, общее устройство и области применения червячной передачи.
4. Назначение, общее устройство и области применения цепной передачи.
5. Назначение, общее устройство и области применения ременной передачи.
6. Опишите ремонт цепной передачи (замену звездочки).
7. Назначение, общие признаки классификации резьбовых соединений.
8. Виды подшипников, и их краткая характеристика.
9. Основные неисправности подшипников. Причины их возникновения. Внешние признаки проявления неисправностей.
10. Технология замены подшипников качения (на валах) в движущихся механизмах.
11. Технология сборки соединений деталей заклёпками.
12. Какие смазочные материалы применяются для смазки шестерён и подшипников редуктора?
13. Виды слесарного инструмента используемого при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
14. Опишите виды и назначение муфт, процесс сборки фланцевых муфт?
15. Опишите принцип работы и особенности конструкций токарно-винторезного станка 1К62.
16. Опишите технологию сборки токарно-винторезного станка 1К62.
17. Опишите технологический процесс ремонта коробки скоростей токарно-винторезного станка 1К62.
18. Опишите основные неисправности поршневых насосов.
19. Опишите, какие работы входят при капитальном ремонте центробежных насосов.
20. Опишите конструкцию шестерёнчатого насоса.
21. Технологический процесс сборки шестерёнчатого насоса.
22. Техника безопасности при ремонтных работах токарно-винторезного станка 1К62.
23. Требования безопасности при организации рабочего места слесаря.
24. Требования безопасности перед выполнением ремонтных работ.
25. Требования безопасности к ручному слесарному инструменту.
26. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ.
27. Требования безопасности по окончанию ремонтных работ.
28. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
29. Передачи механического движения. Назначение, виды, краткая характеристика.
30. Прокладочные материалы (герметики). Назначение, места нанесения. Последовательность проведения работ.
31. Крепежные элементы (болты, винты, шпильки). Назначение, особенности конструкций, места установки.
32. Испытание механизмов и оборудования после сборки.
33. Гаечные ключи. Назначение, виды, достоинства и недостатки.
34. Спец. инструмент (съёмники). Назначение, виды, места применения.
35. Шпоночное соединение. Назначение, устройство, последовательность сборки, места применения.
36. Контрольно-измерительный инструмент (набор плоских щупов). Назначение, устройство, последовательность проведения измерения.
37. Сборочная документация. Роль сборочной документации в процессе выполнения работ.
38. Гидравлический привод. Назначение, устройство, принцип работы.
39. Клей. Виды клея. Последовательность проведения работ при склеивании деталей.
40. Пайка. Последовательность проведения работ при пайке деталей.
41. Заклепочные соединения. Назначение, материалы, приспособления. Последовательность проведения операций.
42. Крепежные элементы (гайки). Назначение, виды, особенности конструкций.
43. Крепежные элементы (шайбы). Назначение, виды, особенности конструкций.



44. Охрана труда. Правила ОТ. При подготовке к механосборочным работам.

#### **ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ**

##### **Текст задания:**

Проверяем коды умений: У1,-У18 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

##### **Условия выполнения задания :**

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин

#### **ЗАДАНИЕ № 2**

##### **Примерный перечень практических задач для подготовки**

1. Прокладочные материалы (герметики). Назначение, места нанесения. Последовательность проведения работ.
2. Правила О.Т. при проведении механосборочных работ.
3. Требования безопасности при организации рабочего места слесаря.
4. Зубчатая передача. Назначение, устройство, принцип работы.
5. Виды механических передач и их краткая характеристика. Роль механических передач в работе механизмов и оборудования.
6. Назначение, общее устройство и области применения червячной передачи.
7. Испытание механизмов и оборудования после сборки.
8. Назначение, общее устройство и области применения цепной передачи.
9. Гаечные ключи. Назначение, виды, достоинства и недостатки.
10. Назначение, общее устройство и области применения ременной передачи.
11. Спец. инструмент (съёмники). Назначение, виды, места применения.
12. Правила О.Т. при работе с грузоподъёмным оборудованием.
13. Шпоночное соединение. Назначение, устройство, последовательность сборки, места применения.
14. Охрана труда при работе с электроинструментом.
15. Эксцентриковый механизм, назначение, устройство, сборка.
16. Контрольно- измерительный инструмент (гайки). Назначение, устройство, последовательность проведения измерения.
17. Требования безопасности при работе на заточном станке.
18. Сборочная документация. Роль сборочной документации в процессе выполнения работ.
19. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
20. Основные неисправности подшипников. Причины их возникновения. Внешние признаки проявления неисправностей.
21. Технология установки подшипников качения при сборке движущихся механизмов .
22. Пайка. Последовательность проведения работ при пайке деталей.
23. Опишите принцип работы и особенности конструкций токарно- винторезного станка.
24. Техника безопасности при ремонтных работах токарно-винторезного станка.
25. Контрольно- измерительный инструмент ( набор плоских щупов). Назначение, виды, особенности конструкций.
26. Правила О.Т при проведении механосборочных работ .
27. Крепежные элементы (шайбы). Назначение, виды, особенности конструкций.

28. Опишите, какие работы входят при капитальном ремонте центробежных насосов.
29. Подшипники качения. Назначение, устройство, типы, места установки .
30. Опишите виды и назначение муфт, процесс сборки фланцевых муфт.
31. Заклепочные соединения. Назначение, материалы, приспособления. Последовательность проведения операций.

## 2.2. Пакет экзаменатора<sup>1</sup>

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>                      Проверяем коды знаний: 31-326 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p> <p><b>Условия выполнения задания :</b>                      1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»                      2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31.Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; 32.Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; 33.Правила рациональной организации труда на рабочем месте; 34.Наименование и назначение рабочего инструмента; 35.Способы заправки рабочего инструмента; 36.Правила заточки и доводки слесарного инструмента; 37.Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента; 38.Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов; 39.Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей; 310.Правила построения сборочных чертежей; 311.Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; 312.Правила проверки оборудования; 313.Требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем; 314.Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря, требования безопасности в аварийных ситуациях; 315.Расследование и учет несчастных	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.	Критерии оценки: Оценка « <u>неудовлетворительно</u> »- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме. • Оценка « <u>удовлетворительно</u> »- задание выполнено, но допущены ошибки более одного порядка • Оценка « <u>хорошо</u> » - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка. • Оценка « <u>отлично</u> » задание выполнено правильно и полностью.

<p>случаев и профессиональных заболеваний на производстве;  316.Правила производственной санитарии;  317.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ;  318.Назначение и правила размещения знаков безопасности;  319.Противопожарные меры безопасности;  320.Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;  321.Способы и приемы безопасного выполнения работ; 322.Правила охраны окружающей среды при выполнении работ;  323.Условные обозначения на чертежах;  324.Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;  325.Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;  326.Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы;</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2</b>		
<p><b>Текст задания:</b></p>		
<p>Проверяем коды умений: У1,-У18 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК2.1-ПК2.5; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p>		
<p><b>Условия выполнения задания :</b></p>		
<p>1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»</p>		
<p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>15 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1.Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;  У 2.Планировать работы в соответствии с данными технологических карт;  У3.Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование;</p>	<p>Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника</p>	<p>Критерии оценки:  Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.  • Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- задание выполнено , но допущены ошибки более одного порядка  • Оценка «<u>хорошо</u>» - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка.  • Оценка «<u>отлично</u>» задание</p>



<p>У4.Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;</p> <p>У5. Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;</p> <p>У6.Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;</p> <p>У7.Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;</p> <p>У8.Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;</p> <p>У9.Осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;</p> <p>У10.Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;</p> <p>У11.Специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;</p> <p>У12.Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</p> <p>У13.Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>У14.Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>У15.Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>У16.Визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;</p> <p>У17.Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;</p> <p>У18.Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;</p>		<p>выполнено правильно и полностью.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ по  
профессии \_\_\_\_\_  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						