

АННОТАЦИЯ НА УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ ОП04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обще профессионального цикла в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности наряду с учебными дисциплинами обще профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Умения

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В т.ч. практических занятий	18
В том числе:	
практических работ	18
лабораторных работ	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения итоговой аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

2022 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель

Д.С.Акименко
30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Н.Н. Белова
31 августа 2022 года

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 709, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506;

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

Организация разработчик:

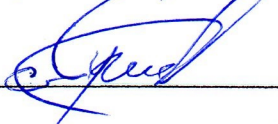
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМ и ПТ).

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Е.С.Мерзляков

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 И.А. Ярец

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ
и ПТ

 Никулина В.С.

Рецензенты



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 709 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный № 29550;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе освоения материала должны формироваться элементы профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в <u>ситуационно-сложных</u> или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Реализация технологий производства продукции растениеводства.	ЛР 13
Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общезначимых проблем.	ЛР 17
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 20
Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к <u>самостоятельности</u> .	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 24
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общезначимых проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 27
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 28
Проявляющий <u>заботу</u> к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, образа работника сельского	ЛР 30

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В т.ч. практических занятий	18
В том числе:	
практических работ	18
лабораторных работ	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка						СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия					
			всего	в том числе				
				практические занятия	Практические занятия (работы)	лабораторные работы		
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	10	7	1	1	-	-	3	
Тема 1.1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	10	7	1	1	-	-	3	
Раздел 2. Основы военной службы	38	26	16	16	-	-	12	
Тема 2.1. Основы обороны государства	15	11	2	2	-	-	6	
Тема 2.2. Общевоинские уставы, строевая, физическая, огневая и тактическая подготовка.	21	15	14	14	-	-	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	3	1	1	-	-	1	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	3	1	1	-	-	1	
ИТОГО	52	36	18	18	0	0	16	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	обучающихся Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожары, и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Междугосударственный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единицы государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения федерального Закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Искендровская защита населения. Мероприятия гражданской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, противозависимости развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности искендровско-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (распределение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	7	2
Тема 1.1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. ОК 1-8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.6 ДР 1-30	Практических работ Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационные технологий, учебной литературы, конспектов.	1 3	
		26	

Основы военной службы и обороны государства. Национальные безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация воинского освидетельствования и воинского обеспечения граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Составление документации по, применению профессиональных знаний, знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение сферы их родственной полученной специальности, элементы игры по освоенно способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Практических работ Применение профессиональных знаний на воинских должностях. Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственной полученной	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспектов.	6	
Тема 2.2. Общевоевские уставы, строевая, физическая, огневая и тактическая подготовка. ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.6 ЛР 1-30	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Распределение времени и внутренних распорядков. Распорядок дня и регламент служебного времени. Насение кареульной службы – выполнение боевой задачи, состав кареула. Часовой и кареульный Обязанности часового. Пост и его оборудование. Изучение обязанностей лиц сучетного неряда. Назначение сучетного неряда, его состав и вооружения. Понимание и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подаче по тревоге, прибытие в роту офицеров и сержантов. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Развильсь», «Смирно», «Вольно», «Затемнись», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движения строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в беге на длинные дистанции (бросок на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	15 2

	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и обслуживание. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальной стрельбы. Движения солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности водителя. Выбор места водителя, его занятия, оборудование и маскировка, освещение водителя. Пост. Выбор места и скрытое расположение на нем для водителя и ведения огня, самоопыливание и маскировка. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение переносных средств пожаротушения.		
	Практических работ Распределение времени и внутренний распорядок. Изучение обязанностей лиц сучетного наряда. Строевые приемы и движения без оружия. Стрелковые упражнения в пешем порядке. Построение, перестроение, повороты, бег на длинные дистанции (кросс на 3-5 км, бег на 100 м, 11 Совершенствование и контроль выполнения в беге на 1 км. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Движения солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности водителя. Применение средств индивидуальной защиты. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспектов.	14	6
РАЗДЕЛ 1.3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
Тема 3.1. Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристики ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, протившоковые мероприятия, остановка кровотечения, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Оказание первой помощи при остановке сердца. Опробка на транскре признаок проведения сердечно-легочной реанимации.		3	
	Практических работ Оказание первой медицинской помощи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспектов.	1	
Дифференцировочный зачет			
		1	
		52	
	Практических работ	18	
	Основы военной службы	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий, плакатов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.
- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. — М, ИЦ: «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2014.
2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2012.
4. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. М., ИЦ: «Академия 2015.

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны <http://www.mil.ru>;

Активация Windows

Чтобы активировать Windows,
"Параметры".



3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (освоенные умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Освоенные умения:			
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль знаний: индивидуальные задания, практические работы, тестирование. Рубежный контроль знаний: проектные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет		
У2. применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;			
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;			
У4. применять различные средства пожаротушения;			
У5. ориентироваться в terenie, военно-участках, стратегических, и самостоятельно, определять, среди них, документально, подтвержденной, профессии;			
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;			
У7. владеть способами конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;			
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.			
Усвоенные знания:			
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противоправных терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. Рубежный контроль знаний: проектные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет	
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;			
З3. основы военной службы и обороны государства;			
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;			
З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;			
З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
З7. организацию и порядок приема граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;			
З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;			
З9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			
З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.